

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии
Скляр П.П.
(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЖУРНАЛИСТИКА»

по направлению подготовки **42.04.02 Журналистика**
магистерская программа: «Международная проблематика»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экожурналистика» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. – 12 с.

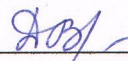
Рабочая программа учебной дисциплины «Экожурналистика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 529, учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (магистерская программа «Международная проблематика») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры журналистики Гурская О. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
журналистики

 Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» января 2025 г., протокол № 7

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о функционировании экологической журналистики, а также выработку практических навыков подготовки и написания материалов экологической тематики в соответствии с современными международными стандартами.

Задачи:

- ознакомить с историей становления и развития отечественной и зарубежной экожурналистики;
- дать системное представление о современном состоянии экологической журналистики, роли экожурналистики в формировании и реализации экологической политики;
- сформировать систему знаний об основных направлениях правового регулирования международных экологических отношений;
- сформировать навык анализа материалов экологической направленности российских и зарубежных СМИ;
- обучить приемам и методам подготовки и написания материалов экологической направленности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экожурналистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Основывается на базе дисциплины «Журналистика как социокультурный феномен», «Глобальные процессы и СМИ», «Теория и практика медиаисследований».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая проблематика», «Экономическая проблематика», «Международная проблематика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экожурналистика», должны

знать:

- историю и закономерности развития экологической журналистики в мире и России, лучшие ее образцы;
- систему государственной экологической политики;
- основы восприятия экологических СМИ и материалов на экологическую тему;
- нравственные ориентиры и обязанности журналиста при освещении событий в области экологии;
- специальную терминологию, специфику освещения экологической тематики в печатных и электронных зарубежных СМИ и СМИ России;

- основные международные и российские положения, регулирующие взаимодействие экологических организаций со СМИ;
- современные тенденции развития современной экожурналистики;

уметь:

- организовать журналистское сопровождение экологических акций, проектам и иным мероприятиям;
- находить источники информации для материалов на экологическую тематику;
- уметь использовать полученные естественнонаучные и профессиональные знания при написании качественного журналистского произведения, а также использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности;
- участвовать в разработке и коррекции концепции «зеленых» СМИ, его модели, формата, разрабатывать рубрики, находить темы, создавать авторский медиапроект;

владеть навыками:

анализа материалов экологической направленности российских и зарубежных СМИ;
 работы в рамках «экологической журналистики»;
 создания журналистских материалов различных жанров на экологическую тематику;
 навыками проектирования «зеленых» изданий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-3 – способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	28		12
в том числе:			
Лекции	14		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	14		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации	-		-

образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	44		60
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества

Экологическая журналистика: сущность, предмет и функции. Основные понятия. Экологическая журналистика: история, современное состояние. Экология как наука. Сущностные характеристики экологических проблем. Уровни развития экопроблем. Основные экологические проблемы. Экологический кризис в ЛНР. Экологическая безопасность. Экотерроризм.

Тема 2. Система государственной экологической политики

Экологическая политика: сущностные характеристики. Основные документы о государственной экологической политике РФ, ЛНР. Экологическая доктрина РФ. Комплекс мероприятий по улучшению природоохранной политики. Зарубежный опыт экологической политики. Экогеополитика.

Тема 3. Правовые аспекты экожурналистики

Нормативно-правовая база современной государственной экологической политики РФ. Нормативно-правовые основы экологической политики ЛНР.

Тема 4. Международное сотрудничество в экологической сфере

Направление, формы и принципы международного сотрудничества в сфере экологии. Доклады Римского Клуба. Стратегия устойчивого развития и ее критика. Международные соглашения в области охраны окружающей среды. Международные организации в сфере экологии. Международные экологические программы и проекты.

Тема 5. Экологические издания в системе СМИ

Становление и особенности системы специализированной экологической прессы. Разнообразие каналов. Аудитория и ее характеристика. Интересы аудитории, учет ее возрастной, профессиональной и образовательной специфики. Издания разного уровня. Борьба за выживание и поиск информационной ниши. Новые формы и методы привлечения читательского интереса. Экологическая блогосфера.

Тема 6. Экологические катастрофы: особенности освещения

Экологические катастрофы: эволюция представлений о проблеме. Деятельность Международной федерации экологических журналистов. Специфика изображения экологических катастроф в отечественных и зарубежных СМИ. Освещение экологических катастроф: психологические особенности восприятия экологической информации. Доступ к информации. Этика освещения. Особенности подачи научной информации. Работа журналиста в условиях экологических катастроф.

Тема 7. Мастерство журналиста-эколога

Экологическая информация: работа с источниками. Доступ к экологической информации: права и возможности. Экология как «внешняя» и «внутренняя» специализация. Тематические и жанровые особенности экологической журналистики. Практические аспекты освещения экологических вопросов в СМИ. Специфика создания медиапродукта на экологическую тему. Этапы подготовки экологического материала. Интерпретация информации в соответствии с типом СМИ, целевой аудиторией, жанром, проблемой, личностным фактором. Специфика деятельности репортера-эколога, аналитика-эколога и публициста-эколога. Экоиллюстрация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная	Очно-	Заочная

		форма	заочная форма	форма
1.	Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества	2		2
2.	Система государственной экологической политики	2		2
3.	Правовые аспекты экожурналистики: экологическое право, его особенности	2		
4.	Международное сотрудничество в экологической сфере	2		
5.	Экологические издания в системе СМИ	2		2
6.	Экологические катастрофы: особенности освещения	2		
7.	Мастерство журналиста-эколога	2		
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества	2		
2.	Система государственной экологической политики	2		
3.	Правовые аспекты экожурналистики: экологическое право, его особенности	2		2
4.	Международное сотрудничество в экологической сфере	2		
5.	Экологические издания в системе СМИ	2		
6.	Экологические катастрофы: особенности освещения	2		2
7.	Мастерство журналиста-эколога	2		2
Итого:		14		6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества	выполнение домашнего задания	6		8
2.	Система государственной экологической политики	выполнение домашнего задания	6		8
3.	Правовые аспекты экожурналистики: экологическое право, его	выполнение домашнего задания	6		8

	особенности				
4.	Международное сотрудничество в экологической сфере	выполнение домашнего задания	6		9
5.	Экологические издания в системе СМИ	выполнение домашнего задания	6		9
6.	Экологические катастрофы: особенности освещения	выполнение домашнего задания	6		9
7.	Мастерство журналиста-эколога	выполнение домашнего задания	8		9
Итого:			44		60

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Давыдова, Н. Г. Сизова Л.В. Советы начинающим журналистам. Краткое пособие для молодых журналистов-экологов. – М.: Издательство МГУ, 2008.
2. Кочинева, А., Берлова О., Колесникова В. Экологическая журналистика. – М.: ЦКИ СОЭС, 1999. – 99 с.
3. Фридман, Ш. М., Фридман К.А. Пособие по экологической журналистике. – М.: TACIS, 1998. – 111 с.

б) дополнительная литература:

1. валиани С.Л., Ревич Б.А., Захаров В.М. Региональная экологическая политика. – М.: ЦЭПР, 2001. – 76 с. А
2. нисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Экологическое право. – М.: Юрайт, 2010. А
3. Беркова О.А. Экологическая журналистика в России: проблемы и реалии // Актуальные проблемы журналистики: материалы научно-практической конференции “Журналистика в 1996 году. Средств массовой информации в постсоветском обществе”. – М., 1997.
4. Берлова О., Борейко В., Колесникова В., Кочинева А. Как экологам работать со средствами массовой информации. – Киев: ЦКИ СОЭС, 2000. – 115 с.
5. Дзялошинский И.М. Методы деятельности СМИ в условиях становления гражданского общества: уч. пособие. – М.: Пульс, 2001. – 48 с.
6. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект пресс, 2006. – 320 с.
7. Корконосенко С.Г., Блохин И.Н., Виноградова С.М., Кузин В.И. Журналистика в мире политики: исследовательские подходы и практика участия. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 448 с.
8. Косов Г.В., Харламова Ю.А., Нефёдов С.А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: уч. пособие для студентов ВУЗов. – М.: А-Приор, 2008. – 318 с.
9. Коханова Л.А. Экологическая журналистика, PR и реклама: уч. пособие. – М.: Юнити-Дана, 2007. – 383 с.
10. Подлесная М.А. Социально-регулятивные функции СМИ в условиях формирования государственной экологической политики: дисс. канд. соц. наук. – М., 2006. – 219 с.
11. Ровинская Т.Ю. Роль СМИ в разработке и осуществлении экологической политики (из опыта США и ФРГ): дис. канд. полит. наук. – М.: ИМЭиМО РАН, 2001. – 205 с.
12. Сизова Л.В. Экологические периодические издания // Типология периодической печати: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательство МГУ, 2007.
13. Шкондин М.В. Баранов В., Воронова О. Типология периодической печати: уч. пособие для студентов. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 236 с.
14. Шуленина Н.В. К вопросу об определении понятия «экологическая политика» // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – №8 – С. 51-63.
15. Экологическая журналистика в России / Сборник статей по итогам международной научно-практической конференции для научных

исследователей и журналистов / О.А. Никитина; под редакцией Б.Я. Мисножникова, – СПб.: Издательство СПбГУ, 2011.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL : <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL : <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL : <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL : <http://fcior.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал. – URL : <http://edu.of.ru/mediaeducation/>

Специализированные СМИ

8. Журнал «Экология и право». – URL : <http://bellona.ru/subjects/ecopravo>
9. Информационный бюллетень Гринпис России: [Электронный ресурс] // Гринпис России. – URL : <https://join.greenpeace.ru/reports.phtml>.
10. МЕДИАСКОП (электронный научный журнал факультета журналистики МГУ). – URL : <http://www.mediascope.ru/>
11. Официальный сайт газеты «Зеленый мир»: [Электронный ресурс] // Зеленый мир. Экологическое досье мира и России. – URL: <http://zmdosie.ru/o-gazete>.
12. Официальный сайт газеты «Природно-ресурсные ведомости»: [Электронный ресурс] // Природа России. Национальный портал. – URL : <http://www.priroda.ru/paper/>
13. Официальный сайт журнала «Свет» («Природа и человек»): [Электронный ресурс] // Экологический журнал о проблемах современного мира. – URL : <http://priodasvet.ru/>
14. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь»: [Электронный ресурс] // Научно-популярный и образовательный журнал. – URL : <http://www.ecolife.ru/>
15. Официальный сайт издания «Журнал «Экоград»: [Электронный ресурс] // Экоград – URL : <http://ekogradmoscow.ru/>
16. Экологическая газета «Общество и экология». – URL : <http://www.uniq.spb.ru/eco/>
17. Экологические СМИ. Рубрика «Информация». Ассоциация Гильдии Экологов. – URL : http://www.ecoguild.ru/eco_smi.html

Экологические библиотеки и порталы

18. Библиотека организация UNEP. – URL : <http://www.unep.org/publications/>
19. Библиотека ЦКИ МСоЭС. Международный социально-экологический союз. – URL : <http://www.seu.ru/ccilib/>

20. Библиотека. ЭкоПортал. – URL : <http://ecoportal.su/public.php>
21. Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды. – URL : <http://www.unep-wcmc.org>
22. Методический центр «Эколайн». – URL : <http://www.ecoline.ru/mc/>

Сайты, посвященные устойчивым технологиям

18. Глобальная директория «Зеленые страницы». – URL : <http://www.eco-web.com>
19. Международный научный журнал «Альтернативная энергетика и экология». – URL : <http://isjaee.hydrogen.ru>
20. Сайт Генриха Альтшуллера: неординарный взгляд на проблемы экологии. – URL : <http://www.altshuller.ru/rtv/sf-register-11.asp>

Экологическое образование на природе

21. Центр «Экосистема». – URL : <http://www.ecosystema.ru>
22. Эколого-просветительский центр «Заповедники». – URL : <http://www.wildnet.ru>

Сайты экологических организаций

23. АсЭкО Ассоциация «Экологическое образование». – URL : <http://www.aseko.org/>
24. Беллона. – URL : www.bellona.ru
25. Всемирный фонд дикой природы. – URL : www.wwf.ru
26. Гринпис. – URL : www.greenpeace.ru
27. Лесной форум Гринпис России. – URL : <http://forestforum.ru>
28. Организация Хелком «Экология и бизнес». – URL : <http://www.helcom.ru/>
29. Российский Региональный Экологический Центр. – URL : <http://www.iecoop.info>
30. Русско-немецкое бюро экологической информации. – URL : www.rnei.ru

Образовательные сайты

31. Библиотека центра экстремальной журналистики. – URL : <http://www.library.cjes.ru/online/?s=2>
32. Сайт журнала «Журналист». – URL : <http://journalist-virt.ru/index.php>
33. Сайт с мнениями ученых и журналистов, советами и рекомендациями. – URL : <http://www.mediasprut.ru/>
34. Сайт о современных тенденциях журналистики. – URL : <http://postjournalist.ru/>
35. Сайт по медиаэкологии. – URL : <http://media-ecology.blogspot.com/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

36. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL : <http://www.gumer.info>
37. Российская государственная библиотека. – URL : <http://www.rsl.ru>
38. Российская национальная библиотека. – URL : <http://www.nlr.ru>
39. Проект EVARTIST – электронная библиотека по журналистике. – URL : <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>
40. Публичная Электронная Библиотека. – URL : <http://www.lib.walla.ru>
41. Электронная библиотека IQlib. – URL : <http://www.iqlib.ru>
42. Электронная библиотека по журналистике. – URL : <http://journalism.narod.ru/>

43. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – URL:
<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

44. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – URL :
<http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экожурналистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/