

**ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ В. ДАЛЯ**

**НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИМ. А. Н. КОНЯЕВА**

**СКЛЯР
ПАВЕЛ
ПЕТРОВИЧ**

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

К 65-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

**ЛУГАНСК
2021**

УДК 012

Скляр Павел Петрович (к 65-летию со дня рождения) : биобиблиогр. указатель / Луган. гос. ун-т им. В. Даля; Научная б-ка им. А. Н. Коняева; отв. ред. Л. В. Кулакова; сост. М. Х. Кобзарь. – Луганск, 2021. – 31 с.

Скляр Павел Петрович

Доктор психологических наук, профессор,
директор Института философии,
заведующий кафедрой «Психология и
конфликтология»

Скляр Павел Петрович родился 26 апреля 1956 года в городе Сталино (сейчас г. Донецк). В 1959 г. переехал жить в Луганск. В 1963-1973 гг. учился в 30-й школе города Ворошиловграда. После школы поступил на механический факультет Ворошиловградского машиностроительного института на кафедру «Технология машиностроения» по специальности: «Металлорежущие станки и инструменты». В 1978 году, окончив институт с отличием и получив квалификацию инженера-механика, поступил работать на Ворошиловградский завод коленчатых валов им. 20-летия Октября сменным мастером участка СМД-14. С ноября 1978 г. по май 1980 г. служил в рядах Советской армии, затем вернулся на прежнее место работы. В сентябре 1980 г. был избран секретарем комитета комсомола завода. С сентября 1981 года по сентябрь 1990 года работал в Ворошиловградском ОК ЛКСМ Украины. В этот период появились первые научные печатные работы.

В 1990-1993 гг. Павел Петрович учился в аспирантуре Института молодежи в Москве. В 1993 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Профессиональное общение руководителя: содержание, структура и пути усовершенствования». После этого, П. П. Скляр работал начальником отдела, а позже директором МСП «Луганский институт проблем молодежи». С 1994 г. по совместительству преподавал в Восточнoукраинском государственном университете.

В 1997-2001 гг. П. П. Скляр работал первым заместителем директора Луганского колледжа культуры и искусств.

В 2000 году Павел Петрович Скляр был награжден Грамотой МОН Украины. С 2001 г. и по настоящее время работает в Луганском государственном университете имени Владимира Даля. В 2011 году защитил докторскую диссертацию на тему: «Психологические основы гуманизации высшего технического образования». Будучи профессором кафедры «Психология», возглавил кафедру «Социальная работа».

В период с 2014 по 2017 гг. Павел Петрович работал заведующим кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины», заведующим кафедрой «Психология, социальная работа и реабилитация», директором Института философии и проблем человека. С 2020 года возглавляет кафедру «Психология и конфликтология» и является директором Института философии.

Сфера научных интересов профессора Скляра: гуманизация профессионального образования в высшей школе, в том числе инклюзивного, социальная психология, эффективность педагогического и профессионального общения, педагогика и психология высшей школы.

П. П. Скляр является автором более 100 научных работ, в том числе около 20 учебных пособий и монографий.

С 2014 года П. П. Скляр является членом Ученого совета Луганского государственного университета им. В. Даля.

С 2017 года – Действительный член международной академии акмеологических наук (г. Москва).

С 2017 года – главный редактор научного журнала «INTERIAL/ИНТЕРИАЛ» Луганского государственного университета имени Владимира Даля и соредатор научного журнала «Педагогика и психология».

С 2018 года – председатель учебно-методического объединения.

Грамоты, благодарности, награды

В 2011 году Павел Петрович был награжден Почетной грамотой Луганской Народной Республики имени Владимира Даля;

В 2016 году – грамотой Министерства труда и социальной политики Луганской Народной Республики и почетной грамотой Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

В 2019 году – Благодарностью Главы Администрации г. Луганска Луганской Народной Республики за многолетний безупречный труд, высокий профессионализм, достижения значительных успехов в научно-педагогической деятельности.

**Научные труды
Профессора Скляр П. П.**

Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Профессиональное общение руководителя: содержание, структура и пути усовершенствования : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 ; 19.00.11 / Институт молодежи. – М., 1993. – 195 с.

2. Профессиональное общение руководителя: содержание, структура и пути его развития : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 ; 19.00.11 / Институт молодежи. - М., 1993. - 23 с. : табл.

3. Психологічні засади гуманізації вищої технічної освіти : дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2011. – 473 арк.

4. Психологічні засади гуманізації вищої технічної освіти : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. - Київ, 2011. – 43 с.

Монографії

5. Гуманізація освіти у життєвих перспективах майбутніх інженерів : монографія / М-во освіти і науки України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2007. – 288 с.

6. Соціально-психологічні моделі та механізми професійного становлення майбутніх фахівців у вищій школі : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту

України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – 240 с.

Співавт.: О. О. Левченко, В. В. Третьяченко.

7. Гуманістичні аспекти пошуку ефективності сучасної освіти : монографія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : [Вид-во СНУ ім. В. Даля], 2012. – 216 с.

Співавт.: Т. О. Уманська.

8. Психологічне забезпечення розвитку соціотехнічних систем діяльності // Фундаментальні та прикладні психологічні дослідження в практиках провідних наукових шкіл: реалії та перспективи : монографія / За ред. Д. Ф. Бурлачука та ін. ; відп. укл. В. Є. Луньов. – Макіївка : МЕГІ ; London : Institution Is Cerified by International Education Society ; Донецьк : Світ книги, 2012. – С. 202 - 217.

Співавт.: А. В. Шевяков, Я. А. Славська та ін.

9. Гендерні стереотипи як чинник соціалізації студентів гуманітарних спеціальностей : монографія / М-во освіти і науки України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : [Вид-во СНУ ім. В. Даля], 2014. – 156 с.

Співавт.: Д. Ю. Мамаєв.

10. Громадянськість як завдання гуманізації сучасної освіти : монографія / М-во освіти і науки України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. - Луганськ : [Вид-во СНУ ім. В. Даля], 2014. – 290 с.

Співавт.: Т. Є. Мальцева.

11. Інноваційні підходи та особливості в підготовці фахівців соціальної сфери : монографія / М-во освіти і науки України, Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. – 248 с.

Співавт.: Т. Є. Мальцева, С. І. Нетьосов.

12. Сучасні підходи до забезпечення якісної підготовки фахівців-гуманитаріїв (теоретико-методологічний аспект) : монографія / За заг. ред. П. П. Скліяра, О. О. Левченка. - Луганськ : Вид-во Луган. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2016. - 200 с.

Співавт.: О. О. Левченко, Т. М. Бугеря та ін.

13. Современные психологические подходы к обеспечению качественной подготовки специалистов-гуманитариев (теоретико-методологический и психологический аспект) : монография. - Луганск : Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2020. - 200 с.

14. Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / Под общ. ред. И. И. Ивановской. - Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2020. – 293 с.

Соавт.: С. В. Абрамова и др.

Учебные пособия

15. Социальная активность молодежи, ориентированность комсомольских кадров и актива (концепция, методики исследования). – Ворошиловград : НИИ ИООПСИР АОН при ЦК КПСС, 1989. - 50 с.

Соавт.: В. П. Бравцев, А. С. Звонок, Л. А. Орлова.

16. Музыкальная психология : учеб. пособие для высш. муз. учеб. заведений I-II уровней аккредитации / Гос. метод. центр учеб. заведений культуры и искусств, Луганский колледж культуры и искусств. - К. : Глобус, 2001. - 192 с.

Соавт.: Н. Ф. Тихомирова.

17. Основы общей и музыкально-педагогической психологии : учеб. пособие для вузов культуры и искусств III-IV уровней аккредитации / Луганский гос. ин-т культуры и искусств. – Луганск : Глобус, 2004. – 271 с.

Соавт.: Н. Ф. Тихомирова.

18. Психологія ділового спілкування : навч. посібник. – Луганськ : Глобус, 2005. – 268 с.

Співавт.: В. В. Третьяченко, Л. В. Вереїна.

19. Социальная психология (краткий курс) : учеб. пособие. – Луганск : Изд-во Луган. гос. ун-та им. В. Даля, 2016. – 104 с.

Соавт.: А.Е. Левченко.

20. Педагогическая психология и педагогика в профессиональной деятельности : учеб. пособие. – Луганск: Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2017. – 255 с.

Соавт.: А. Е. Левченко, О. Л. Даник.

21. Основы политической психологии и психологии управления : учеб. пособие. - Луганск : Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2017. – 315 с.

Соавт.: Е. В. Антыкова, А. Е. Левченко.

22. Социальная работа: 100 вопросов и ответов : учеб. пособие / Ред. Е. П. Агапов, П. П. Скляр. - Луганск : Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2017. – 362 с.

23. Социальная работа : учеб. пособие для образовательных организаций (учреждений) высшего образования. - Луганск : Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2020. - 262 с.

Соавт.: С. А. Малахова, А. Г. Васюк, Т. Е. Мальцева.

Учебно-методические материалы

24. Участие молодежи в социалистическом соревновании: история и современность (методические рекомендации в помощь пропагандистам и организаторам системы комсомольской политической учебы). – Ворошиловград : Изд-во Ворошиловград. обкома ЛКСМ Украины, 1989. – 15 с.

Соавт.: В. С. Курило.

25. Педагогические условия эффективности политической учебы молодежи (методические рекомендации в помощь пропагандистам и организаторам системы комсомольской политической учебы). – Луганск : Изд-во Луган. обкома ЛКСМ Украины, 1990. – 22 с.

Соавт.: А. С. Белых.

26. Методические указания к изучению курса «Психология инженерного труда» (для студентов всех специальностей). – Луганск : Изд-во Восточноукр. гос. ун-та, 1993 – 31 с.

Соавт.: В. В. Третьяченко, Г. А. Денисенко.

27. Элементы организационной психологии предпринимателя (учебно-методические материалы в помощь слушателям школы «Основы предпринимательской деятельности»). – Луганск : Изд-во Луган. ин-та проблем молодежи, 1995. - 24 с.

Соавт.: А. С. Звонок.

28. Социально-психологические особенности общения: информационно-методические материалы для преподавателей, студентов и слушателей высших учебных заведений. – Луганск : Изд-во Восточноукр. гос. ун-та, 1996. - 18 с.

Соавт: Г. А. Денисенко, А. С. Звонок.

29. Методичні вказівки з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів спеціальностей «Педагогіка вищої школи» і «Управління навчальними закладами»). – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2003. – 56 с.

30. Методичні вказівки і програма курсу з дисципліни «Основы психології та педагогіки» (Розділ «Психологія»). – Луганськ : Вид-во Луган. держ ін-ту культури і мистецтв, 2004. - 28 с.

31. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія вищої школи» для магістрантів спеціальностей «Психологія», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом». – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2004. – 40 с.

32. Методичні вказівки і програма курсу з дисципліни «Основи психології та педагогіки» (Розділ «Психологія»). – Луганськ : Вид-во Луган. держ ін-ту культури і мистецтв, 2004. - 28 с.

33. Методичні вказівки з дисципліни «Психологія вищої школи» для магістрантів спеціальностей «Психологія», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом». – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2004. – 40 с.

34. Педагогіка в професійній діяльності психолога і соціального працівника : учеб.-метод. посібие. – Луганск : Изд-во Луган. гос. ун-та им. В. Даля, 2016. – 160 с.

Соавт.: А. Е. Левченко.

35. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Практикум по социальной работе». – Луганск : Изд-во Луган. гос. ун-та им. В. Даля, 2016. – 220 с.

Соавт.: Н. И. Чумак.

36. Научно-исследовательская деятельность в социальной работе. Требования по оформлению учебно-исследовательской работы студента : учеб.-метод. посібие. - Луганск : Изд-во Луган. гос. ун-та им. В. Даля, 2016. – 76 с.

Соавт.: Н. И. Чумак.

Тезисы докладов и материалов выступлений на научных конференциях

37. Формування комунікативної компетенції молодих підприємців (з досвіду роботи «Школи молодих підприємців» Луганського інституту молоді) // Вивчення молоді на сучасному етапі: питання методології і методики : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – Київ : А.Л.Д., 1996. – С. 97 - 99.

38. Деякі аспекти і особливості адаптації юнаків та дівчат до навчання у ВНЗ культури і мистецтв I-II рівнів акредитації // Педагогічні пошуки в галузі мистецької освіти в Україні на межі третього тисячоліття: традиції, сучасність, перспективи : матеріали Всеукр. наук.–практ. конф. – К. : Вид-во Держ. метод. центру навч. закладів культури і мистецтв України, 2001. – С. 13 - 14.

39. Мотиваційні чинники навчання сучасної молоді та необхідність їх урахування в організації навчального процесу у ВНЗ // Педагогічні пошуки в галузі мистецької освіти в Україні на межі третього тисячоліття: традиції, сучасність, перспективи : матеріали Другої Всеукр. наук.–практ. конф. (Луганськ, 17 - 19 квіт. 2003р.). – Луганськ : Шико : Янтар, 2003. – С. 47 - 49.

40. Гуманізація вищої освіти як чинник виховання людини-творця // Динаміка наукових досліджень – 2003. Т. 13. Психологія : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2003. – С. 52 - 54.

41. Емоційна складова гуманізації вищої освіти // Динаміка наукових досліджень – 2004. Т. 2. Психологія : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. – С. 50 - 52.

Співавт.: Т. М. Запорожець, Л. Д. Коровіна.

42. Життєві стратегії молоді та проблеми гуманізації вищої технічної освіти // Наука і освіта – 2004. Т. 29. Психологія : матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. – С. 70 - 72.

Співавт.: О. П. Скляр

43. Гуманістичні засади перебудови педагогічних технологій у технічній освіті // Гуманізм та освіта. Т. 1 : матеріали наук.-практ. конф., Вінниця, 21 - 23 верес. 2004 р. - Вінниця : Вид-во ВНТУ “УНІВЕРСУМ”, 2004. - С. 49 - 52.

44. Психологические проблемы гуманизации технического образования: поиски путей // Університет і регіон : матеріали X міжнар. наук.-практ. конф., Луганськ, 17 - 18 листоп. 2004 р. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля ; за заг. ред. О. Л. Голубенка. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2004. – С. 47 – 51.

45. Гуманістично спрямована психолого–педагогічна підготовка викладачів, як чинник здоров'я майбутнього фахівця // Наука. Здоров'я. Реабілітація : матеріали II міжнар. наук.-метод. конф. – Луганськ : Знання, 2004. - Вип. II. - С. 340 - 343.

46. О гуманитарном содержании инженерного образования // Перспективные разработки науки и техники. Т. 15. Педагогика : материалы науч.-практ. конф. (Белгород, Россия, 22 окт. 2004 г.). – Белгород : Руснаучкнига ; Днепропетровск : Наука и образование, 2004. – С. 61 - 66.

47. Підготовка фахівця культури: деякі особливості і проблеми її гуманізації // Мистецька освіта в Україні: традиції, сучасність, перспективи : зб. тез. матеріалів Третьої Всеукр. наук.-практ. конф. - Луганськ : Віртуальна реальність, 2005. - С. 25 - 30.

48. Урахування мотивації вибору й навчання молоді у ВНЗ як проблема якісної гуманістично організованої підготовки майбутнього фахівця // Провідні напрямки психологічного дослідження життєвих проблем сучасної людини : матеріали регіон. міжвуз. наук.-практ. конф. – Горлівка : Вид-во Горлівського держ. пед. ін-ту іноземних мов, 2006. - Вип. I. - С. 171 - 176.

49. Высшее образование в системе ценностей молодежи и некоторые проблемы организации ее обучения в вузах технического профиля // Социализация вузовской молодежи: состояние и алгоритмы решений : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Горки, 11 - 13 мая 2006 г.) : в 2 ч. / Под общ. ред. А. Р. Цыганова. – Горки : Беларусская ГСХА, 2006. – Ч. 1. - С. 245 - 248.

50. Статеві особливості визначеності майбутнього та сенсу інженерної діяльності в студентів-першокурсників // Соціально-психологічні проблеми гендерної стратифікації суспільства : матеріали ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., 29 - 30 берез. 2012 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2012. – С. 99 - 104.

51. Психолого-педагогічні засади сприяння становленню професійної культури майбутнього інженера в умовах пострадянської вищої технічної школи // Наука і духовність у системі сучасного управління : тез. доп. міжнар. наук.-практ. конф., Львів, 19 квіт. 2012 р. – Львів : СПОЛОМ, 2012. – С. 46 - 47.

52. Теоретико-методологічні засади психологічного розвитку соціотехнічних систем діяльності // Basic and pycological researches in practices of learning scientific scools : Refflisties and Perspectives : Collection of articles : matersals of the international scientific and practical Conference (21 - 22 Dec. 2012). – Makiyivka : MIEN ; London : Institution Is Cerified by International Education Society. – P. 184 - 187.

Співавт.: А. В. Шевяков, Я. А. Славська та ін.

53. Проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників у контексті сучасних гуманістичних тенденцій розвитку освіти в Україні // Соціальна робота : шляхи забезпечення ефективності : матеріали Відкритої регіон. наук.-практ. конф., Луганськ, 29 - 30 трав. 2013 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2013. – Т. 1. – С. 187 - 190.

54. Комунікативна готовність як складова професійної підготовки майбутнього соціального працівника: запрошення до пошуку шляхів забезпечення // Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., Луганськ, 22 - 23 листоп. 2013 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2013. – С. 221 - 223.

55. Гуманізація вищої освіти як шлях розвитку професійних цінностей особистостей // Актуальні проблеми соціальної та практичної психології у координатах сучасних парадигм : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., Луганськ, 25 - 26 квіт. 2014 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2014. – С. 192 - 195.

56. Інклюзивність вищої освіти як одне з завдань її гуманізації // Медійна та соціально-політична комунікація у сучасному світі : матеріали наук. конф. викладачів та наук. співроб. «Університетська наука – 2014», Луганськ, 25 - 27 берез. 2014 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2014. – С. 62 - 65.

57. Інтеріоризація гуманістичних цінностей у вищій освіті майбутніх фахівців соціальної сфери // Соціальна робота : шляхи забезпечення ефективності : матеріали Відкритої регіон. наук.-практ. конф., м. Луганськ, 24 - 25 квіт. 2014 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2014. – С. 210 - 212.

58. Особливості становлення професійної суб'єктності майбутніх фахівців соціальної сфери: гендерний аспект // Соціально-психологічні проблеми

гендерної стратифікації суспільства : матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф., Луганськ, 18-19-30 квіт. 2014 р. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2014. – С. 180 - 182.

59. От гуманизации отношений к гуманизации образования // Стратегии развития России и социальная работа : материалы докл. и сообщений Всерос. науч.-теорет. конф. с междунар. участием, 5 – 6 дек. 2019 г. / Южный федеральный ун-т. – Ростов н/Дону ; Таганрог : Изд-во ЮФУ, 2019. – С. 185 – 187.

Соавт.: С. В. Абрамова.

Статьи в продолжающихся изданиях, сборниках

60. Психологические условия повышения продуктивности делового общения руководителя производственного коллектива // Формирование и развитие личности : сб. науч. тр. – М. : Институт молодежи, 1992. – С. 34 - 37.

61. Общение в структуре профессиональной деятельности руководителя производственного коллектива // Личность в условиях трансформации общества: результаты и перспективы исследований : сб. науч. тр. – М. : Институт молодежи, 1993. – С. 44 - 49.

62. К питанню щодо гуманізації технічної освіти // Теоретичні і прикладні проблеми психології та педагогіки : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. - Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2002. – № 3(3). - С. 214 - 218.

Співавт.: В. О. Третьяченко.

63. Некоторые аспекты адаптации студентов к обучению в техническом ВУЗе // Тенденції та сучасні психолого-педагогічні проблеми підготовки фахівців у вищій школі : зб. наук. пр. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2002. – С. 116 - 118.

Соавт.: В. О. Третьяченко.

64. Урахування ціннісних орієнтацій молоді як одного з провідних чинників мотивації навчання у вищому навчальному закладі // Теоретичні і прикладні проблеми психології і педагогіки : зб. наук. пр. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2002. – № 2(4). – С. 203 - 207.

Співавт.: О. П. Скляр.

65. Гуманізація педагогічних технологій як один з провідних чинників реалізації національної доктрини розвитку освіти в Україні // Тенденції розвитку технологій педагогічного менеджменту у вищій школі : зб. наук. пр. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2003. – С. 13 - 14.

66. Рахування мотивації до навчання та ціннісних орієнтацій майбутніх студентів як необхідна умова гуманізації технічної освіти // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2003. – Т. V, ч. 6. – С. 253 - 259.

67. Психологічні аспекти гуманітаризації технічної освіти // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – К., 2003. – Т. 7, ч. 1. – С. 386 - 391.

68. Сутність підходів до гуманізації й гуманітаризації виховання студентської молоді технічного вузу // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. - Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2003. - № 1(5). – С. 87 - 94.

Співавт.: Т. О. Уманська.

69. Гуманістичний зміст інженерної освіти // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Міленіум, 2004. – Т. 7, вип. 2. - С. 148 - 155.

70. Мотивація навчальної діяльності студентів // Соціальна психологія. - 2004. - № 5(7). – С. 95 - 108.

71. Роль емоційної забарвленості навчальної діяльності у гуманістичному перетворенні вищої технічної освіти // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. - Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2004. – № 2 (7). - С. 57 - 66.

Співавт.: Т. М. Запорожець, Л. Д. Коровіна.

72. Дослідження життєвих стратегій молоді та проблеми психолого-педагогічного забезпечення мотивації навчальної діяльності // Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Ч. 1. Проблеми педагогіки вищої школи на сучасному етапі, дистанційна система освіти на базі інформаційних технологій, науковці – підприємствам і установам регіону. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2004. - С. 140 - 142.

73. Педагоги Луганщини про гуманізацію й гуманітаризацію вищої освіти // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2004. – Т. 6, вип. 6. - С. 314 - 327.

Співавт.: Т. О. Уманська.

74. Гуманістичні засади перебудови вищої технічної освіти як шлях підвищення її ефективності // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. – Київ : ІВЦ «Політехніка», 2004. - № 2. - С. 141 - 148.

75. Факторы, способствующие развитию вегетососудистой дистонии, и ее проявления у студентов // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Полтава, 2004. – Т. 4, вип. 2 (8). - С. 61 - 63.

*Соавт.: Л. Д. Коровина, Т. М. Запорожець,
В. К. Казакевич, З. К. Моргун.*

76. Ціннісні орієнтації старших школярів, як чинник необхідності активізації роботи ВНЗ технічного профілю щодо гуманізації та гуманітаризації вищої освіти // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна : зб. наук. пр. – Харків : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2004. – № 617. - С. 207 – 212.

77. Гендерний аспект гуманістичних поглядів на психологію жінки // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2005. – № 1(9). - С. 142 - 155.

Співавт.: Т. О. Уманська.

78. Особливості становлення гуманістично орієнтованих поглядів на людину у психології: історичний огляд // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2005. – № 2(10). - С. 135 - 154.

Співавт.: Т. О. Уманська.

79. Деякі питання щодо гуманізації технічної освіти на час її входження у Болонський процес // Міжнародні Далівські читання : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2005. – Ч. 1. – С. 39 - 40.

80. Деякі проблеми гуманізації вищої технічної освіти // Соціальна психологія. - 2005. - № 4. - С. 121 - 131.

81. Здоровье студента как одна из проблем гуманизации высшего технического образования // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Випуск 31. Серія: Психологічні науки : зб. наук. пр. : у 3-х т., т. 3. – Чернігів : ЧДПУ, 2005. – С. 62 - 68.

82. Гуманітарні чинники екологічності інженерної освіти // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Міленіум, 2005. – Т. 7, вип. 5, ч. 2. - С. 228 - 234.

83. Оцінка інженерної освіти суб'єктами освітнього процесу // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2005. - Т. 7, вип. 6. – С. 323 - 331.

84. Проблеми гуманізації освіти в науковому доробку учнів Г. С. Костюка // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2005. – № 3(11). - С. 194 - 208.

Співавт.: Т. О. Уманська.

85. Ідеї гуманізму у вітчизняній науці // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. праць. – Київ : ІВЦ «Політехніка», 2005. - № 3, ч. 2. – С. 118 - 129.

Співавт.: Т. О. Уманська.

86. Деякі психологічні феномени, що супроводжують перехід до гуманістично-іноваційної освіти у вищій технічній школі // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2006. – № 1(12). - С. 150 - 159.

87. Психологічні аспекти якісної підготовки фахівця // Соціальна психологія. – 2006. - № 3(17). - С. 152 - 161.

88. Деякі психологічні особливості інженерної діяльності та гуманізація навчання у технічному ВНЗ // Наукові записи Інституту психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Міленіум, 2006. – Вип. 30. – С. 474 - 485.

89. «Гуманізація» та «гуманітаризація»: поняття, співвідношення та шляхи впровадження в освіту // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Філософія. Психологія. Педагогіка : зб. наук. пр. – Київ: ІВЦ „Політехніка”, 2007. - № 1(19). – С. 87 - 96.

Співавт. : Т. О. Уманська.

90. Формування управлінської культури інженера як ймовірна складова трансформації його професійної підготовки // Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 37. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. – Рівне : Вид-во РДГУ, 2007. – С. 214 - 219.

91. Психологічне забезпечення гуманізації інженерної освіти: пошук шляхів // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ : Логос, 2007. - Т. 7, вип. 13. – С. 134 - 139.

92. Нові підходи до формування соціально-психологічної моделі фасилітативної компетентності майбутніх фахівців гуманітарної сфери // Український соціум. - 2009. - № 1(28). - С. 109 - 118.

Співавт.: О. О. Левченко.

93. Управлінська підготовка майбутнього інженера як психологічний чинник успішності його «традиційної» навчальної діяльності // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2009. – № 3(23). - С. 190 - 196.

94. Изменение амполитической активности слюны у врачей-стоматологов при психоэмоциональном напряжении // Вісник Української медичної стоматологічної академії. Т. 10, вип. 1 (29). Актуальні проблеми сучасної медицини. – Полтава, 2010. - С. 158 - 161.

Соавт.: С. В. Мельникова, Т. Н. Запорожець, В. В. Третьяченко.

95. Особливості дослідження рівня сформованості комунікативної культури майбутніх психологів з використанням оцінювання властивостей «експертів» // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – № 1 (25). - С. 134 - 140.

Співавт. : Л. А. Пономаренко.

96. Психокорекція Я-концепції студентів технічних спеціальностей як один із заходів гуманізації вищої освіти // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. - № 2(26). – С. 27 - 33.

97. Про деякі специфічні завдання гуманізації вищої технічної освіти й ймовірні шляхи їх вирішення // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К., 2011. – Т. XIII, ч. 6. - С. 308 - 317.

98. Психологічне консультування як адекватна й оптимальна складова комплексу психолого-педагогічних й організаційних засад гуманізації вищої технічної освіти // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2011. - Т. XIII, ч. 7. – С. 211 - 221.

99. Гендерні стереотипи як чинник соціалізації студентів гуманітарних спеціальностей // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2011. – Т. XIII, ч. 7. – С. 221 - 230.

Співавт.: Д. Ю. Мамаєв.

100. Становлення ідей гуманізму в національній системі освіти: історичний аспект // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – № 5(46). – С. 141 - 151.

101. Спадщина Г. С. Костюка як гуманістичний орієнтир розвитку у вітчизняному освітньому просторі // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. – № 6(47). – С. 91 - 101.

102. Дослідження проблем гуманітаризації й гуманізації вищої освіти у доробку науковців Луганщини // Філософські дослідження : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. – Вип. 16. – С. 268 - 283.

103. Розвиток умінь ділового спілкування при підготовці студентів технічних спеціальностей до управлінської діяльності // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. – № 1(27). – С. 167 - 174.

Співавт.: Л. В. Вереїна.

104. Ресурс гуманізації особистості студента в умовах трансформації сучасної вищої освіти // Освіта на Луганщині. – 2012. – № 1(36). - С. 84 - 90.

105. Психокорекція тривожності та стресових станів у студентів технічних спеціальностей // Актуальні проблеми психології : психологія навчання, генетична психологія, медична психологія : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. С. Д. Максименко. – Київ, 2012. – Т. X, вип. 22. - С. 635 - 646.

106. Гендерні стереотипи як чинник соціалізації студентів гуманітарних спеціальностей // Теоретичні і прикладні проблеми психології : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. – № 1(30). - С. 349 - 360.

Співавт.: Д. Ю. Мамаєв.

107. Концептуальні підходи до гуманізації освіти в процесі підготовки сучасного фахівця соціальної сфери // Освіта на Луганщині. - 2013. – № 2(39). - С. 103 - 109.

Співавт.: Т. Є. Мальцева.

108. Поле суб'єктного розвитку майбутніх фахівців у системі гуманізації вищої освіти // Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Сер. Педагогіка, психологія і соціологія. - 2013. - № 1. - С. 205 – 210.

Співавт.: Т. Є. Мальцева.

109. Проблеми якості національної вищої освіти // Проблеми соціальної роботи : філософія, психологія, соціологія. - Чернігів : Вид-во Чернігів. держ. технолог. ун-ту, 2014. - № 2 (2). – С. 221 - 226.

Співавт.: Т. Є. Мальцева.

110. Характеристика концептуальних підходів до визначення соціально-професійної суб'єктності майбутніх фахівців соціальної сфери з навчально-функціональними відмінностями // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. – Луганськ : Вид-во Східноукр. нац. ун-ту ім. В. Даля, 2014. – № 1(60). – С. 173 - 182.

Співавт.: Т. Є. Мальцева.

111. Психокоррекційний досвід підвищення рівня згуртованості трудового колективу соціальних працівників // Гуманитарный вестник Горловского института иностранных языков : сб. науч. тр. – Горловка : Изд-во ГИИИ ДНР, 2015. – Вып. 1. – С. 311 - 320.

Співавт.: Л. В. Верейна.

112. Современные направления развития инклюзии высшего образования // Педагогика и психология: теория и практика. - 2015. - № 1(1). - С. 112 - 121.

Соавт.: Т. Е. Мальцева.

113. Суггестопедия: концепции, принципы и методы раскрытия резервов развития учащейся молодежи // Педагогика и психология: теория и практика. - 2015. – № 1(3). - С. 146 - 163.

114. Гуманистический подход в образовании: теоретико-методологический аспект исследования социально-психологических технологий // Педагогика и психология: теория и практика. - 2016. - № 3 - 4(5). - С. 151 - 166.

115. Инновационные подходы в инклюзивном образовании // Современные проблемы коррекционного образования, логопедии, педагогики и психологической помощи : сб. науч. тр. в 2-х т. / Под общ. ред. Л. А. Черных. – Луганск : Изд-во Луган. гос. ун-та им. Т. Шевченко, 2016. - Т. 1. – С. 77 - 80.

Соавт.: Т. Є. Мальцева. А. Е. Левченко.

116. Пути реформирования системы высшего образования социальных работников // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. – М. : Магистраль, 2016. – № 2. – С. 49 - 50.

Соавт.: Т. Є. Мальцева.

117. Наука и явление трансформации высшего образования – залог развития образовательной сферы // Интериал. – 2017. - № 1. – С. 8 – 12.

118. Современный ход развития и тенденции высшего образования XXI века // Интериал. – 2017. - № 1. – С. 16 – 23.

119. Акмеологические подходы к модернизации высшего образования в XXI веке // Интериал. – 2018. - № 1(4). - С. 11 – 17.

120. Обоснование технологий формирования социальной активности старших подростков во взаимодействии школы и местного сообщества // Интериал. – 2018. - № 1(4). - С. 52 – 57.

Соавт.: С. В. Абрамова.

121. Формирование акмеологической компетентности будущих социальных работников // Интериал. – 2018. - № 1(4). - С. 98 – 103.

Соавт.: Т. Н. Бугеря.

122. Философско-методологический аспект акмеологического самодвижения специалистов социальной сферы к вершинам профессионального мастерства // Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук : межвуз. сб. статей. – Воронеж : ВИВТ-АНОО ВО, 2018. – Вып. 16. - С. 86 – 91.

Соавт.: Т. Н. Бугеря.

123. Диссипация гуманизации высшего образования // Интериал. – 2019. - № 1(5). - С. 11 – 16.

124. XXI век - век актуальности подготовки специалистов социальной сферы нового поколения // Интериал. – 2019. - № 2(6). - С. 22 – 26.

125. Психологические составляющие мировоззренческих ценностей повышения профессионализма педагога в трансформирующемся социуме XXI века (философско-психологический аспект) // Интериал. – 2019. - № 3(7). - С. 17 - 27.

Соавт.: В. Д. Исаев, А. Е. Левченко.

126. Критериально-диагностический инструментарий определения уровня сформированности социальной активности старших подростков // Антропос: Логос и Теос : сб. науч. тр. – Луганск : Изд-во Луган. нац. ун-та им. В. Даля, 2019. – Вып. 5. – С. 158 - 174.

Соавт.: С. В. Абрамова.

127. Теоретико-методологические основы инновационных процессов формирования и развития профессионально мобильного специалиста-гуманитария (философско-психологическое и теоретико-методологическое осмысление современной проблемы) // Интериал. – 2020. - № 1(9). – С. 16 - 29.

*Соавт.: В. Д. Исаев, А. Е. Левченко,
Л. И. Таловойрова.*

128. Особенности учебно-профессиональной деятельности социальных работников // Интериал. – 2020. - № 1(9). – С. 97 – 102.

Соавт.: А. Г. Васюк.

129. Пространство и время в образовании XXI века: реальность и виртуальность трансформирующего социума и личности гуманитария (теоретико-методологический и психологический аспекты) // Интериал. – 2020. - № 2-3(10). – С. 19 – 30.

*Соавт.: А. В. Яковенко, А. Е. Левченко,
Н. А. Бережная.*

