

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной
работы»**

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк – 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

социально-гуманитарных наук



В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора

СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»



Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» является формирование у обучающихся системного представления о теоретических основаниях, методологических подходах и принципах социальной политики и социальной работы, а также развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур и социальных групп в процессе профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» являются: изучение теоретических концепций и методологических подходов к анализу социальной политики и социальной работы; освоение методов исследования социальных процессов и явлений с учетом культурного разнообразия; формирование умений применять теоретические знания для анализа социальных проблем и выработки стратегий их решения; развитие навыков учета социокультурных особенностей различных групп населения в социальной политике и практике; воспитание ценностного отношения к социальной справедливости и уважения к культурному многообразию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.01 (дисциплины по выбору) образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и проектирование в социальной работе».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями в области теории социальной работы, социологии, политологии, философии.

Освоение дисциплины «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» является необходимой основой для прохождения преддипломной практики, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей научно-исследовательской и управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную

	различных социальных групп.	среду.
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	8	-	8
Лекции	14	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	14	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	116	-	136
Форма аттестации	4 семестр зачет с оценкой;	-	4 семестр зачет с оценкой;

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная политика как область научного знания и практической деятельности.

Понятие и сущность социальной политики. Социальная политика и социальная работа: соотношение и взаимосвязь. Цели, принципы, функции социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Уровни реализации социальной политики.

Тема 2. Теоретические концепции социальной политики.

Классические и современные теории социального государства. Либеральная, консервативная, социал-демократическая модели социальной политики. Теория благосостояния и альтернативные подходы. Институциональная теория социальной политики.

Тема 3. Методологические подходы к исследованию социальной политики.

Системный подход в анализе социальной политики. Институциональный подход. Сравнительный анализ социальных политик. Методы социально-политического прогнозирования и проектирования.

Тема 4. Историческая эволюция социальной политики в России и за рубежом.

Этапы развития социальной политики в западных странах. Формирование социальной политики в России: дореволюционный, советский, постсоветский периоды. Трансформация социальной политики в условиях современных вызовов.

Тема 5. Социальная политика и культурное разнообразие.

Влияние культурных, религиозных, этнических факторов на формирование социальной политики. Социокультурные модели социальной защиты. Учет культурных особенностей при разработке и реализации социальных программ. Политика мультикультурализма.

Тема 6. Механизмы реализации социальной политики.

Правовое, организационное, финансовое обеспечение социальной политики. Социальные программы и проекты. Социальное партнерство. Мониторинг и оценка эффективности социальной политики.

Тема 7. Социальная политика в отношении различных групп населения.

Социальная политика в отношении семьи, женщин, детей. Политика занятости и социальной защиты безработных. Социальная политика в отношении пожилых граждан и инвалидов. Политика в сфере социальной поддержки мигрантов.

Тема 8. Современные вызовы и тенденции развития социальной политики.

Глобализация и социальная политика. Цифровая трансформация социальной защиты. Экологические вызовы и социальная политика. Постпандемийные изменения социальной политики. Устойчивое развитие и социальная политика будущего.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социальная политика как область научного знания и практической деятельности	2	-	1
2	Теоретические концепции социальной политики	2	-	
3	Методологические подходы к исследованию социальной политики	2	-	1
4	Историческая эволюция социальной политики в России и за рубежом	2	-	
5	Социальная политика и культурное разнообразие	2		1
6	Механизмы реализации социальной политики	2		
7	Социальная политика в отношении различных групп населения	1		1
8	Современные вызовы и тенденции развития социальной политики	1		
Всего		14	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анализ определений социальной политики (дискуссия)	2	-	1
2	Сравнительный анализ моделей социальной политики	2	-	
3	Применение методологических подходов к анализу социальной политики (кейс)	2	-	1
4	Историческая эволюция социальной политики: работа с источниками	2	-	
5	Кейс-стади: учет культурных особенностей в социальной политике	2		1
6	Анализ региональных социальных программ	2		

7	Дискуссия: социальная политика в отношении уязвимых групп	2		1
8	Круглый стол «Социальная политика будущего»	2		
Всего		14	-	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Социальная политика как область научного знания и практической деятельности	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	12	-	16
2.	Теоретические концепции социальной политики	Анализ научных статей, подготовка сравнительной таблицы моделей	14	-	16
3	Методологические подходы к исследованию социальной политики	Подготовка к кейсу, анализ литературы	14		16
4	Историческая эволюция социальной политики в России и за рубежом	Работа с историческими источниками, подготовка к занятию	14		16
5	Социальная политика и культурное разнообразие	Подготовка к кейс-стади, анализ литературы	14		17
6	Механизмы реализации социальной политики	Анализ региональных программ, подготовка к практикуму	14		17
7	Социальная политика в отношении различных групп населения	Подготовка к дискуссии, сбор материалов	12		17
8	Современные вызовы и тенденции развития социальной политики	Подготовка к круглому столу, анализ литературы	20		17
9	Зачет с оценкой		36		4
Итого			116	-	136

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная политика : учебник для вузов / под ред. Е.И. Холостовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586789>.

2. Теория социальной работы : учебник для вузов / под ред. М.В. Фирсова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586456>.

3. Методология социальной работы : учебное пособие / Т.В. Зотова, А.В. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-16-014567-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123456>.

б) дополнительная литература:

1. Сравнительный анализ социальных политик : учебное пособие / Е.В. Андреева. — Санкт-Петербург : Питер, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-4461-1789-7.

2. Социальное государство: теория и практика : монография / под ред. В.Н. Иванова. — Москва : Владос, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-691-02345-6.

3. История социальной политики в России : учебное пособие / Н.В. Бордовская. — Москва : Академия, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7695-9876-4.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные практики социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Теоретико-методологические основы социальной политики и социальной работы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать культурное разнообразие в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации.
Основной		Базовый	Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками межкультурной коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Социальная политика как область научного знания и практической деятельности	4
				Теоретические концепции социальной политики	4
			УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Методологические подходы к исследованию социальной политики	4
				Историческая	4

			деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	эволюция социальной политики в России и за рубежом	
			УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.	Социальная политика и культурное разнообразие	4
				Механизмы реализации социальной политики	4
				Социальная политика в отношении различных групп населения	4
				Современные вызовы и тенденции развития социальной политики	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при	Знать: особенности культурных, этнических, конфессиональных и социальных групп; современные подходы к организации межкультурного взаимодействия в социальной работе; методы профилактики дискриминации. Уметь: анализировать культурные различия и их влияние на практику социальной работы; выстраивать взаимодействие с учетом культурной специфики клиентов; создавать недискриминационную среду. Владеть: навыками межкультурной	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

		личном общении и при выполнении профессиональных задач.	коммуникации; методами учета культурного разнообразия в профессиональной деятельности; приемами предотвращения и разрешения межкультурных конфликтов.		
--	--	---	---	--	--

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Понятие, сущность и функции социальной политики.
2. Соотношение социальной политики и социальной работы.
3. Либеральная модель социальной политики: основные принципы и критика.
4. Консервативная модель социальной политики: особенности и реализация.
5. Социал-демократическая модель социальной политики.
6. Теория социального государства: классические и современные интерпретации.
7. Системный подход в анализе социальной политики.
8. Институциональный подход: возможности и ограничения.
9. Сравнительный анализ социальных политик: методы и результаты.
10. Этапы развития социальной политики в западных странах.
11. Становление социальной политики в дореволюционной России.
12. Социальная политика в советский период: достижения и противоречия.
13. Трансформация социальной политики в постсоветской России.
14. Влияние культурных и религиозных факторов на социальную политику.
15. Социальная политика и мультикультурализм: опыт разных стран.
16. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации.
17. Социальное партнерство как механизм реализации социальной политики.
18. Социальная политика в отношении семьи и детства.
19. Социальная политика в отношении пожилых граждан.
20. Глобализация и социальная политика: вызовы и ответы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

2. Реферат (базовый уровень)

1. Социальная политика как институт современного государства.
2. Эволюция теоретических подходов к социальной политике.
3. Сравнительный анализ моделей социальной политики (на примере двух стран).
4. Методология сравнительных исследований социальной политики.
5. Исторические этапы развития социальной политики в России.
6. Влияние культурных традиций на формирование социальной политики.
7. Социальная политика в условиях глобализации.
8. Социальное государство: идея и реальность.
9. Правовые основы социальной политики в Российской Федерации.
10. Социальное партнерство в современной России.
11. Социальная политика в отношении семей с детьми: российский и зарубежный опыт.
12. Политика занятости и социальная защита безработных.
13. Социальная политика в отношении инвалидов: от патернализма к инклюзии.
14. Социальная политика и миграция: вызовы и практики.
15. Цифровая трансформация социальной политики: возможности и риски.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Сравнительный анализ моделей социальной политики. Проведите сравнительный анализ двух моделей социальной политики (например, либеральной и социал-демократической) по критериям: принципы, механизмы, целевые группы, эффективность. Результаты оформите в виде аналитической таблицы и выводов.

Задание 2. Кейс-стади «Социальная политика и культурное разнообразие». Проанализируйте ситуацию, в которой культурные особенности целевой группы влияют на эффективность реализации социальной политики. Предложите рекомендации по адаптации социальной политики с учетом культурного разнообразия.

Задание 3. Анализ региональной социальной политики. Выберите один из регионов России, проанализируйте его социальную политику (на основе официальных документов). Оцените: приоритеты, направления, механизмы, эффективность. Предложите пути совершенствования.

Задание 4. Разработка концепции социальной политики. Разработайте концепцию социальной политики для вымышленного муниципального образования, учитывающую демографические, экономические и культурные особенности. Опишите цели, принципы, приоритетные направления, механизмы реализации.

Задание 5. Историко-политический анализ. Проведите анализ социальной политики в один из исторических периодов (по выбору). Выявите факторы, повлиявшие на её формирование, основные направления, результаты, уроки для современности.

Задание 6. Экспертная оценка социальной программы. Выберите действующую социальную программу (федеральную или региональную). Проведите её экспертную оценку по критериям: актуальность, целевая аудитория, ресурсное обеспечение, механизмы реализации, ожидаемые результаты. Подготовьте аналитическую записку.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
(зачет с оценкой)**

1. Понятие, сущность, цели и функции социальной политики.
2. Соотношение социальной политики и социальной работы.
3. Либеральная модель социальной политики: основные принципы и практика.
4. Консервативная модель социальной политики: особенности и реализация.
5. Социал-демократическая модель социальной политики.
6. Теория социального государства: содержание и критика.
7. Институциональный подход к анализу социальной политики.
8. Системный подход в исследовании социальной политики.
9. Сравнительный анализ социальных политик: методы и проблемы.
10. Этапы развития социальной политики в западных странах.
11. Формирование социальной политики в дореволюционной России.
12. Социальная политика в советский период.
13. Трансформация социальной политики в постсоветской России.
14. Влияние культурных и религиозных факторов на социальную политику.
15. Социальная политика в условиях мультикультурализма.
16. Правовые основы социальной политики в Российской Федерации.
17. Организационные механизмы реализации социальной политики.
18. Финансовое обеспечение социальной политики.
19. Социальное партнерство: сущность, формы, практика.

20. Мониторинг и оценка эффективности социальной политики.
21. Социальная политика в отношении семьи и детства.
22. Социальная политика в сфере занятости.
23. Социальная политика в отношении пожилых граждан.
24. Социальная политика в отношении инвалидов.
25. Социальная политика в отношении мигрантов.
26. Глобализация и социальная политика.
27. Цифровая трансформация социальной защиты.
28. Экологические вызовы и социальная политика.
29. Постпандемийные изменения социальной политики.
30. Перспективы развития социальной политики в России.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет с оценкой»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)