

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии  
Кафедра истории**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института философии

Скляр П.П.

2023 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ДВИЖЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

По направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение  
Профиль «Документоведение и архивоведение»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических партий и общественных движений современной России» по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических партий и общественных движений современной России» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 года № 1343.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Скоков А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории «18» 05 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой истории \_\_\_\_\_ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
\_\_\_\_\_

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 05 2023 г., протокол № 2

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о месте и роли общественных организаций и политических партий России как основных институтов гражданского общества, путях и механизмах влияния на государственную власть, специфике и способах нормативного регулирования деятельности, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

показать альтернативность и неоднозначность исторического развития многопартийности;

исследовать процессы создания и оформления российских общегосударственных и региональных политических и общественно-политических институтов, выявить основные этапы их развития в Российской империи, СССР и Российской Федерации;

проследить эволюцию законодательства и правового положения политических партий и общественно-политических движений в дореволюционной, советской и постсоветской России;

выявить особенности истории становления однопартийной системы после октября 1917 года в Советской России;

рассмотреть историю становления современной российской партийной структуры;

сформировать у студентов гражданскую позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История политических партий и общественных движений современной России» входит в часть рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания по отечественной и всеобщей истории, истории культуры; умение работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история: история», «История мировых цивилизаций» и служит основой для освоения дисциплины «Электронное правительство».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                        | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1 Выявляет и анализирует особенности                     | Знать: особенности межкультурного |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> | <p>взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br/>Уметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br/>Владеть: навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием социально-исторических, этических и ценностных систем.</p> <p>Знать: закономерности исторического развития, дискуссионные проблемы всеобщей истории.<br/>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, выявлять культурное многообразие мира и толерантно его воспринимать.<br/>Владеть: навыками исторического</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализа при рассмотрении основных вопросов, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по спорным вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях</p> <p>Знать: современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем всеобщей истории.<br/>Уметь: делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.<br/>Владеть: навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как</p> |
|  | <p>УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | гражданина России. |
|--|--|--------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Очная форма                      | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                | <b>56</b>                        | <b>58</b>                        |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                  |
| Лекции                                                                                                                                                                                                                                 | 28                               | 30                               |
| Семинарские занятия                                                                                                                                                                                                                    | 28                               | 28                               |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | -                                | -                                |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                    | -                                | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                                                                                                                      | -                                | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -                                | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>88</b>                        | <b>86</b>                        |
| Форма аттестации                                                                                                                                                                                                                       | экзамен                          | экзамен                          |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Политические партии: понятие, сущность, основные направления деятельности.**

Понятие политической партии, ее основные признаки и отличия от других общественных организаций. Причины возникновения и содержание деятельности политических партий. Функции партий. Проблемы развития многопартийности в современной России.

##### **Тема 2. Межпартийные отношения и типология партий.**

Исторические классификации партий (Т. Гоббс, Дж. Мэдисон, А. де Токвиль, Д. Юм, Ф. Гизо, М. Вебер, Р. Михельс, А. Лоуэлл, Б.Н. Чичерин, Ю.О. Мартов, М.Я. Острогорский, П.А. Берлин). Современные классификации партий (М. Дюверже, Ф. Эпстайн, М. Шмидт, С. Ньюман, Р. Макридис). По характеру политических действий: реакционные, консервативные, умеренные, радикальные, экстремистские. По социальной направленности программы и деятельности: социал-демократические, либерально-демократические, коммунистические, классовые, националистические, расовые, фашистские, религиозные, государственно-патриотические, народные. По идейным основаниям их деятельности:

доктринальные, прагматические, харизматические. По методам выполнения программы: революционные и реформаторские. По месту в политическом спектре: левые, центристские и правые. По представительству в высших органах государственной власти и отношению к официальной политике: правящие и оппозиционные (легальные, полулегальные и нелегальные), партии-лидеры, партии-аутсайдеры, правящие монопольно, правящие в коалиции. По стилю общения между партийными лидерами и рядовыми членами: демократические, антидемократические. По характеру членства: кадровые, массовые. По организационной структуре: парламентские, лейбористские, авангардные.

### **Тема 3. Политические партии России рубеже XIX-XX веков.**

Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Борьба за выбор пути национального развития. Переход от традиционализма к цивилизованности. Модели общественного развития страны. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как правовая основа социально-политической трансформации общества в направлении политической демократии. Специфика экономического строя и политической структуры.

Идеология консерватизма. Концепция самобытного пути исторического развития России. Охранительные позиции российских консерваторов. Особенность черносотенного движения. Защита неограниченной монархии. Монархические съезды. Черносотенное движение в межреволюционный период. Антисемитизм как один из компонентов черносотенной идеологии. Террор как часть политики крайне правых. Современная типология российского либерализма. Анализ идеологии либерализма. Политическая доктрина и тактика российских либералов. Влияние идей народничества и славянофильства, использование социальноэкономической теории легального марксизма.

Радикальный либерализм. Учредительный съезд конституционно-демократической партии (Партия народной свободы) (12-18 октября 1905). Идеология и программа кадетов. Либеральная модель общественного переустройства. Радикально-демократический вариант реформистского решения коренных вопросов российской действительности. Идея постепенного реформирования государственной власти и создание модели правового государства: парламентарная конституционная монархия, принцип разделения властей, коренная реформа суда и местного самоуправления; национальное, сословное, культурное равноправие и др. Кадеты в годы революции 1905-1907 гг. Деятельность кадетской фракции в I и II Думе. Попытка реализации радикально-либеральной альтернативы. Кадетская тактика в годы первой мировой войны. Кадеты и вторая русская революция.

Февральская революция и участие кадетов в формировании новых органов власти. Умеренно-консервативное крыло русского либерализма. Октябризм и его формирование на основе правого меньшинства земско-городских съездов. Союз 17 октября (октябрь-ноябрь 1905 г.). Программа и устав. Программа партии октябристов.

#### **Тема 4. Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.).**

Неонароднические партии и анархисты. Политическая программа эсеров. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму. Модель демократического социализма. Эсеры в период Февральской революции. Идеология русского анархизма: М.А. Бакунин и его концепция насильственного революционного переустройства мира.

РСДРП. Раскол российской социал-демократии. Программа и стратегический курс РСДРП. Программа-максимум и программа-минимум. Истоки большевизма. Экономические работы В.И. Ленина (90-е гг. XIX в.). Победа леворадикальной (большевистской) альтернативы.

#### **Тема 5. РКП (б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.).**

Поражение либеральной альтернативы. Сотрудничество кадетов, эсеров, меньшевиков в организациях Левый центр и Союз возрождения России. Позиция П.Н. Милюкова по вопросу об иностранной помощи. Кадетская политическая эмиграция за рубежом. Кадетские группы в Константинополе, Софии, Белграде, Гельсингфорсе, Берлине. Кадетская группа в Париже (руководитель - П.Н. Милюков, он же - редактор газеты Последние новости).

Концепция конструктивного социализма В.М. Чернова. Эсеровская эмиграция. Заграничный комитет Трудовой народно-социалистической партии (энесы) (председатель - Н.В. Чайковский).

Эсеровские организации. Тактика партии меньшевиков в первые годы нэпа. Ликвидация РСДРП. Деятельность русских социал-демократических организаций за рубежом. Стратегия и тактика анархистского движения в послеоктябрьский период. Анархогуманизм (А.А. Боровой). Крайние формы анархо-индивидуализма (неонигилизм ( А.Н. Андреев-Богданов ) и махаевщина (Я.В. Махайский). Критика анархистами большевистских методов управления государством. Идея создания Анархистской Мировой Коммуны. Проект Конституции анархокоммунизма.

#### **Тема 6. Однопартийная система СССР. 1922-1989 гг.**

Распад организационных структур ПСР, ПЛСР, РСДРП. Процесс по делу ЦК партии социалистов-революционеров (Москва, июнь-август 1922). Репрессии против небольшевистских партий в России (1923). Создание политических изоляторов на Соловках. Прекращение деятельности анархистских групп к концу 20-х гг.

Состав и численность ВКП(б). Идеинополитическое наследие В.И. Ленина. Переход от диктатуры пролетариата к диктатуре коммунистической партии. Структура партийного руководства. Политбюро, Оргбюро, Секретариат. Этапы внутрипартийных дискуссий. Характер внутрипартийной борьбы. Идеология сталинизма и место в ней партии. Новое истолкование истории ВКП(б). Теория двух вождей. Национал-большевизм 1930-х гг. Идеологическая монополия ВКП(б). Партия в годы Великой Отечественной войны. Апогей сталинизма в послевоенный период. Процессы десталинизации в партии. XX съезд КПСС и Постановление ЦК О культе личности и его последствиях. Разоблачение сталинизма. Антипартийная группировка 1957 г. (Г. Маленков, Л. Каганович, В. Молотов и др.).

КПСС в годы «застоя». Л.И. Брежнев во главе партии (1964–1982). Процесс перестройки во внутриполитической жизни КПСС (1985-1991). Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Смена партийного руководства. М.С. Горбачев Генеральный секретарь КПСС. Задача демократизации партии. Появление партийных дискуссионных клубов. Идеино-политическое размежевание в КПСС.

## **Тема 7. Становление политической системы в современной России.**

Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС. Прекращение существования однопартийной системы в СССР. Условия зарождения партий. Основные этапы и формы партийного генезиса. Фазы формирования политических партий. Пути образования партий в России. Период становления партий. Период функционирования партий и партийной системы России. Хаотичность и смешение позиций правых, левых и центристских партий. Возврат к традиционной идентификации партий и структуризация партийной системы. Матрица политических идеологий. Первый период — период зарождения партий этапа становления партийной системы. Второй период этапа становления партийной системы России. Третий период этапа становления партийной системы России. Причины первого партийного кризиса и итоги развития партийной системы на этапе становления. Этапы и периоды партийного генезиса в России. Соотношение партийной системы и политической системы. Политическая система как

фактор функционирования партий и партийной системы. Избирательная система как фактор функционирования партийной системы. Избирательная система 1993 года и задачи партий. Партии и партийная система в режиме думских выборов 1993 года. Особенности начального этапа функционирования партийной системы. Электоральная поддержка российских партий и блоков. Итоги первых постсоветских выборов в Думу на многопартийной основе. Распределение мандатов в I Государственной Думе и формирование думских фракций. Расклад политических сил в Думе и распределение думских комитетов между партиями. Партийная борьба в I Государственной Думе. Партийная борьба вне Думы в 1993–1995 годах. Отличия избирательных кампаний 1993 и 1995 годов. Сравнение партийных систем России 1993 и 1995 годов. Характеристики партийной системы России 1993 и 1995 годов. Политические силы, коалиции и партии в избирательной кампании 1995 года. Сравнительный анализ электоральной поддержки партий в 1993 и 1995 годах. Итоги думских выборов 1995 года. Расстановка политических сил в Думе второго созыва. Распределение должностей и думских комитетов между партиями. Партийная борьба в Думе. Итоги функционирования Думы второго созыва. Партии и выдвижение кандидатов в президенты. Партийная и электоральная поддержка кандидатов в президенты. Трансформация партийной системы в режиме президентских выборов. Перетекание голосов и мажоритарный эффект. Итоги президентских выборов 1996 года. Изменения политической системы за межвыборный период 1996–1999 годов. Российские партии и начало думской избирательной кампании 1999 года. Состав партиомы на начало думских выборов 1999 года. Изменение состава партийной системы по результатам думских выборов 1999 года. Думская реструктуризация партийной системы. Распределение думских постов и итоги думских выборов. Отставка президента Ельцина и президентские выборы 2000 года.

Президентская программа В. Путина и ее реализация. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Изменения политической системы России при президентстве В. Путина. Изменения функционирования партийной системы при президентстве В. Путина. Форматы системы думских партий. Основные моменты думской деятельности партий в 1999–2003 годах. Партии и партийная система в думских выборах 2003 года. Партии в президентской избирательной кампании 2004 года. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года. Партийная система в президентской избирательной кампании 2008 года.

## **Тема 8. Сущность и функции современных политических движений в России.**

Функционирования партийной системы России при президентстве Д. Медведева. Избирательный цикл 2011–2012 годов. Выборы в Государственную Думу VII созыва (2016 г.). Этапы и периоды партийного генезиса в России. Режимы и циклы функционирования российской партии. Феномен партии власти в России. Характерные черты партии власти. Партия власти и партии оппозиции. Причины слабой представленности консервативных ценностей и идеологий в массовом сознании россиян. Аксиологическое содержание идеологии консерватизма. Какие политические партии следует отнести к правоконсервативному сектору партийной системы России. Уровни анализа программ консервативных партий и «чисто» консервативные партии России.

Правоконсервативные партии. Либеральноконсервативные партии. Консервативнонационалистические партии. Партия «Единая Россия». Левоконсервативные партии. Феномен «актуальных левых» и перестройка левого фланга партийной системы. Процессы в центре и левом центре партийной системы. Сравнение социального и электорального поля партийной системы и место партии «Справедливая Россия». Радикальные, экстремистские и террористические группировки. Факторы радикализации политических партий. Экстремистские партии. Меры противодействия экстремистским и террористическим партиям и группировкам. История протестных движений. Причины возникновения и динамика протестных движений. Этапы развития и трансформация протестного движения в России 2011–2013 годов. Результаты протестного движения. История протестных движений. Причины возникновения и динамика протестных движений. Этапы развития и трансформация протестного движения в России 2011–2013 годов. Результаты протестного движения.

### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                                                                                          | Объем часов    |                           |                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                        | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Политические партии: понятие, сущность, основные направления деятельности.                             | 2              |                           | 2                |
| 2.       | Межпартийные отношения и типология партий.                                                             | 2              |                           | 4                |
| 3.       | Политические партии России рубеже XIX-XX веков.                                                        | 4              |                           | 4                |
| 4.       | Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.). | 4              |                           | 4                |

|               |                                                                |           |  |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
| 5.            | РКП (б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.). | 4         |  | 4         |
| 6.            | Однопартийная система СССР. 1922-1989 гг.                      | 4         |  | 4         |
| 7.            | Становление политической системы в современной России          | 4         |  | 4         |
| 8.            | Сущность и функции современных политических движений в России  | 4         |  | 4         |
| <b>Итого:</b> |                                                                | <b>28</b> |  | <b>30</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                          | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                                        | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Политические партии: понятие, сущность, основные направления деятельности.                             | 2              |                           | 2                |
| 2.            | Межпартийные отношения и типология партий.                                                             | 2              |                           | 2                |
| 3.            | Политические партии России рубеже XIX-XX веков.                                                        | 4              |                           | 4                |
| 4.            | Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.). | 4              |                           | 4                |
| 5.            | РКП (б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.).                                         | 4              |                           | 4                |
| 6.            | Однопартийная система СССР. 1922-1989 гг.                                                              | 4              |                           | 4                |
| 7.            | Становление политической системы в современной России                                                  | 4              |                           | 4                |
| 8.            | Сущность и функции современных политических движений в России                                          | 4              |                           | 4                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                        | <b>28</b>      |                           | <b>28</b>        |

**4.5. Лабораторные работы по дисциплине «История политических партий и общественных движений современной России» не предполагаются учебным планом.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                              | Вид СРС                                                                                 | Объем часов    |                           |                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                            |                                                                                         | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Политические партии: понятие, сущность, основные направления деятельности. | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 6              |                           | 4                |
| 2.       | Межпартийные отношения и типология партий.                                 | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и                                         | 10             |                           | 10               |

|               |                                                                                                        |                                                                                         |           |  |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
|               |                                                                                                        | промежуточному контролю знаний и умений                                                 |           |  |           |
| 3.            | Политические партии России рубеже XIX-XX веков.                                                        | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 12        |  | 12        |
| 4.            | Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.). | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 12        |  | 12        |
| 5.            | РКП (б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.).                                         | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 12        |  | 12        |
| 6.            | Однопартийная система СССР. 1922-1989 гг.                                                              | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 12        |  | 12        |
| 7.            | Становление политической системы в современной России                                                  | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 12        |  | 12        |
| 8.            | Сущность и функции современных политических движений в России                                          | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 12        |  | 12        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                        |                                                                                         | <b>88</b> |  | <b>86</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История политических партий и общественных движений современной России» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 244 с.

2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 356 с.

3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Бельдюгин В.А. История Отечества [Электронный ресурс] : курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский ; М-во образования и науки ЛНР, Луган. нац. ун-т им. В. Даля. - Луганск : [Изд-во ЛНУ им. В. Даля], 2017. - 286 с.

2. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия: учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 475 с

3. Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 370 с.

4. История России XX – начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 424 с.

5. Кризис права: история и современность: коллективная монография / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. - 515 с.

6. Политическая мысль России в XVIII – первой половине XIX вв. / . - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 434 с.

7. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 376 с.

8. Шнайдер, В.Г. Социально-политические циклы в истории России: природа и механика / В.Г. Шнайдер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 51 с.

9. Чураков, Д. О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016: учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин; под ред. Д. О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «История политических партий и общественных движений современной России» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«История политических партий и общественных движений современной России»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Контролируемые темы учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
|       |                                |                                         |                                   |                                        |                                       |

|   |      |                                                                                                                        |                            |        |   |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---|
| 1 | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | Тема 1 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 2 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 3 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 4 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 5 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 6 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 7 | 7 |
|   |      |                                                                                                                        |                            | Тема 8 | 7 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролируемые темы учебной дисциплины                                       | Наименование оценочного средства                                                                                |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-5                           | УК-5.1                                                        | Знать:<br>особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br>Уметь:<br>анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем.<br>Владеть:<br>навыками анализа особенностей | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8 | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, практические задания |

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | УК-5.2 | <p>межкультурно<br/>го<br/>взаимодейств<br/>ия,<br/>обусловленны<br/>х различием<br/>социально-<br/>исторических,<br/>этических и<br/>ценностных<br/>систем.</p> <p>Знать:<br/>закономернос<br/>ти<br/>историческог<br/>о развития,<br/>дискуссионны<br/>е проблемы<br/>всеобщей<br/>истории.<br/>Уметь:<br/>выражать и<br/>обосновывать<br/>свою<br/>позицию по<br/>вопросам,<br/>касающимся<br/>ценностного<br/>отношения к<br/>историческом<br/>у прошлому,<br/>выявлять<br/>культурное<br/>многообразие<br/>мира и<br/>толерантно<br/>его<br/>воспринимать<br/>.</p> <p>Владеть:<br/>навыками<br/>историческог<br/>о анализа при<br/>рассмотрении<br/>основных<br/>вопросов,<br/>научной<br/>аргументации<br/>при<br/>отстаивании<br/>собственной</p> |  |  |
|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | УК-5.3 | <p>позиции по спорным вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях</p> <p>Знать: современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем всеобщей истории.</p> <p>Уметь: делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения,</p> |  |  |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | осознания<br>себя как<br>представителя<br>исторически<br>сложившегося<br>гражданского,<br>этнокультурн<br>ого,<br>конфессионал<br>ьного<br>сообщества,<br>как<br>гражданина<br>России. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «История политических партий и общественных движений современной России»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России.
2. Идеология консерватизма.
3. Концепция самобытного пути исторического развития России.
4. Особенности черносотенного движения.
5. Политическая доктрина и тактика российских либералов.
6. Идеология и программа кадетов.
7. Кадеты в годы революции 1905 – 1907 гг.
8. Программа партии октябристов.
9. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму.
10. Идеология русского анархизма: М.А. Бакунин и его концепция насильственного революционного переустройства мира.
11. РСДРП. Раскол российской социал-демократии.
12. Истоки большевизма. Экономические работы В.И. Ленина (90-е гг. XIX в.).
13. РКП (б) и многопартийность в советской России (1917 – 1922 гг.).
14. Кадетская политическая эмиграция за рубежом.
15. Тактика партии меньшевиков в первые годы НЭПа.
16. Ликвидация оппозиционных партий и переход к однопартийной системе.
17. Идеология сталинизма и место в ней партии.
18. Национал-большевизм 1930-х гг.
19. Партия в годы Великой Отечественной войны.
20. XX съезд КПСС и Постановление ЦК «О культе личности и его последствиях».

21. Антипартийная группировка 1957 г. (Г. Маленков, Л. Каганович, В. Молотов и др.).
22. Л.И. Брежнев во главе партии (1964 – 1982).
23. Процесс перестройки во внутривластной жизни КПСС (1985 – 1991).
24. Августовский политический кризис 1991 г.
25. Пути образования партий в России.
26. Избирательная система 1993 года и задачи партий.
27. Партийная борьба в 1993 – 1995 годах.
28. Изменения политической системы за межвыборный период 1996 – 1999 годов.
29. Изменение состава партийной системы по результатам думских выборов 1999 года.
30. Изменения политической системы России при президентстве В. Путина.
31. Партии и партийная система в думских выборах 2003 года.
32. Партии в президентской избирательной кампании 2004 года.
33. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года.
34. Партийная система в президентской избирательной кампании 2008 года.
35. Функционирование партийной системы России при президентстве Д. Медведева.
36. Режимы и циклы функционирования российской партии.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

#### Вопросы к контрольным работам

А. Основные этапы развития историографии истории российской многопартийности в начале XX в.

- Б. Подходы современной отечественной историографии к классификации политических партий и общественных движений России в начале XX в.
- В. Содержание консервативного политического дискурса в России в начале XX в.
- Г. Либеральный политический дискурс в России в начале XX в.
- Д. Социалистический политический дискурс в России в начале XX в.
- Е. Становление и развитие политических партий социалистической ориентации в России на рубеже XIX-XX вв.: организационные структуры география размещения.
- Ж. Либеральные партии: становление и эволюция организационных структур. Тактика и формы политической борьбы.
- З. Программатика консервативных партий и объединений в России в начале XX в. и отражение в ней консервативной идеологии.
- И. Программатика партии КДП и отражение в ней идеологии либерализма.
- К. Особенности программ социалистических партий и организаций.
- Л. Участие российских либералов в формировании и деятельности Временного правительства.
- М. Кадеты – организационная структура, стратегия и тактика в 1917 г.
- Н. Политическая деятельность А.И. Шингарева
- О. Политическая деятельность В.М. Чернова
- П. Политический портрет А.И. Керенского
- Р. Становление политических партий в России в начале XX в.
- С. Проблема лидерства в политических партиях России в начале XX в.
- Т. Организационные принципы либерального движения в России в начале XX в.
- У. Основные методологические подходы к изучению истории политических партий и движений в России в начале XX в.
- Ф. Политические партии и движения в годы Первой мировой войны.
- Х. Российская либеральная внешнеполитическая доктрина в начале XX в.

- Ц. Политические партии и движения в условиях революции 1917 г.
- Ч. Характер и значение деятельности ВЛКСМ.
- Ш. Политическое сознание.
- Щ. Социальный состав Государственной Думы (1906-1917): сравнительный анализ.
- Э. Политический феномен «танDEMократии» в современной России.
- Ю. Понятие, причины и функции политических конфликтов и кризисов.
- Я. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена                                          |
| 4                                     | В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении                                                             |
| 3                                     | Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении |
| 2                                     | Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям                               |

### Практические задания:

Подготовьте презентацию.

Темы презентаций:

1. Русское образованное общество и его ответственность за революционный террор 1870–1880-х гг.
2. Национальный вопрос в Российской империи.
3. В.Г. Белинский – основатель революционно-демократической идеологии.
4. Теория «русского социализма» А.И. Герцена.
5. Российская социал – демократическая рабочая партия (РСДРП).
6. Социальное положение российского рабочего класса в последней трети XIX в.

7. Марксизм на русской почве: легальный марксизм, ортодоксальный марксизм Плеханова, большевистское течение в русском марксизме.
8. Концепции естественного права и общественного договора в истории политических учений.
9. Победа в октябрьской революции 1917г. Всероссийский съезд советов
10. Теория государственного и народного суверенитета в истории политико-правовой мысли.
11. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
12. Теория разделения властей в истории политико-правовой мысли.
13. Теория социального государства.
14. Теория полицейского государства.
15. Теория конституционализма.
16. Анархистские идеи М. Бакунина и П. Кропоткина.
17. Политическая идеология В.И. Ленина.
18. Политико-правовые взгляды Г.В. Плеханова.
19. Политическая идеология И. Сталина.
20. Политические идеи в учении Н.А. Бердяева.

**Критерии оценивания при выполнении практических заданий  
(шкала оценки в соответствии с эталоном)**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | <b>Задание выполнено в соответствии с эталоном</b>                |
| 4                                     | <b>В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка</b>   |
| 3                                     | <b>В задании допущено несколько недочётов и две ошибки</b>        |
| 2                                     | <b>В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок</b> |

**Темы рефератов**

1. Теоретические подходы к изучению многопартийности.
2. Дефиниция «политическая партия».
3. Основные этапы изучения российской многопартийности.
4. Предпосылки возникновения российской многопартийности.
5. Общее и особенное в российском партотегезе.
6. Актуальные проблемы современной российской многопартийности.
7. Типология политических партий современной России.
8. Политические лидеры российских политических партий, их функциональное назначение.
9. Политические лидеры эсеров.
10. Политические лидеры черносотенцев.
11. Политические лидеры кадетов.
12. Политические лидеры октябристов.
13. Особенности политически программ современных партий России.

14. Организационное построение современных политических партий России.
15. Аграрный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
16. Национальный вопрос в программах российских политических партий (до 1917 года).
17. Проблемы государственного строя России в программах российских политических партий (до 1917 года).
18. Политические лидеры большевизма.

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

### **Тесты:**

1. Признаками общественной организации являются:

- а) добровольность;
- б) обязательность;
- в) доходность;
- г) самоуправляемость.

2. Какая политическая партия имела наибольшее количество мест в I Государственной думе:

- а) Союз 17 октября;
- б) Союз русского народа;
- в) Конституционно-демократическая партия (кадеты).

3. Какая политическая партия издавала «Вестник партии народной свободы»:

- а) Союз 17 октября;
- б) Конституционно-демократическая партия (кадеты);
- в) РСДРП.

4. Какое политическое движение использовало в своей тактике «экспроприации»:

- а) большевики;
- б) эсеры;
- в) анархисты.

5. Какая политическая партия издавала газету «Искра»:

- а) эсеры;
- б) РСДРП;
- в) кадеты.

6. В какой политической партии состоял академик В.И. Вернадский:

- а) эсеров;
- б) РСДРП;
- в) кадетов

7. Что такое «Пролеткульт»:

- а) орган управления культурой;
- б) кооперативное объединение;
- в) общественная организация

8. Кто осуществлял надзор за массовыми добровольными обществами в Советской России и СССР:

- а) партийные органы;
- б) органы НКВД;
- в) органы Наркомата юстиции.

9. Когда возник ВЛКСМ:

- а) в 1917 г.;
- б) в 1918 г.;
- в) в 1927 г.

10. Каким законодательным актом РФ впервые было закреплено право граждан на объединение:

- а) Конституцией РФ;
- б) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- в) ФЗ «О профсоюзах».

11. Политическая партия – это

- а) добровольный союз на идеологической основе, направленный на завоевание либо участие во власти на государственном уровне
- б) непрерывно действующая организация, существующая как на национальном, так и на местном уровнях, нацеленная на получение власти и стремящаяся с этой целью к народной поддержке
- в) общественное движение

12. Политические партии в современном понимании оформились:

- а) в конце XVIII в в Великобритании и США
- б) в начале XIX века в Европе
- в) во второй половине XIX века в Европе и США

13. Признаками партии являются:

- а) защита интересов своих членов
- б) добровольность членства
- в) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность
- г) ведение политической борьбы за обладание государственной властью
- д) отказ от борьбы за власть

14. В начале XX века монархическое движение представляли:

- а) конституционные демократы
- б) социалисты-революционеры
- в) октябристы
- г) черносотенцы

15. С какими из приведенных факторов связано становление и развитие института массовых политических партий:

- а) распространение всеобщего избирательного права и борьба за него;
- б) становление парламентаризма;
- в) рост численности населения.

16. Когда возникли первые российские политические партии?

- а) в период правления Петра I;
- б) в период Смутного времени (XVII век);
- в) вскоре после отмены в 1861 году крепостного права;
- г) на рубеже XIX-XX веков.

17. Первыми в истории России выборами по партийным спискам были:

- а) выборы в земские собрания в XIX веке;

- б) выборы депутатов Государственной Думы в 1906 году;
- в) выборы в Учредительное собрание в 1917 году;
- г) выборы народных депутатов СССР в 1989 году.

18. В конце 1980-х – начале 1990-х годов партии возникали (можете отметить несколько ответов):

- а) по совместному решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР;
- б) из неформальных объединений;
- в) из организационных «осколков» КПСС после ее роспуска;
- г) на базе парламентских фракций и предвыборных блоков.

19. Какие классификации являются корректными, а какие нет:

- а) левые, правые и центристские;
- б) кадровые, массовые и коммунистические;
- в) реакционные, консервативные, реформистские, революционные;
- г) прагматические и революционные.

20. Какой из ученых (Дейвид Юм, Макс Вебер, Морис Дюверже) в теории политических партий признается автором классификации партий:

- а) кадровые и массовые; М. Дюверже
- б) партии по интересам, партии аффектов и партии по принципам; М. Вебер
- в) патронажные и ориентированные на группы интересов. Д. Юм.

21. В государстве Z депутаты парламента избираются по одномандатным округам. Каждый кандидат встречается с избирателями и пытается убедить их в перспективности своей программы. Какая избирательная система установлена в государстве Z?

- а) демократическая

- б) пропорциональная
- в) мажоритарная
- г) смешанная

22. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политической партией называют любое зарегистрированное объединение граждан

Б. По отношению к закону различают легальные и нелегальные политические партии

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

23. Выберите правильный ответ. В многопартийном государстве 7% порог, необходимый для прохождения в 450 местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А – 7%; партия В – 10%; партия Х – 50%. Какая избирательная система установлена в данном государстве?

- а) пропорциональная
- б) мажоритарная
- в) смешанная
- г) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

### **Рекомендации к проведению тестов**

Время проведения тестирования определяется из расчета – 1-2 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения

компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

### **Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Основные этапы развития историографии истории российской многопартийности в начале XX в.
2. Основные методологические подходы к изучению истории политических партий и движений в России в начале XX в.
3. Подходы современной отечественной историографии к классификации политических партий и общественных движений России в начале XX в.
4. Содержание консервативного политического дискурса в России в начале XX в.
5. Либеральный политический дискурс в России в начале XX в.
6. Социалистический политический дискурс в России в начале XX в.
7. Становление и развитие политических партий социалистической ориентации в России на рубеже XIX-XX вв.: организационные структуры география размещения.
8. Либеральные партии: становление и эволюция организационных структур. Тактика и формы политической борьбы
9. Становление политических партий консервативного толка в политической жизни России в конце XIX – начале XX вв.: организационные структуры, география размещения.
10. Стратегия и тактика консервативных политических организаций в России в годы Первой российской революции.

11. Стратегия и тактика либеральных политических организаций в России в годы Первой российской революции. Кадеты в Думе первого и второго созывов.
12. Стратегия и тактика социалистических политических партий в России в годы Первой российской революции. Думская тактика РСДРП.
13. Партия социалистов-революционеров. Организационные структуры, география размещения. Стратегия и тактика в годы Первой российской революции
14. Консервативные политические организации в условиях Первой мировой войны (1914–февраль 1917). Неудача попытки объединения сил.
15. Либеральные политические партии в России в годы Первой мировой войны (1914–февраль 1917).
16. Либералы в IV Государственной Думе. Прогрессивный блок.
17. Социалистические политические партии в России в годы Первой мировой войны (1914–февраль 1917).
18. Позиция РСДРП (б) по вопросам войны и мира.
19. Партия социалистов-революционеров в условиях Первой мировой войны (1914–февраль 1917).
20. Российские либералы и революционный процесс 1917 г.
21. Кадеты – правящая партия – организационная структура, стратегия и тактика в 1917 г.
22. Социалистические партии и революционный процесс 1917 г.
23. Стратегия и тактика большевиков в марте-октябре 1917 г. Феномен большевизма.
24. Стратегия и тактика социалистических партий – меньшевиков, эсеров, энесов в период марта – октября 1917 г.
25. Цивилизационные особенности российской многопартийности в России в начале XX в.
26. Кризис советской однопартийной системы.

27. Формирование многопартийности в СССР.
28. Классификация партий в России по их идеологическим доктринам.
29. Особенности партийной системы в Российской Федерации и идеология российского государства.
30. Общественные движения и организации в политической системе РФ.
31. Проблемы соотношения политики, права и морали (на примере деятельности КПСС).
32. Молодёжное движение в России: история и современность.
33. Формирование и реализация государственной молодёжной политики в России (1992 – 2000 гг.).
34. Природа молодёжных общественных объединений.
35. Всероссийские политические партии в России: КПРФ, ЛДПР, Единая Россия, Патриоты России, Справедливая Россия и т.д.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
промежуточный контроль (экзамен)**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |