

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Северодонецкий технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Кафедра социально-гуманитарных наук



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии социально-проектной деятельности»

По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Профиль: «Управление и проектирование в социальной работе»

Северодонецк – 2026

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности» по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Дейнего Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин «06» 02 2026 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных наук  В.С. Аносова

Согласовано:

Заместитель директора
СТИ (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  Р.Ю. Ткачев

© Дейнего Г.В., 2026 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2026 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области социального проектирования, развитие способности разрабатывать и реализовывать социальные проекты, направленные на решение актуальных проблем различных категорий населения.

Основными задачами изучения дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности» являются: изучение теоретических основ социального проектирования, его принципов, этапов и методов; освоение технологий разработки и управления социальными проектами; формирование умений формулировать цели и задачи проектов, планировать ресурсы и оценивать риски; развитие навыков мониторинга и оценки эффективности проектной деятельности; воспитание проектной культуры и готовности к реализации социальных инициатив.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Технологии социально-проектной деятельности» относится к профессиональному циклу обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, Профиль подготовки «Управление и проектирование в социальной работе».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины является обладание знаниями в области теории социальной работы, управления, менеджмента, экономики социальной сферы.

Освоение дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности» является необходимой основой для прохождения производственных практик, написании выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей проектной и управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: методологию проектирования технологий социальной работы; этапы и принципы проектного управления. Уметь: разрабатывать проекты технологий для различных групп населения; планировать ресурсы и оценивать риски.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.	
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.	
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	Владеть: навыками проектной деятельности, методами мониторинга и оценки

	отклонения.	эффективности технологий.
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегии командной работы, методы организации коллективной деятельности, принципы разрешения конфликтов, основы педагогического руководства группой.
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	Уметь: организовывать взаимодействие участников воспитательного процесса, распределять роли в команде, создавать благоприятный психологический климат, применять методы педагогической работы.
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	
	УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов.	Владеть: навыками педагогического руководства группой, приемами сплочения коллектива, способами конструктивного разрешения конфликтов, методами организации воспитательной деятельности.
ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы.	Знать: методы социального прогнозирования, проектирования и моделирования, классификацию социальных проектов. Уметь: применять технологии социального проектирования, разрабатывать и управлять реализацией социальных проектов.
	ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Владеть: навыками прогнозирования, проектирования и моделирования, методами оценки социальной эффективности проектов.
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: технологические подходы к работе с различными группами населения. Уметь: конструировать технологии социальной работы, адаптировать их к конкретным условиям. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед.)	-	216 (6 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	78	-	12
в том числе:			
Лекции	14	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	64	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	138	-	204
Форма аттестации	3 семестр зачет;	-	3 семестр зачет;

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы социального проектирования.

Понятие социального проекта. История становления проектной деятельности. Принципы социального проектирования. Классификация социальных проектов. Социальное проектирование в системе социальной работы.

Тема 2. Жизненный цикл социального проекта.

Этапы жизненного цикла: инициация, планирование, реализация, завершение. Характеристика каждого этапа. Продукты проекта. Управление проектом на разных этапах.

Тема 3. Инициация и разработка концепции проекта.

Формулирование проблемы, цели и задач проекта. Обоснование актуальности и новизны. Определение целевой группы. Анализ рисков. Формирование проектной команды.

Тема 4. Планирование социального проекта.

Структура проекта: логическая рамка, календарный план, бюджет. Методы планирования: сетевые графики, диаграмма Ганта. Ресурсное обеспечение. План коммуникаций.

Тема 5. Реализация и управление проектом.

Организация выполнения работ. Мониторинг и контроль хода реализации. Управление изменениями. Управление качеством проекта. Командная работа и распределение ответственности.

Тема 6. Оценка эффективности социального проекта.

Виды оценки: текущая, итоговая. Критерии и показатели эффективности. Методы сбора и анализа данных. Оценка социального воздействия. Подготовка отчетности.

Тема 7. Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов.

Понятие фандрайзинга. Источники финансирования социальных проектов. Грантовая поддержка. Краудфандинг. Социальное партнерство. Подготовка заявки на грант.

Тема 8. Социальное проектирование в деятельности организаций.

Проектный подход в управлении социальными учреждениями. Разработка проектов в рамках государственного (муниципального) задания. Социальные программы и проекты в

региональной и муниципальной практике. Масштабирование и тиражирование успешных проектов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы социального проектирования	2	-	2
2	Жизненный цикл социального проекта	2	-	
3	Инициация и разработка концепции проекта	2	-	
4	Планирование социального проекта	2	-	2
5	Реализация и управление проектом	2		
6	Оценка эффективности социального проекта	2		
7	Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов	1		2
8	Социальное проектирование в деятельности организаций	1		
Всего		14	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Анализ существующих социальных проектов (кейс-стади)	6	-	2
2	Разработка логической рамки проекта (тренинг)	8	-	
3	Формулирование проблемы, цели и задач проекта	8	-	
4	Составление календарного плана и бюджета проекта	10	-	2
5	Деловая игра «Управление проектной командой»	10		
6	Разработка системы мониторинга и оценки	8		
7	Подготовка заявки на грант (практикум)	8		2
8	Презентация и защита проектов	6		
Всего		64	-	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Итого:				

4.6. Самостоятельная работа студентов

Объем часов	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная форма	Очная форма
1.	Теоретические основы социального проектирования	Изучение лекционного материала, работа с учебной литературой, анализ проектов	12	-	25
2.	Жизненный цикл социального проекта	Подготовка к практическому занятию, анализ кейсов	12	-	25

3	Инициация и разработка концепции проекта	Разработка концепции проекта, подготовка к практикуму	16		25
4	Планирование социального проекта	Разработка календарного плана и бюджета, подготовка к практикуму	18		25
5	Реализация и управление проектом	Подготовка к деловой игре, анализ литературы по управлению командой	16		25
6	Оценка эффективности социального проекта	Разработка инструментария мониторинга, подготовка к практикуму	16		25
7	Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов	Анализ грантовых конкурсов, подготовка заявки, подготовка к практикуму	18		25
8	Социальное проектирование в деятельности организаций	Подготовка к презентации проекта, доработка проектной документации	18		25
9	Зачет		4		4
Итого			138	-	204

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Технологии социально-проектной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала каждого студента.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальное проектирование : учебник и практикум для вузов / под ред. А.В. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586789>.
2. Проектный менеджмент в социальной сфере : учебное пособие / Т.В. Зотова, А.В. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-16-014567-8. — Текст : электронный // ЭБС IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123456>.
3. Управление проектами : учебник для вузов / И.И. Мазур [и др.] ; под ред. И.И. Мазура. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586456>.

б) дополнительная литература:

1. Социальное проектирование: методология и практика : монография / В.Н. Иванов. — Москва : Академия, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-7695-9876-4.
2. Фандрайзинг в социальной сфере : учебное пособие / Е.В. Андреева. — Санкт-Петербург: Питер, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4461-1789-7.
3. Оценка социальных проектов : практикум / под ред. М. В. Фирсова. — Москва : Владос, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-691-02345-6.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Технологии социально-проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Технологии социально-проектной деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	Знать: методологию проектирования технологий социальной работы; этапы и принципы проектного управления.
Основной		Базовый	Уметь: разрабатывать проекты технологий для различных групп населения; планировать ресурсы и оценивать риски.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками проектной деятельности, методами мониторинга и оценки эффективности технологий.
Начальный	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	Знать: стратегии командной работы, методы организации коллективной деятельности, принципы разрешения конфликтов, основы педагогического руководства группой.
Основной		Базовый	Уметь: организовывать взаимодействие участников воспитательного процесса, распределять роли в команде, создавать благоприятный психологический климат, применять методы педагогической работы.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками педагогического руководства группой, приемами сплочения коллектива, способами конструктивного разрешения конфликтов, методами организации воспитательной деятельности.

Начальный	Основной	Заключительный	ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Пороговый	Знать: методы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.		
					Базовый	Уметь: применять технологии прогнозирования и моделирования для различных групп населения	
					Высокий	Владеть: навыками социального прогнозирования и проектирования, методами моделирования социальных процессов.	
Начальный	Основной	Заключительный		ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	Пороговый	Знать: методы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе. Уметь: применять технологии прогнозирования и моделирования для различных групп населения.	
						Базовый	Владеть: навыками социального прогнозирования и проектирования, методами моделирования социальных процессов.
						Высокий	Знать: технологические подходы к работе с различными группами населения. Уметь: конструировать технологии социальной работы, адаптировать их к конкретным условиям. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта.	Теоретические основы социального проектирования	3
				Жизненный цикл социального проекта	3
				Инициация и разработка концепции проекта	3
				Планирование социального проекта	3
				Реализация и управление проектом	3
				Оценка эффективности социального проекта	3
				Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов	3
				Социальное проектирование в деятельности организаций	3
2	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на	Теоретические основы социального проектирования	3
				Жизненный цикл социального проекта	3
				Инициация и разработка концепции проекта	3
				Планирование социального проекта	3
				Реализация и управление проектом	3
				Оценка эффективности	3

			основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов.	социального проекта	
				Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов	3
				Социальное проектирование в деятельности организаций	3
3	ПК-1.	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Теоретические основы социального проектирования	3
				Жизненный цикл социального проекта	3
				Инициация и разработка концепции проекта	3
				Планирование социального проекта	3
				Реализация и управление проектом	3
				Оценка эффективности социального проекта	3
				Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов	3
				Социальное проектирование в деятельности организаций	3
4	ПК-2.	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Теоретические основы социального проектирования	3
				Жизненный цикл социального проекта	3
				Инициация и разработка концепции проекта	3
				Планирование социального проекта	3
				Реализация и управление	3

				проектом	
				Оценка эффективности социального проекта	3
				Технологии фандрайзинга и привлечения ресурсов	3
				Социальное проектирование в деятельности организаций	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации	Знать: методологию проектирования технологий социальной работы; этапы и принципы проектного управления. Уметь: разрабатывать проекты технологий для различных групп населения; планировать ресурсы и оценивать риски. Владеть: навыками проектной деятельности, методами мониторинга и оценки эффективности технологий.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

		проекта, корректирует отклонения. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта.			
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов.	Знать: стратегии командной работы, методы организации коллективной деятельности, принципы разрешения конфликтов, основы педагогического руководства группой. Уметь: организовывать взаимодействие участников воспитательного процесса, распределять роли в команде, создавать благоприятный психологический климат, применять методы педагогической работы. Владеть: навыками педагогического руководства группой, приемами сплочения коллектива, способами конструктивного разрешения конфликтов, методами организации воспитательной деятельности.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

3.	ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	Знать: методы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе. Уметь: применять технологии прогнозирования и моделирования для различных групп населения. Владеть: навыками социального прогнозирования и проектирования, методами моделирования социальных процессов.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание
4.	ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Знать: технологические подходы к работе с различными группами населения. Уметь: конструировать технологии социальной работы, адаптировать их к конкретным условиям. Владеть: навыками конструирования и реализации технологий социальной работы.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Доклад, сообщение, реферат, практическое задание

1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Понятие и сущность социального проектирования.
2. История становления проектной деятельности в социальной сфере.
3. Принципы социального проектирования.
4. Классификация социальных проектов.
5. Жизненный цикл социального проекта: этапы и их характеристика
6. Формулирование проблемы социального проекта.

7. Целевая группа проекта: определение и описание.
8. Постановка цели и задач проекта.
9. Логическая рамка проекта: структура и содержание.
10. Календарный план проекта: методы разработки.
11. Бюджетирование социального проекта.
12. Управление рисками в проектной деятельности.
13. Команда проекта: формирование и управление.
14. Мониторинг и контроль реализации проекта.
15. Оценка эффективности социального проекта: критерии и методы.
16. Социальное воздействие проекта: способы измерения.
17. Технологии фандрайзинга: гранты, краудфандинг, социальное партнерство.
18. Подготовка заявки на грант: структура и требования.
19. Проектный подход в управлении социальными учреждениями.
20. Масштабирование и тиражирование социальных проектов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Реферат
(базовый уровень)

1. Социальное проектирование как инструмент решения социальных проблем.
2. Сравнительный анализ зарубежного и российского опыта социального проектирования.
3. Методология логической рамки в социальном проектировании.
4. Управление рисками в социальных проектах.
5. Формирование проектной команды: психологические аспекты.
6. Технологии фандрайзинга: практика привлечения ресурсов.
7. Социальный контракт как проектная технология.
8. Оценка социального воздействия проектов: методы и инструменты.
9. Участие некоммерческих организаций в социальном проектировании.
10. Проектная деятельность в системе социальной защиты населения.
11. Грантовая поддержка социальных проектов в Российской Федерации.
12. Краудфандинг как альтернативный источник финансирования.
13. Социальное партнерство в реализации проектов.
14. Цифровые технологии в социальном проектировании.

15. Масштабирование успешных социальных проектов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1. Разработка концепции социального проекта. Выберите актуальную социальную проблему. Сформулируйте цель, задачи, опишите целевую группу, обоснуйте актуальность и новизну. Оформите в виде проектной заявки.

Задание 2. Составление календарного плана и бюджета. На основе разработанной концепции составьте календарный план реализации проекта (с указанием этапов, мероприятий, сроков, ответственных). Разработайте бюджет проекта (статьи расходов, источники финансирования).

Задание 3. Кейс-задача «Управление рисками». Для предложенного социального проекта проведите анализ рисков: выявите возможные риски, оцените вероятность и последствия, предложите меры по минимизации.

Задание 4. Деловая игра «Управление проектной командой». Разыграйте ситуацию: распределите роли в проектной команде, смоделируйте ситуацию конфликта или срыва сроков, предложите способы разрешения.

Задание 5. Разработка системы мониторинга и оценки. Для проекта, разработанного в задании 1, определите показатели результативности и эффективности. Разработайте инструменты сбора данных (анкеты, чек-листы, формы отчетности). Составьте план мониторинга.

Задание 6. Подготовка заявки на грант. Изучите условия одного из грантовых конкурсов (Фонд президентских грантов, Фонд Потанина и др.). Подготовьте заявку на участие в конкурсе для своего проекта (краткое описание, цель, задачи, бюджет, ожидаемые результаты).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)

4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, сущность и принципы социального проектирования.
2. Классификация социальных проектов.
3. Жизненный цикл социального проекта: этапы и их характеристика.
4. Формулирование проблемы, цели и задач проекта.
5. Целевая группа проекта: способы описания и анализа.
6. Логическая рамка проекта: структура и применение.
7. Методы планирования в социальном проектировании.
8. Календарный план проекта: разработка и визуализация.
9. Бюджетирование социального проекта: статьи расходов, источники.
10. Управление рисками в проектной деятельности.
11. Формирование проектной команды: роли и функции.
12. Организация командной работы в проекте.
13. Мониторинг реализации проекта: цели, методы, инструменты.
14. Контроль и корректировка хода проекта.
15. Оценка эффективности социального проекта: критерии и показатели.
16. Методы оценки социального воздействия.
17. Подготовка отчетности по проекту.
18. Фандрайзинг в социальной сфере: понятие, виды, источники.
19. Грантовая поддержка социальных проектов: порядок участия.
20. Структура заявки на грант.
21. Краудфандинг как технология привлечения ресурсов.
22. Социальное партнерство в реализации проектов.
23. Проектный подход в управлении социальными учреждениями.
24. Масштабирование и тиражирование социальных проектов.
25. Нормативно-правовые основы социального проектирования.
26. Цифровые инструменты проектной деятельности.
27. Социальные программы и проекты в региональной практике.
28. Инновационные технологии в социальном проектировании.
29. Участие некоммерческих организаций в социальном проектировании.
30. Тенденции развития социального проектирования в России.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или	

незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)