

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.



«13» 03 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Охрана культурного и природного наследия»

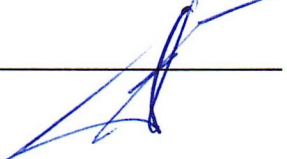
46.04.03 Антропология и этнология

Разработчик:

ст. преподаватель  Д.С. Кустова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от «11» 03 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Охрана культурного и природного наследия»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Сохранение культурного наследия направлено на обеспечение физической сохранности объектов историко-культурной ценности и включает в себя меры:

- А) реставрация;
- Б) участие общественности;
- В) законодательное обеспечение;
- Г) верны все варианты.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

2. От каких факторов зависит сохранение культурных и исторических памятников народа зависит:

- А) ответственное отношение каждого человека;
- Б) государственная охрана;
- В) деятельность общественных организаций;
- Г) все варианты верны.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4) ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

3. Основными целями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры (ВООПИК) является:

- А) публичный показ памятников архитектуры;
- Б) оцифровка и систематизация памятников культуры;
- В) консервация и реставрация памятников культуры;
- Г) охрана, восстановление и популяризация объектов культурного наследия.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

4. На разрушение национального культурного достояния влияют:

- А) природные факторы;
- Б) экономические возможности;
- В) религиозные взгляды

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

5. Сохранение историко-культурного наследия России ведется на основании:
- А) Федерального закона «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
 - Б) «Инструкции по учету и хранению музейных ценностей в государственных музеях СССР»;
 - В) Федерального закона «О музейном фонде Российской Федерации»;
 - Г) локальных постановлений.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

6. Творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы, в том числе места традиционного бытования народных художественных промыслов называются:
- А) объектами культурного показа;
 - Б) достопримечательными местами;
 - В) материальными ценностями государства;
 - Г) объектами музейного значения.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

7. Национальный индекс культурного наследия (НИКН) состоит из:

- А) ценности, подлинности и сохранности;
- Б) целостности, использовании и охраны;
- В) наличия в списке ЮНЕСКО;
- Г) из суммы всех перечисленных ранее показателей.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

8. Какая конференция в 1954 году прошла по инициативе ЮНЕСКО и была направлена на защиту культурных ценностей в случае вооруженного конфликта:

- А) Ялтинская конференция;
- Б) Гаагская конференция;
- В) Первая Московская конференция;
- Г) Первая Вашингтонская конференция.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методами анализа культурных ценностей:

Свойство	Описание
1) типологический	А) предполагает использование семиотики – науки о знаковых и символических системах для изучения знаковой структуры текста или любого другого культурного объекта
2) семиотический	Б) предполагает разделение исследуемого явления культуры на составные части и выявление соотношения между ними
3) структурно-функциональный	В) предполагает изучение культуры через субъективные переживания людей, их поступки, ментальность, описанные в мемуарах, хрониках, мифах, летописях и другое
4) психологический	Г) направлен на выделение главного, что определяет лицо культуры, её своеобразие и выявление на этой основе типологической близости к другим культурам

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

2. Установите соответствие между методами атрибуции объектов культурного значения:

Свойство	Описание
1) метод интерпретации	А) обеспечивает раскрытие культурно значимой информации, заключённой в музейном предмете
2) метод фиксации	Б) позволяет определить частные критерии и доказать подлинность предмета, если его изучают в полевых экспедиционных условиях
3) прием стилистических аналогий	В) позволяет определить частные критерии и доказать подлинность предмета, если его изучают в

4) историко-сравнительный метод

полевых экспедиционных условиях
Г) применяется для атрибуции музейных предметов без сопроводительной легенды при их фиксации в естественной среде бытования и без характеристик в учётной документации

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Укажите правильную последовательность этапов проведения историко-культурной экспертизы:

- А) визуальный осмотр;
- Б) подготовка экспертного заключения;
- В) изучение документов;
- Г) научное исследование.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

2. Укажите правильную последовательность этапов историко-культурной экспертизы:

- А) выезд эксперта на место и натурное обследование с фотофиксацией;
- Б) заключение договоров на проведение экспертизы;
- В) анализ предоставленной информации;
- Г) передача заказчиком всей информации эксперту.

Правильный ответ: Б; Г; В; А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Общественная организация, которая была учреждена в РСФСР в 1965 году и продолжает работу в современной России называется _____.

Правильный ответ: Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИК)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

2. Для выявления природно-культурного наследия используют анализ _____ и литературных источников, оценку экологического состояния памятников природы, истории и культуры на основе сравнительно-описательного, картографического, исторического методов и другие.

Правильный ответ: фондов материалов

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

3. Чтобы объект культуры попал в _____, он должен быть признан «имеющим выдающуюся мировую ценность». Это означает, что объект настолько исключителен в культурном плане, что его значимость выходит даже за пределы национальных границ, и он ценен для всего человечества.

Правильный ответ: список ЮНЕСКО

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

4. Согласно Федеральному закону _____ объекты культурного наследия представляют собой уникальную ценность для многонационального народа РФ и являются неотъемлемой частью всемирного культурного наследия.

Правильный ответ: «Об объектах культурного наследия народов Российской Федерации»

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

5. Являясь неправительственной профессиональной международной организацией _____ объединяет музеи и музейных специалистов, которые занимаются хранением, развитием и взаимодействием общества и мирового природного и культурного наследия, настоящего и будущего, материального и нематериального наследия.

Правильный ответ: ИКОМ

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

6. Места, которые заслуживающие особого внимания, знаменитые или замечательные чем-либо, например, являющиеся историческим наследием или имеющие художественную ценность, называются _____.

Правильный ответ: Достопримечательные места

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

7. Заполните пропущенное слово (словосочетание)

Целью _____ является выявление объектов, которые нуждаются в первоочередной поддержке со стороны государства.

Правильный ответ: Национального индекса культурного наследия (НИКН)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

8. Всемирное наследие России – это уникальные природные и _____, которые включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Правильный ответ: культурные объекты

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Какой принцип отбора объектов культуры для внесения в список ЮНЕСКО?

Время выполнения: 15 минут

Правильный ответ:

Система отбора объектов культуры в список всемирного наследия ЮНЕСКО основана на критериях, сформулированных в Руководстве по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия, согласно которым «претендент» должен быть шедевром творческого гения человека, быть выдающимся образцом типа строения, архитектурного или технологического ансамбля, который показывает важный этап развития человеческой истории, быть уникальным или как минимум свидетельствовать о какой-то важной культурной традиции или цивилизации, которая ещё существует или уже исчезла

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

2. Назовите некоторые виды предметов историко-культурного наследия?

Время выполнения: 15 минут

Правильный ответ:

памятники, ансамбли, редкие коллекции, достопримечательные места, места проведения религиозных обрядов и прочее

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

3. Назовите типы достопримечательных мест, выделенных Федеральным законом «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»

Время выполнения: 15 минут

Правильный ответ:

объекты археологического наследия, религиозно-исторические места, места захоронений жертв массовых репрессий, памятные места, связанные с историей формирования народов

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Какие мероприятия по охране памятников проводились в первые годы Советской власти?

Время выполнения – 12 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

молодое государство очень серьезно подошло к вопросу сохранения историко-культурного наследия страны. Был принят ряд мероприятий защищающих права музеев и памятников, а именно: создание специальных государственных органов и организаций, которые занимались охраной памятников, вышел запрет вывоза за границу предметов искусства и старины, вышел Декрет об охране памятников природы, садов и парков, организация охраны дворцов-музеев и другие.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4), ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)