

Приложение Д
Аннотации программ учебных и производственных практик

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики

Цель учебной практики – формирование профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы филолога на рабочем месте.

Задачи учебной практики: закрепить теоретические знания, полученные при изучении дисциплин: «Современный русский литературный язык», «Методика преподавания языка», «Методика преподавания литературы»; получить развитие профессиональных умений и навыков ведения научно-педагогической деятельности; подготовить отчёт о прохождении учебной практики.

Учебная практика нацелена на формирование
обще профессиональных (ОПК-1; ОПК-5;) и профессиональных компетенций (ПК-7; ПК-9) выпускника.

Учебная практика проводится на кафедрах и в отделах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также в сторонних организациях (учреждениях, предприятиях, НИИ, фирмах). При прохождении практики в сторонних организациях студент предоставляет отзыв внешней организации.

Продолжительность прохождения учебной практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единицы, 162 часа.

Способ организации учебной практики: стационарный.

Форма учебной практики: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

Дневник практики включает отзыв о работе студента за время прохождения практики, составленный и подписанный руководителем практики и заверенный печатью.

В отзыве должны быть изложены наблюдения руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, его навыки и умения, отношение к работе, отмечается его участие в практической работе организации. Характеристика включает оценку по пятибалльной системе.

АННОТАЦИЯ

программы производственной (педагогической) практики.

Цели производственной (педагогической) практики – формирование основных педагогических умений и навыков работы в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области филологии, разносторонняя ориентация выпускника на различные сферы педагогической деятельности: учебно-методическую, воспитательную, исследовательскую и организаторскую.

Задачи производственной (педагогической) практики: углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров; формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности; развитие профессиональной культуры педагога; развитие потребности в педагогическом самообразовании; формирование творческого мышления индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней; изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по русскому языку и литературе в различных типах образовательных учреждений.

Производственная педагогическая практика нацелена на формирование универсальных компетенций (ОК–4, ОК–7, ОК–8, ОК–11, ОК–12), общепрофессиональных (ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3,) и профессиональных компетенций (ПК–1, ПК–4, ПК–7) выпускника.

Производственная педагогическая практика проводится на базе учреждений общего среднего образования различных типов города Северодонецка, Лисичанска, Рубежное, Кременная.

Продолжительность прохождения производственной педагогической практики – 4 недели, 6 зачетных единицы, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики (с отзывом руководителя базы практики и руководителя университета) и отчете, в который входят следующие разделы:

1) Введение: характеристика программы и индивидуального плана производственной (педагогической) практики.

2) Основная часть: общая характеристика образовательной организации (учреждения) среднего профессионального образования, в котором студент проходит производственную (педагогическую) практику; характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит производственную (педагогическую) практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности; характеристика основных государственных

документов в сфере среднего профессионального образования; анализ практики использования названных документов в работе структурного подразделения, в котором студент проходит производственную (педагогическую) практику; краткая характеристика двух посещенных студентом занятий.

3) Выводы и предложения по результатам производственной (педагогической) практики.

4) Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Цели производственной практики – формирование основных прикладных умений и навыков работы в учреждениях, в сфере создания и редактирования информационных ресурсов, управления информационными ресурсами, административно-управленческой и офисной деятельности, средствах массовой информации, издательствах и полиграфии, в сфере перевода, устной и письменной коммуникации.

Задачи производственной практики: углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров; формирование и развитие прикладных умений и навыков, профессионально-значимых качеств личности; развитие профессиональной культуры филолога; формирование творческого мышления индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

Производственная практика нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7)
и профессиональных компетенций (ПК-3; ПК-8; ПК-9) выпускника.

Производственная практика проводится на базе учреждений СМИ, теле- и радиокоммуникации и административных учреждениях города Северодонецка, Лисичанска, Рубежное, Кременная.

Продолжительность прохождения производственной педагогической практики – 4 недели, 6 зачетных единицы, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: концентрированная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики (с отзывом руководителя базы практики и руководителя университета) и отчете, в который входят следующие разделы:

1) Введение: характеристика программы и индивидуального плана производственной практики.

2) Основная часть: общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит производственную практику; характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит производственную

практику: цели и задачи деятельности, кадровый состав, анализ и оценка деятельности; анализ практики использования нормативных документов в работе структурного подразделения, в котором студент проходит производственную практику; краткая характеристика двух посещенных студентом занятий.

3) Выводы и предложения по результатам производственной практики.

4) Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики: сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики: обобщение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентом по итогам освоения теоретических и практических дисциплин учебного плана; сбор, систематизация и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы; выполнение индивидуального задания (перевода и его анализа), связанного с темой выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика нацелена на формирование

общефессиональных и (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5;)

и профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-4; ПК-7; ПК-9) выпускника.

Практика проходит на базе Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», колледжа СТИ, а также на базе учреждений общего среднего образования различных типов города Северодонецка, Лисичанска, Рубежное, Кременная.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Способ проведения преддипломной практики: стационарный.

Форма проведения практики: концентрированная.

Основным результатом преддипломной практики является отчет и ВКР, выполненная в соответствии с существующими требованиями определения цели и задач исследования, его предмета и объекта, методов исследования, выбора материала, формулирования рабочей гипотезы, решения исследовательских задач с опорой на релевантный теоретический материал, доказательство соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам, а также с требованиями структурирования и оформления, научного цитирования и библиографирования.

Соответствие работы этим требованиям является основанием для оценки прохождения преддипломной практики.

