

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт дополнительного профессионального образования
и дистанционного обучения

ПРИНЯТО:

Учебно-методическим советом
ИДПОДО
от « 01 » 09 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
от « 05 » 09 2025 г.
Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Разработчики программы:
Апанащенко Ольга Владимировна,
директор УВЦ «Мы и мир»

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института дополнительного
профессионального образования и
дистанционного обучения
Проректор по учебной работе и
цифровому развитию



О.С. Харитоновна

Н.В. Клипаков



«01» 09 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: овладение обучающимися знаниями и умениями в рамках обществоведческого курса для успешной сдачи экзамена по обществознанию в форме тестирования и для продолжения образования.

1.2. Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать предметную компетентность учащихся;
- отработать алгоритмы быстрого и правильного решения заданий тестового характера повышенной и высокой сложности;
- обучить умению создавать собственное письменное аргументированное высказывание на заданную тему;
- научить применять знания в практической ситуации.

Развивающие:

- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- развитие самостоятельности и творческой активности детей;
- осуществление индивидуализации и дифференциации обучения.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся отношений сотрудничества и коммуникативной культуры в процессе совместной работы;
- воспитание самоуважения, позитивной самооценки учащихся;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате тестирования;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. Планируемые результаты обучения.

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

1. Общество

- *Знать* определение общества, природы, культуры, эволюции и революции, цивилизации, общественного прогресса
- *Понимать* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- *Уметь* раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения.

2. Человек

- *Знать* определение человека, сознания, разума, человеческой деятельности, духовного мира, труда, общения, поведения, духовного мира, мировоззрения.
- *Понимать* биосоциальную сущность человека основные этапы и факторы социализации личности место и роль человека в системе общественных отношений
- *Уметь* определять самобытность и специфику человеческой деятельности, ее виды.

3. Познание

- *Знать* определение познания и его основные виды, интуиции, истины, науки, самопознания, факта, теории.
- *Уметь* выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей, специфику отдельных видов познания.

4. Духовная жизнь общества

- *Знать* определение культуры и ее разновидностей, понятие научной картины мира, основные мировые религии, определение и виды искусства, роль образования в современной системе духовных ценностей.
- *Уметь* раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов

5. Экономика

- *Знать* определение экономики, экономической системы, экономического роста, экономического цикла, рынка, экономической политики, международной экономики, уровня жизни, прожиточного минимума.

- *Уметь* определять тенденции и особенности развития экономики.

6. Социальные отношения

- *Знать* определение социального процесса, социальных отношений, социальной мобильности, отклоняющегося поведения, нации, этноса, национального конфликта, семьи, демографической структуры общества.

- *Понимать* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов основные социальные институты и процессы

- *Уметь:*

- **выявлять** структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

7. Политика

- *Знать* понятие власти, политического режима, политической системы, формы правления, формы государственного устройства, государства, избирательной системы, местного самоуправления, политической культуры.

- *Понимать* особенности социально-гуманитарного познания

- *Уметь:*

- **описывать** изученные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах.

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

8. Право

- *Знать* основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы защиты прав и свобод человека РФ, иметь представления о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия, об основных отраслях российского права, об органах, осуществляющих государственную власть в России.

- *Понимать* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

- *Уметь:*

- **применять** полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами.

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

1.4. Категория слушателей: лица из числа граждан Российской Федерации с полным средним общим образованием.

1.5. Трудоемкость обучения составляет 75ч.

1.6. Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название дисциплины	Количество часов			
		лекц.	практ.	контроль. тест	Всего
1.	Обществознание	72	-	3	75

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		лекц.	практ.	контроль. тест	Всего
1.	Человек в обществе.	2			2
2.	Мировоззрение и деятельность человека.	2			2
3.	Общество как сложная динамическая система.	2			2
4.	Социальные отношения.	2			2
5.	Глобальные проблемы современности.	2			2
6.	Политика и ее роль в жизни общества.	2			2
7.	Политическая власть.	2			2
8.	Политическая система	2			2
9.	Политический режим.	2			2
10.	Государство и гражданское общество.	2			2
11.	Политическая элита и политическое лидерство.	2			2
12.	Политические партии и движения.	2			2
13.	Роль средств массовой информации в политике.	2			2
14.	Политические идеологии.	2			2
15.	Политическое поведение.	2			2
16.	Политическая культура.	2			2
17.	Экономика и ее роль в жизни общества.	2			2
18.	Законы рынка.	2			2
19.	Рыночные отношения в современной экономике.	2			2
20.	Основы организации предпринимательства.	2			2

21.	Государство и экономика.	2			2
22.	Основные проблемы развития национальной экономики.	2			2
23.	Основные направления государственной экономической политики.	2			2
24.	Основные понятия теории права.	2			2
25.	Основные понятия теории государства.	4			4
26.	Основы конституции государства.	2			2
27.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2			2
28.	Система органов государства в Российской Федерации	4			4
29.	Правовые отношения.	2			2
30.	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	2			2
31.	Основы гражданского, трудового и семейного права.	4			4
32.	Гражданство.	2			2
33.	Правонарушение и юридическая ответственность.	2			2
34.	Контрольный тест			3	3
	Всего:	72		3	75

РАЗДЕЛ 3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ

Понятие общества. Динамика общественного развития. Понятие социализации. Социальная стратификация. Молодёжь как социальная группа. Демографические процессы и средства воздействия на них.

Социальное регулирование и социальные нормы. Отличия правового регулирования от других видов социального регулирования. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Понятие и виды культуры. Место правовой культуры в системе общих культурных ценностей.

Религия как общественный институт. Религиозные организации: понятие и правовые основы их деятельности. Роль государства в поддержании межрелигиозного мира в обществе. Роль религии на современном этапе развития Российской Федерации.

ТЕМА 2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Мировоззрение и его уровни. Типы мировоззрения. Влияние мировоззрения на деятельность человека.

Понятие деятельности. Структура и виды деятельности. Трудовая занятость как разновидность деятельности человека.

Познавательная деятельность: понятие и формы. Проблема познаваемости. Агностицизм, скептицизм. Европейские мыслители об источниках и границах познания.

Особенности научного познания. Основные принципы научного мышления. Понятие и функции науки. Методы научного познания.

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общество как система. Мыслители прошлого об обществе и его развитии. Основные сферы общественной жизни.

Понятие общественного развития. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Факторы общественного развития. Роль государства и права в развитии общества.

Проблема общественного прогресса. Критерии общественного и социального прогресса.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная сфера жизни общества. Социальное взаимодействие. Понятие социальной структуры.

Социальные группы. Социальный конфликт. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Виды социальных норм. Роль социальных норм в формировании поведения человека в обществе.

Девиантное поведение, его мотивы и виды. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальный контроль. Свобода и ответственность.

Понятие и функции семьи. Институт брака. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Роль семьи и брака в системе общественных отношений. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Тема 5. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Глобальные проблемы и их сущность. Процессы глобализации. Соотношение глобализации и культурной самобытности.

Предотвращение угрозы новой мировой войны. Борьба с международным терроризмом.

Стабилизация демографической ситуации на планете, охрана здоровья и предотвращение распространения СПИДа, борьба с наркоманией

Преодоление экологического кризиса и его последствий. Возрождение культурных и нравственных ценностей.

Поиски путей разрешения глобальных проблем. Угрозы и вызовы XXI века. Внешние функции государства как средства преодоления глобальных проблем.

ОБЩЕСТВО И ПОЛИТИКА

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Политика как общественное явление. Политика и власть. Политические отношения.

Субъекты и объекты политики. Основные направления политики и их соотношение с функциями государства.

Политика и мораль. Политика и право. Роль и место политики в жизни современного общества. Социальные функции политики.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Понятие и виды власти. Основные черты политической власти. Функции политической власти.

Ресурсы власти. Механизм осуществления политической власти: господство, руководство, управление, организация и контроль.

Государственная власть в структуре политической власти, ее признаки и функции. Принцип разделения государственной власти. Легальность и легитимность государственной власти. Делегитимность государственной власти.

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Понятие политической системы общества. Структура и функции политической системы. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие политической системы с окружающей средой (другими подсистемами общества).

Типы политических систем. Взаимосвязь политической и правовой систем. Понятие и социальная функция выборов.

Выборы как технология обновления политической системы. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система в Российской Федерации.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Понятие политического режима. Критерии классификации политических режимов.

Политический монополизм и плюрализм. Тоталитарный режим и его разновидности. Авторитарные режимы.

Демократический режим. Представительная и непосредственная демократия. Основные институты демократии в Российской Федерации.

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Государство как политический институт. Сущность государства, его признаки, исторические и современные типы.

Структура государства, его основные органы и их предназначение. Формы государственного правления и территориального устройства государства.

Понятие и сущность гражданского общества. Основы гражданского общества и его структура. Условия формирования и типы гражданского общества. Функции гражданского общества.

Сущность и содержание механизма взаимосвязи гражданского общества и государства. Модели взаимосвязи гражданского общества и государства. Гражданское общество в Российской Федерации.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Понятие, характерные черты и сущность элиты как социального образования. Политическая элита как разновидность общественной элиты и ее особенности.

Место политической элиты в социально-политической стратификации общества. Механизмы отбора и формирования политической элиты.

Социальная роль и основные функции политической элиты, критерии ее эффективной деятельности. Особенности политической элиты Российской Федерации и тенденции ее эволюции.

Сущность лидерства. Особенности и характеристика политического лидерства. Основные источники и факторы политического лидерства. Стили политического лидерства. Типология политического лидерства и его функции. Политическое лидерство и политические лидеры в современном мире и в Российской Федерации.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Понятие политической партии. Отличительные черты политической партии. Функции политических партий.

Классификация политических партий. Основные типы партийных систем. Политические партии и общественно-политические движения: черты сходства и отличия.

Классификация общественно-политических движений. Политические партии Российской Федерации.

ТЕМА 8. РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИКЕ

Понятие средств массовой информации и их характеристика. Структура СМИ и их место в политической системе.

Роль СМИ в формировании общественного мнения, политического просвещения населения и пропаганде политических идей. СМИ как канал политической коммуникации между обществом и властью.

Факторы, оказывающие влияние на деятельность СМИ. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя. Взаимодействие СМИ и государства.

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

Сущность и содержание политической идеологии, ее взаимосвязь с политической наукой и социальная роль.

Ключевые направления политической идеологии. Либерализм, сущность и разновидности. Неолиберализм, характерные черты. Социализм, сущность и разновидности. Классический консерватизм: идеологи, основные принципы, идеи и черты. Неоконсерватизм, его политические принципы и установки.

Радикально-экстремистские проявления политической идеологии: анархизм, фашизм, религиозный фундаментализм.

Основные идейно-политические течения Российской Федерации.

ТЕМА 10. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Понятие политического поведения. Пассивное и активное политическое поведение. Факторы, обуславливающие политическое поведение. Политические ориентации и механизм их формирования.

Различные формы политического участия личности: агрессия и солидарность, апатия и активность, восстание против режима и поддержка режима, протест и приспособление. Феномен политизированной толпы.

Понятие политического процесса, его содержание и структура. Субъекты и участники политического процесса. Разновидности политического процесса.

ТЕМА 11. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры: патриархальный, подданнический, активистский.

ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА

ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Значения термина «экономика». Общественный характер производства (хозяйственной деятельности).

Структура общественного производства. Отрасли материального производства. Нематериальное производство.

Понятие экономического развития. Факторы и критерии экономического развития. Роль государства в экономическом развитии общества.

ТЕМА 2. ЗАКОНЫ РЫНКА

Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса и ее анализ.

Индивидуальное и рыночное предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Действие рыночного механизма на товарном рынке.

ТЕМА 3. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Понятие «предложения». Взаимодействие спроса и предложения на товарном рынке.

Понятие конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция.

Типы рыночных систем. Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Монополия. Особенности монопольных рынков. Естественные монополии. Монопольные цены. Роль государства в преодолении негативных последствий деятельности монополий.

Рынок труда: понятие и признаки. Роль государства в регулировании рынка труда. Современное состояние рынка труда в Российской Федерации.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Понятие предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство.

Конституционные основы предпринимательства в Луганской Народной Республике. Предпринимательские правоотношения. Субъекты предпринимательских правоотношений.

Организационные формы предпринимательской деятельности. Отличительные особенности различных организационных форм предпринимательской деятельности. Этапы оформления субъекта предпринимательской деятельности.

ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Негативные стороны рыночной экономики. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Понятие государственного регулирования экономики. Цели государственного регулирования экономики.

Макроэкономические показатели развития национального производства ВВП и ВНП.

Понятие экономического роста. Типы, показатели и факторы экономического роста.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.

Сущность, причины и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок труда и безработица. Социальные и экономические последствия безработицы. Правовые средства борьбы с безработицей.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

Основные характеристики экономической функции государства. Сферы реализации экономической функции государства.

Денежно-кредитная политика. Банковская система и ее структура. Центральный банк Российской Федерации: функции и операции.

Финансовая система государства. Бюджет государства, его формирование и использование. Государственный долг. Бюджетная политика. Сущность, виды и функции налогов. Налоговая политика.

Социально-экономическая политика. Государственная политика в области занятости. Социальная защита населения. Внешнеторговая политика. Протекционизм. Политика свободной торговли. Особенности экономической политики Российской Федерации.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЧЕЛОВЕК, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО)

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА

Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Понятие и виды функций государства. Система внутренних функций государства. Внешние функции государства.

Форма государства и её структурные элементы. Понятие и содержание категории «гражданство». Понятие правового государства и его основные признаки.

Органы государственной власти. Понятие гражданского общества, соотношение гражданского общества и государства.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ПРАВА

Понятие и признаки права. Норма права: понятие, признаки, виды.

Место права в системе социальных норм. Система права и её элементы.

Источники права; основные формы права. Понятие и виды нормативных актов; система законодательства.

Субъекты права. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.

Правосознание: понятие, структура, уровни. Правовая культура общества: понятие, функции.

Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды. Юридическая ответственность: понятие, основание, признаки, цель, виды.

ТЕМА 3. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИИ ГОСУДАРСТВА.

Понятие и сущность конституции. Конституция как основной закон Российской Федерации. Место Конституции в правовой системе. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Порядок разработки и принятия Конституции. Конституционные поправки.

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

ТЕМА 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.

Основные принципы конституционного строя. Характеристика и содержание основ конституционного строя в Российской Федерации: народовластие; правовая государственность; верховенство закона; республиканская форма правления, разделение

государственной власти, самостоятельность местного самоуправления; светский характер государства.

Конституционное признание в Российской Федерации человека, его прав и свобод высшими ценностями, многообразие форм собственности; социальный характер государства.

Идеологическое многообразие. Многопартийность. Политические партии и движения.

ТЕМА 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в Российской Федерации.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, ФС (СФ и ГД), Правительство РФ, суды РФ. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы государственной власти. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется Конституцией РФ, федеративными и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

Порядок формирования О. г. в. устанавливается Конституцией РФ и законодательством РФ. Все О. г. в. представляют часть единой системы. Каждый из них имеет свое функциональное назначение и действует на основе собственной компетенции, в которой находят выражение присущие этому органу властные полномочия, позволяющие ему решать в пределах предоставленных прав определенные вопросы, издавать обязательные для исполнения акты и обеспечивать их исполнение. Властные полномочия всех О. г. в. взаимосвязаны. Президент РФ является главой государства. Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие О. г. в. ФС — парламент РФ — является представительным и законодательным О. г. в. РФ. ФС имеет двухпалатную структуру и состоит из СФ и ГД. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в РФ. Судебная власть в РФ осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Органами судебной власти являются Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, др. федеральные суды. В совокупности они образуют судебную систему РФ.

В структуру О. г. в. входят О. г. в. субъектов РФ. Система О. г. в. субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и Федеральным законом от 6 окт. 1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации», который устанавливает ответственность О. г. в. субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федерального законодательства. О. г. в. субъектов РФ обеспечивают соответствие принимаемых ими нормативных актов и осуществляемой ими деятельности Конституции РФ и федеральному законодательству. Принципами деятельности О. г. в. субъектов РФ являются единство системы государственной власти, верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную и др. Систему О. г. в. субъекта РФ составляют: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ, высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ, иные О. г. в. субъекта РФ, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ. Конституцией (уставом) субъекта РФ может быть установлена должность высшего должностного лица субъекта РФ. К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ, которые вправе создавать субъекты РФ, а также мировые судьи. Полномочия, осуществляемые О. г. в. субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ, определяются конституцией (уставом), законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами субъекта РФ.

Полномочия, осуществляемые О. г. в. субъекта РФ по предметам совместного ведения, определяются Конституцией РФ, федеральными законами, договорами о разграничении полномочий и соглашениями. Полномочия, осуществляемые О. г. в. субъекта РФ по предметам ведения РФ, определяются федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ, а также соглашениями. В РФ органы местного самоуправления не входят в систему О. г. в.

ТЕМА 6. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Правоотношение: понятие, признаки, структура. Виды правоотношений.

Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Субъективные юридические права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений.

Юридические факты, их виды.

ТЕМА 7. ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Всеобщая декларация прав человека: основные положения. Права человека и гражданина: понятие, классификация.

Личные права и свободы: право на жизнь, личная свобода и личная неприкосновенность, свобода передвижения и выбор места жительства, свобода совести, неприкосновенность жилища, тайна переписки, тайна телефонных переговоров, телеграфных и других сообщений.

Социально-экономические права и свободы: право собственности, право наследования, право на предпринимательскую деятельность, право на социальное обеспечение и отдых. Право на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии.

Социально-культурные права и свободы: право на пользование достижениями культуры, науки; на доступ к культурным ценностям; право на участие в культурной жизни; право на свободу литературного, художественного, научного и других видов творчества; право на преподавание. Право на образование: содержание и гарантии. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Общественно-политические права и свободы: право собираться мирно и без оружия, проводить митинги, уличные шествия, демонстрации и пикетирование, право на объединение, избирательное право.

Гарантии защиты прав человека и гражданина: политические, социально-экономические, культурные, юридические. Международно-правовая защита прав человека.

Обязанности граждан: соблюдать законы, уважать права и свободы других лиц, сохранять природу и окружающую среду, нести гражданскую обязанность по участию в осуществлении правосудия, платить законно установленные налоги и сборы, защищать Отечество. Альтернативная гражданская служба.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

ТЕМА 8. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО, ТРУДОВОГО И СЕМЕЙНОГО ПРАВА

Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Виды гражданских правоотношений: вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.

Понятие имущественных отношений. Право собственности: понятие и содержание. Правовое регулирование имущественных отношений: купли-продажи, пользования, взятия в аренду, дарения, наследования и других.

Право на интеллектуальную собственность. Понятие и принципы авторского права. Понятие патентного права. Основание возникновения патентных прав.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя и др.

Понятие наследственного права и его принципы. Наследование по завещанию и закону, их основания.

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Процессуальные отрасли права в системе защиты имущественных и неимущественных прав.

Понятие права на труд и его содержание. Понятие трудового права; принципы трудового права. Трудовое правоотношение: понятие, содержание.

Субъекты трудового права: понятие, виды. Права и обязанности работника. Обязанности и права работодателя. Понятие социального партнёрства; коллективный договор.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды; порядок заключения трудового договора; переводы и перемещения. Основания прекращения трудового договора. Дисциплина труда: понятие, способы обеспечения; понятие и основание дисциплинарной ответственности, виды дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность работников.

Особенности труда женщин и несовершеннолетних. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Занятость населения: понятие, виды занятых лиц, понятие безработных и их социальная защита.

Правовые основы брака и семьи. Регистрация брака. Условия и порядок регистрации брака. Юридические права и обязанности супругов. Структурная характеристика правоотношений супругов. Условия и порядок прекращения брака.

Правовой статус ребёнка. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Правоотношения родителей и детей: понятие, объекты, содержание.

ТЕМА 9. ГРАЖДАНСТВО.

Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве. Принципы гражданства: единое, равное, открытое, свободное. Запрет на лишение гражданства, защита и покровительство граждан за пределами государства. Приобретение и прекращение гражданства. Гражданство детей. Органы, ведающие вопросами гражданства, их компетенция. Иностранцы и лица без гражданства. Двойное и почетное гражданство.

ТЕМА 10. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понятие правонарушения, его признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Проступки. Преступление.

Юридическая ответственность: понятие и основные признаки. Виды юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность. Конституционное судопроизводство. Гражданско-правовая ответственность. Основные правила и принципы гражданского процесса. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Особенности административной юрисдикции. Уголовная ответственность. Уголовно-правовое наказание, его виды. Возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы слушателей, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам дополнительной образовательной программы.

Самостоятельная работа слушателей обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами.

4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература

- 1) Человек и общество. Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. Ч.1. 10 кл. М., Просвещение, 2000-2006.
- 2) Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл. Вентана-Граф, 2001-2006.
- 3) Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. Вентана-Граф, 2002-2006.
- 4) Никитин А.Ф. Обществознание. 10 кл. М., Дрофа, 2005-2006.
- 5) Никитин А.Ф. Обществознание. 11 кл. М., Дрофа, 2005-2006.
- 6) Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М., Русское слово, 2001-2006.
- 7) Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М., Русское слово, 2001-2006.
- 8) Обществознание 11 класс / Л.Н. Боголюбов, А.В. Белявский, Н.И. Горецкая М.: Просвещение. 2013. SBN 978-5-09-030628-7

Перечень электронных образовательных ресурсов

- 1) Библиотеки, издательства, Периодические издания, литературные публикации [Электронный ресурс]: / Auditorium.ru – режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
- 2) Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал – режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 3) Издательство «Просвещение». Обществознание <https://prosv.ru/subject/social-studies.html>
- 4) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения;
- 5) <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы представляет собой тестирование.

По результатам экзамена выставляются отметки в сто- бальной системе. Время на выполнение – 1 час 30 мин. Примеры итогового тестирования представлены в приложении А.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы представлены в Приложении Б.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт дополнительного профессионального образования
и дистанционного обучения**

Вариант 1

ЗАДАНИЕ 1	Вопрос
Ответ 1	Вариант ответа
Ответ 2	Вариант ответа
Ответ 3	Вариант ответа
Ответ 4	Вариант ответа
Ответ 5	Вариант ответа
ЗАДАНИЕ 2	Вопрос
Ответ 1	Вариант ответа
Ответ 2	Вариант ответа
Ответ 3	Вариант ответа
Ответ 4	Вариант ответа
Ответ 5	Вариант ответа

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Кадровые условия обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы

ФИО	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Основное место работы	Должность
1	2	3	4
Апанащенко О.В.	нет	ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», кафедра государственного управления	Директор учебно-воспитательного центра «Мы и мир»
Кальницкая Н.В.	Кандидат юридических наук, доцент	ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», кафедра конституционно права и историко-правовых дисциплин	Доцент кафедры

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 17

(Шевелев)
листа(ов).

Ректор

В. Д. Рабичев

