

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт философии
Кафедра журналистики**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института философии

Скляр П.П.

(подпись)

«20» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЖУРНАЛИСТИКА ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ»

По направлению подготовки **42.03.02 – Журналистика**
Профиль «Универсальная журналистика»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Журналистика экстремальных событий»
по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Журналистика экстремальных событий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №524, учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (бакалаврская программа «Универсальная журналистика»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ассистент кафедры журналистики Курохтин Н.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики
«__» _____ 2025 г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

Журналистики _____ Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» 01 2025 г., протокол № 4

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«30» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии института философии

_____ С.А. Пидченко

© Курохтин Н.Н., 2025 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2025 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задач дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель – изучение широкого спектра проблем, связанных с работой журналистов печатных и электронных СМИ в экстремальных ситуациях, вызванными боевыми действиями внутри Российской Федерации и за ее пределами, при освещении хроники выполнения российскими гражданами миротворческих операций.

Задачи:

- ознакомить с особенностями работы журналиста в зонах экстремальных ситуаций, разработка практических рекомендаций по различным аспектам подготовки «экстремального» материала;
- ознакомить с законодательными актами, ведомственными документами и инструкциями, нормами международного права, определяющими условия выполнения редакционных заданий в ситуациях различной сложности, в том числе и связанных с угрозой жизни и здоровью журналиста.
- обучить практике взаимодействия журналиста с органами власти при подготовке материалов из зон боевых действий, природных и техногенных катастроф.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Журналистика в экстремальных ситуациях» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Основывается на базе дисциплин: «Основы журналистики», «Введение в профессию», «Жанры печатных СМИ», «Теория массовой коммуникации».

Является основой для формирования профессиональных навыков и выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Журналист в экстремальных ситуациях», должны:

Знать

- правовые аспекты работы журналиста в зоне экстремальной ситуации;
- классификацию экстремальных ситуаций для того, чтобы учесть особенности каждой из них и выстроить свою работу наиболее эффективно;
- этические нормы, связанные работой и освещением экстремальных ситуаций;
- риски и опасности для журналиста в экстремальных ситуациях;

Уметь

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях экстремальной ситуации;

- классифицировать экстремальные ситуации;
- применять правила безопасности жизнедеятельности при работе в толпе;
- использовать этнические особенности традиций и культур при общении с источниками информации;
- применять правила общения с жертвами, родственниками жертв, очевидцами экстремальной ситуации;
- работать с различными источниками информации в нестандартных ситуациях;
- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере профессиональной деятельности; и применять профессиональные знания для их минимизации.

Владеть навыками

- идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;
- поиска и обработки необходимой информации в условиях экстремальной ситуации;
- экипировки и поведения для минимизации рисков при работе в экстремальной ситуации;
- навыками подготовки и эксплуатации технических средств в экстремальных ситуациях.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК-1 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-4 – Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	48		16
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы			-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		92
Форма аттестации	Зачет		Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Работа журналиста в условиях экстремальных ситуаций
Предмет, цель, задачи курса. Понятие экстремальной журналистики и экстремальных условий работы журналиста. История и традиции работы журналистов в «горячих точках». Правовые аспекты работы журналиста в зоне экстремальной ситуации. Классификация экстремальных ситуаций. Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение.

Тема 2. Этика журналиста, работающего в экстремальной ситуации.
Этические нормы, связанные с освещением экстремальных ситуаций, Демонстрация натуралистических кадров. Отношение журналиста к жертвам. Уважение чувств родственников, близких и очевидцев. Этика и правовое обеспечение работы с детьми и подростками. Обеспечение безопасности журналиста и сопровождающих его лиц. Нравственные ограничения деятельности журналистов, работающих в экстремальных ситуациях. Кодексы профессиональной этики на постсоветском пространстве. Процесс принятия решения и моральные риски журналиста.

Тема 3. Подготовка журналиста к выполнению профессиональных задач в зоне экстремальной ситуации. Изучение театра предстоящей работы. Подготовка маршрута. Подготовка документов.

Тема 4. Обеспечение безопасности журналиста в экстремальных ситуациях Риски и опасности для журналиста в экстремальных ситуациях. Экипировка журналиста. Маршрут движения. Связь.

Тема 5. Проблемы сбора информации в условиях экстремальной ситуации Ограничения связанные с режимом чрезвычайной ситуации. Достоверность информации в условиях ЧС. Риски связанные с последствиями публикаций. Объективность информации. Оперативность работы журналиста в экстремальной ситуации. Взаимодействие с властью и пресс-центрами в зонах чрезвычайных ситуаций. Обладание специальными знаниями и правильное использование терминологии.

Тема 6. Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации.

Подготовка журналистских материалов в зоне стихийного бедствия или техногенной катастрофы. Ограничение прав журналистов в условиях чрезвычайного положения. Специфика работы журналиста в условиях военных конфликтов и террористических актов. Специфика поведения журналиста в толпе при освещении митингов, демонстраций, массовых беспорядков.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Работа журналиста в условиях экстремальных ситуаций. Правовые аспекты	2		1
2.	Этика журналиста, работающего в экстремальной ситуации	2		
3.	Подготовка журналиста к выполнению профессиональных задач в зоне экстремальной ситуации	2		1
4.	Обеспечение безопасности журналиста в экстремальных ситуациях	2		
5.	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации. Проблемы сбора информации	2		
6.	Подготовка журналистских материалов в зоне стихийного бедствия или техногенной катастрофы	2		
Итого:		12		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Правовые аспекты работы журналиста в зоне экстремальной ситуации.	2		
2.	Классификация экстремальных ситуаций.	2		1
3.	Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение.	2		1
4.	Этика журналиста, работающего в экстремальной ситуации. Процесс принятия решения и моральные риски журналиста.	2		
5.	Подготовка журналиста к выполнению профессиональных задач в зоне экстремальной ситуации.	2		1

6.	Обеспечение безопасности журналиста в экстремальных ситуациях.	2		
7.	Ограничение прав журналистов в условиях чрезвычайного положения.	2		
8.	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации.	2		1
9.	Сбор информации и подготовка материалов в зоне стихийного бедствия или техногенной катастрофы.	2		
10.	Специфика работы журналиста в условиях военных конфликтов и террористических актов.	2		
11.	Специфика поведения журналиста в толпе при освещении митингов, демонстраций, массовых беспорядков.	2		
12.	Итоговая дискуссия.	2		
Итого:			24	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очная-заочная	Заочная форма
1.	Правовые аспекты работы журналиста в зоне экстремальной ситуации.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
2.	Классификация экстремальных ситуаций.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
3.	Чрезвычайная ситуация и чрезвычайное положение.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8

4.	Этика журналиста, работающего в экстремальной ситуации. Процесс принятия решения и моральные риски журналиста.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
5.	Подготовка журналиста к выполнению профессиональных задач в зоне экстремальной ситуации.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
6.	Обеспечение безопасности журналиста в экстремальных ситуациях.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
7.	Ограничение прав журналистов в условиях чрезвычайного положения.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
8.	Специфика работы журналиста в зоне экстремальной ситуации.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
9.	Сбор информации и подготовка материалов в зоне стихийного бедствия или техногенной	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение	6		8

	катастрофы.	практических заданий			
10.	Специфика работы журналиста в условиях военных конфликтов и террористических актов.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий	6		8
11.	Специфика поведения журналиста в толпе при освещении митингов, демонстраций, массовых беспорядков.	Изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, выполнение практических заданий.	6		16
12.	Итоговая дискуссия.	Изучение литературы по теме, подготовка и участие в итоговой дискуссии	6		6
Итого:			72		102

4.6. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрено

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у магистров способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии:

- предоставление учебников и другого печатного материала
- работа в электронной библиотеке
- самостоятельная работа с использованием интернет
- мини тренингов
- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

В процессе самообучения студенты могут использовать печатные издания, электронные учебники и CD –ROM

-учебники, различные словари, видеоматериалы и видеоархивы. Электронные библиотеки и базы данных позволят студентам получить дополнительную информацию.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный и письменный ответ на семинарском занятии;
- контрольные работы;
- творческое задание
- участие в дискуссии
- зачет

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено
--	------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 23.11.2024) "О средствах массовой информации"
2. Закон ЛНР «Закон о средствах массовой информации» от 17 ноября 2014 г. (с изменениями).
3. Закон ЛНР «О противодействии терроризму» от 8 февраля 2018 года
4. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики 24 июня 2016 года, № 103-II
5. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста. Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов В. С. Методика работы журналистов в особых условиях.
<http://www.dzvalosh.ru/01-comm/books/shesh-small/p-bib-shesh-small.html>
2. Как международное право защищает журналистов в ситуациях вооруженных конфликтов? Инбтервью Робина Гайсса, юридического советника МККК 27-07-2010
<https://www.icrc.org/ru/doc/resources/documents/interview/protection-journalists-interview-270710.htm>
3. Ладыгин А.И. Подготовка журналистов к работе в особых условиях.
<http://www.dzvalosh.ru/01-comm/books/shesh-small/p-bib-shesh-small.html>
4. Антитеррористическая конвенция (правила поведения СМИ в случаях террористического акта и контртеррористической операции от 8 апреля 2003 г.
<http://www.fapmc.ru/rospechat/docs/documents/docs/2003/04/antiterror.htm>
5. Материалы Женевской конвенции.
6. Декларация Комитета министров Совета Европы «О свободе выражения мнений и информации в СМИ в контексте борьбы с терроризмом».
1. Материалы Гаагской конвенции.
7. Освещение журналистами экстремальных ситуаций / авт.-сост. Г.Ю. Арапова, С. И. Кузеванова, М.А. Ледовских, Б.Н. Пантелеев . – 2-ое изд., испр. и доп. – Воронеж: ООО Фирма «Элист», 2012. — 160 с.

8. Федорович В.Р. Основы жизнеобеспечения журналистов, работающих в экстремальных условиях. <http://www.dzyalosh.ru/01-comm/books/shesh-small/p-bib-shesh-small.html>
9. Фирсов Я.Л. Информационная деятельность пресс-центров в "горячих точках". <http://www.dzyalosh.ru/01-comm/books/shesh-small/p-bib-shesh-small.html>
10. Правила поведения для гражданских лиц и представителей СМИ при нахождении, фото и видео съемке репортажей на объектах корпуса Народной милиции ЛНР (рукопись в метод. кабинете кафедры).
11. Законопроект ЛНР «О противодействии экстремистской деятельности» от 2 февраля 2018 года. (с изменениями и дополнениями).

в) Интернет-ресурсы:

1. Р Электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Российские электронные библиотеки. <http://www.elbib.ru>.
3. <http://books.google.com.ua/books/about/>
4. <http://www.twirpx.com/file/346050/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL:
<http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

На кафедре имеются необходимые технические средства для просмотра учебных фильмов, передач, сюжетов.

Для проведения занятий по дисциплине используется проекционный экран, проектор и ноутбук..

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/