

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

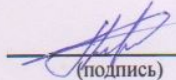
« 5 » марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

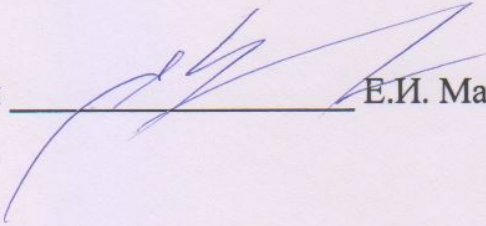
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПЕРЕГОВОРОВ»

41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Разработчик:

доцент .  Д. В. Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 5 » марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая конфликтология и теория переговоров»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Достижение государством (государствами), отдельными политическими объединениями, личностями нелегитимных, идеологически обоснованных политических целей (как правило, узкогрупповых) с использованием крайних форм и средств насилия, устрашения, полного игнорирования общепринятых норм и общечеловеческих ценностей получило название:

- А) политические репрессии;
- Б) политические преследования;
- В) политический терроризм.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Растущая взаимосвязь и взаимозависимость всех сегментов мировой экономики и политики, немедленная реакция мирового сообщества на любое событие, в том числе и местного значения, в какой-либо стране, а также всеобщее национальное, религиозное и культурно-цивилизационное перемешивание населения современного мира, облегчаемое прозрачностью государственных границ:

- А) мировой рынок;
- Б) глобализация;
- В) партнерство.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

3. Выберите один правильный ответ.

На практическую реализацию мандата, соглашений и иных решений по урегулированию конфликта направлена такая функция современного миротворчества как:

- А) нормативно-регулятивная;
- Б) научно-прогностическая;
- В) организационно-управленческая.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из следующих факторов могут способствовать возникновению политических конфликтов?

- А) Социальное неравенство;
- Б) Этнические различия;
- В) Экономические кризисы;
- Г) Высокий уровень образования.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных методов разрешения конфликтов считаются мирными?

- А) Переговоры;
- Б) Арбитраж;
- В) Военное вмешательство;
- Г) Медиация.

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

6. Выберите все правильные варианты ответов.

Каковы основные стадии конфликта по модели конфликта?

- А) Эскалация;
- Б) Деэскалация;
- В) Разрешение;
- Г) Прекращение огня.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Этапы конфликта | А) Военные, политические, социальные |
| 2) Причины конфликта | Б) Прямые переговоры, медиация, арбитраж |
| 3) Методы разрешения конфликта | В) Эскалация, стабилизация, разрешение |
| 4) Типы конфликтов | Г) Экономические, культурные, идеологические |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Политический конфликт | А) Процесс, в ходе которого стороны обсуждают свои разногласия для достижения соглашения. |
| 2) Конфликт интересов | Б) Противостояние между двумя или более сторонами, возникающее из-за несовпадения интересов, целей или ценностей. |
| 3) Разрешение конфликта | В) Ситуация, когда интересы одной стороны вступают в противоречие с интересами другой стороны. |
| 4) Переговоры | Г) Процесс, направленный на прекращение конфликта и восстановление отношений между сторонами. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Установите правильное соответствие между элементами теории переговоров и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|--|
| 1) Интересы сторон | А) Метод, при котором стороны сосредотачиваются на интересах, а не на позициях. |
| 2) BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement) | Б) Лучший вариант, который стороны могут использовать, если переговоры не увенчаются успехом. |
| 3) Принципиальные переговоры | В) Основные потребности и желания, которые движут сторонами в процессе переговоров. |
| 4) Договоренности | Г) Соглашения, достигнутые в результате переговоров, которые фиксируют условия сотрудничества. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|---|
| 1) Принцип «win-win» | А) Подход, при котором обе стороны стремятся получить выгоду. |
| 2) BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement) | Б) Наилучшая альтернатива для стороны в случае, если переговоры не приведут к соглашению. |
| 3) Позиционная | В) Стратегия, при которой стороны |

переговорная стратегия

занимают жесткие позиции и пытаются добиться максимума.

4) Интересы сторон

Г) Основные потребности и желания сторон, которые могут быть предметом обсуждения.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Соотнесите характерные черты правления с формами правления.

1) Монархия

А) Отсутствие политической свободы и подавление оппозиции

2) Республика

Б) Власть осуществляется через выборные органы, представители народа.

3) Олигархия

В) Власть принадлежит одному человеку, который правит на основе наследства.

4) Авторитаризм

Г) Власть сосредоточена в руках небольшой группы людей.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

6. Установите соответствие между политическими идеями и течениями в русском либерализме. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Идея правового государства

А) Народническое движение

2) Принцип свободного рынка

Б) Конституционный либерализм

3) Социальная справедливость

В) Либеральный социализм

4) Индивидуальные права и свободы

Г) Классический либерализм

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разрешения политического конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Анализ ситуации;

Б) Переговоры;

В) Поиск компромисса;

Г) Оценка результатов.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

2. Установите правильную последовательность действий сторон в политическом конфликте. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Дипломатические усилия;

Б) Провокация;

В) Разрешение конфликта;

Г) Эскалация конфликта.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Установите правильную последовательность стадий конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Постконфликтная ситуация;

Б) Разрешение конфликта;

В) Предконфликтная ситуация;

Г) Открытый конфликт.

Правильный ответ: В, Г, Б, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. Установите правильную последовательность этапов формирования и разрешения политического конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Этап 1: Эскалация конфликта;

Б) Этап 2: Осознание проблемы;

В) Этап 3: Поиск решения;

Г) Этап 4: Разрешение конфликта.

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

5. Установите правильную последовательность процесса эскалации конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Увеличение напряженности;

Б) Начало открытых столкновений;

В) Подготовка к конфликту;

Г) Принятие компромиссного решения.

Правильный ответ: В, А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

6. Установите правильную последовательность фаз политического конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Конфликтное разрешение;
- Б) Конфликтная ситуация;
- В) Конфликтная динамика;
- Г) Постконфликтная ситуация.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Основное предназначение войск государственной безопасности и внутренних войск — поддержание существующего политического режима, охрана его от внутриобщественных экстремистски настроенных оппонентов, т.е. выполнение _____ функции.

Правильный ответ: внутренней.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. *Напишите пропущенное слово.*

Гражданская война относится к _____ конфликтам.

Правильный ответ: вооруженным.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Главной отличительной особенностью политической сферы, выделяющей её от других сфер общественной жизни, является _____.

Правильный ответ: наличие политической власти.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. *Напишите пропущенное слово.*

Действие субъектов общественной жизни по принуждению или активной попытке принуждения других субъектов покориться или действовать (поступать) согласно интересам, воле принуждающего – это _____.

Правильный ответ: политическое насилие.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

5. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Используя материалистические идеи, К. Маркс разработал теорию _____ как главной движущей силы исторического процесса.

Правильный ответ: классовой борьбы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

6. Напишите пропущенное слово.

Такие черты, как противоречивость, отрывочность, повышенная эмоциональность, характерны для _____ политического сознания.

Правильный ответ: обыденного.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Метод предотвращения внутриполитических конфликтов, выражающийся во включении контрэлиты в существующую систему власти, получил название _____.

Правильный ответ: интеграция контрэлиты / соглашение с контрэлитой / адаптация контрэлит.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Наиболее длительная, широкомасштабная и острая форма применения вооруженного насилия в государственно-властных отношениях, затрагивающая основные массы населения страны — это _____.

Правильный ответ: гражданская война / внутренний конфликт / гражданская схватка.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Высшим консультативным органом Совета коллективной безопасности по вопросам согласования внутренней и внешней политики государств-участников СНГ является _____.

Правильный ответ: Совет министров иностранных дел / МИД.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Существо разногласий между участниками спора, объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая причиной раздора между сторонами, - это _____.

Правильный ответ: предмет конфликта / источник конфликта.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

5. Напишите пропущенное слово.

Более высоким уровнем тоталитарной организации власти и откровенным расизмом отличалась _____ версия фашизма.

Правильный ответ: немецкая.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

6. Напишите пропущенное слово.

_____ является формой дискриминации, направленной на намеренное систематическое уничтожение представителей определенной этнической, религиозной или социальной группы.

Правильный ответ: геноцид.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные этапы формирования политического конфликта Вы можете выделить? Опишите их.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Основные этапы формирования политического конфликта включают:

Предконфликтный этап: Накопление противоречий и недовольства, которые могут привести к конфликту.

Конфликтный этап: Открытое проявление противоречий, когда стороны начинают активно высказывать свои требования и претензии.

Эскалация конфликта: Увеличение напряженности и вовлечение большего числа участников, что может привести к насилию или разрушению.

Разрешение конфликта: Поиск компромиссов и согласие сторон на мирное разрешение противоречий.

Постконфликтный этап: Восстановление отношений и предотвращение повторения конфликта в будущем.

Критерий оценивания: наличие в ответе описания 5 этапов формирования политического конфликта

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы разрешения политического конфликта Вы знаете? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Методы разрешения политического конфликта включают:

Переговоры: Прямое общение между сторонами для нахождения компромисса.

Медиация: Вовлечение третьей стороны для помощи в разрешении конфликта.

Арбитраж: Принятие решения независимым арбитром, которое будет обязательным для сторон.

Конфликтные решения через закон: Использование юридических механизмов для разрешения споров. Пример: В переговорах между

правительством и оппозицией может быть достигнут компромисс по вопросам выборов.

Критерий оценивания: наличие в ответе 4-х методов разрешения политического конфликта, можно приводить любые примеры.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль доверия в процессе переговоров? Обоснуйте ответ.

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Доверие играет ключевую роль в процессе переговоров, так как оно способствует открытости и готовности сторон к компромиссам. Когда стороны доверяют друг другу, они более склонны делиться информацией и идти на уступки. Без доверия переговоры могут застрять на начальных этапах, и стороны могут быть менее склонны к сотрудничеству. Например, в международных переговорах по ядерному разоружению доверие между государствами может значительно повысить вероятность достижения соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе определения доверия, могут быть приведены любые примеры.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные причины возникновения политических конфликтов?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Основные причины возникновения политических конфликтов могут включать:

Конфликт интересов: Разные группы могут иметь противоречивые интересы, что приводит к столкновениям.

Идеологические различия: Разные взгляды на политику, экономику или социальные вопросы могут стать источником конфликта.

Социальные и этнические факторы: Различия между этническими или социальными группами могут привести к напряженности и конфликтам.

Экономические ресурсы: Борьба за ограниченные ресурсы, такие как земля или вода, может привести к конфликтам.

Критерий оценивания: наличие в ответе примерно 4 причины возникновения политических конфликтов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

5. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте определение политической конфликтологии, опишите задачи и этапы развития политической конфликтологии?

Время выполнения – 15 мин

Ожидаемый результат:

Политическая конфликтология – наука о закономерностях возникновения и развития политических конфликтов, динамике их протекания, способов их разрешения, предупреждения и управления.

Задачи:

- 1) исследует все конфликты, на основе которых формируются разные теории;
- 2) создает систему конфликтологического образования;
- 3) популяризация идей о конфликте в обществе;
- 4) организация системы практической работы конфликтологов по прогнозированию, разрешению и управлению конфликтами.

Этапы развития:

1) 6 век до нашей эры – середина 19 века нашей эры (Первые философские осмысления конфликта, его природы, видов, причин. Развивается в рамках философии, психологии, социологии и права).

2) середина 19 века – 1920 год (Первые конфликтологические теории. Начинается волна публикаций).

3) 1920 год – 1950 год (Изучается как самостоятельное явление, но в рамках других дисциплин).

4) 1950 год – 1980 год (Изучается как самостоятельная отрасль. Появляются первые диссертации).

5) 1980 год – наши дни (Институционализация дисциплины. Появляется специальность в ВУЗах. Активно развиваются центры, направленные на разрешение конфликтов).

Критерий оценивания: наличие в ответе определения политической конфликтология. Кратко описать 4 задачи и 5 этапов развития политической конфликтологии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

6. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Опишите принципы и функции политической конфликтологии?

Время выполнения – 10 мин

Ожидаемый результат:

Принципы конфликтологии:

- 1) развития;
- 2) всеобщей связи;
- 3) единства теории практики и эксперимента;
- 4) системного подхода;
- 5) конкретного исторического подхода;
- 6) объективности,
- 7) междисциплинарности,

- 8) преемственности,
- 9) эволюции,
- 10) личностного подхода.

Функции:

- 1) Познавательная;
- 2) Диагностическая – предотвращение конфликтной ситуации и предупреждение конфликта, анализ конфликта;
- 3) Прогностическая;
- 4) Организационно-технологическая – организация структур для разрешения конфликтов;
- 5) Управленческая;
- 6) Инструментальная – новые инструменты изучения конфликтов;
- 7) Идеологическая;
- 8) Прагматическая – решение конфликта.

Критерий оценивания: наличие в ответе 10 принципов конфликтологии и 8 функций, без каких-либо характеристик.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая конфликтология и теория переговоров» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)