

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии

Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Скляр П.П.

« 13 »

2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Государственная национальная и культурная политика

46.04.03 Антропология и этнология

Антропология и этнология

Разработчик:

доцент _____

Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____

Бельдюгин В.А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Государственная национальная и культурная политика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что является основной целью государственной национальной политики?

- А) Укрепление единства многонационального народа
- Б) Развитие экономики
- В) Создание новых государственных структур
- Г) Расширение территории государства

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Какой документ в РФ регулирует вопросы национальной политики?

- А) Конституция РФ
- Б) Стратегия государственной национальной политики РФ
- В) Федеральный закон «О культуре»
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Какая религия является наиболее распространенной в России?

- А) Ислам
- Б) Православие
- В) Буддизм
- Г) Иудаизм

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. Какой процент населения России составляют русские?

- А) 50%
- Б) 70%
- В) 80%
- Г) 90%

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между целями и задачами Стратегии государственной национальной политики:

- 1) Укрепление единства многонационального народа России
- 2) Сохранение и развитие этнокультурного многообразия
- 3) Обеспечение межнационального мира и согласия
- 4) Профилактика экстремизма и ксенофобии

- А) Поддержка национальных языков и культур
- Б) Формирование общероссийской гражданской идентичности
- В) Развитие системы межкультурного диалога
- Г) Противодействие радикальным идеологиям

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Установите соответствие между направлениями реализации Стратегии и их содержанием:

- 1) Развитие системы образования
- 2) Поддержка межнационального сотрудничества
- 3) Укрепление правовой базы
- 4) Профилактика конфликтов

- А) Создание условий для равного доступа к образованию
- Б) Разработка законов, регулирующих межнациональные отношения
- В) Организация культурных обменов между регионами
- Г) Мониторинг межэтнической напряженности

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) Анимизм
- 2) Тотемизм
- 3) Шаминизм
- 4) Фетешизм

- А) Вера в священные объекты, обладающие магической силой
- Б) Вера в духов и души
- В) Практика взаимодействия с миром духов через посредника
- Г) Вера в связь между группой людей и тотемом

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. Установите соответствие между принципами Стратегии и их описанием:

- 1) Единство и целостность России

- А) Запрет на дискриминацию по

- 2) Равноправие народов
- 3) Уважение к традициям и культурам
- 4) Социальная справедливость

- национальному признаку
- Б) Сохранение территориальной целостности страны
- В) Обеспечение равных возможностей для всех граждан
- Г) Поддержка культурного наследия народов России

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность:

- А) Культурная политика в эпоху Николая II
- Б) Культурные реформы Петра I
- В) Культурная политика в СССР в 1930-е годы
- Г) Современная культурная политика РФ

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Установите правильную последовательность этапов разработки государственной культурной политики РФ:

- А) Анализ текущего состояния культуры
- Б) Формулирование целей и задач культурной политики
- В) Формулирование целей и задач культурной политики
- Г) Анализ текущего состояния культуры

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите правильную последовательность уровней реализации культурной политики в РФ:

- А) Региональный уровень
- Б) Муниципальный уровень
- В) Федеральный уровень
- Г) Уровень учреждений культуры

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. Установите правильную последовательность приоритетов культурной политики РФ:

- А) Развитие культурного образования
- Б) Сохранение культурного наследия
- В) Продвижение российской культуры за рубежом
- Г) Поддержка современных форм искусства

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Одной из задач культурной политики является сохранение и популяризация _____ наследия.

Правильный ответ: культурного.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Эффективная культурная политика способствует укреплению _____ идентичности.

Правильный ответ: национальной.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Концепция «культурного релятивизма» была разработана _____, который утверждал, что культуры нельзя оценивать с позиций другой культуры.

Правильный ответ: Францем Боасом.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. В своей теории «культурных кругов» _____ утверждал, что культурные элементы распространяются из определённых центров и образуют круги.

Правильный ответ: Фриц Гребнер.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ культура России включает в себя богатое наследие литературы, музыки, театра и изобразительного искусства.

Правильный ответ: Современная.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. _____ вклад России в мировую культуру включает творчество таких писателей, как Лев Толстой и Фёдор Достоевский.

Правильный ответ: Исторический

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. _____ искусство России, представленное иконами и фресками, оказало влияние на развитие христианской культуры.

Правильный ответ: Древнерусское.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. _____ музыкальная школа России подарила миру таких композиторов, как Чайковский и Шостакович.

Правильный ответ: Классическая

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Цели национальной политики России.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) перечисление основных целей государственной национальной политики России;

Б) описание того, как эти цели способствуют укреплению единства многонационального народа России;

В) примеры конкретных мер, реализуемых для достижения этих целей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4)

2. Роль русского языка в национальной политике.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) описание роли играет русский язык в укреплении межнационального согласия;

Б) описание принятых мер, направленных на популяризацию русского языка как языка межнационального общения;

В) примеры инициатив, способствующих развитию многоязычия в России.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Межнациональные отношения и профилактика конфликтов.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

А) анализ того, как государственная политика России способствует гармонизации межнациональных отношений;

Б) анализ основных инструментов профилактики межнациональных конфликтов;

В) примеры успешного разрешения межнациональных противоречий в России.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

4. Молодежная политика и национальное единство.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже пояснению:

- А) описание того, как государственная молодежная политика способствует формированию общероссийской идентичности;
- Б) анализ основных проектов, направленных на вовлечение молодежи в укрепление межнационального согласия;
- В) примеры успешных молодежных инициатив в этой области.

Компетенции (индикаторы): ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Государственная национальная и культурная политика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии и
института

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)