

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

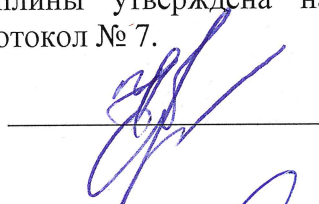
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.и.н., доцент Харьковский Р.Г.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

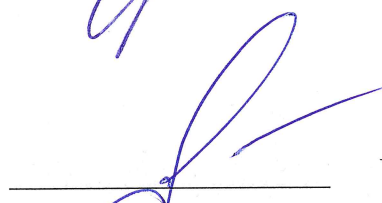
Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

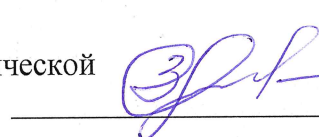
заведующий кафедрой
социально-экономических
дисциплин и техносферной
безопасности



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;
- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;
- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;
- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;
- сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины основывается на дисциплинах: «История России», «Основы Российской государственности», «Философия» и является основой для последующего изучения профессиональных дисциплин.

При подготовке бакалавров дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права РФ; Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности; УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций.	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом; Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма содействовать их пресечению.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
Общая учебная нагрузка (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма 108 (3 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	-	-	12
Лекции	-	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	96
Форма аттестации	-	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

1. Краткая история развития терроризма.
2. Сущность и понятие терроризма.
3. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
4. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.
5. Природа современного экстремизма.
6. Сущность и понятие экстремизма.
7. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.
8. Классификация экстремизма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый).
9. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный).

Тема 2. Правовая основа и основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности.

1. Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности.
2. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы.
3. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации.
4. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России.
5. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
6. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности.
7. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Тема 3. Государственная политика в области противодействия террористической и экстремистской деятельности.

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.
2. Система противодействия идеологии терроризма.
3. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств.
4. Устранение последствий проявлений терроризма.
5. Стратегия противодействия экстремизму в России.
6. Миграционная политика и проблемы её совершенствования.
7. Национальные и религиозные организации.
8. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности.

Тема 4. Профилактика террористической или экстремистской деятельности.

1. Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности.
2. Защита информационного пространства Российской Федерации.
3. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.
4. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране.
5. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.

6. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.

Тема 5. Ответственность граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление террористической и экстремистской деятельности.

1. Виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

2. Ограничительные последствия за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

3. Ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.

4. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

5. Последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Тема 6. Международное сотрудничество в области борьбы с террористической и экстремистской деятельности.

1. Международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской.

2. Международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом и экстремизмом.

3. Последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации.

4. Роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.

5. Координирующая роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения	-	-	1
2.	Правовая основа и основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности	-	-	1
3.	Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	-	-	1
4.	Профилактика террористической или экстремистской деятельности	-	-	1
5.	Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	-	-	1
6.	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	-	-	1
Итого:		-	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения	-	-	1
2.	Правовая основа и основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности	-	-	1
3.	Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	-	-	1
4.	Профилактика террористической или экстремистской деятельности	-	-	1
5.	Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	-	-	1
6.	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	-	-	1
Итого:		-	-	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	-	-	16
2.	Правовая основа и основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	-	-	16
3.	Государственная политика в области противодействия экстремистской и террористической деятельности	выполнение устных, письменных работ,	-	-	16
4.	Профилактика террористической или экстремистской деятельности	выполнение устных письменных работ,	-	-	16

5.	Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	-	-	16
6.	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	-	-	16
Итого:					96

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс]: практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>

б) дополнительная литература:

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>

2. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 84 с. <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>

3. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 523 с. - <http://www.iprbookshop.ru/66283>

4. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс]: монография / И.Л. Хромов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

в) нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

3. О противодействии терроризму: [федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ] //Справочная правовая система Консультант Плюс (интернет-версия). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.

г) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс]. Режимдоступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php

2.Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>

3.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Режим доступа: <http://fgosvo.ru>

4.Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа:<http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режимдоступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

8.Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

9.Научная библиотека имени А. Н. Коняева. Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

10.Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:www.consultant.ru

11.Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: www.garant.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект раздаточных материалов; аудитория, оснащенная компьютерной техникой.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.). Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php7pageid=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права РФ.
Основной		Базовый	Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.
Начальный	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с экстремизмом, терроризмом.
Основной		Базовый	Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, содействовать их пресечению.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы форми- рования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	4
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной деятельности.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности. УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	4

			УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права РФ; Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
2.	УК-11	УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. УК-11.4.	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие принципы борьбы с экстремизмом и терроризмом. Уметь: применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявлять и давать оценку	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

			проявлениям экстремизма, терроризма и содействовать их пресечению.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Определите признаки экстремизма, экстремистской организации и экстремистских материалов.
2. Назовите принципы обеспечения безопасности России.
3. Приведите комплексные меры по предупреждению террористической деятельности.
4. Сформулируйте основные тенденции развития современного терроризма.
5. Обозначьте принцип наказания за осуществление экстремистской и террористической деятельности.
6. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.
7. Представьте систему противодействия идеологии терроризма.
8. Выявите меры по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
9. Определите стратегию противодействия экстремизму и терроризму в России.
10. Приведите концепцию миграционной политики России.
11. Назовите меры прогнозирования, выявления и устранения террористических угроз.
12. Представьте концепцию по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности.
13. Выявите права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
14. Определите критерии улучшения экономической, политической и правовой ситуации в стране.
15. Приведите способы защиты информационного пространства Российской Федерации.
16. Назовите виды ответственности за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.
17. Представьте последствия для руководителя или члена руководящего органа общественного или религиозного объединения в отношении, которого, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, в связи с осуществлением экстремистской деятельности.
18. Выявите административную и гражданско-правовую ответственность за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.
19. Определите ответственность общественной или религиозной организации за действия руководителя или член руководящего органа, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности.
20. Приведите уголовно-правовую санкцию за пропаганду и осуществление экстремистской деятельности.
21. Назовите международно-правовые акты запрещающие деятельность некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, признанной экстремистской.
22. Представьте последствия запрета деятельности иностранной некоммерческой неправительственной организации.
23. Определите роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Анализ внутренних факторов влияющих на возникновение и распространение экстремизма и терроризма.
2. Концепция государственного сотрудничества в процессе противодействия экстремистской и террористической деятельности.
3. Влияние внутренних и внешних факторов на возникновение и распространение терроризма и экстремизма.
4. Сущность основных положений нормативных правовых актов, регулирующих раскрытие и расследование экстремистской и террористической деятельности.
5. Понятие общегосударственной системы противодействия экстремистской и террористической деятельности.
6. Устранение последствий проявлений терроризма.
7. Объекты защиты государственной политики в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.
8. Компетенция Правительства РФ в части противодействия экстремистской и террористической деятельности.
9. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в процессе противодействия экстремистской и террористической деятельности.
10. Национальные и религиозные организации в контексте международного сотрудничества в сфере противодействия экстремистской и террористической деятельности.
11. Политические меры профилактики (предупреждения) экстремистской или террористической деятельности.
12. Социально-экономические меры профилактики (предупреждения) экстремистской или террористической деятельности.
13. Правовые меры профилактики (предупреждения) экстремистской или террористической деятельности.
14. Информационные и организационно-технические меры профилактики (предупреждения) экстремистской или террористической деятельности.
15. Виды ответственности граждан Российской Федерации, за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.
16. Виды ответственности иностранных граждан за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.
17. Виды ответственности лиц без гражданства за пропаганду и осуществление экстремистской

и террористической деятельности.

18. Виды ответственности должностных лиц за пропаганду и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

19. Ответственность автора материалов (произведений), предназначенных для публичного использования содержащих призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

20. Международно-правовые пробелы регламентации сотрудничества государств в области борьбы с терроризмом и экстремизмом.

21. Концепция российских международных инициатив в области противодействия терроризму и экстремизму.

22. Многосторонние и двусторонние механизмы взаимодействия в процессе противодействия терроризму и экстремизму.

23. Виды и сущность мероприятий по перекрытию каналов финансирования террористических и экстремистских организаций.

24. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации в области борьбы с экстремистской и террористической деятельностью

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).

2. Виды терроризма.

3. Классификация, виды и формы проявления экстремизма.

4. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму.

5. История развития законодательства о противодействии экстремизму в России.

6. Новеллы законодательства о противодействии экстремизму.

7. Законодательная база противодействия террористической деятельности.

8. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму.

9. Новеллы законодательства о противодействии терроризму.

10. Укрепление международного сотрудничества - как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом и экстремизмом.

11. Понятие системы противодействия терроризму в России. Её цель и задачи.

12. Структура российской системы противодействия терроризму.

13. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи.

14. Системы предупреждения о террористической опасности.

15. Контртеррористическая операция. Установление уровней террористической опасности.

16. Основные черты современной системы противодействия терроризму в России.

17. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма и экстремизма.

18. Административная ответственность за проявления экстремизма.

19. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической и экстремистской направленности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания интервал баллов	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. Согласно ст. 205 УК РФ за совершение террористического акта предусмотрено наказание в виде:
 - 1) лишение свободы или пожизненное лишение свободы.
 - 2) административный штраф и конфискация имущества.
 - 3) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
 - 1) религиозный.
 - 2) идеологический.
 - 3) индивидуальный.
3. Кто чаще всего является жертвой террористов:
 - 1) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди.
 - 2) представители финансовой элиты.
 - 3) чиновники разного уровня.
4. Один из методов террористов:
 - 1) обещание материальных благ населению.
 - 2) обещание материальных льгот населению.
 - 3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.
5. Терроризм относится к:
 - 1) государственным проблемам.
 - 2) глобальным проблемам человечества.
 - 3) техногенным проблемам.
6. Один из методов террористов:
 - 1) правовое урегулирование проблемных ситуаций.
 - 2) обещание материальных льгот населению.
 - 3) демонстрация катастрофических результатов террора.
7. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
 - 1) Франция.

2) Великобритания.

3) США.

8. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1) Федеральная служба безопасности РФ.

2) Министерство внутренних дел РФ.

3) Министерство обороны РФ.

9. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

1) нет.

2) отчасти.

3) да.

10. Что не является главной целью террористов:

1) уничтожение противника.

2) способ достижения цели.

3) самореклама.

11. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:

1) да.

2) нет.

3) отчасти.

12. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:

1) имеется недостоверная информация о намерениях террористов.

2) необходимо провести войсковые учения.

3) имеется достаточная информация о намерениях террористов.

13. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

1) нет.

2) да.

3) отчасти.

14. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

1) государственный терроризм.

2) религиозный терроризм.

3) социальный терроризм.

15. Какие причины терроризма не являются политическими:

1) столкновение интересов двух государств.

2) недовольство деятельностью правительства.

3) возрастание социальной дифференциации.

16. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

1) подлежит возмещению.

2) не подлежит возмещению.

3) нет однозначного ответа.

17. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

1) война.

2) убийство.

3) ненависть.

18. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:

1) нет.

2) зависит от страны.

3) да.

19. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.

2) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.

3) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма.

20. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

1) Контртеррористическая операция.

2) Антитеррористическая защищенность объекта.

3) Предупреждение террористического акта.

21. Экстремизм характеризуется:

1) требованием уступок от власти.

2) нетерпимостью к цивилизационному образу жизни.

3) приверженностью к крайним взглядам и действиям.

4) стремлением к наживе и власти.

22. Какие действия определяются как экстремистские?

1) публичное оправдание действий террористических организаций.

2) возбуждение национальной, религиозной, расовой розни.

3) призывы к нарушению целостности государства.

4) все перечисленные.

23. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма:

1) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

2) ФЗ "О противодействии терроризму".

3) Конституция Российской Федерации.

24. Выберите определение понятия "экстремистская организация":

1) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ.

2) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей.

3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции.

4) планирование, организация и финансирование террористического акта.

25. Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?

1) по политическим мотивам.

2) по финансово-экономическим мотивам.

3) по криминальным мотивам.

26. Назовите действие, не являющееся экстремистским:

1) возбуждение национальной или религиозной розни

2) спонсирование нарушителей порядка.

4) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ.

27. Назовите направления экстремистской деятельности:

1) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма.

2) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма.

3) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей.

28. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму:

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами.
 - 2) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания.
 - 3) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях.
29. Назовите основные принципы противодействия экстремизму:
- 1) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистского характера.
 - 2) предупреждение и раскрытие преступлений экстремистов.
 - 3) вынесение приговора организаторам массовых беспорядков.
30. К пропаганде экстремистских идей можно отнести:
- 1) снабжение ресурсами участников массовых беспорядков.
 - 2) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими.
 - 3) организацию структуры экстремистских групп.
31. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму?
- 1) изучение светской этики и основ религий.
 - 2) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий.
 - 3) правовая грамотность.
32. Крайняя форма экстремизма:
- 1) вандализм.
 - 2) разбой.
 - 3) терроризм.
33. Выберите отличительные черты экстремистского движения:
- 1) борьба против существующей формы власти.
 - 2) экспорт оружия.
 - 3) применение насилия и пропаганда ненависти.
34. Кто вправе признать информационный материал экстремистским?
- 1) Президент РФ.
 - 2) федеральный судья РФ.
 - 3) генеральный прокурор РФ.
35. Какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?
- 1) административную.
 - 2) уголовную и административную.
 - 3) материальную.
36. Разновидности экстремизма по направленности:
- 1) политический, религиозный, экологический, социальный.
 - 2) локальный, национальный, международный.
 - 3) политический, религиозный.
37. Выберите определение экстремистской группы:
- 1) неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ.
 - 2) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей.
 - 3) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции.
38. Передача денежных ресурсов для экстремистов относится к:
- 1) пропаганде идей экстремистов.
 - 2) финансированию.
 - 3) организации акции протеста.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Источники, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности.
2. Понятие экстремизм, экстремистская организация и экстремистские материалы.
3. Символика экстремистской организации и иные атрибуты идентификации. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России.
4. Комплекс мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности.
5. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии экстремистской деятельности.
6. Неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.
7. Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.
8. Система противодействия идеологии терроризма.
9. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств.
10. Устранение последствий проявлений терроризма.
11. Стратегия противодействия экстремизму в России.
12. Миграционная политика и проблемы её совершенствования. Национальные и религиозные организации.
13. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремистской деятельности.
14. Концепция по устранению причин и условий способствующих экстремистской и террористической деятельности.
15. Защита информационного пространства Российской Федерации.
16. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.
17. Улучшение экономической, политической и правовой ситуации в стране.
18. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.
19. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
20. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовых версий любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть возможность доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, чтобы лица с нарушением слуха, получали информацию визуально, с нарушениями зрения-аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме-не более, чем на 90 минут;

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме-не более чем 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы-не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)