

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



Директор

(подпись)

Скляр П. П.

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Введение в профессию»
42.03.02 Журналистика
«Универсальная журналистика»

Разработчик:
доцент Н. В. Романова
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики
от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ю. П. Фесенко
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Введение в профессию»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Как называют вид деятельности, направленный на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

- А) Наука;
- Б) Научное исследование;
- В) Научная статья;
- Г) Научное познание.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1.), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Курсовая работы – это

- А) информационный продукт (который содержит краткие обзоры, аннотации и основные положения статей;
- Б) работа, содержащая основные результаты исследования, проведённого с использованием научных методов;
- В) научно-исследовательский или проектный труд студента по определённой дисциплине;
- Г) это текст, написанный в научном стиле, который отличается точностью, ясностью и научной обоснованностью изложения.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Как называют краткое изложение или краткую запись содержания чего-либо, созданную для – систематизации и обобщения информации в краткой форме, с целью восстановить её без обращения к первоисточнику.

- А) Библиографическая запись;
- Б) План;
- В) Заметки;
- Г) Конспект.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1), УК-6 (УК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между понятием и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид	Характеристика
1) Статья	А) краткое изложение ключевых идей и результатов исследования, которое служит для представления работы на научных конференциях, семинарах или в научных сборниках.
2) Тезисы	Б) устное выступление перед аудиторией на определенную тему для представления результатов исследования, освещения актуальной проблемы, ознакомления с новыми разработками в какой-либо области науки.
3) Доклад	В) законченное авторское произведение, описывающее результаты научного исследования или посвящённое рассмотрению ранее опубликованных научных результатов, связанных общей темой.
4) Презентация	Г) способ передачи информации, идей или предложений аудитории с использованием визуальных и аудиовизуальных средств с целью донести информацию до аудитории максимально наглядно, понятно, эффективно.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2)

2. Установите правильное соответствие между понятием и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид	Характеристика
1) Рецензия	А) краткое описание, сжатый пересказ сути документа, книги, статьи, научной работы или любого другого текста.
2) Цитата	Б) небольшое выступление на заранее предложенную тему для представления информации, которая позволяет донести до слушателей результаты научных исследований или существующих знаний.
3) Сообщение	В) Критический отзыв или экспертное заключение на научное исследование, диплом, курсовую работу и другое
4) Аннотация	Г) Точное, дословное повторение высказывания с указанием автора.

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. Установите правильное соответствие между видом плана и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Характеристика
1) простой	А) это план, состоящий из тезисов, которые представляют собой основную мысль нескольких абзацев, сформулированную в одном предложении.
2) цитатный	Б) это самая краткая и сжатая схема текста, в которой пункты располагаются последовательно без детального раскрытия их содержания.
3) сложный	В) план этого типа основан на вопросах, которые автор задает к каждому смысловому блоку текста.
4) вопросный	Г) это план, составленный из фраз текста, отражающих основные смысловые единицы и сюжетные ходы.
5) тезисный	Д) этот план отличается развернутостью и содержит основные пункты и подпункты.

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-В, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных структурных элементов курсовой работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) введение;
- Б) список литературы;
- В) титульный лист;
- Г) основная часть, главы работы;
- Д) содержание;
- Ж) заключение.

Правильный ответ:

Г	Д	А	Г	Ж	Б
---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2)

2. Установите правильную последовательность ключевые аспектов введения научной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) научное и прикладное значение;
- Б) актуальность;
- В) новизна;

- Г) предмет;
 Д) цель;
 Ж) задачи;
 Е) объект.

Правильный ответ

Б	В	Д	Ж	Е	Г	А
---	---	---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Установите правильную последовательность видов научно-исследовательской деятельности студента в порядке возрастания сложности. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) магистерская диссертация;
 Б) отбор литературы, составление библиографии по теме;
 В) подготовка научных сообщений рефератов;
 Г) научная статья.

Правильный ответ:

Б	В	Г	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретической систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания.

Правильный ответ: наука

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников»

Правильный ответ: реферат

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Научная информация – это логически организованная информация, являющаяся результатом научного _____ и отображающая явления, законы природы, мышления и общества

Правильный ответ: познания

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Научное _____ – это процесс познания нового явления и раскрытия закономерностей изменения изучаемого объекта в зависимости от влияния различных факторов для последующего практического использования этих закономерностей.

Правильный ответ: исследование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1, УК-1.2), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Введение научной _____ содержит основную информацию об исследуемой проблеме, обоснование актуальности, краткий литературный обзор ученых-предшественников, характеристику цели и задач работы, а также описание методологии исследования, использованной в работе.

Правильный ответ: статьи

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1, УК-1.2), УК-6 (УК-6.1), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Источником научной информации является _____, содержащий какое-то специальное сообщение, основной объем сведений, используемых в научной, преподавательской и практической деятельности.

Правильный ответ: документ

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК1.1, УК-1.2), УК-6 (УК-6.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Выполните задание.*

Назовите основные этапы работы с научной литературой.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

1) общее ознакомление с целым произведением по оглавлению - первичное чтение

- 2) чтение в порядке последовательности расположения материала - детализация
- 3) выписка представляющих интерес материалов
- 4) критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись
- 5) формирование каталога записей

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2)

2. *Выполните задание.*

Назовите особенности основных этапов научных исследований.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

1) подготовительный включает в себя: выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования по ней; определение гипотез, целей и задач исследования; разработку плана или программы научного исследования; подготовку средств исследования (инструментария).

2) проведение теоретических и эмпирических исследований; Исследовательский этап состоит из систематического изучения литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов; проведения теоретических и эмпирических исследований; обработки, обобщения и анализа полученных данных; объяснения новых научных фактов, аргументирования и формулирования положений, выводов и практических рекомендаций, и предложений.

3) работа над рукописью и её оформление - включает: определение композиции (построения, внутренней структуры) работы; уточнение заглавия, названий глав и параграфов; подготовку черновой рукописи и её редактирование; оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений.

4) внедрение результатов научного исследования - этот этап состоит из внедрения результатов исследования в практику и авторского сопровождения внедряемых разработок.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2)

3. *Выполните задание.*

Перечислите основные виды конспектов.

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

1) Плановый конспект – это структурированный документ, который отображает основную идею материала в виде плана. Он включает в себя заголовки и подпункты, позволяя быстро ориентироваться в содержании.

2). Конспект-схема – позволяет наглядно продемонстрировать взаимосвязи между различными концепциями и идеями. Самые популярные форматы таких схем – это «генеалогическое дерево» и «паучок»

3) Текстуальный конспект представляет собой краткое изложение материала в виде связного текста. Он может включать в себя основные идеи, факты и примеры, сохраняя при этом логическую структуру.

4) Свободный конспект отличается гибкостью и отсутствием строгой структуры. В этом виде конспекта записываются мысли, идеи и впечатления, которые возникают во время изучения материала.

5) Тематический конспект фокусируется на определённой теме или вопросе, собирая информацию из различных источников и материалов. Он позволяет глубже изучить конкретный аспект и выявить различные точки зрения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2), УК-6 (УК-6.2, УК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.2)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Введение в профессию» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)