

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20» февраля 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экономическая проблематика»

42.04.02 Журналистика
«Международная проблематика»

Разработчик:
профессор

Даренский В.Ю.

ФОС рассмотрен и переутвержден на заседании кафедры журналистики от
«30» января 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
журналистики

Фесенко Ю.П.

Луганск 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая проблематика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	способность участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела	Тема 1. Предмет экономической проблематики в журналистике	3
			Тема 2. Экономическая журналистика в массовой коммуникации	3
			Тема 3. Функции экономической массовой коммуникации. Функции экономической журналистики.	3
			Тема 4. Типы деловых СМИ. Темы экономического развития страны в массовой прессе	3
			Тема 5. Экономическая проблематика на страницах общественно-политических печатных изданий	3
			Тема 6. Связь развития национальной экономики с активной, прогрессивной социально-экономической политикой.	3
			Тема 7. Социальная и экономическая культура	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	Знание: основных понятий курса (терминологический минимум), видов изданий, материальной конструкции, внутренней композиции, аппарата, художественной структуры книжного издания,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7,	Вопросы для обсуждения на практических заданиях по разделам дисциплины; письменные

		законов и приемов макетирования и верстки. У м е н и е : анализировать структуру, наполнение и оформление книжного издания, правильно оценивать качество книжного издания, разрабатывать макет издания. В л а д е н и е н а в ы к а м и : редакторского анализа, макетирования и верстки книжных изданий.		домашние задания; рефераты; тесты; контрольные работы.
--	--	---	--	---

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономическая проблематика»**

**Вопросы для обсуждения на практических занятиях
по разделам дисциплины**

Примерный перечень вопросов:

1. Расскажите об основных составляющих государственной экономической политики на современном этапе.
2. Расскажите об основных составляющих государственной социальной политики на современном этапе.
3. Расскажите о целях государства при проведении социально-экономической политики.
4. Какие параметры и аспекты составляют социально-экономическую политику государства на современном этапе?
5. Расскажите о роли деловых печатных изданий в формировании экономического мышления и экономического поведения аудитории.
6. Что такое экономическая и деловая журналистика? Расскажите о сходствах и различиях этих феноменов.
7. Какова специфика экономической массовой коммуникации?
8. Расскажите о предметном потенциале современной социальной журналистики.
9. Расскажите о проблеме доверия аудитории к экономической и социальной информации в современных печатных медиа разных типов.
10. Проанализируйте эволюцию отображения социальной тематики в печатных СМИ в постсоветский период.
11. Расскажите о методах освещения социально-экономической проблематики в специализированных изданиях и в качественных изданиях общественно-политической тематики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Письменные домашние задания

Примерный перечень письменных домашних заданий:

Пример задания №1. Изучите и проанализируйте формы и методы отображения тематики, связанной с государственной социально-экономической политикой, в специализированных деловых, общественно-политических и массовых медиа. Для анализа предлагаются следующие проблемы:

- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики в ежедневной деловой газете РБК, в газете «Ведомости», в газете «Коммерсантъ».

Пример задания №2. Изучите и проанализируйте формы и методы отображения тематики, связанной с государственной социально-экономической политикой, в специализированных деловых, общественно-политических и массовых медиа. Для анализа предлагаются следующие проблемы:

- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики страны в деловых журналах: «Эксперт»; «Профиль»; «Инк. Россия»; «Форбс Россия».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Письменное домашнее задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
------------------------------------	---------------------

5	Задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Рефераты

Примерный перечень тем рефератов:

1. Сущность национальной стратегии долгосрочного экономического развития.
2. Задачи государственной экономической политики. Роль государства при их реализации.
3. Экономика и журналистика: точки соприкосновения.
4. Социальная сфера и журналистика: точки соприкосновения.
5. Специфика работы журналиста с экономической информацией.
6. Специфика работы журналиста с информацией по социальным проблемам.
7. Современные печатные медиа о формировании позитивного имиджа страны и модернизации жизни в государстве.
8. Социальная и экономическая культура в отражении журналистики.
9. Стратегия реализации социальной политики в творчестве современных журналистов печатных СМИ.
10. Предметный потенциал социальной журналистики. Освещение сегментов социальной сферы и актуальной проблематики.
11. Проблема отображения в печатных медиа проблем социальной стратификации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Тесты

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Какая из идей является основой современной экономики?

- А) идея равенства и свободы личности
- Б) идея справедливости
- В) идея развития
- Г) идея разума

2. Выберите один правильный ответ.

Кто из ученых развил «теорию политэкономии СМИ»?

- А) Г. Мердок и П. Голдинг
- Б) С.С. Почепцов
- В) М. Маклюэн
- Г) А.С. Панарин

3. Выберите один правильный ответ.

Кто автор определения «СМИ – это, в первую очередь, производственные и коммерческие организации, которые изготавливают и распространяют продукты потребления»?

- А) К. Маркс
- Б) М. Вебер
- В) Г. Мердок и П. Голдинг
- Г) К. Поппер.

4. Что такое экономическая журналистика?

А) печать, радио, телевидение, кино, звуко-, видеозапись, «новые» СМИ разных типов.

Б) Средства распространения массовой экономической коммуникации.

В) массовая коммуникационно-информационная деятельность, предметом которой является экономика как совокупность отраслей и сфер

деятельности, а объектом выступают любые индивиды, институты, отрасли, отечественное и мировое хозяйство

5. Установите правильную последовательность этапов восприятия экономической информации СМИ в нужном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) обсуждение
- Б) сопоставление
- В) анализ
- Г) ознакомление.

6. Установите правильную последовательность этапов анализа экономической информации СМИ. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) выводы о достоверности
- Б) систематизация информации
- В) сопоставление данных
- Г) проверка информации.

7. Установите правильную последовательность обсуждения экономической информации СМИ. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) формулировка своего мнения
- Б) поиск экспертов
- В) сопоставление мнений
- Г) обмен мнениями.

8. Напишите пропущенное слово.

Экономическая массовая коммуникация в СМИ _____ информационное взаимодействие заинтересованных сторон и вносящая изменения в их поведение.

9. Напишите пропущенные слова.

Опыт работы российской экономической прессы _____ необходимость расширения экспертных подходов.

10. Напишите пропущенное слово.

Роль СМИ _____ в освещении актуальных проблем экономической сферы жизни общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Контрольные работы

Теоретические вопросы к контрольной работе

Примерный перечень теоретических вопросов к контрольной работе:

1. Деловая пресса. Типология деловых СМИ.
2. Тематическая направленность деловых изданий.
3. Региональная экономика.
4. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
5. Экономическая политика государства.
6. Цифровая экономика: обзор нормативно-правовых документов.
7. Экономическая информация.
8. Информация с открытым и ограниченным доступом.
9. Конфиденциальная информация.
10. Коммерческая тайна.
11. Требования к журналистам, работающим с экономической информацией.
12. Язык деловых публикаций.
13. Работа с экспертами.
14. Формирование навыков работы с базами данных.
15. Экономический факт как основа новостной журналистики.
16. Аналитические обзоры в экономической журналистике.
17. Журналистские расследования в сфере экономики.

Практические задания к контрольной работе

Примерный перечень практических заданий к контрольной работе:

Пример задания № 1. Пример задания №1. Изучите и проанализируйте формы и методы отображения тематики, связанной с государственной социально-экономической политикой, в специализированных деловых, общественно-политических и массовых медиа. Для анализа предлагаются следующие проблемы:

- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики страны на страницах общественно-политических газет: «Российская газета», «Известия».

Пример задания № 2. Проведите маркетинговое исследование с целью описания общих характеристик спроса населения Луганска на банковские услуги по проблеме потребительского кредитования, информацию о доле жителей города, воспользовавшихся услугами потребительского кредитования; о медиапредпочтениях данной группы; о распределении групп товаров, которые планируется приобрести в кредит; об отношении к банковской системе и о критериях выбора банка. Постарайтесь выявить критерии оценки банка и составьте рейтинг критериев, которыми руководствуются при выборе банка. Напишите небольшое деловое обозрение на предложенную тему.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Цели, задачи, функции деловой журналистики. Приведите примеры деловых изданий.
2. Значение государственной политики в развитии экономики страны.
3. Какие министерства и ведомства относятся к экономическому блоку правительства?
4. Раскройте суть понятия «качественная пресса» и назовите основные принципы качественной прессы.
5. Что такое Бюджетный Кодекс и каково его предназначение?
 1. Что такое бюджет и из каких частей он состоит?
 2. Раскройте суть понятий сбалансированный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
 3. Что такое стратегическое планирование и какова его роль в государственной экономической политике?
 4. Почему важно развивать малый и средний бизнес?
 5. Назовите мировые агентства экономической информации. Какие темы в сфере экономики находятся в центре внимания СМИ?
 6. Раскройте суть понятия «специализированное издание».

7. Какую роль играют эксперты при создании материалов на экономическую тематику?
8. Роль баз данных и поисковых систем при создании бизнес-новостей.
9. Правила проверки информации и работа с первоисточниками. .
10. Роль графики и инфографики при создании текстов на экономическую тематику.
11. Правила использования статистической информации в медиатекстах.
12. Каковы требования к использованию экономической терминологии?
13. Значимость экономической информации в современном мире.
14. В чем заключается гуманность экономической информации?
15. Какие этические нормы должны быть соблюдены при создании текстов на темы экономики?
16. Какие жанры журналистики зачастую используются в деловой прессе?
17. Раскройте суть понятия «скрытая реклама»?
18. Назовите нормы обозначения рекламной информации в СМИ? Какие законы регламентируют данную норму?
19. Какова роль бекграунда в экономических новостях?
20. Роль версии и прогноза при создании аналитических текстов на экономическую тематику.
21. Деловая пресса России: общая характеристика.
22. Раскройте суть понятий «деловая информация» и «экономический факт».
23. Особенности использования жанра интервью в текстах на экономическую тематику.
24. Экономический обзор: технология создания текста.
25. Журналистские расследования на экономическую тематику.
26. Функции и типы заголовков в медиатекстах экономической направленности.
27. Что такое социальная реклама и в чем ее предназначение? Приведите примеры.
28. Особенности сотрудничества СМИ и социально-ответственного бизнеса.
29. Фискальная политика государства и ее освещение в СМИ.

Практические задания

Примерный перечень практических заданий:

Пример задания № 1. Найдите информационные поводы (не менее 5) для новостного телесюжета и для аналитического материала на основе анализа годового отчета (какого-нибудь крупного акционерного общества). Какие дополнительные материалы и из каких источников необходимо добрать для подготовки телевизионного контента? Назовите другие источники

информации, которые можно привлечь в работе над экономической публикацией. Каких экспертов необходимо привлечь дополнительно?

Пример задания № 2. Пример задания №1. Изучите и проанализируйте формы и методы отображения тематики, связанной с государственной социально-экономической политикой, в специализированных деловых, общественно-политических и массовых медиа. Для анализа предлагаются следующие проблемы:

- способы освещения проблем государственной социально-экономической политики страны в массовой прессе: «Комсомольская правда», «Аргументы и факты».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (экзамен)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая проблематика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

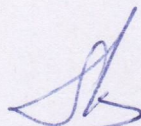
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлениям подготовки 42.04.02 Журналистика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)