

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык) относится к циклу Б1.О.01 общенаучных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основного курса английского языка, умения читать и переводить тексты обще-политического и профессионально-ориентированного характера с английского языка используя словарь; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы курса английского языка. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой по программе бакалавриата и служит основой для дальнейшего совершенствования знания иностранного языка.

Цели и задачи дисциплины.

Основной целью курса «Профессиональные коммуникации на иностранном языке сфере» (английский язык) является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области бизнес-информатики, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

Содержание дисциплины:

Тема 1. Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society. Discussing the topic: asking and answering questions. Reading for details. Test.

Тема 2. English language in the field of professional communication: business ethics. Discussing the topic: asking and answering questions. Summarizing information. Test.

Тема 3. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication. Finding equivalents. Giving descriptions. Fill in exercises. Working with dictionaries.

Тема 4. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities. Development of basic skills for business writing: Fill in exercises, substitutional exercises.

Тема 5. Written professional communication: scientific research. Abstract writing: structure, contents. Selection of reference words in the article. Coherence of the abstract. Algorithm for writing abstracts.

Тема 6. Written professional communication: scientific research. Abstract writing. Selection of grammar means and lexical phrases. Types of abstracts. Writing abstracts.

Тема 7. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns. Fill in exercises. Preparing dialogues. Creative tasks.

Тема 8. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech. Preparing monological speech. Structuring a presentation. Fill in exercises. Creative tasks.

Тема 9. Oral professional communication. Presenting scientific report: types of presentations. Creative work. Verbal and non-verbal elements.

Тема 10. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure. Creative work. Cause-effect statements. Connecting elements.

Тема 11. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations. Creative work. Transitional elements of monological speech.

Тема 12. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns. Connecting and transitional elements of oral speech. Types of questions and ways of answering.

Тема 13. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. Questions for details. Answering difficult questions.

Тема 14. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion. Questions for details. Creative work.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и методы научных исследований в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Методология и методы научных исследований в отрасли» относится к циклу обязательных дисциплин и изучается в 1 семестре. Это означает формирование в процессе обучения у магистров теоретических основ для системы профессиональных знаний и компетенций при изучении дисциплин, в части формируемой участниками образовательных отношений, а также навыков самостоятельной работы в области методологии и организации научных исследований. Для освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований в отрасли» обучающийся должен обладать «входными» знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин бакалавриата. Теоретическими дисциплинами, для которых освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований в отрасли» необходимо как предшествующее, являются: «Управление информационной безопасностью», «Управление бизнес-процессами», «Математические методы и модели в рыночной экономике» и подготовке магистерской диссертации. Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят ему усваивать теоретический материал дисциплины «Методология и методы научных исследований в отрасли», реализовывать полученные знания, умения, навыки в практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о методологии научного познания, в том числе классификации способов и методов, которые являются специфическими для науки и отличают её от других способов постижения реального мира.

Задачи изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о методических основах научного творчества, прикладных знаний в области технологии подготовки, написания и защиты магистерской диссертации, понимания и навыков по основным требованиям к оформлению магистерской диссертации, навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности магистра; подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Методические основы научного творчества. Технология подготовки и написания магистерской диссертации. Основные требования к оформлению магистерской диссертации. Подготовка и написание автореферата к магистерской диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

Для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в управлении проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в управлении проектами» относится к обязательной части блока 1. Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в бакалавриате, связанных с управлением в экономике, и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Бизнес-анализ», «Актуарные расчеты».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Информационные технологии в управлении проектами» является формирование у студентов навыков применения организационно-управленческой, аналитической и исследовательской деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, в качестве исполнителей и руководителей проектов.

Задачи: формирование общего видения методологии управления проектами; формирование и закрепление навыков применения инструментальных методов управления проектами и принятия управленческих решений по проекту; формирование навыков документирования результатов применения инструментов управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2.1, УК-2.2), и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2.3, ОПК-4.1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Методологические основы управления проектами. Процессы управления проектом. Содержание проекта. Организационная структура проекта. Программное обеспечение и инструменты управления проектам. Сетевое планирование. Расписание проекта. Планирование и распределение ресурсов проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Управление стоимостью проекта. Анализ рисков проекта и методы их оценки. Проектный подход в системе менеджмента предприятия, перспективы развития проектного подхода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия, курсовая работа (36 ч.) и самостоятельная работа студента (102 ч.).

Для заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия, курсовая работа (36 ч.) и самостоятельная работа студента (136 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление командой и самореализация»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Управление командой и самореализация» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины «Управление командой и самореализация» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы – магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины.

«Управление командой и самореализация» является изучение и обобщение имеющихся знаний: о формировании системы профессиональных компетенций в области фундаментальных исследований, прикладных разработок и практики науки о лидерстве (лидерологии), речь идет об изучении системы современных знаний о проблемах лидерологии, основных направлениях и подходах отечественной и зарубежных научных школ в решении научно-исследовательских задач науки о лидерстве и личностном росте персонала организации.

Предметом изучения учебной дисциплины являются: теоретические основы и методология процесса управления личностным ростом и лидерологии, получение практических навыков по применению знаний в области организации работы персонала для решения прикладных управленческих задач.

Задачами изучения дисциплины «Управление командой и самореализация» является:

формирование теоретических знаний об основных научно-исследовательских и практических задачах науки о лидерстве;

ознакомление с основными понятиями и категориями лидерологии (лидерство, руководство, организация, организационное лидерство, организационная деятельность, личность организационного лидера и др.);

обоснование основных подходов и концепции лидерства: подход с позиции личных качеств, поведенческий подход; подход с позиции власти, ситуационный подход; этапы исторического развития науки о лидерстве;

раскрытие аспектов социально-психологических особенностей организационного лидерства и отличие этой формы лидерства от менеджмента, руководства, лидерства в малой группе, политического лидерства;

изучение концепций организационной деятельности, подходов к ее исследованию, отличительных особенностей этого типа трудовой деятельности;

обоснование описательной модели личности успешного лидера организации и деструктивного руководителя;

изучение движущих сил и условий для развития личностного роста персонала организации;

основные направления и задачи психологического сопровождения развития лидерства в организации;

изучение основных современных достижений в фундаментальной, прикладной и практической областях науки о лидерстве и перспективы ее развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-4.2.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

Для заочной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Бизнес-анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Бизнес-анализ» относится к обязательной части дисциплин.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин

«Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса», «Управление бизнес-процессами», «Управление информационной безопасностью», «Информационные технологии в управлении проектами» и служит основой для прохождения практики и написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Бизнес-анализ» - ознакомление с основами бизнес-анализа и современными аналитическими моделями диагностики проблем бизнеса и обоснования оперативно-тактических и стратегических управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности и эффективности бизнеса.

Задачи:

- формирование представлений о роли и месте бизнес-анализа в деятельности предприятия;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- применение когнитивных моделей анализа данных;
- использование инструментальных средств бизнес-аналитики;
- разработка прикладных систем анализа данных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3.1) и профессиональной (ПК-1.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Бизнес-анализ: новое направление аналитической работы. Формирование бизнес-модели компании. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа. Метод экономического анализа и его особенности. Методика функционально-стоимостного анализа. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ состава и эффективности использования капитала предприятия. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Механизмы бизнес-анализа в контроллинге. Развитие аналитических процедур в бизнес-аудите в условия инновационных ориентиров.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

Для заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (166 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса» относится к обязательной части цикла дисциплин учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Управление информационной безопасностью», а также базовые знания в области моделирования бизнес-процессов и информатики.

Полученные при изучении дисциплины знания и умения найдут применение при изучении дисциплин «Бизнес-анализ», «Нейро-нечеткие технологии моделирования экономических систем», а также при прохождении студентами практик и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – обеспечить понимание, как современная микроэкономика объясняет формирование спроса на рынках, объединяемых платформами, использование платформами данных о пользователях в качестве ресурса, закономерности входа на рынки платформ, возможности платформ ограничивать проникновение конкурентов на свои сегменты, как политика платформ влияет на цепочки создания стоимости объединяемых ими компаний.

Задачи:

изучить сущность и отличительные особенности цифровой глобализации;
 моделировать стратегии развития бизнеса на основе построения информационно-аналитических систем поддержки управленческих решений;
 развивать аналитические и профессиональные навыки разработки алгоритма принятия управленческих решений и анализа факторов, влияющих на эти решения;
 овладеть способностью применять полученные теоретические знания при принятии управленческих решений в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1.3) и профессиональной (ПК-1.1, ПК-1.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Цифровые платформы и их роль в современной экономике. Ценовые решения цифровых платформ: теория и практика. Рост цифровых платформ и влияние на смежные рынки. Экономико-правовые проблемы цифровых платформ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (52 ч.).

Для заочной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление бизнес-процессами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Управление бизнес-процессами» входит в обязательную часть учебного плана дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, изученных в бакалавриате, связанных с управлением в экономике и служит основой для освоения дисциплин «Эффективность информационных систем», «Бизнес-анализ».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области основ процессного управления организацией, моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачи: изучить основы процессного подхода к управлению организации, сформировать умение моделирования бизнес-процессов, изучить методы анализа и оптимизации бизнес-процессов, овладеть навыками использования инструментальных систем моделирования бизнес-процессов организации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-2.2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Процессный подход к управлению организацией. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Оценка зрелости процессного управления. Выделение бизнес-процессов. Система управления процессами. Теоретические основы управления процессами. Методологии моделирования бизнес-процессов. Инструментальные средства для моделирования бизнес-процессов. Анализ бизнес-процессов. Контроллинг и мониторинг процессов. Совершенствование бизнес-процессов. Методы глубокого анализа и оптимизации бизнес-процессов. Управление качеством бизнес-процессов. Цифровизация и трансформация бизнес-процессов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Для очной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Для заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление информационной безопасностью»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина Б1.О.08 «Управление информационной безопасностью» относится к циклу обязательных дисциплин.

Содержание дисциплины предполагает наличие базовых знаний в области информатики, информационных систем и технологий, моделирования бизнес-процессов, правового обеспечения деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Основной целью образования по дисциплине «Управление информационной безопасностью» являются получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для обладания профессиональными компетенциями для последующей успешной организационно-управленческой и консалтинговой деятельности в сфере управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

К задачам дисциплины относятся: приобретение теоретических знаний в области современных средств, методов и технологий обеспечения информационной безопасности информационных систем; формирование практических навыков в организации работ по обеспечению информационной безопасности на предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-2.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину «Управление информационной безопасностью». Законодательная основа информационной безопасности. Защищенная информационная система. Управления рисками информационной безопасности. Технологии и методы реализации ИБ. Комплексная защита информационной инфраструктуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (168 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технологии анализа данных и машинное обучение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Технологии анализа данных и машинное обучение» относится к обязательной части цикла дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология и методы научных исследований в отрасли», «Информационные технологии в управлении проектами», «Бизнес-анализ», «Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса».

Содержание дисциплины служит основой для преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Технологии анализа данных и машинное обучение» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области интеллектуального анализа данных, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования интеллектуальных алгоритмов анализа и обработки данных.

Задачи: изучение существующих технологий подготовки данных к анализу; изучение основных методов поиска в данных внутренних закономерностей, взаимосвязей, тенденций; овладение практическими умениями и навыками реализации технологий аналитической обработки данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями; формирование умений и навыков применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3.3, ОПК-5.3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: введение в анализ данных; введение в интеллектуальный анализ данных; визуальный анализ данных; аффинитивный анализ; поиск последовательных шаблонов; кластерный анализ; классификация и регрессия (статистические методы); классификация и регрессия (машинное обучение); нейросетевые алгоритмы классификации; анализ и прогнозирование временных рядов; ансамбли моделей; использование методов интеллектуального анализа данных в перспективных направлениях развития информационных технологии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные системы в управлении производственной деятельностью предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационные системы в управлении производственной деятельностью предприятия» относится к обязательной части.

Содержание дисциплины «Информационные системы в управлении производственной деятельностью предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление информационной безопасностью», «Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса», «Информационные технологии в управлении проектами» и служит основой для дисциплины «Бизнес-анализ» и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в управлении производственной деятельностью предприятия» являются: формирование у студентов умения анализировать систему делопроизводства, находить и применять нормативные акты, использовать информационные системы для управления организационной производственной деятельностью, принимать квалифицированные решения в области профессиональной деятельности.

Задачи: формирование у выпускников научно-обоснованного подхода в реализации управленческой деятельности сложными производственными социально-экономическими системами с использованием современных компьютерных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1.4, ОПК-4.3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Информационные процессы в системах управления. Интеграция информационных систем предприятия. Разработка и внедрение информационной системы. Корпоративные

информационные системы планирования потребностей производства. Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы. Системы электронного документооборота. Безопасность данных и информационная защита.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), лабораторные занятия (42 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), лабораторные занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (134 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Системно-динамическое моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Системно-динамическое моделирование» относится к обязательной части цикла дисциплин.

Для успешного завершения курса студенты должны владеть знаниями по основам логистики и управления цепями поставок, основам теории вероятностей и математической статистики, экономико-математическим методам в логистике, системному анализу, а также по выбранной для проекта области логистической деятельности (логистика производства, складирования, логистика распределения, управление запасами, управление цепями поставок).

Полученные знания и навыки студенты могут применить как при выполнении диссертационного исследования, так и при решении прикладных профессиональных задач, работая в отделе логистики компании или консалтинговой фирме.

Дисциплина основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла, является основой для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-анализ», «Математические методы и модели рыночной экономики», «Управление бизнес-процессами».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является применение профессиональных знаний у студентов в предметной области менеджмента и логистики, системного анализа, методов исследования операций, основ программирования, основ статистической обработки наблюдений, а также изучение метода и технологии системно-динамического моделирования в приложении к задачам исследования социально-экономических систем различной сложности, требующая от студентов значительных усилий. Но именно она замыкает контур обратной связи в обучении, активизирует знания, «проверяет на прочность» ментальные модели будущих бизнес-информатиков.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о сущности метода имитационного моделирования, базовых концепций имитационного моделирования (системная динамика, агентное моделирование), технологии и инструментов имитационного моделирования, а также применение имитационного моделирования в прикладных задачах моделирования социально-экономических систем. В рамках курса предусмотрен компьютерный практикум, направленный на освоение студентами системы имитационного моделирования Anylogic.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1.1, ОПК-1.2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: понятие сложной системы; моделирование систем; сущность метода имитационного моделирования; базовые подходы в имитационном моделировании; основные этапы имитационного моделирования; испытание и исследование свойств имитационной модели; имитационный эксперимент; инструментальные средства автоматизации моделирования; приложения процессного имитационного моделирования в логистике и управлении цепями поставок;

приложения системной динамики в стратегическом управлении предприятием и цепью поставок; многоагентное имитационное моделирование и поведенческая экономика.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

Для заочной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Эффективность информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Эффективность информационных систем» входит в обязательную часть учебного плана дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Управление бизнес-процессами», «Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса», а также базовые знания «Менеджмента».

Полученные при изучении дисциплины знания и умения найдут применение при прохождении студентами практик и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Эффективность информационных систем» является получение знаний магистрантов о современных тенденциях развития стандартов и инструментов управления информационной службой и информационной системой предприятия.

Задачи изучения дисциплины включают:

овладение теоретическими знаниями для принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой предприятия;

приобретение практических навыков по стратегическому планированию информационных систем и оценке их экономической эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие экономической эффективности информационной системы. ITIL/ITSM как типовая модель бизнес-процессов информационной службы. Совокупная стоимость владения (ССВ) и сервисы ИТ. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Сбалансированная система показателей и оценка экономической эффективности проекта развития ИС. Оценка эффективности проекта развития информационной системы на стадии эксплуатации. Проекты, ориентированные на создание новых сервисов для бизнес-пользователей (бизнес-проекты). Инфраструктурные проекты. Крупномасштабные проекты развития предприятия: реинжиниринг бизнес-процессов. Экономический анализ проекта внедрения крупной финансово-экономической информационной системы. Учет затрат и бюджетный контроль в проекте внедрения информационной системы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Заочная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория принятия решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория принятия решений» относится к обязательной части дисциплин.

Содержание дисциплины «Теория принятия решений» является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и служит основой для дисциплины «Математические методы и модели рыночной экономики».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины –изучение конструктивных методов решения вопросов установления связей и обеспечения взаимодействия всех необходимых средств и специалистов и на их основе формированию моделей соответствующих интеллектуальных систем; рассмотрение основных направлений разработки методов принятия решений и различных критериев научного обоснования этих методов.

Задачи:

изучение сущностей выбора и принятия решений в сложных ситуациях, когда оценка решения ведется одновременно по нескольким аспектам или условиях, в том числе в условиях неопределенности;

исследование методов оптимизации сложных систем и методы исследования операций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3.2) и профессиональной (ПК-3.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Методы принятия решений. Правила оценки статистических решений. Принятие решений при отсутствии статистических данных об объекте. Основные детерминированные методы оптимизации. Экспертные оценки и обработка знаний. Системы поддержки принятия решений. Интеллектуальные СППР.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Заочная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Анализ данных средствами языка программирования Python»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Анализ данных средствами языка программирования Python» относится к обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания теории системного анализа, моделирования бизнес-процессов, архитектуры информационных и компьютерных систем.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и служит основой для дисциплин «Системно-динамическое моделирование», «Нейро-нечеткие технологии моделирования экономических систем».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение методов, моделей и информационных технологий в области анализа данных. А также способов обработки массивов данных и проведения исследований в различных предметных областях.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение методов, моделей и средств анализа данных;

изучение методики проведения процедуры анализа данных;

применение на практике изученных методов и моделей (в качестве информационной технологии используется язык Python).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-5.2) и профессиональной (ПК-2.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Знакомство с Python. Создание набора данных. Начало работы с диаграммами. Основы управления данными. Более сложные способы управления данными. Базовые диаграммы. Основные методы статистической обработки данных. Регрессия. Дисперсионный анализ. Анализ мощности. Диаграммы средней сложности. Статистика повторных выборок и бутстреп-анализ. Обобщенные линейные модели. Главные компоненты и факторный анализ. Продвинутое методы работы с пропущенными данными. Продвинутое графические методы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Заочная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические занятия (4 ч.) и самостоятельная работа студента (136 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Актuarные расчеты»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Актuarные расчеты» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-анализ», «Математические методы и модели рыночной экономики», «Управление бизнес-процессами».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системы фундаментальных знаний о сущности, построения и анализа математических моделей и методов, регламентирующих отношения между страховщиками и страхователями.

Задачей является изучение основных принципов и инструментария обеспечения устойчивости операций по рисковому и накопительным видам страхования, теории и практики расчета тарифных ставок и формирования страховых резервов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-3.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в актуарную математику. Обоснование существования системы страхования. Модели индивидуальных рисков. Модели краткосрочного страхования жизни. Модели индивидуальных рисков. Модели долгосрочного страхования жизни. Основные принципы перестрахования. Модели теории риска в страховании.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Заочная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.) и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математические методы и модели рыночной экономики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Математические методы и модели рыночной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования. Является основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Математические методы и модели рыночной экономики» является обобщение знаний, полученных в ходе спецкурсов, связанных с моделированием экономических процессов сложных социально-экономических систем, для обеспечения функциональных задач маркетинга и менеджмента, формирование практических навыков в использовании аппарата математического моделирования, употребление которого призвано повысить качество и эффективность управленческой деятельности организаций.

Основными задачами изучения дисциплины «Математические методы и модели рыночной экономики» является формирование у выпускников научно-обоснованного подхода в реализации управленческой деятельности сложными производственными, социально-экономическими системами с использованием как математического аппарата, так и современных компьютерных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-2.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Задачи маркетинга и менеджмента как объектов математического моделирования. Аналитический обзор моделей и методов прогнозирования, применяемых в рыночной экономике. Балансовые методы в рыночной экономике. Оптимизационные модели в маркетинге и менеджменте. Методы и модели управления товарными запасами. Моделирование спроса и потребления в рыночной экономике. Модели сетевого планирования и управления. Принятие инвестиционных решений в менеджменте и маркетинге.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (42 ч.) и самостоятельная работа студента (74 ч.).

Заочная форма: 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (130 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Нейро-нечеткие технологии моделирования экономических систем»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Нейро-нечеткие технологии моделирования экономических систем» относится части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла. Является основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины — получение теоретической подготовки по вопросам построения систем нечеткого вывода и нейросетевого моделирования процессов в различных областях человеческой деятельности, формирование практических навыков использования нечеткой логики и нейронных сетей с применением специализированного программного обеспечения.

Задачами дисциплины являются:

изучение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях;

формирование системы управляющих нечетких правил, применение различных методов обучения нейронных систем;

исследование нечетких и нейросетевых моделей реальных процессов с помощью современных инструментальных средств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-3.3) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Нечеткие множества и нечеткие отношения. Элементы нечеткой логики. Методы принятия решений на основе теории нечетких множеств. Основы теории нейронных сетей. Методы нечеткого моделирования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

Для заочной формы обучения 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инженерия знаний и проектирование баз знаний»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Инженерия знаний и проектирование баз знаний» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является ознакомление студентов с современным состоянием и направлениями инженерии знаний, формировании умений и навыков формализации знаний, формировании знаний о принципах и методах разработки баз знаний и использовании компьютерных информационных систем, основанных на знаниях в профессиональной деятельности.

Задачи:

ознакомить студентов с теоретическими основами, методами и средствами формализации знаний;

обучить студентов основным принципам создания и использования баз знаний;

дать общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта;

ознакомление с порядком и способами построения и организации баз знаний в интеллектуальных системах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-2.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в инженерию знаний. Извлечение знаний. Стратегии извлечения знаний. Формализация и модели представления знаний. Логическая модель представления знаний. Формальные грамматики. Онтологический инжиниринг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.) и лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

Для заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) и лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (166 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономические советующие системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономические советующие системы» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Методология и методы научных исследований», а также базовые знания в области моделирования бизнес-процессов и информатики.

Полученные при изучении дисциплины знания и умения найдут применение при изучении дисциплин «Технологии анализа данных и машинное обучение», «Нейро-нечеткие технологии моделирования экономических систем», а также при прохождении студентами практик и написании магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки экономических советующих систем; получение теоретических знаний и практического опыта по работе с советующими системами и инженерии баз знаний.

Задачи:

ознакомление студентов с современными достижениями в области «машинного разума» и рассмотрение перспективных направлений развития систем искусственного интеллекта и принятия решений;

рассмотрение моделей представления знаний;

обучение разработке советующих систем;

программирования на языке CLIPS и работа в одноименной среде.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-2.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в «Экономические советующие системы». Модели представления знаний. Советующие системы: определение и структура. Среда CLIPS. Стратегии разрешения конфликтов. Проектирование систем, основанных на знаниях. Разработка систем, основанных на знаниях. Оболочки СС. Логическая модель представления знаний.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.) и лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

Для заочной формы обучения 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) и лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (166 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Процессы анализа и управления рисками в области ИТ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Процессы анализа и управления рисками в области ИТ» является факультативной.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бизнес-анализ», «Математические методы и модели рыночной

экономики», «Управление бизнес-процессами», «Нелинейный анализ и прогнозирование финансовых рынков», «Анализ и прогнозирование социально-экономических процессов».

Цели и задачи дисциплины.

Курс «Процессы анализа и управления рисками в области ИТ» имеет своей целью: дать представление об основах моделирования экономических процессов в условиях риска, способствовать приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов.

Задачи курса: трансформация уже полученных экономических знаний, ориентированных, в основном, на детерминированные экономические процессы в направлении осознания роли стохастических факторов в экономической теории и практике.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-3.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы: Общие представления об экономических рисках. Методы оценки экономических рисков. Способы моделирования рискованных ситуаций. Моделирование инвестиционных рисков. Хеджирование рисков. Моделирование рисков инвестиционных проектов. Моделирование рисков корпораций. Переход от моделирования отдельных процессов к интегрированной системе управления рисками.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Заочная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информатизация предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информатизация предприятия» относится к факультативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика программы магистратуры: «Бизнес-аналитика». Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и транспорта.

Содержание дисциплины «Информатизация предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление информационной безопасностью», «Цифровые платформы и экосистемы современного бизнеса», «Информационные технологии в управлении проектами» и служит основой для дисциплины «Бизнес-анализ» и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информатизация предприятия» являются: изучение процессов цифровой трансформации производственных предприятий на основе взаимодействия информационных систем и технологий при организации проектно-производственной деятельности в рамках единого информационного пространства предприятия.

Задачи: формирование умений и навыков сопровождения и разработки автоматизированных систем управления предприятием при решении задач цифровой трансформации на базе ERP/ APS/MES – технологий; разработка программных модулей информационных систем управления производственным предприятием, функционирующих на разных уровнях управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-1.1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы: Системный подход к информатизации бизнеса. Категории информационных систем. Интеграция информационных систем предприятия. Разработка и внедрение информационной системы. Информационные технологии предприятий. Корпоративные информационные системы

планирования потребностей производства. Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

Заочная форма: составляет 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).