

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Профиль
Философия

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профилю «Философия» разработана кафедрой философии

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Исаев Владимир Данилович, заведующий кафедрой философии, д-р филос. наук, проф.
«18» 04 2023 г.

2. Шелото Владимир Михайлович, профессор, д-р филос. наук, проф.
«18» 04 2023 г.

3. Звонко Наталья Степановна, профессор, д-р филос. наук, проф.
«18» 04 2023 г.

4. Деревянко Константин Васильевич, доцент, канд. филос. наук, доцент
«18» 04 2023 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17
Заведующий кафедрой Исаев В.Д.

Одобрена Ученым советом института Философии
протокол от «21» 04 2023 г. № 8
Председатель Склиар П.П.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «22» 04 2023 г. № 9
Председатель Гутько Ю. И.

Согласована
Первый проректор Гутько Ю. И.
«24» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966 (актуальная редакция);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *бакалавр*.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4,5 года.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 240 з. е.

6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с п. 1.11 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В соответствии с п. 3.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966, структурным подразделением ЛГУ им. В. Даля были определены следующие профессиональные стандарты, соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата, реализуемого в рамках данной образовательной программы:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом

	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
--	--

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н), и профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, ЛГУ им. В. Даля установлены следующие трудовые функции, которые могут выполнять выпускники, освоившие данную образовательную программу:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ	В/03.6	6

		ю и реализации основных образовательных программ		основного и среднего общего образования		
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – философия.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленных профессиональных задач УК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, полученных в ходе профессиональной деятельности; применяет системный подход к решению поставленных научно-исследовательских задач УК-1.3. Демонстрирует знания истории России и сформированность собственной гражданской позиции, навыки критического осмысления проблем, связанных с фактами истории России
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно использует стратегии командного сотрудничества для достижения цели;
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке. УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.4. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия,

		аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, формулирует свою точку зрения, ведёт дискуссию и полемику на русском языке.
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям родного края УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей. УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения; УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп России, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Ставит цели и определяет задачи собственной деятельности на перспективу с учетом условий, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

	принципов образования в течение всей жизни	перспективы развития деятельности и требований рынка труда, а также рационально распределяет своё время для решения задач с учетом приоритетности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности УК-7.3. Формирует и использует комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья УК-7.4. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает как и создает в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8.2. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
<i>Инклюзивная компетенция</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает о понятии инклюзивной компетентности, её компоненты и структуру, а также умеет дифференцированно использовать базовые

		дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности и на основе этих знаний способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в профессиональной деятельности, а также способен применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности и взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. УК-11.2. Анализирует получаемую информацию с точки зрения ее соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям и противостоит проявлениям экстремизма и терроризма, в том числе через профессиональную деятельность.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-1.1. Применяет методы и приемы логического мышления и анализа при решении профессиональных задач. ОПК-1.2 Способен осуществлять на базовом уровне анализ языковых фактов и интерпретацию текста разной степени сложности на латинском языке

ОПК-2. Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	ОПК-2.1. Демонстрирует умения и навыки устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-3. Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ОПК-3.1. Соблюдает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий ОПК-3.2. Эффективно планирует учебную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик ОПК-3.3. Использует классические и современные методики организации и ведения учебного процесса в преподавании гуманитарных дисциплин. ОПК-3.4. Использует классические и современные методики организации и ведения учебного процесса в преподавании обществознания в школах и СПО
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Демонстрирует навыки критического системного мышления с использованием базовых философских методов познания с целью решения поставленных профессиональных задач ОПК-5.2. Демонстрирует умение использовать в своей практике философские и общенаучные методы познания
ОПК-6. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	ОПК-6.1. Знает и свободно владеет логическими категориями при анализе и решении профессиональных задач. ОПК-6.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат онтологии и метафизики ОПК-6.3. Свободно применяет в сфере своей профессиональной деятельности теоретические знания по гносеологии для анализа проблем познания
ОПК-7. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК-7.1. Использует категориальный аппарат социальной философии в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Понимает принципы и методы социальной философии.

	ОПК-7.3. Демонстрирует способность разбираться в различных концептуально-теоретических уровнях социальной философии.
ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК-8.1. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и методологию античной философии ОПК-8.2. Применяет в своей профессиональной деятельности категории и методологию исследования немецкой классической философии ОПК-8.3. Использует в профессиональной деятельности знания об особенностях русской философии, ее категории и методологию исследования ОПК-8.4. Применяет в своей профессиональной деятельности категории и методологию исследования современной западной философии ОПК-8.5. Способен применять в своей профессиональной деятельности знания по философии Древнего Востока ОПК-8.6. Использует в профессиональной деятельности знания по средневековой философии, философии эпохи Возрождения и Нового времени ОПК-8.7. Применяет в своей профессиональной деятельности знания по аналитической философии, пользуется ее методами для решения профессиональных задач ОПК-8.8. Применяет в своей профессиональной деятельности аналитический метод для решения поставленных профессиональных задач
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.1. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики ОПК-9.2. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат эстетики и понимает ее принципы ОПК-9.2. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем ОПК-9.4. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности категориальный аппарат религиоведения и методы религиоведческого исследования, знания о различных религиозных системах ОПК-9.5. Применяет в своей профессиональной деятельности знания о новых религиозных движениях, анализирует различные религиозные системы применяя философские и религиоведческие методы познания ОПК-9.6. Применяет в сфере своей профессиональной деятельности знания по основам православной культуры

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	ПК-1.1. Демонстрирует философские знания и умения, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы и ведения научно-исследовательской деятельности ПК-1.2. Демонстрирует знания, полученные в ходе изучения профессиональных дисциплин, навыки самообучения и самостоятельного мышления ПК-1.3. Демонстрирует способность к самообразованию и самостоятельному мышлению, использует в своей практике полученные в процессе обучения философские знания
ПК-2. Способен использовать методы общенаучного и философского познания в научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Анализирует и применяет методы общенаучного и философского познания в научно-исследовательской деятельности. ПК-2.2 Применяет методы общенаучного и философского познания для интерпретации текстов (герменевтика текста)
ПК-3 Способен исследовать феномен культуры с философской точки зрения, понимать сущность культуры как общечеловеческого явления, разбираться в культурных эпохах и анализировать их особенности	ПК-3.1. Исследует феномен культуры и понимает ее сущность, имеет знания о сущностных особенностях различных культурных эпох и понимает причины культурного разнообразия ПК-3.2. Анализирует историко-философский процесс в культурном контексте.
ПК-4. Способен к критическому осмыслению философских категорий и проблем с учетом сформированных профессиональных знаний	ПК-4.1. Демонстрирует критический подход к осмыслению философских категорий и проблем ПК-4.2. Демонстрирует критический подход к пониманию коммуникации как философской проблемы ПК-4.3. Использует общенаучные и философские методы познания при анализе проблем человека и личности как объектов философского исследования ПК-4.4. Использует общенаучные и философские методы познания при анализе проблем психоанализа ПК-4.5. Использует общенаучные и философские методы для осмысления сущности человека и его места в истории философии ПК-4.6. Использует общенаучные и философские методы познания для формирования философских представлений о личности и ее месте в культурном пространстве ПК-4.7. Применяет общенаучные и философские методы познания для исследования художественно-философских проблем, проблемы творчества и искусства ПК-4.8. Применяет общенаучные и философские методы познания для исследования проблем духовного развития личности

	ПК-4.9. Использует философские методы для анализа проблемы современного информационного общества ПК-4.10. Демонстрирует способность к философской интерпретации текстов и их смыслов, к осмыслению языка и текста ПК-4.11. Демонстрирует способность к осмыслению мифологического мышления и анализу мифа
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-5.1. Демонстрирует знание образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня; знание психолого-педагогических и методических основ преподавания философских дисциплин ПК-5.2. Осуществляет учебно-методическое сопровождение реализации дисциплин (модулей) по обществознанию и философским дисциплинам по программам ПО, ДПО ПК-5.3. Понимает сущность образовательного процесса как духовной составляющей жизни человека. ПК-5.4. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках преподавания курса «Основы православной культуры» в школах всех уровней ПК-5.5. Демонстрирует необходимые теоретические знания и практические умения и навыки, связанные с методикой преподавания философии и обществознания в средних общеобразовательных и профессиональных заведениях
ПК-6. Способность использовать в профессиональной деятельности знание философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (философские проблемы естествознания, науки, истории, политики и права)	ПК-6.1. Понимает сущность философских проблем истории, способен использовать в профессиональной деятельности имеющиеся знания по философии истории. ПК-6.2. Демонстрирует знание современных концептуальных проблем естествознания, общих и частных элементов естественнонаучной картины мира и специфику естественнонаучного подхода к исследованию проблемы реальности. ПК-6.3. Понимает специфику философского осмысления политики и права, применяет полученные теоретические знания для анализа и решения профессиональных задач
ПК-7. Способность осуществлять профессиональную коммуникацию в области философского знания	ПК-7.1. Понимает специфику профессиональной коммуникации в области философии и способен свободно ее осуществлять.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</i>
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль гуманитарных дисциплин</i>	<i>УК-1 УК-4 УК-5 УК-7 УК-8</i>
Б1.О.01.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.02	История России	УК-1, УК-5
Б1.О.01.03	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.01.04	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Физическая культура и спорт	УК-7
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль естественнонаучных дисциплин</i>	УК-8
Б1.О.02.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
<i>Б1.О.03</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	<i>УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</i>
Б1.О.03.01	Античная философия	ОПК-8
Б1.О.03.02	Диалектическая логика	ОПК-5
Б1.О.03.03	Историко-философский процесс в культурном контексте	ПК-3
Б1.О.03.04	История русской философии	ОПК-8
Б1.О.03.05	Логика	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.03.06	Метафизика (онтология)	ОПК-6
Б1.О.03.07	Методология научного поиска	ПК-2
Б1.О.03.08	Мировая литература (философский аспект)	УК-1
Б1.О.03.09	Немецкая классическая философия	ОПК-8
Б1.О.03.10	Проблемы рациональности и иррациональности в философии	ПК-4
Б1.О.03.11	Современная Западная философия	ОПК-8
Б1.О.03.12	Социальная философия	ОПК-7
Б1.О.03.13	Теория познания	ОПК-6
Б1.О.03.14	Философия (введение в специальность)	УК-1
Б1.О.03.15	Философия Древнего Востока	ОПК-8
Б1.О.03.16	Философия духовного воспитания	ПК-5
Б1.О.03.17	Философия истории	ПК-6
Б1.О.03.18	Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени	ОПК-8
Б1.О.03.19	Философская антропология	ПК-4
Б1.О.03.20	Эристика	ПК-7
Б1.О.03.21	Эстетика	ОПК-9
Б1.О.03.22	Этика	ОПК-9
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-7 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4</i>

		ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Б1.В.01	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-2 УК-3 УК-5 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ПК-5
Б1.В.01.01	Духовно-нравственная безопасность в современном мире и основы противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.В.01.02	История мировых религий (религиоведение)	ОПК-9
Б1.В.01.03	Латинский язык	ОПК-1
Б1.В.01.04	Мировая культура	УК-5
Б1.В.01.05	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.В.01.06	Педагогика	ОПК-3 ПК-5
Б1.В.01.07	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 УК-11
Б1.В.01.08	Социология	УК-3 УК-5
Б1.В.01.09	Экономическая теория	УК-10
Б1.В.02	Модуль естественных дисциплин	УК-7 ОПК-4
Б1.В.02.01	Информатика	ОПК-4
Б1.В.02.02	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.03	Модуль профессиональных дисциплин	УК-6 ОПК-8 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-6
Б1.В.03.01	Аналитика мифа	ПК-4
Б1.В.03.02	История аналитики от Аристотеля до Венской школы	ОПК-8
Б1.В.03.03	История становления личности в культуре	ПК-4
Б1.В.03.04	Философия здоровья	УК-6, УК-7
Б1.В.03.05	Философия культуры	ПК-3
Б1.В.03.06	Философия любви	ПК-4
Б1.В.03.07	Философия политики и права	ПК-6
Б1.В.03.08	Философия религии	ОПК-9
Б1.В.03.09	Философия сакрального	ПК-4
Б1.В.03.10	Философские концепты новых религиозных движений	ОПК-9
Б1.В.03.11	Философские проблемы психоанализа	ПК-4
Б1.В.03.12	Человек как философская проблема	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Методика преподавания гуманитарных наук	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Методика преподавания обществознания	ОПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Современные концепции информационного общества	ПК-4

Б1.В.ДВ.02.02	Философские основы коммуникации	ПК- 4
<i>Б1.В.ДВ.03</i>	<i>Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)</i>	<i>ОПК-8 ПК-2 ПК-4</i>
Б1.В.ДВ.03.01	Аналитическая философия	ОПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Философская герменевтика	ПК-2, ПК-4
<i>Б2</i>	<i>Практика</i>	<i>ОПК-5 ПК-1 ПК-5</i>
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>ОПК-5 ПК-1 ПК-5</i>
<i>Б2.О.01</i>	<i>Производственная практика</i>	<i>ПК-1 ПК-5</i>
Б2.О.01.01(П)	Педагогическая практика	ПК-5
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1
<i>Б2.О.02</i>	<i>Учебная практика</i>	<i>ОПК-5, ПК-1</i>
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5, ПК-1
Б2.О.02.02(У)	Ознакомительная практика	ПК-1
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	<i>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</i>
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	ОПК-2
Б3.02	Государственный экзамен	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
<i>ФТД</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>	<i>УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-9 ПК-5 ПК-6</i>
ФТД.01	Высшее образование и культура гражданственности	УК-11
ФТД.02	Далековедение	УК-5
ФТД.03	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.04	Основы православной культуры	ОПК-9, ПК-5
ФТД.05	Концепции современного естествознания	ПК-6

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 966. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)