

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных систем  
и информационных технологий

Кочевский А.А.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
МЕДИАКОММУНИКАЦИЯХ»

По направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации

Программа магистратуры «Медиакоммуникации»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в медиакоммуникациях» по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации. – 8 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в медиакоммуникациях» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 531, учебного плана по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (магистерская программа «Медиакоммуникации») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры компьютерных систем и сетей, канд. техн., наук Лучко М.И.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры компьютерных систем и сетей «18» апреля 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей  Попов С.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  С.С. Нередкова

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «19» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета компьютерных систем  
и информационных технологий

 Ветрова Н.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи: сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Компьютерные и информационные технологии в медиакоммуникациях» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Создание мультимедийного контента.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в медиакоммуникациях», должны:

*знать*: принципы разработки концепции медиапроекта (в том числе моделирования и дизайна), методы ее анализа и коррекции;

*уметь*: разрабатывать все компоненты концепции и выстраивать приоритеты решения творческих задач; проводить многофакторный анализ перспектив запуска проекта в медиасфере; оценивать временные и финансовые затраты на реализацию авторской идеи, возможные риски; а также оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ;

*владеть*: навыками составления плана действий по реализации проекта; анализа проекта, предлагаемого автором; выявления слабых и сильных сторон, соответствия проекта информационной политике СМИ; принятия решения о включении проекта или его отклонении после согласования с главным редактором; участия в реализации проекта.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

*профессиональных:*

ПК-3 способен создавать концепцию и реализовывать индивидуальный и

(или) коллективный проект в медиасфере, а также контролировать работу по распространению медиапродукта на различных медианосителях и при помощи разных каналов.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов (зач. ед.)     |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                | Очная форма                | Заочная форма              |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                          | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b> | <b>42</b>                  | <b>10</b>                  |
| Лекции                                                                         | 14                         | 4                          |
| Семинарские занятия                                                            | -                          | -                          |
| Практические занятия                                                           | 28                         | 6                          |
| Лабораторные работы                                                            | -                          | -                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                              | -                          | -                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса                    | -                          | -                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                 | <b>66</b>                  | <b>98</b>                  |
| Форма аттестации                                                               | Зачет 1                    | Зачет 1                    |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### 4.3.

- Тема 1. Глобальная компьютерная сеть Интернет.  
История сети Интернет. Основные понятия сети Интернет. Протоколы передачи данных. Система адресации.
- Тема 2. Сервисы сети Интернет.  
Службы (сервисы). Электронная почта. Служба передачи файлов FTP. Служба телеконференций Usenet. Служба удаленного доступа к компьютерам.
- Тема 3. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска.  
Проблема поиска. Поисковые системы. Программы обработки запроса. Поиск по рубриктору поисковой системы. Поиск по ключевым словам.
- Тема 4. Создание web-страниц.  
Признаки веб-страницы. Организация внутри HTML- документа. Гипертекстовый документ. Формы.

### 4.4. Лекции

| № п/п         | Название темы                                                                                        | Объем часов |               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                                                      | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Глобальная компьютерная сеть Интернет.                                                               | 2           | 1             |
| 2             | Сервисы сети Интернет.                                                                               | 4           | 1             |
| 3             | Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. | 4           | 1             |
| 4             | Создание web-страниц.                                                                                | 4           | 1             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                      | <b>14</b>   | <b>4</b>      |

#### 4.5. Практические занятия

##### 4.6.

| № п/п  | Название темы                                             | Объем часов |               |
|--------|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|        |                                                           | Очная форма | Заочная форма |
| 1      | Структура HTML – документа                                | 2           | 2             |
| 2      | Основные средства языка HTML                              | 2           |               |
| 3      | Гиперссылки                                               | 4           |               |
| 4      | Создание списков в HTML-документе                         | 2           | 2             |
| 5      | Создание таблиц в HTML-документе                          | 2           |               |
| 6      | Основные способы применения графики                       | 4           |               |
| 7      | Графические элементы оформления веб-страниц               | 2           |               |
| 8      | Оформление веб-страницы с использованием стилей           | 4           | 2             |
| 9      | Размещение элементов на веб-странице и навигация по сайту | 2           |               |
| 10     | Ввод данных пользователем в формы HTML                    | 4           |               |
| Итого: |                                                           | 28          | 6             |

**4.7. Лабораторные работы** – не предусмотрены рабочим учебным планом.

##### 4.8. Самостоятельная работа студентов

| № п/п  | Название темы                                                                                        | Вид СРС                                                       | Объем часов |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|        |                                                                                                      |                                                               | Очная форма | Заочная форма |
| 1      | Глобальная компьютерная сеть Интернет.                                                               | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 16          | 24            |
| 2      | Сервисы сети Интернет.                                                                               | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 16          | 24            |
| 3      | Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 16          | 24            |
| 4      | Создание web-страниц.                                                                                | подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания | 18          | 26            |
| Итого: |                                                                                                      |                                                               | 66          | 98            |

##### 4.9. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

#### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся преподавание дисциплины ведется с применением технологии объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения в сочетании с современными информационными технологиями обучения (различные

демонстрации с использованием проекционного мультимедийного оборудования).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям; интерактивные лекции (презентации).

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- практические задания;
- защита практических работ;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет для всех форм обучения выставляется по результатам текущего контроля знаний при всех положительно выполненных контрольных мероприятиях (практические работы, защита практических работ) и не предусматривает обязательного присутствия студента.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических работ. | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических работ.                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических работ. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Синаторов С.В., Информационные технологии / С.В. Синаторов - М. : ФЛИНТА, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html>
2. Кудряшев А.В., Введение в современные веб-технологии / Кудряшев А.В., Светашков П.А. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/intuit\\_085.html](http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_085.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Иванова Н.Ю., Системное и прикладное программное обеспечение : Учебное пособие / Иванова Н.Ю., Маняхина В.Г. - М. : Прометей, 2011. - 202 с. - ISBN 978-5-4263-0078-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300781.html>.
2. Трайнев В.А., Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / Трайнев В. А. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016851.html>
3. Лыткина Е.А., Основы языка HTML / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-261-01010-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010104.html>
4. Сухов К., HTML5 - путеводитель по технологии / Сухов К. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-94074-649-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746492.html>

### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Компьютерные и информационные технологии в медиакommunikациях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего и специализированного назначения (операционная система, текстовые редакторы, графические редакторы, и т.п.).

Прочее: рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                   | Opera                              | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |
| Файл-менеджер             | Far Manager                        | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |
| Архиватор                 | 7Zip                               | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |
| Текстовый редактор        | Notepad++ 6.8.2                    | <a href="https://notepad-plus-plus.org">https://notepad-plus-plus.org</a>                                                                                                    |
| Редактор PDF              | PDFCreator                         | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                          |