

## Рекомендательный список литературы по теме: «Инновации в образовании»

Ч48

А437

1. **Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения в условиях развития республики** : монография / О. С. Харитоновна [и др.] ; М-во образования и науки ЛНР, Луг. гос. ун-т им. В. Даля. – Луганск : Изд-во ЛГУ им.В. Даля, 2020. – 79 с.

У9(2)

А64

2. **Анализ эффективности реализации научно-технических проектов и программ** : учебное пособие / А. Н. Асаул [и др.] ; под ред. А. Н. Асаула ; Ин-т проблем экон. возрождения [и др.]. – СПб. : АНО ИПЭВ, 2020. – 335 с.
3. **Балицкая–Крещенко, Т. В.**  
Условия повышения качества подготовки специалиста как основа личностно-профессионального развития / Т. В. Балицкая-Крещенко // Вестник Луганской академии внутр. дел им. Э. А. Дидоренко. – 2019. – Вып. 1 (6). – С. 216 – 224.
4. **Бархаев, Б. П.**  
Методологические предпосылки разработки учебника нового типа по педагогической психологии / Б. П. Бархаев // Инновации в образовании. – 2006. – № 1. – С. 28 – 56.
5. **Бережная, Н. А.**  
Активные методы обучения в формировании психологической культуры студента-психолога / Н. А. Бережная, Е. К. Дьяковская // Интериал. – 2021. – № 1. – С. 204 – 207.
6. **Бражник, Е. И.**  
Инновационная деятельность образовательных организаций с позиций возникновения профессиональных рисков / Е. И. Бражник, Н. Н. Суртаева, Ж. Б. Марголина // Интериал. – № 1. – С. 100 – 104.
7. **Васильева, А. О.**  
Игрофикация как интерактивное средство обучения для модернизации образования / А. О. Васильева // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 4. – С. 114 – 118.
8. **Владарский, И. В.**  
Виртуальная реальность и виртуальная среда обучения, сравнительный анализ и их роль в образовательном процессе / И. В. Владарский // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 3. – С. 47 – 56.
9. **Возиянова, Н. Ю.**  
Преобразование университетов в условиях формирования инновационной экономики / Н. Ю. Возиянова, А. Ю. Дещенко // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 1. – С. 10 – 15.

10. **Гагарин, А. В.**  
«Об интеграции и инноваций в системе высшей школы», или «современный преподаватель как предметник и как исследователь» / А. В. Горин // Вестник Луган. академии внутр. дел им. Э. А. Дидоренко. – 2019. – Вып. 1 (6). – С. 180 – 185.
- Ш  
Д672
11. **Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности. [В 8 т.] Т. 4. Филологические науки. Культура и искусство. Библиотечное дело** : материалы III Междунар. науч. конф. (Донецк, 25 окт. 2018 г.) / М-во образования и науки Донец. Нар. Республики, Донец. нац. ун-т, Фонд "Русский мир" ; [редкол.: С. В. Беспалова (гл. ред.) и др.]. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – 365 с.
- Ч48  
И665
12. **Инновации в образовании** : монография / М-во образования и науки Рос. Федерации, Юго-Зап. гос. ун-т (г. Курск), Нац. исслед. технолог. Ун-т "Моск. ин-т стали и сплавов" ; [авт. : Л. В. Кожитов, С. Г. Емельянов, В. А. Демин и др.]. – Курск : [Юго-Зап. гос. ун-т], 2010. – 639 с.
- Ч48  
И741
13. **Информационные технологии в инженерном образовании** / под ред. С. В. Коршунова, В. Н. Гузненкова. – М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007. – 432 с.
14. **Исаев В. Д.**  
Теоретико-методологические основы инновационных процессов формирования и развития профессионально мобильного специалиста-гуманитария (философско-психологическое и теоретико-методологическое осмысление современной проблемы) / В. Д. Исаев, П. П. Скляр, А. Е. Левченко, Л. И. Таловойрова // Интериал. – 2020. – № 1. – С. 16 – 29.
- Ч48  
И889
15. **Исследование тенденций развития и инноваций в образовании с использованием искусственного интеллекта** : учебное пособие / В. П. Карчевский [и др.]; М-во образования и науки ЛНР, Луанг. гос. ун-т им. В. Даля, Стахан. инж.-пед. ин-т менеджмента. – Луганск ; Стаханов : Изд-во СИПИМ ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 1023 с.
16. **Крышталь, Н. И.**  
Инновационное развитие образовательных систем в условиях цифровизации экономики региона / Н. И. Крышталь // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 1. – С. 52 – 57.
17. **Кобзева, Е. В.**  
Развитие цифровых технологий в государственном секторе рынка образовательных услуг / Е. В. Кобзева // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 2. – С. 30 – 35.

18. **Мальцева, Т. Е.**  
Информационно-уровневая сущность и критериальность поля субъектного развития вуза / Т. Е. Мальцева // *Интериал*. – 2017. – № 1. – С. 117 – 127.
19. **Нагорный, Б. Г.**  
Неужели искусственный интеллект – последнее изобретение человечества? / Б. Г. Нагорный // *Интериал*. – 2021. – № 2. – С. 44 – 47.
20. **Новикова, А. А.**  
Медиаобразовательные квесты / А. А. Новикова // *Инновации в образовании*. – 2008. – № 10. – С. 71 – 93.
21. **Овчинникова, К.**  
Электронный учебник как модель образовательного процесса / К. Овчинникова // *Высшее образование в России*. – 2007. – № 9. – С. 101 – 106.
22. **Осинцева, Д. Е.**  
Детерминанты развития креативности и творческих способностей студентов-психологов / Д. Е. Осинцева, А. Е. Левченко // *Интериал*. – 2021. – № 2. – С. 120 – 124.
23. **Приходченко, Е. И.**  
Внедрение педагогической неологии в учебный процесс вуза как профессионально значимой для будущих специалистов // *Педагогика и психология: теория и практика*. – 2021. – № 3. – С. 134–145.
- С  
П781
24. **Проблемы социализации личности в современном обществе** : матер. Междунар. науч.–практ. конф., 19, 20 апр. 2018 г. / М–во образования и науки Луган. Нар. Респ., Луган. нац. ун-т им. В. Даля [и др.]. – Луганск : [Изд-во ЛНУ им. В. Даля], 2018. – 161 с. – 100-летию ЛНУ им. В. Даля посвящается.
25. **Протасов, В. В.**  
Проблемы дистанционного обучения в условиях пандемии // *Педагогика и психология: теория и практика*. – 2021. – № 3. – С. 146 – 150.
26. **Резник, А. А.**  
Управление образовательным пространством в условиях инновационной экономики / А.А. Резник // *Педагогика и психология: теория и практика*. – 2021. – № 1. – С. 81 – 86.
27. **Солодников, С. В.**  
Разработка содержания электронного учебного пособия в аспекте гуманизации и гуманитаризации / С. В. Солодовникова // *Инновации в образовании*. – 2006. – № 5. – С. 141 – 154.
- Ч48  
С439
28. **Скляр, П. П.**  
Научно-исследовательская работа студентов: организация и презентация : учебно-методическое пособие / П. П. Скляр, Н. И. Чумак. – Луганск : Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2020. – 147 с.

Ч48  
С447

**29. Скорченко, Ю. А.**

Внеаудиторная учебная деятельность : метод. основы самостоятельной работы по социально-гуманитарным дисциплинам / Ю. А. Скорченко; Луган. нац. аграр. ун-т. – Луганск : ЛНАУ, 2019. – 42 с. – Библиогр.: с. 39 – 41.

Ч48  
С568

**30. Современные психологические подходы к обеспечению качественной подготовки специалистов-гуманитариев (теоретико-методологический и психологический аспект) : монография / П. П. Скляр [и др.] ; М-во образования и науки Луган. Нар. Респ.,**

Луган. нац. ун-т им. В. Даля, Ин-т философии и социально-полит. наук ; под общ. ред. П. П. Скляра. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2020. – 200 с. – Библиогр. в конце глав ; посвящ. 100-летию со дня образования Луган. нац. ун-та им. В. Даля в г. Луганске.

**31. Сысоев, В. В.**

К вопросу о создании и использовании обучающих компьютерных программ при подготовке студентов-психологов / В. В. Сысоев, С. В. Солодовникова // Инновации в образовании. – 2006. – № 5. – С. 119 – 140.

**32. Тимохин, А. Ю.**

Виртуальная реальность как компонент образовательной среды / А. Ю. Тимохин, Л. Я. Хоронько // Педагогика и психология: теория и практика. – 2021. – № 4. – С. 114 – 118.

620.2  
Т502

**33. Товароведение и коммерческая деятельность: актуальные проблемы, исследования и инновации : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф., 22 апр. 2021 г. – Луганск : Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 477 с.**