

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии**

**Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 31 »

04

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»**

По направлению подготовки 47.03.01 Философия  
Профиль подготовки «Философия»

Луганск - 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия религии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия религии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

Д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии Звонок Н.С. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии  
«16» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии  Исаев В.Д.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии  Скляр П.П.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_  
«20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

 Пидченко С.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – необходимость дать целостное представление о специфике философии религии, особенностях решения философией религии проблем, которые волнуют человечество, раскрыть роль философии религии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения знания философии религии.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

- ознакомление студентов с основами теории философии религии;
- помощь студентам в составлении четкого представления о философии религии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях;
- ознакомление с историей философии религии и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современной культуре и религии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия религии» относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* истории, в том числе и истории России, особенностей функционирования психики человека и социального взаимодействия на основе принятой системы ценностей; *навыки* анализа современной философии религии, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; *умения* применять теоретические знания при анализе религиозно-философских проблем, связно излагать и формулировать мысль, работать с письменной и устной речью, работать с научными работами, историческими источниками, религиозными текстами, литературными памятниками, публицистикой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия сакрального», «История мировых религий (религиоведение)» и служит основой для освоения дисциплин «Философия любви», «Философские концепты новых религиозных движений».

Курс «Философия религии» является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                               | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9.</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | <b>ОПК-9.3.</b> Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем | <b>Знать:</b><br>основные категории и концепции философии религии<br>основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии.<br>категориальный аппарат философии религии;<br>принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии.<br>основы философско-мировоззренческих принципов. |

|  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Уметь:</b><br>использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач.<br>анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии. |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии                                     |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)    |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма               | Заочная форма             |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | <b>108</b><br>(3 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                                              | <b>51</b>                 | <b>12</b>                 |
| Лекции                                                                                                                            | 34                        | 8                         |
| Семинарские занятия                                                                                                               | 17                        | 4                         |
| Практические занятия                                                                                                              | -                         | -                         |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                         | -                         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                         | -                         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                         | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>57</b>                 | <b>96</b>                 |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачёт                     | зачёт                     |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Предмет философии религии.

Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной формы знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию (история религии, философское религиоведение, психология, социология, феноменология религии и др.); взаимодействие с ними. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Различие понятий «философия религии», «религиозная философия», «теология».

###### Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.

Начало философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Доказательства бытия и небытия бога (ишваравада и ниришваравада) в древнеиндийской философии. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах

возникновения религии, ее социально-политической роли. Ксенофан как первый «теолог» и «философ религии» в истории Западной мысли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Авиценна, Николай Кузанский, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

### **Тема 3. Философия религии Нового времени.**

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция «естественной религии». Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Марксизм как квазирелигия. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии (А. Гарнак, А. Ричль, Э. Трёльч и др.). Философия религии на базе иудаистской традиции (М. Бубер, Г. Шолем). Философия религии в России.

### **Тема 4. Философия религии XX в.**

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуньо: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: М. Шелер, Р. Отто. Аналитическая философия и герменевтика: Б. Рассел, А. Уайтхед, П. Рикёр. «Горизонт» и проблематизация сакрального в «фундаментальной онтологии» М. Хайдеггера. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, Г. Марсель. Персонализм: М. Шелер, Г. Плеснер, Э. Мунье. «Спиритуализм» и «неоплатонизм» А. Бергсона. Представление о религии в структурализме К. Леви-Стросса. Диалогическая теология Мартина Бубера.

### **Тема 5. Философские учения о Боге XX в.**

Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в «классическом философском теизме». Осознание кризиса «классического теизма» представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии (П. Тиллих).

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                      | Объем часов |               |
|----------|------------------------------------|-------------|---------------|
|          |                                    | Очная форма | Заочная форма |
| 1.       | Тема 1. Предмет философии религии. | 8           | 1             |

|               |                                                                                                 |           |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2.            | Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения. | 8         | 2        |
| 3.            | Тема 3. Философия религии Нового времени.                                                       | 6         | 1        |
| 4.            | Тема 4. Философия религии XX в.                                                                 | 6         | 2        |
| 5.            | Тема 5. Философские учения о Боге XX в.                                                         | 6         | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 | <b>34</b> | <b>8</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                   | Объем часов |               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                                                 | Очная форма | Заочная форма |
| 1.            | Тема 1. Предмет философии религии.                                                              | 3           |               |
| 2.            | Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения. | 4           | 1             |
| 3.            | Тема 3. Философия религии Нового времени.                                                       | 3           | 1             |
| 4.            | Тема 4. Философия религии XX в.                                                                 | 3           | 1             |
| 5.            | Тема 5. Философские учения о Боге XX в.                                                         | 4           | 1             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 | <b>17</b>   | <b>4</b>      |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                   | Вид СРС                                                                                                                                                                      | Объем часов |               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                              | Очная форма | Заочная форма |
| 1.       | Тема 1. Предмет философии религии.                                                              | Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями. | 11          | 19            |
| 2.       | Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения. | Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями. | 11          | 19            |
| 3.       | Тема 3. Философия религии Нового времени.                                                       | Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями. | 12          | 19            |
| 4.       | Тема 4. Философия религии XX в.                                                                 | Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов                                         | 11          | 20            |

|               |                                               |                                                                                                                                                                              |           |           |
|---------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|               |                                               | (рефератов) в соответствии с заданиями.                                                                                                                                      |           |           |
| 5.            | Тема 5.<br>Философские учения<br>о Боге XX в. | Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями. | 12        | 19        |
| <b>Итого:</b> |                                               |                                                                                                                                                                              | <b>57</b> | <b>96</b> |

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия религии» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Шохин В.К. Философия религии: Альманах 2008-2009 / Отв. ред. В.К. Шохин – М.: Издательский дом «ЯСК», 2010. – 528 с. – ISBN 978-5-9551-0364-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103648.html>
2. Данилова В.Е. Философия религии / сост. В.Е. Данилова – М.: ФЛИНТА, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9765-0790-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507906.html>
3. Модин Б.П. Философия мифа / Модин Б.П. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-9765-2811-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528116.html>
4. Тарасова Н.И. Религии мира. Мир религий / Н.И. Тарасова – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-261-00971-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html>
5. Арясов И.Е. Религии мира. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона / Редактор-сост. И.Е. Арясов. – М.: Вече, 2006. – 640 с. – ISBN 5-9533-1451-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953314515.html>
6. Апполонов А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики / А.В. Апполонов – М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. – 241 с. – ISBN 978-5-7598-1692-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816928.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Талиаферро Ч. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 584 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива») – ISBN 978-5-9551-0730-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107301.html>
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века / М.А. Пылаев – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. – 223 с. – ISBN 978-5-7281-2220-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122203.html>
3. Эйнштейн А. Эйнштейн о религии / Эйнштейн А. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-91671-136-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711363.html>
4. Фрейд Зигмунд Хрестоматия: в 3 т. Том 2: Вопросы общества и происхождение религии / Фрейд Зигмунд – М.: Когито-Центр, 2016. – 446 с. – ISBN 978-5-89353-469-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534696.html>
5. Седанкина Т.Е. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-00019-076-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>
6. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Армстронг К. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 500 с. – ISBN 978-5-91671-093-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

7. Горелов А.А. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов – М.: ФЛИНТА, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-89349-763-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>
8. Буайе П. Объясняя религию: Природа религиозного мышления / Буайе П. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-91671-632-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html>
9. Суинберн Р. Существование Бога / науч. ред. Р. Суинберн – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 464 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива») – ISBN 978-5-9551-0717-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107172.html>

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к семинарским занятиям по философским дисциплинам представлены на кафедре философии Луганского государственного университета имени В. Даля в печатном и электронном вариантах.

#### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Философия религии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Браузер              | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент      | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер        | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Философии религии»**

**Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций  
на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины**

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                      | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | <b>ОПК-9.</b> Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | <b>Пороговый</b>                    | <b>знать:</b><br>основные категории и концепции философии религии<br>основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии.<br>категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии.<br>основы философско-мировоззренческих принципов. |
| Основной       |                                                                                                                                      | <b>Базовый</b>                      | <b>уметь:</b><br>использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач.<br>анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии.                                                                                                                                                           |
| Заключительный |                                                                                                                                      | <b>Высокий</b>                      | <b>владеть:</b><br>навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии.                                                                                                                                                                                              |

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.**

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                    | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                 | Темы учебной дисциплины                      | Этапы формирования (семестр изучения)<br>Очная/заочная форма |
|-------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ОПК-9.</b>   | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, | <b>ОПК-9.3.</b> Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа | <b>Тема 1.</b><br>Предмет философии религии. | 4 / 6                                                        |

|  |  |                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | эстетики, философии<br>религии | мировоззренческих<br>проблем | <p><b>Тема 2.</b><br/>Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Философия религии Нового времени.</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Философия религии XX в.</p> <p><b>Тема 5.</b><br/>Философские учения о Боге XX в.</p> |  |
|--|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| №<br>п/п | Код компетенции                                                                                                                         | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.       | <b>ОПК-9.</b><br>Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | <b>ОПК-9.3.</b><br>Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем | <p><b>Знать:</b><br/>основные категории и концепции философии религии<br/>основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии.<br/>категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии.<br/>основы философско-мировоззренческих принципов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать положения и категории</p> | <p><b>Тема 1.</b><br/>Предмет философии религии.</p> <p><b>Тема 2.</b><br/>Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Философия религии Нового времени.</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Философия религии XX в.</p> | доклад, сообщение, реферат, тестовые задания |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>философии религии при решении профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии.</p> | <p><b>Тема 5.</b><br/>Философские учения о Боге XX в.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях**  
**(в виде устного ответа)**  
*(пороговый уровень)*

1. Предмет и методы философии религии.
2. Становление философии религии в античности.
3. Средневековая философия религии: основные направления и проблемы.
4. Соотношение философии и теологии в ранней патристике.
5. Бог и бытие в философии Августина.
6. Фома Аквинский: гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
7. Религиозная проблематика в средневековой арабо-мусульманской философии.
8. Осмысление религии в философии Нового времени.
9. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
10. Философия религии Спинозы.
11. Историко-критический анализ священных текстов: Б. Спиноза
12. «Богословско-политический трактат».
13. Обоснование «естественной религии» и проблема теодицеи в философии Лейбница.
14. Кант как представитель моральной теологии.
15. Критика И. Кантом доказательств бытия Бога.
16. Ф. Шлейермахер: «Религия как чувство и вкус к бесконечному».
17. «Критика всякого откровения» И.-Г. Фихте.
18. Понимание истории религии у Гегеля.
19. Гегель: интерпретация Троицы как философской триады.
20. «Движение веры» в философии Кьеркегора.
21. Сущность религии у Л. Фейербаха.
22. Философия религии классического марксизма.
23. Философия религии А. Шопенгауэра.
24. Ницше: опыт критики христианства.
25. Проблема смерти Бога в работах Ницше.
26. Соотношение философии и теологии как фундаментальной и региональной онтологии у М. Хайдеггера.
27. Онтологическое доказательство бытия Бога.
28. Рациональность и религиозная вера.
29. Проблематика троичности в современной философии религии

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Устный ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Устный ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Устный ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Устный ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

## Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

- По Аристотелю учение о первопричинах, общих началах бытия называется:
  - метафизикой
  - физикой
  - логикой
  - философией
  - онтологией
- Какая из философских школ античности оказала наибольшее влияние на развитие средневековой арабо-мусульманской философии:
  - эпикуреизм
  - платонизм
  - аристотелизм
  - пифагореизм
- На учение каких античных философов опиралась средневековая философия Западной Европы?
  - Эпикур
  - Демокрит
  - Платон
  - Сократ
  - Аристотель
- В средневековье основными видами доказательства бытия Бога были:
  - космологические
  - аксиологические
  - онтологические
  - гносеологические
  - телеологические
- Учение, где рассматривается вопрос о происхождении и значении зла в мире:
  - патристика
  - теодицея
  - гностика
  - патнеизм
  - схоластика

6. Философ эпохи средневековья, стремившийся к синтезу эллинской культуры и христианской веры:
- а) Климент
  - б) Аквинский
  - в) Тертуллиан
  - г) Ориген
7. В каламе рассматривались следующие основные вопросы:
- а) взаимоотношения общества и личности
  - б) атрибуты Бога
  - в) соотношение природы и духа
  - г) божественное предопределение и свобода воли
8. На арабском Востоке почетный титул Первого учителя принадлежал:
- а) ал-Фараби
  - б) Ибн-Сина
  - в) ал-Газали
  - г) ал-Кинди
  - д) Аристотелю
9. Сущность пантеизма выражена в суждении:
- а) Бог – первопричина всего сущего, он задает миру первотолчок
  - б) Бог – творец природы, устроитель мира
  - в) Природа и Бог тождественны, природа есть Бог в вещах
  - г) образ Бога – это обобщенный, идеализированный образ человека
10. Понятие, которое не может служить характеристикой учения Б.Спинозы о субстанции:
- а) монизм
  - б) пантеизм
  - в) дуализм
  - г) рационализм
11. Согласно Спинозе, то, что для существования не нуждается ни в чем, кроме самого себя, называется:
- а) модусом
  - б) субстанцией
  - в) формой
  - г) бытием
12. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий:
- а) теизм
  - б) пантеизм
  - в) деизм
  - д) монизм
  - е) дуализм
13. По мнению Фейербаха, Бог в христианстве наделяется характеристиками:
- а) отдельных вещей и явлений
  - б) природы
  - в) человеческого рода
  - г) животного царства
14. Представители схоластической философии:
- а) С.Бозций
  - б) И.Дамаскин
  - в) А.Августин
  - г) П.Абеляр

- д) Р.Бэкон
15. Положение, которое утверждает, что истины веры должны получить рациональное обоснование и философское истолкование:
- а) понимаю, чтобы верить
  - б) верую, чтобы жить, чтобы попасть в рай
  - в) верую, ибо нелепо
  - г) верую, чтобы понимать
16. Основоположителем восточного перипатетизма является:
- а) Ал-Газали
  - б) Ибн Рушд
  - в) Ибн Сина
  - г) Ал-Фараби
  - д) Ал-Ашари
17. Кто из представителей немецкой классической философии считал, что предмет философии совпадает с предметом религии – это абсолютный бесконечный объект:
- а) Шеллинг
  - б) Фейербах
  - в) Гегель
  - г) Фихте
  - д) Кант
18. Философия раннего христианства:
- а) экзегетика
  - б) схоластика
  - в) апологетика
  - г) номинализм
  - д) патристика
19. Немецкий философ, автор трехступенчатой классификации религий, в которой христианство занимает вершину как религия абсолютной свободы:
- а) Шеллинг
  - б) Лейбниц
  - в) Кант
  - г) Гегель
20. Основная проблема томизма:
- а) сущность человека и его место в мире
  - б) доказательство бытия Бога и понимание места Бога в мире
  - в) учение о сущности государства и власти
21. Суждение, которое не характерно для учения Ф.Ницше:
- а) демократия – это мораль стадных животных
  - б) власть сильных над слабыми – это естественный порядок вещей, противиться такой власти тщетно
  - в) христианство – это основа справедливой жизни, которая является ориентиром для людей
22. «Философия – это спутница и молочная сестра религии», - это утверждение принадлежит:
- а) Ал-Фараби
  - б) Ибн Халдун
  - в) Ал-Кинди
  - г) Ибн-Сина
  - д) Ибн Рушду
23. Формулы, характеризующие античную философию:
- а) из ничего не может возникнуть нечто

- б) подобное стремится к подобному и познается подобным
  - в) все указанные
  - г) время – подвижный образ вечности
24. Наиболее влиятельная религиозно-философская школа, получившая официальное признание католической церкви:
- а) персонализм
  - б) неотомизм
  - в) христианский эволюционизм
  - г) неопротестантизм
25. Представитель европейской философии 17 в., автор учения «О врожденных идеях»:
- а) Гоббс
  - б) Декарт
  - в) Спиноза

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Практическое задание (высокий уровень)

#### Тема 1. Предмет философии религии

План:

1. Понятие философии религии.
2. Определение предметной сферы философии религии.
3. Специфика философии религии относительно общего философского знания, а также теологии, религиоведения и религиозной философии.
4. Основные направления философии религии, особенности их методов.
5. Генезис философии религии.

#### Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.

План:

1. Древняя философия и античная классика.
2. Западноевропейская схоластика.
3. Средневековая философия религии.
4. Философия Возрождения.

#### Тема 3. Философия религии Нового времени.

План:

1. Развитие науки и философия религии раннего Нового времени.
2. Философский рационализм и философия религии XVII века.
3. Философия религии И. Канта, К. Маркса, Ф. Ницше.
4. Религиозная философия в России (XVIII - начало XX века).

## Тема 4. Философия религии XX в.

## План:

1. Феноменологическая традиция в философии и феноменология религии.
2. Экзистенциализм и философские проблемы религии.
3. Символические концепции религии и их критика в когнитивных теориях.
4. Философия языка и философия религии.

## Тема 5. Философские учения о Боге XX в.

## План:

1. Предвечный совет Троицы о спасении человека.
2. Учение о Лице Спасителя или о таинстве Воплощения.
3. Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек.
4. Докетизм: материальный и формальный.

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## Вопросы к контрольным работам

1. Дискуссии о предмете философии религии.
2. Философское осмысление религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Доказательства бытия и небытия Бога.
3. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
4. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
5. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.
6. Мыслители Возрождения о религии.
7. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
8. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII века.
9. Критика И. Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
10. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
11. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
12. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
13. Философия религии Ф. Ницше.
14. А. Бергсон о «двух источниках морали и религии».
15. Отечественная философия XIX- XX вв. о религии.
16. Типы определений религии.
17. Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема осмысленности языка религии.

18. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

**Зачёт (4 семестр / 6 семестр):**

**Теоретические вопросы:**

1. Предмет и методы философии религии.
2. Рациональность и религиозная вера.
3. Проблематика религиозного опыта в философии религии.
4. Философия религии досократиков.
5. Представления о Боге у Платона.
6. «Перводвигатель» Аристотеля.
7. Философская теология эпикурейцев и стоиков.
8. «Единое» в философии религии Плотина.
9. Проблема веры и разума в Средневековой философии религии.
10. Философия религии Августина.
11. Основные принципы апофатической теологии.
12. Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского.
13. Фома Аквинский: Гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
14. Каламическое доказательство бытия Бога.
15. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
16. Субстанция, Бог, Природа в философии Б. Спинозы.
17. Историко-критический анализ священных текстов: Б. Спиноза
18. «Богословско-политический трактат».
19. Философия религии Лейбница.
20. Проблема доказательств бытия Бога.
21. Онтологическое доказательство бытия Бога.
22. Проблематика троичности в философии религии.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зачёты  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет | зачтено |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                         | умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.           |            |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |            |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | не зачтено |

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |