

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Института гражданской защиты

В.Ю. Малкин

(подпись)



» 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОСМЕТОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки: «Физическая реабилитация»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Косметология» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». – 60 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Косметология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021, 19.07.2022).

СОСТАВИТЕЛЬ:

док. мед. наук, профессор Мечетный Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» сентя 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации  Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» сентя 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты  Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-косметолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи:

приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.

приобретение знаний по методам клинического обследования, диагностике и принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Косметология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины по выбору. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания анатомия и физиологии человека, основ спортивной медицины и лечебной физической культуры, общей теории здоровья; умения ориентироваться в тенденциях развития косметологических методов, навыки организации сохранения и укрепления физического здоровья. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека», «Основы спортивной медицины и лечебной физической культуры», и служит основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с	ОПК-2.1. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.2. Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся.	Знать основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Уметь использовать и

выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. Владеть навыками анализа информации о цели и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; навыками дифференцированного применения известных методик с учетом особенностей занимающихся; опытом составления индивидуальных программ.
ПК-4. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации. ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режимов труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

		основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов
--	--	---

		реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)		144 (4зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48		16
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-	-		-

графические работы, индивидуальные задания и т.п.)			
Самостоятельная работа студента (всего)	96		119
Форма аттестации	Экзамен		Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Объект и предмет косметологии, понятийный аппарат. Косметология. Предмет и задачи.

Тема2. Вредные и опасные производственные факторы, и профессиональные заболевания. Асептика и антисептика в условиях кабинета, отделения косметологии. Теоретические основы косметологии.

Тема 3. Анатомия и физиология кожи и ее придатков; комплекса мимических мышц головы и шеи; подкожной жировой ткани и ее стромы. Патологическая физиология: патогенетические закономерности формирования косметических недостатков.

Тема 4. Методы диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма: клинические, лабораторные и инструментальные. Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей.

Тема 5. Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей.

Тема 6. Криотерапия и криодеструкция. Микропигментирование и татуаж.

Тема 7. Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма. Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи.

Тема 8. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами. Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте.

Тема 9. Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища. Отдельные направления косметологической реабилитации.

Тема 10. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей. Инъекционные технологии в

косметологии (мезотерапия, биоревитализация, контурная пластика, ботулинотерапия).

Тема 11. Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Инъекционная косметология (мезотерапия).

Тема 12. Инъекционная косметология (мезотерапия, возможные осложнения после мезотерапии). Инъекционная косметология (механическая и безинъекционная (аппаратная) косметология, мезококтейли).

Тема 13. Инъекционная косметология - биоармирование. Инъекционная косметология - 3d мезонити.

Тема 14. Плазмолифтинг. Гиалуроновая кислота. Домашний уход (основные правила ухода за телом, правильное питание).

Тема 15. Домашний уход (средства для ухода за телом в домашних условиях). Домашний уход (основные моменты ухода за кожей).

Тема 16. Профилактика фотостарения кожи. Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.

Тема 17. Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела. Алопеция: очаговое, диффузное и тотальное облысение. Физиотерапевтические методы воздействия на кожу волосистой части головы и волосы. Инъекционные методики.

Тема 18. Тактика косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях (алопеция, диффузное выпадение волос, себорея волосистой части головы, гипер- и гипотрихоз, дистрофия стержня волоса). Косметические средства, применяемые для лечения и ухода за волосами и кожей головы. Механизм лечебного действия активных компонентов лосьонов, кремов, шампуней. Лечебные маски для поврежденных волос с вапоризацией. Методики применения

Тема 19. Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища. Ожирение, классификация, этиопатогенез, принципы лечения и косметологической коррекции. Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии. Физиотерапевтические процедуры.

Тема 20. Инъекционные методики (мезотерапия). Липопластика. Принципы коррекции стрий, рубцов. Физиотерапевтические процедуры. Лекарственные

средства. Коррекция избыточного роста волос. Депиляция (механическая, химическая, восковая). Эпиляция. Электроэпиляция (пинцетный метод, термолиз, электролиз). Противопоказания. Неаблятивная лазерная эпиляция. Фотоэпиляция. Противопоказания.

Тема 21. Разработка персональных антивозрастных программ. Роль питания в профилактике преждевременного старения. Гормоны и их роль в старении и долголетию. Метаболический синдром. Лечение метаболического синдрома как профилактика старения. Профилактика фотостарения кожи. Ультрафиолетовое облучение - как основной фактор экзогенного старения кожи. Характеристика изменений кожи под воздействием УФО. Антиоксидантная система тканей, фотохромы. Гистологические и клинические признаки фотостарения. Методы профилактики лечения фотоиндуцированного повреждения кожи.

Тема 22. Семиотика психосоматических расстройств в косметологии. Понятие о патомимии, искусственном дерматите, невротических экскориациях, экскорированных акне, трихотилломании. Дисморфофобия и ассоциированные расстройства в косметологической практике. Нозогении (реактивные психические расстройства, развития личности) при косметических дефектах.

Тема 23. Массаж косметический, лечебный, пластический. Комплекс мероприятий по формированию активного и здорового образа жизни.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Медицинская косметология.	1		1
2	Анатомия. Физиология, иммунология кожи и слизистых оболочек.	2		1
3	Строение слизистой оболочки полости рта. Физиология кожи у взрослых и детей.	1		
4	Функции кожи.	1		1
5	Типы кожи лица.	2		
6	Типы старения.	1		
7	Психодиагностика и психокоррекция в медицинской косметологии.	2		
8	Исследование кожи аппаратными способами.	2		
9	Перспективные методики и новейшие технологии в косметологии (пилинги).	1		1
10	Перспективные методики и новейшие технологии в косметологии (лазеры).	2		1

11	Перспективные методики и новейшие технологии в косметологии (ботулотоксин часть 1).	1		
12	Перспективные методики и новейшие технологии в косметологии (ботулотоксин часть 2).	1		
13	Аппаратная косметология (введение, гальванизация, фонофорез).	1		
14	Аппаратная косметология (лечебный электрофорез, ионофорез, дезинкрустация, микротоковая терапия)	1		1
15	Аппаратная косметология (дарсонвализация, электромиостимуляция, магнитотерапия).	1		
16	Аппаратная косметология (микродермабразия, броссаж, прессотерапия).	1		
17	Аппаратная косметология (вибромассаж, ультразвук, оксимезотерапия).	1		1
18	Инъекционная косметология (определение, биоревитализация).	1		
19	Домашний уход (основные правила ухода за телом, правильное питание).	1		1
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Медицинская косметология. Актуальность проблемы. Определение предмета.	1		
2	Классификация разделов косметологии. Асептика и антисептика в условиях кабинета косметологии	1		
3	Анатомия и физиология кожи и ее придатков	1		1
4	Методы диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человека	1		1
5	Лекарственные средства и физиотерапевтические методы коррекции нарушений кожных покровов.	1		
6	Криотерапия. Татуаж и микропигментирование.	1		
7	Методы коррекции врожденных и приобретенных нарушений кожных покровов.	1		
8	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами.	1		1
9	Отдельные направления косметологической реабилитации	1		
10	Профилактика преждевременного старения. Инъекционные технологии в косметологии.	1		

11	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.	1		1
12	Механическая и безинъекционная косметология	1		
13	Биоармирование и мезококтейли.	1		
14	Плазмолифтинг. Гиалуроновая кислота.	1		
15	Домашний уход (основные правила и средства для ухода за кожей)	1		1
16	Фотостарение и его профилактика	1		
17	Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей. Аллопеция.	1		
18	Особенности косметологического ухода при отдельных дерматологических нозологиях.	1		1
19	Ожирение, принципы косметологической коррекции.	1		
20	Липопластика. Коррекция избыточного роста волос.	1		
21	Разработка персональных антивозрастных программ. Роль питания в профилактике старения	1		1
22	Семиотика психосоматических расстройств в косметологии.	1		
23	Массаж косметический. Комплекс мероприятий по формированию активного и здорового образа жизни.	1		1
24	Массаж лечебный, пластический.	1		
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Что такое ботулотоксин? Применение ботулотоксина в косметологии.	Конспек, реферат	2		3
2	Показания к применению ботулотоксина в неврологии. Применение ботулотоксина в дерматологии.	Конспек, реферат	2		3
3	Процедура введения Ботокса, Диспорта и др.	Конспек, доклад	2		3
4	Виды и методы аппаратного воздействия. Показания к процедурам аппаратной косметологии.	Конспек, реферат, домашнее задание	2		2
5	Противопоказания аппаратной косметологии. Физиотерапия и аппаратные методы в косметологии.	Конспек, тезисы	2		2

6	Гальванизация Лечебный электрофорез (ионофорез).	Конспект, рисунки, домашнее задание	2		3
7	Дезинкрустация. Микротоковая терапия.	Конспект, рисунки	2		3
8	Дарсонвализация. Электромиостимуляция. Магнитотерапия.	Конспект, рисунки, домашнее задание	2		3
9	Микродермабразия. Броссаж.	Составление схем и таблицы	2		3
10	Вибромассаж, прессотерапия.	Составление схем и таблицы	2		3
11	Ультразвук. Оксимезотерапия.	Составление схем и таблицы	2		2
12	Вакуумная чистка. Вапоризация.	Составление схем и таблицы	2		2
13	Термотерапия. Криотерапия.	Составление схем и таблицы	2		3
14	Талассотерапия. Пелоидотерапия.	Подготовка эссе по одной из предложенных тем	2		3
15	Два вида фототерапии. Лазерное омоложение кожи. Основа процедуры smooth-омоложения.	Конспект, рисунки, домашнее задание	2		3
16	Биоревитализация. Показания к биоревитализации.	Конспект, рисунки, домашнее задание	2		2
17	Гиалуроновая кислота. Препараты для процедуры.	Конспект, таблица	2		2
18	Эффекты от процедуры биоревитализации гиалуроновой кислоты.	Конспект, эссе	2		3
19	Мезотерапия. Показания к мезотерапии. Технические приемы	Конспект, таблица	2		3
20	Эффект мезотерапии. Мезотерапия груди. Возможные осложнения после мезотерапии.	Конспект, реферат	2		3
21	Механическая и безинъекционная косметология. (аппаратная)	Конспект, реферат	2		2

	Мезококтейли.				
22	Инъекционная косметология - биоармирование.	Конспект, доклад	2		2
23	Тредлифтинг 3d мезонити. Понятие, методика проведения	Конспект, реферат, домашнее задание	2		3
24	Плазмолифтинг. Техника выполнения процедуры.	Конспект, реферат	2		3
25	Ожирение, классификация, этиопатогенез, принципы лечения и косметологической коррекции.	Конспект, реферат	2		3
26	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии. Физиотерапевтические процедуры.	Конспект, доклад	2		3
27	Коррекция избыточного роста волос. Депиляция (механическая, химическая, восковая).	Конспект, реферат, домашнее задание	2		2
28	Эпиляция. Электроэпиляция(пинцетный метод, термолиз, электролиз). Противопоказания.	Конспект, тезисы	2		3
29	Неаблятивная лазерная эпиляция. Фотоэпиляция. Противопоказания.	Конспект, реферат	2		3
30	Разработка персональных антивозрастных программ.	Конспект, реферат	2		2
31	Роль питания в профилактике преждевременного старения.	Конспект, доклад	2		2
32	Гормоны и их роль в старении и долголетию.	Конспект, реферат, домашнее задание	2		2
33	Метаболический синдром.	Конспект, тезисы	2		2
34	Лечение метаболического синдрома как профилактика старения.	Конспект, реферат	2		2
35	Профилактика фотостарения кожи.	Конспект, реферат	3		2
36	Ультрафиолетовое облучение - как основной фактор экзогенного старения кожи.	Конспект, доклад	3		2
37	Основы психореабилитации при эстетических недостатках, в том числе вызванных преждевременным старением.	Конспект, реферат, домашнее задание	2		2
38	Семиотика психосоматических расстройств в косметологии.	Конспект, тезисы	2		2
39	Понятие о патомимии, артификальном дерматите, невротических эксфолиациях, эксфолированных акне, трихотилломании.	Конспект	3		2

40	Дисморфофобия и ассоциированные расстройства в косметологической практике.	Конспект	3		3
41	Нозогении (реактивные психические расстройства, развития личности) при косметических дефектах.	Конспект, рисунок и, домашнее задание	2		2
42	Стресс-индуцированные заболевания. Возможности и принципы психокоррекции в косметологической практике.	Методики	3		2
43	Комплекс мероприятий по формированию активного и здорового образа жизни.	Составление программы тренинга	2		2
44	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела.	Составление схемы	3		2
45	Порядок направления пациентов с подозрением на наличие онкологических заболеваний для консультации врача-онколога.	Методики самооценки	2		2
46	Экзамен				9
Итого:			96		119

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Косметология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные), творческие задания

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. Руководство по дерматокосметологии. – СПб.: ООО "Издательство Фолиант", 2008. – 632 с.: ил. 7

2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. Уч. пособие – М., 2003. – 400 с.
3. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологии наука и практикаб М-лы 3-й науч-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2004. – №3-4.
4. Актуальные вопросы дерматокосметологии: М-лы межрегион. науч.-практ. конф. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2002. – №3.
5. Актуальные вопросы дерматологии и дерматокосметологииб наука и практик: М-лы 4-й конф., посвящ. 85 летию со дня рожд. А.А. Антоньева. // Вестн. последиплом. мед. образования. – 2005. – №3-4.
6. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология; Учебник. – М.: Медицина, 2003. – 396 с.
7. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – Спб.: "Нор Мед Издат", 2008. – 192 с.
8. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – Спб.: "Нор Мед Издат", 2008 – 188 с.
9. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003. – 250 с.
10. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. - М.: Медицина, 2002. – 431 с.
11. Баграмова Г.Э. Оценка результатов поверхностного химического пилинга гликоевой кислотой кожи лица с учетом данных неинвазивного флуоресцентного экспресс-метода: Дис. канд. мед. наук. – М., 2002. – 90 с.
12. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.
13. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности, изд.: "Олимпийская литература", 2000 – 498 с.
14. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – Спб.: ВЕСЬ, 2003 – 204 с.
15. Избранные вопросы дерматовенерологии и медицинской косметологии. – Вып: М-лы науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию ГККВД. – Владивосток, 2004. – 214 с.
16. Проблемы дерматовенерологии и медицинской косметологии на современном этапе: Сб. раб. 3-й краевой науч.-практ. конф. – Владивосток, 2005. – 234 с.
17. Возрастные аспекты дерматологии, венерологии и косметологии: М-лы Всерос. Науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию РМАПО. – М., 2000. – 112 с.
18. Вопросы дерматологии, кометологии, клинической микологии и ИППП: Сб. тр. Юбил. Конф. / Под ред. Ю.С. Бутова. – М., 2005. – 123 с.
19. Гвозденко Н.А. Справочник по терапевтической косметологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 254 с.

20. Глубокова И.Б. Профилактика и лечение местных инфекционных осложнений после операции дермabrasия: Дис.канд. мед. наук. – Самара, 2002. – 204 с.

21. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии. – СПб.: ВЕСЬ, 2003. – 432с.

б) дополнительная литература

1. Безуглый, А. П. Количественный мониторинг воспалительных инфильтратов методом высокочастотной ультразвукографии в практике дерматолога и косметолога [Текст] / А. П. Безуглый // Вестник восстановительной медицины. – 2015. – № 2. – С. 80-83.

2. Возможности наружной терапии дискоидной красной волчанки [Текст] / С. Лебедева [и др.] // Врач. – 2015. – № 2. – С. 49-51.

3. Гиалуронан: свойства и биологическая роль [Текст] / О. Капулер [и др.] // Врач. – 2015. – № 2. – С. 25-27.

4. Болезни кожи [Текст]: атлас / под ред. Н. В. Кунгурова; МЗ РФ, ФГБУ Урал. НИИ дерматовенерологии и иммунопатологии МЗ РФ. – Екатеринбург: Изд-во "VIP-Урал", 2014. – 176 с. : ил.

5. Горчаков И.А. Своеобразный случай патомимии// Вестн. дерматол. венерол. – 2006. – 2. – С. 60 – 61.

6. Грэхем-Браун Р. и др. Практическая дерматология / Р. Грэхем-Браун, Д.Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ. под ред. Н.М. Шаровой. – М.: МедПресс-информ, 2011. – 360 с.

7. Дворецкий Л.И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник/ Л. И. Дворецкий. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

8. Елецкий В.Ю. Пограничные психические расстройства у больных псориазом и нейродермитом. Афтореф. дис. канд. мед. наук – М., 2006. – 97с.

9. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство/ В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил.

10. Инфекционные и паразитные болезни кожи. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учеб. для пед. фак. мед. вузов/ [И. Д. Анненкова и др.]; под ред. В. Н. Тимченко. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 607 с.

11. Каламкарян А.А., Гребенюк В.Н. К вопросу о патомимии// Вестн. дерматол. венерол. – 2008. – 11. – С. 3–6.

12. Кожа, фасции, клетчатка человека: анатомия, производные, возрастные особенности [Текст]: учеб. -метод. пособие / П. А. Гелашвили [и др.]; ГОУ ВПО "СамГМУ", Каф. анатомии человека. – Самара: Офорт, 2010. – 76 с.

13. Кошеченко Ю.Н. Психосоматические дерматозы в косметологической практике. Особенности клиники, патогенеза, лечения, профилактики и реабилитации// Рос. журн. кожн. и венерол. болезней. – 2000. – С. 60–65.

14. Милич М.В., Суворова К.Н., Шеварова В.Н. Случай патомимии// Вестн. дерматол. венерол. – 2000. – №5. – С. 75–76.

15. Салимова, И. В. Наружная терапия поражений кожи различного генеза [Текст] / И. В. Салимова, В. И. Аверина // Медицинский совет. – 2014. – № 4. – С. 106-109.

16. Эдмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: пер. с англ./ Р. Т.Д. Эдмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

в) методические рекомендации

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

5. <http://www.ict.edu.ru>

6. <http://www.asha.org>

7. http://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/39634-specialnaya-doshkolnaya-pedagogika.html

8. <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:42330/Source:default>

9. <http://www.prlib.ru>

10. <http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/>

11. <http://avt.miem.edu.ru>

12. <http://www.manwb.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL:
<http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL:
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим
доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». –
Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной
организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим
доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Косметология» предполагает использование
академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и
противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с
доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfcreator.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Косметология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2.	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии на телесность	ОПК-2.1 Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Тема 1 - 3.</i>	4
			ОПК-2.2 Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся.	<i>Тема 7-10</i>	
			ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	<i>Тема 11-15, 18, 21</i>	

2.	ПК-4.	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	Тема 4-6	4
			ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Тема 17,22,23	
			ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.	Тема 5, 11, 20	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии	ОПК-2.1. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниями способам их рационального применения при воздействии на телесность	знать: предметы, методы и системы ключевых понятий косметологии; основные разделы косметологии и их содержание; санитарно-гигиенич. требования к косметологическому кабинету, проведению косметологических процедур; нормативную документацию по	Тема 1-3	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические

	на телесность		косметологии; группы риска развития заболевания (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний кожи; противопоказания и ограничения к выполнению косметологических процедур; правила безопасности при проведении косметологических процедур;		кие задания
		ОПК-2.2. Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		Тема 7-10	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ОПК-2.3. Осуществляет составление индивидуальных программ.	уметь: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболеваний кожи; использовать возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния кожи; оценивать состояние кожи для принятия решения о необходимости и типе необходимых косметологических процедур; подбирать индивидуальный комплекс косметологических процедур в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; разъяснять принципы выбора методов и	Тема 11-15,18,21	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

			методик, направленных на решение конкретной косметологической проблемы; консультировать по домашнему профилактическому уходу за кожей при различных нозологиях. владеть: навыками измерения основных параметров состояния кожи; навыками использования специальной аппаратуры и инвентаря; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях; навыками подбора профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической процедуры; навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением с отклонениями в состоянии здоровья.		
2.	ПК-4 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации ; способен проводить	ПК-4.1. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.	знать: психологию общения и профессиональную этику; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;	Тема 4-6	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

	коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-4.2. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности. уметь: использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями; объяснять целесообразность рекомендуемой косметической процедуры; консультировать по домашнему профилактическому уходу за кожей. владеть: методологией обучения внедрению новых методов и методик, направленных на коррекцию и профилактику патологических изменений кожных покровов; алгоритмом выбора тактики подбора косметологических процедур.	<i>Тема 17,22,23</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-4.3. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы.		<i>Тема 5, 11, 20.</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

Типовые тестовые задания

1. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях:
 - а) ватно-марлевая повязка, изолирующий противогаз
 - б) аптечка индивидуальная, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет
 - в) костюм противохимической защиты
 - г) фильтрующий противогаз
2. Деление клеток происходит:
 - а) в роговом слое

- б) в базальном слое
- в) в шиповатом слое

3. Функциями кожи являются:

- а) дыхание;
- б) защита;
- в) резорбция
- г) обмен веществ.

4. Источники инфекции при СПИДе:

- а) человек больной или носитель
- б) животное больное или носитель

5. Больные с электротравмами после оказания помощи:

- а) направляются на прием к участковому врачу
- б) не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
- в) госпитализируются скорой помощью

6. Обморок – это:

- а) проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания
- б) аллергическая реакция
- в) проявление сосудистой недостаточности с потерей сознания

7. Транспортировка больных с повреждением таза

- а) лежа на носилках, поза «лягушки»
- б) в устойчивом боковом положении
- в) полусидя
- г) лежа на носилках с валиком под поясницей

8. Холодовые рецепторы иннервируют

- а) соединительнотканые структуры кожи
- б) мышечные структуры кожи

9. Процедуры контурной пластики лица выполняются специалистом с квалификацией:

- а) дерматохирурга
- б) пластического хирурга
- в) дерматолога

10. Патогенетические факторы, вызывающие угревую сыпь:

- а) гиперактивность потовых желез
- б) гормональная дисфункция
- в) нарушение пигментации
- г) гиперсекреция кожного сала

11. Цвет кожи определяется:

- а) количеством меланоцитов
- б) количеством зерен меланина

12. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме:

- а) холод
- б) обтирание спиртом
- в) тепло
- г) кордиамин
- д) новокаин

13. Признаки комбинированной кожи:

- а) неравномерная секреция сальных желез
- б) неравномерная пигментация
- в) неравномерное увлажнение кожи
- г) неравномерная толщина кожи

14. Механизм действия ретиноидов при противолупочной терапии направлен:

- а) на фолликулярный гиперкератоз
- б) на гиперпродукцию кожного сала
- в) антимикробное

15. Окончательная остановка кровотечения производится:

- а) наложением жгута
- б) наложением зажима в ране
- в) перевязкой сосуда в ране
- г) прижатием сосуда на протяжении

16. В высохшей мокроте на различных предметах внешней среды микобактерии туберкулеза могут сохранять свои свойства в течение

- а) нескольких дней
- б) нескольких месяцев
- в) несколько лет
- г) несколько часов

17. Необходимыми условиями оформления трудовых отношений медицинского работника являются:

- а) сообщение на предыдущее место работы
- б) заключение трудового договора
- в) получение должностных инструкций
- г) внесение записей в трудовую книжку

18. Сальные железы отсутствуют:

- а) на груди

- б) на ладонях
- в) в подмышечных впадинах

19. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в невскрытом биксе со штатным фильтром:

- а) 3 суток
- б) 20 суток
- в) 30 суток

20. Основными клетками эпидермиса являются:

- а) меланоциты;
- б) кератиноциты;
- в) клетки Лангерганса.

21. Неотложная помощь при тяжелой электротравме, приведшей к остановке сердца:

- а) освободить пострадавшего от действия тока
- б) выполнить ИВЛ, прекардиальный удар, непрямой массаж сердца
- в) инъекция адреналина
- г) дать вдыхать пары нашатырного спирта, вызвать бригаду скорой помощи

22. Кровь дозируется точно при заборе:

- а) Вакуумными пробирками
- б) шприцом
- в) катетером

23. Купероз- это

- а) увеличение пор
- б) разрастание рогового слоя
- в) стойкое расширение сосудов
- г) воспаление потовых желез

24. Волосяная луковица это-

- а) нижняя часть волосяного фолликула
- б) нижняя часть корня волоса
- в) нижняя часть стержня волоса

25. К гиперпигментозам относятся следующие кожные патологии:

- а) витилиго
- б) веснушки
- в) лентиго
- г) хлоазма

26. Разделение клеток по функциональным состояниям называется:

- а) дифференцировкой
- б) пролиферацией
- в) десквамацией

27. Указать парентеральный способ внедрения лекарств в организм:

- а) Ингаляционный.
- б) Пероральный.
- в) Сублингвальный.
- г) Ректальный.

28. Иммунными клетками кожи являются:

- а) клетки Лангерганса;
- б) кератиноциты;
- в) фагоциты;
- г) фибробласты.

29. Потовые железы имеют:

- а) трубчатое строение;
- б) альвеолярное строение;
- в) смешанное строение.

30. Выберите правильное утверждение: гиалуроновая кислота – это:

- а) гидрофильное вещество
- б) липофильное вещество

31. Растворы, использующиеся для обеззараживания кожи при попадании на них крови больного СПИДом

- а) 6% перекись водорода
- б) 70% спирт
- в) 0,5% спиртовой раствор хлоргексидина
- г) 1% иодонат

32. Причиной гиперкератоза кожи является:

- а) гиперфункция сальной железы
- б) облучение УФ
- в) гипофункция сальной железы
- г) низкая скорость десквамации клеток

33. Гиалуроновая кислота является составляющей:

- а) эпидермального липидного барьера
- б) базальной мембраны
- в) подкожно-жировой клетчатки
- г) матрикса дермы

34. Чем завершают процедуру глубокого очищения:

- а) питательной маской
- б) противовоспалительной маской
- в) стягивающей маской
- г) средствами, повышающими способность кожи к восстановлению

35. Выберите клетку ПЖК:

- а) себоцит
- б) адипоцит
- в) фиброцит

36. Средства для подготовки к глубокому очищению кожи:

- а) пар
- б) ферментативная маска
- в) спиртовой лосьон
- г) холодная гидратация

37. Фибробласты продуцируют:

- а) меланин
- б) кератин
- в) коллаген
- г) протеазы

38. Какой массаж показан после чистки:

- а) пластический массаж
- б) массаж по Жаке
- в) косметический массаж

39. На обожженную поверхность накладывают:

- а) сухую асептическую повязку
- б) повязку с раствором чайной соды
- в) повязку с синтомициновой эмульсией

40. Меланин – это вещество, определяющее:

- а) жирность кожи
- б) влажность кожи
- в) цвет кожи
- г) упругость кожи

41. Эпидермис это -

- а) однослойный эпителий
- б) многослойный эпителий
- в) ороговевающий эпителий
- г) неороговевающий эпителий

42. При отёчности лица показан:

- а) пластический массаж
- б) лечебный массаж по Жаке
- в) лимфодренажный массаж

43. Какие сопутствующие дополнительные косметические мероприятия можно провести в комплексной терапии угрей:

- а) пилинги
- б) противовоспалительную терапию
- в) комедоэкстракцию
- г) дарсонвализацию

д) все выше перечисленное

44. Укажите признаки розацеа:

- а) эритема
- б) телеангиэктазии
- в) инфильтрация и увеличение носа
- г) нефолликулярные папулы и пустулы
- д) всё перечисленное верно

45. Эпидермальные липиды входят в состав:

- а) рогового слоя
- б) подкожно-жировой клетчатки
- в) себума

46. Охлаждение ожоговой поверхности холодной водой показано:

- а) в первые минуты после ожога в течении 10-15 минут
- б) не показано
- в) при ожоге II степени

47. В каком слое кожи отсутствуют сосуды:

- а) в дерме
- б) в ПКЖ
- в) в эпидермисе

48. Выберите компоненты натурального увлажняющего фактора кожи:

- а) церамиды
- б) молочная кислота
- в) эластин
- г) мочевины
- д) пироллидонкарбоновая кислота

49. Морфологические нарушения, характерные для жирной кожи:

- а) отсутствие гидролипидной мантии

- б) недостаток эпидермальных липидов
- в) общий гиперкератоз
- г) фолликулярный гиперкератоз

50. Контроль стерилизационного оборудования:

- а) проводят не реже 2 раз в год
- б) проводят 1 раз в год
- в) не проводят

51. Процесс десквамации это:

- а) естественное отшелушивание клеток эпидермиса
- б) разделение клеток по различному состоянию
- в) деление клеток

52. Для достижения эффективного мытья и обеззараживания рук необходимо соблюдать следующие условия:

- а) коротко подстриженные ногти,
- б) отсутствие лака на ногтях,
- в) отсутствие искусственных ногтей,
- г) отсутствие на руках ювелирных украшений

д) все выше перечисленное

53. Столкновение интересов двух или нескольких людей называется:

- а) конфликтом
- б) стрессом
- в) переговорами

54. Матрикс – это:

- а) межклеточное вещество
- б) слой кожи

55. Выберите компоненты, входящие в состав себума:

- а) эластин
- б) триглицериды
- в) сквален
- г) мочевины

56. Антисептика – это комплекс мероприятий направленных на

- а) предупреждение попадания микробов в рану
- б) полное уничтожение микробов и их спор
- в) стерильность
- г) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом
- д) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом

57. Мышца, окружающая глазницу, относится:

- а) к радиальным мышцам
- б) к круговым мышцам

58. Восстановлению овала лица способствует:

- а) косметический массаж
- б) лечебный массаж
- в) пластический массаж

59. Базальная мембрана образована:

- а) базальными клетками эпидермиса
- б) фибриллярными белками

60. Болевые нервные окончания находятся

- а) в дерме
- б) в подкожной жировой клетчатке
- в) в эпидермисе
- г) распределены среди всех слоев кожи

61. Выберите правильное утверждение

- а) мышца, приподнимающая верхнюю губу относится:
к мимическим
- б) мышца, приподнимающая верхнюю губу относится:
жевательным

62. К придаткам кожи относятся:

- а) волосы;
- б) ногти;
- в) сальные железы;
- г) слизистые оболочки.

63. Специалист по дерматокосметологии занимается:

- а) блефаропластикой
- б) электрокоагуляцией
- в) дермабразией
- г) липосакцией

64. Формами острых аллергических реакций является:

- а) крапивница
- б) отёк Квинке
- в) анафилактический шок
- г) снижение температуры тела

65. Диагностическая классификация делит кожу на :

- а) сухую

- б) мертвую
- в) жирную
- г) живую

66. Показаниями для глубокого очищения лица являются:

- а) угревая сыпь
- б) наличие милиумов
- в) импетиго

67. Платяная вошь во внешней среде без пищи живет при низкой температуре

- а) до -0 суток
- б) до - месяца
- в) до - года

68. При каких состояниях кожи показана экстракция комедонов:

- а) при себорее густого типа
- б) при риске развития акне
- в) при воспалении кожи
- г) при себорейном дерматите

69. Себум является секретом

- а) потовых желез
- б) сальных желёз

70. При диагностике состояния кожи учитывают:

- а) возраст
- б) функциональную активность сальных желез
- в) влажность кожи
- г) степень оволосения

71. Жирная кожа склонна

- а) к обезвоживанию
- б) к акне
- в) к шелушению
- г) истончению

72. К воспалительным элементам при угрях относят:

- а) пустулы
- б) комедоны
- в) рубцы

73. Основная функция гиалуроновой кислоты:

- а) обеспечивать эластичность кожи

- б) обеспечивать прочность кожи
- в) обеспечивать влажность кожи

74. Длительное угнетённо-подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого и настоящего и пессимистическими взглядами на будущее называется:

- а) эйфорией
- б) депрессией
- в) дисфорией

75. Подкожная мышца шеи:

- а) участвует в повороте головы
- б) защищает внутренние органы горла
- в) поддерживает кожу шеи

76. Клетки Лангерганса:

- а) являются дендридными клетками
- б) связаны с базальной мембраной эпидермиса
- в) являются плазматическими иммунными клетками
- г) являются частью периферической неспецифической иммунной системы

77. Потовая железа, продуцирующая с распадом собственных клеток называется:

- а) эккриновой
- б) апокриновой

78. Дерма является:

- а) соединительной тканью;
- б) мышечной тканью.

79. Выберите правильные утверждения:

- а) базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса
- б) зернистый слой отличается высокой митотической активностью
- в) ростковым слоем называют базальный слой
- г) среди клеток базального слоя расположены меланоциты

80. Выберите правильное утверждение: сальная железа является частью:

- а) эпидермиса
- б) волоса
- в) сально-фолликулярного аппарата.

81. Маски бывают

- а) защитные
- б) увлажняющие

- в) очищающие
- г) укрепляющие.

82. Себорея это

- а) повышенная активность потовых желёз
- б) воспаление сальных желёз
- в) повышенная активность сальных желёз
- г) дерматит

83. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на

- а) уничтожение микробов в ране
- б) полное уничтожение микробов и их спор
- в) стерильность
- г) ликвидацию микроорганизмов в ране и в организме в целом
- д) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом.

84. Морфологические нарушения, характерные для сухой кожи:

- а) гиперкератоз;
- б) недостаток эпидермальных липидов;
- в) нарушение связи между корнеоцитами;
- г) повышенная активность меланоцитов.

85. Выберите правильное утверждение:

- а) мимические морщины закладываются вдоль мышечного волокна
- б) мимические морщины закладываются поперек мышечного волокна

86. Отсутствуют апокриновые потовые железы:

- а) в подмышечных впадинах
- б) на ладонях
- в) в молочных железах
- г) в области гениталий.

87. Гиперкератоз — это

- а) утолщение рогового слоя
- б) нарушение связи между клетками шиповатого слоя
- в) острый отек сосочков дермы
- г) утолщение шиповатого слоя.

88. Себорея это

- а) повышенная активность потовых желёз
- б) воспаление сальных желёз
- в) повышенная активность сальных желёз
- г) дерматит

89. Основными клетками эпидермиса являются:

- а) меланоциты;
- б) кератиноциты;
- в) клетки Лангерганса.

90. В стержне волоса различают:

- а) мозговое вещество
- б) корковое вещество
- в) кутикулу
- г) меланоциты

91. К невоспалительным элементам при угрях относят:

- а) комедоны
- б) папулы
- в) пустулы
- г) милиумы

92. Укажите признаки розацеа:

- а) эритема
- б) телеангиэктазии
- в) инфильтрация и увеличение носа
- г) нефолликулярные папулы и пустулы
- д) всё перечисленное верно.

93. Причиной гиперкератоза кожи является :

- а) гиперфункция сальной железы
- б) облучение УФ
- в) гипофункция сальной желез.

94. Розацеа характеризуется :

- а) поэтапным течением
- б) эритематозными проявлениями
- в) папулезно-пустулезными высыпаниями
- г) нарушением пигментации

95. Признаки комбинированной кожи:

- а) неравномерная секреция сальных желез
- б) неравномерная пигментация
- в) неравномерное увлажнение кожи
- г) неравномерная толщина кожи

96. Морфологические нарушения, характерные для жирной кожи:

- а) отсутствие гидролипидной мантии
- б) недостаток эпидермальных липидов

- в) общий гиперкератоз
- г) фолликулярный гиперкератоз

97. Функциями кожи являются:

- а) дыхание;
- б) защита;
- в) резорбция
- г) обмен веществ

д) все выше перечисленное.

98. Базальная мембрана образована:

- а) базальными клетками эпидермиса
- б) фибриллярными белками

99. Разрушение компактной части рогового слоя является причиной:

- а) дегидратации кожи
- б) гиперчувствительности кожи
- в) гиперплазии пор

100. Выберите правильное утверждение :

- а) височная мышца является жевательной
- б) височная мышца является мимической

Ключи к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	А,б,в,г	а	в	в	а	б	а	Б,г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	А,б	А,в	А,б	в	б	Б,в,г	б	б	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	а	в	б	Б,в,г	а	а	А,в	а	а
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б,в	А,б,	г	Б,в,г	б	А,б,г	В,г	б	а	в
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Б,в	в	д	д	а	а	в	Б,г,д	В,г	а
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
а	д	а	а	Б,в	д	б	в	б	г
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
а	А,б,в	Б,в	А,б,в	А,в	А,б	а	А,б	б	Б,в
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
б	а	в	б	Б,в	А,г	б	а	В,г	в
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
Б,в,г	в	д	Б,в	б	б	а	в	б	А,б,в
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
а,г	д	А,б,г	А,б,в	А,в	В,г	д	б	А,б	а

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие косметологии как науки и учебной дисциплины.
2. Разделы косметологии.
3. Кожа человека.
4. Чем отличается кожа взрослых и детей.
5. Причины возникновения кожных заболеваний и меры их профилактики.
6. Чем обусловлено расширение сосудов кожи.
7. Как распределены волосы по телу человека? Каково строение волоса?
8. Особенности типов кожи разных возрастных периодов.
9. Факторы, способствующие преждевременному старению кожи.
10. Как правильно следить за кожей лица.
11. С какого возраста можно использовать химический пилинг.
12. С какой целью применяют лазерную депиляцию.
13. В чем заключается превентивная терапия истончения кожи.
14. Наиболее распространенные физиотерапевтические процедуры, применяемые при ожирении.
15. С какого возраста рекомендуют использовать косметику по уходу за кожей лица.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1.

Подготовить презентацию на одну из тем: «История формирования косметологии», «Роль и место медицинской косметологии в косметологии», «Медицинская косметология как ведущее направление будущего», «Актуальность проблемы медицинской косметологии».

Тема 2.

1. Подготовить презентацию на тему «Кожа человека, основные правила ухода».

2. В тетрадях для практических занятий заполните таблицу «Отличительные особенности кожи взрослых и детей»

Отличительные особенности кожи взрослых и детей		
	Взрослые	Дети
эпидермис		
дерма		
гиподерма		

Тема 3.

1. Подготовить презентацию на тему «Проблемы, связанные с сосудами кожи»,

2. Заполните таблицу «Кожные рецепторы, их виды»

Вид рецептора	Природа чувствительности	Расположение	ощущения

Тема 4.

1. Укажите основные методы диагностики морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма клинические, лабораторные и инструментальные. Результаты вашей работы оформите в форме таблицы.

2. Подготовить презентацию на тему «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей»

Тема 5.

1. Составьте терминологический словарь по теме «Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей», и оформите его в тетради для практических занятий.

Тема 6.

1. Выпишите из словарей и энциклопедических источников определение понятия «криотерапия». Проведите сравнительный анализ криотерапии и криодеструкции. Свои рассуждения оформите в виде схемы.

2. Выберите для анализа один из видов татуажа и подумайте, какие преимущества у данного вида в эстетическом и техническом плане. Записи оформите в тетради для практических занятий.

Тема 7.

1. Изучить методы оценки эстетического состояния кожи. Свои рассуждения оформите в виде таблицы.

2. Подготовить презентацию на тему «Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей в области декольте».

Тема 8.

1. Укажите физиологические основы выбора косметических средств для волосистой части головы.

2. Охарактеризуйте типы волос и различия в их строении.

3. Используя интернет-источники, составьте программу ухода за сухим и поврежденным типом волос.

Тема 9.

1. Проанализируйте отдельные направления косметологической реабилитации, составьте сравнительную таблицу.

2. Подготовить презентацию на тему «Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей в области туловища».

Тема 10.

1. Проанализируйте отдельные теории преждевременного старения, составьте сравнительную таблицу.

2. Составьте программу косметологического ухода для профилактики преждевременного старения кожи для комбинированного типа кожи.

Тема 11.

1. Подготовить презентацию по темам: «Уход за кожей лица для женщин с нормальным типом кожи после 50 лет», «Средства по уходу за сухой кожей лица для ежедневного применения».

2. Составить сравнительную таблицу на тему «Контурная пластика филлерами».

Тема 12.

1. Укажите физиологические основы выбора препаратов для мезококтейлей.

2. Изучить методы аппаратной косметологии. Свои рассуждения оформите в виде таблицы.

Тема 13.

1. Составить сравнительную таблицу «Различия биоармирования и биоревитализации».

2. Подготовить презентацию на тему «3-дмезонити возможные осложнения после проведения процедуры».

Тема 14.

1. Изучить показания и противопоказания к проведению плазмолифтинга. Свои рассуждения оформите в виде таблицы.

2. Проанализируйте строение и биохимические особенности гиалуроновой кислоты.

Тема 15.

1. Составьте программу домашнего ухода для жирного типа кожи.

2. Подготовить презентацию на тему: «технология «Космеханика» для улучшения качества кожи губ и периоральной области».

Тема 16.

1. Составьте программу косметологического ухода для профилактики фотостарения кожи.

2. Подготовить презентацию на тему: «Основы психореабилитации при эстетических недостатках».

Тема 17.

1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика типов алопеции».

2. Проанализировать преимущества различных типов косметологических средств по уходу за волосами (шампуни, лосьоны, крема, маски).

Тема 18.

Составьте программу косметологического ухода при различных дерматологических нозологиях (на выбор: диффузное выпадение волос, алопеция, себорея, гипертрихоз, дистрофия стержня волоса).

Тема 19.

1. Изучите классификацию ожирения, результаты оформите в виде таблицы.

2. Подготовить презентацию на тему: «Общие принципы коррекции локальных жировых отложений».

Тема 20.

1. Составьте программу косметологических процедур для коррекции стрий в области живота.
2. Изучите методы коррекции избыточного роста волос, результаты оформите в виде таблицы.

Тема 21.

1. Составьте программу косметологического ухода для профилактики преждевременного старения кожи для чувствительного типа кожи.
2. Подготовить презентацию на тему: «УФ- облучение - как основной фактор экзогенного старения кожи».

Тема 22.

1. Выпишите из словарей и энциклопедических источников определение понятия «патомимия», «артифициальный дерматит», «невротические эксориации», «эксориированные акне», «трихотилломания».
2. Составьте сравнительную таблицу на тему: «Нозогении (реактивные психические расстройства, развития личности) при косметических дефектах».

Тема 23.

Составьте комплекс мероприятий, направленных на формирование активного и здорового образа жизни среди студентов.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам в возможном путях их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыкам и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. История и понятие «Косметология».
2. Алмазная микродермаабразия лица: Современный метод шлифовки кожи. Показания, противопоказания.
3. Использование физиотерапевтических методов с учетом типа кожи и возрастных изменений.

Вариант № 2.

1. Организация работы косметического кабинета.
2. Миостимуляция лица: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Себорея, акне.

Вариант № 3.

1. Психология общения.
2. Использование физиотерапевтических методов с учетом типа кожи и возрастных изменений.
3. Значение кожи как органа. Кожа и ее железы.

Вариант № 4.

1. Правила поведения, индивидуальный подход к клиенту.
2. Энзимные пилинги: классификация пилингов.
3. Дезинкрустация: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

Вариант № 5.

1. Дерматология: первичные и вторичные элементы кожи.
2. Особенности применения пилингов.
3. Вакуумный массаж тела: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

Вариант № 6.

1. Себорея, акне.
2. Химические пилинги: показания, противопоказания.
3. Ультразвуковая терапия: показания, противопоказания; методика проведения ультразвуковой терапии.

Вариант № 7.

1. Анатомия и физиология кожи с точки зрения косметологии.
2. Гальванизация и микротоковая стимуляция: техника безопасности при работе на гальванических аппаратах; методы проведения процедуры.
3. Косметические аспекты физиологии кожи.

Вариант № 8.

1. Структура кожи и ее функции.
2. Электрофорез: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Волосы (трихология теория), трихология Д` Арсонваль.

Вариант № 9.

1. Значение кожи как органа. Кожа и ее железы.
2. Дезинкрустация: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Чистка и смягчение кожи.

Вариант № 10.

1. Волосы (трихология теория), трихология Д` Арсонваль.
2. Мезотерапия теория: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Организация работы косметического кабинета.

Вариант № 11.

1. Косметические аспекты физиология кожи.
2. Ультразвуковая терапия: показания, противопоказания; методика проведения ультразвуковой терапии.
3. История и понятие «Косметология».

Вариант № 12.

1. Определение состояния кожи лица.
2. Вакуумный массаж тела: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Депиляция (все виды): техника депиляции «Теплым» воском; «Горячим» воском; (плёночный, плитка); «Холодным» воском; «Шугаринг» сахарная паста.

Вариант № 13.

1. Демакияж. Особенности выполнения.
2. Вакуумный массаж лица: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Мезотерапия теория: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.

Вариант № 14.

1. Маски: классификация масок; особенности применения.
2. Парафинотерапия: показания, противопоказания; методика парафинотерапии лица; рук.
3. Методика проведения микротоковой терапии при теле: показания, противопоказания.

Вариант № 15.

1. Глубокая чистка кожи: показания, противопоказания; последовательность проведения процедуры; возможные осложнения после чистки.
2. Ультрафонофорез: показания, противопоказания; методика проведения ультрафонофореза.

3. Электролиполиз (методика разрешения целлюлита при помощи электрического тока): показания, противопоказания.

Вариант № 16.

1. Чистка и смягчение кожи.
2. Ультразвуковой пилинг: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Крем: классификация кремов.

Вариант № 17.

1. Массаж. Основные приемы массажа. Особенности выполнения.
2. Вакуумная чистка лица: показания, противопоказания; методика проведения процедуры.
3. Использование аппаратов в медицинской косметологии.

Вариант № 18.

1. Техника проведения химических пилингов.
2. Классификация аппаратов медицинской косметологии.
3. Уход за телом. Уход за зоной декольте.

Вариант № 19.

1. Крем: классификация кремов.
2. Депиляция (все виды): техника депиляции «Теплым» воском; «Горячим» воском; (пленочный, плитка); «Холодным» воском; «Шугаринг» сахарная паста.
3. Дерматология: первичные и вторичные элементы кожи.

Вариант № 20.

1. Особенности применения кремов.
2. Уход за телом. Уход за шеей.
3. Косметические аспекты физиология кожи.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное) задание

1. Организовать рабочее место массажиста.

2. Составить инструкционно-технологическую карту выполнения основных приемов массажа.
3. Выполнить классический массаж в соответствии с техникой выполнения.
4. Выполнить стерилизацию инструментов, необходимых для оказания услуг массажа.
5. Выполнить массаж шейно-воротниковой зоны.
6. Выполнить массаж верхних конечностей.
7. Составить инструкционно-технологическую карту подготовки тела к косметическому массажу.
8. Составить таблицу показаний и противопоказаний горячих обертываний.
9. Распределить калорийность суточного рациона по приёмам пищи. Результаты оформить в виде таблицы.
10. Составить рацион питания в соответствии с принципами сбалансированного питания для женщины 45 лет, работающей бухгалтером.
11. Составить рацион питания в соответствии с принципами сбалансированного питания для девушки 20 лет, студентки, есть избыточный вес.
12. Составить план текущей и генеральной уборки косметологического кабинета.
13. Составить памятку по основным нормативным документам, регламентирующим порядок проведения дезинфекции и стерилизации.
14. Составить памятку по этике общения.
15. Составить памятку противопоказаний к применению биоармирования.
16. Составить программу домашнего ухода за кожей лица и шеи для сухого типа кожи.
16. Составить и оформить правила для посетителей массажной процедуры (на выбор).

Методические рекомендации. Следует подойти к выполнению данного задания как к научно-исследовательской работе, в которой будут указаны: актуальность, цель, задачи, список использованной литературы и интернет-источников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(экзамен)

Вопросы к экзамену

- 1.История и понятие «Косметология».
- 2.Организация работы косметического кабинета.
- 3.Психология общения.
- 4.Правила поведения, индивидуальный подход к клиенту.
- 5.Дерматология: первичные и вторичные элементы кожи.
- 6.Себорея, акне.
- 7.Анатомия и физиология кожи с точки зрения косметологии.
- 8.Структура кожи и ее функции.
- 9.Значение кожи как органа.Кожа и ее железы.
- 10.Волосы (трихология теория), трихология Д` Арсонваль.
- 11.Косметические аспекты физиология кожи;
- 12.Определение состояния кожи лица.
- 13.Демакияж. Особенности выполнения.
- 14.Маски: классификация масок;особенности применения.
- 15.Массаж. Основные приемы массажа. Особенности выполнения.
- 16.Чистка и смягчение кожи.
- 17.Глубокая чистка кожи: показания, противопоказания; последовательность проведения процедуры; возможные осложнения после чистки.
- 18.Энзимные пилинги: классификация пилингов.
- 19.Особенности применения пилингов.
- 20.Химические пилинги: показания, противопоказания.
- 21.Техника проведения химических пилингов.
- 22.Крем: классификация кремов.
- 23.Особенности применения кремов.
- 24.Депиляция (все виды): техника депиляции «Теплым» воском; «Горячим» воском;(плёночный, плитка); «Холодным» воском; «Шугаринг» сахарная паста.
- 25.Уход за телом.
- 26.Уход за шеей.
- 27.Уход за ногами, руками.
- 28.Использование аппаратов медицинской косметологии.
- 29.Классификация аппаратов медицинской косметологии.
- 30.Использование физиотерапевтических методов с учетом типа кожи и возрастных изменений.
- 31.Основные косметические процедуры с использованием электрического тока и их воздействия на организм.
- 32.Гальванизация и микротоковая стимуляция: техника безопасности при работе на гальванических аппаратах;методы проведения процедуры.
- 33.Электрофорез: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.

- 34.Дезинкрустация: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 35.Дарсонвализация: техника безопасности при работе с аппаратом Д`Арсонваль.
- 36.Методика проведения процедуры дарсонвализации.
- 37.Микротоковая терапия: показания, противопоказания.лимфодренаж.
- 38.Микротоковая терапия: электрофорез
- 39Методика проведения микротоковой терапии при тела: показания, противопоказания.
- 40.Электролиполиз (методика разрешения целлюлита при помощи электрического тока): показания, противопоказания. Дермапунктура (мезоролер теория + демонстрация).
- 41.Мезотерапия теория: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 42.Ультразвуковая терапия: показания, противопоказания;методика проведения ультразвуковой терапии.
- 43.Ультрафонофорез: показания, противопоказания;методика проведения ультрафонофореза.
- 44.Ультразвуковой пилинг: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 45.Вакуумная чистка лица: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 46.Вакуумный массаж тела: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 47.Вакуумный массаж лица: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 48.Парафинотерапия: показания, противопоказания;методика парафинотерапии лица;рук.
- 49.Миостимуляция лица: показания, противопоказания;методика проведения процедуры.
- 50.Алмазная микродермаабразия лица: Современный метод шлифовки кожи. Показания, противопоказания.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«Экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)