

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 16 » 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с ФОС ВО РФ по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 года № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Ткачук П.Ю., д. экон. н., доц.,

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 1.

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, фундаментальных теоретических экономических знаний, основных методологических положений экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций и понимания основ построения социально-экономической системы общества, используя методологию материалистической диалектики, а также практическое подтверждение исследуемых явлений и процессов на примере экономической системы Российской Федерации.

Задачами данного курса является получение студентами:

- повышение общей культуры будущих государственных служащих;
- содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории;
- расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
- формирование понимания причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим государственным служащим соответствующего понятийного аппарата;
- формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности государства;
- формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка на всех его уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (2 курс, 3 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории, истории политических учений и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в

первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и экономических дисциплин.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в политическую науку», «Основы Российской государственности», «История России», «Политические идеологии» и служит основой для освоения дисциплин «Политический анализ и прогнозирование», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Мировая политика и международные отношения», «Основы исследовательского анализа», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, основные экономические и финансовые риски. уметь: применять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, основные

		экономические и финансовые риски. владеть: навыками применения на практике принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, основные экономические и финансовые риски.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68
в том числе:	
Лекции	34
Семинарские занятия	34
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука.

Зарождение и развитие экономической науки. Место экономики в системе социально-экономических отношений. Определение предмета изучения экономики как науки. Законы развития экономических отношений

общества. Методология и методы экономической науки. Функции экономической теории.

Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.

Экономические потребности общества: сущность и классификация. Закон возрастания потребностей и общественное производство. Экономические интересы: сущность, виды, взаимодействие. Экономические противоречия – движущая сила развития.

Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.

Сущность и эволюция факторов производства. Сочетание и взаимодействие факторов (элементов) производства. Ограниченность ресурсов и производственная функция.

Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.

Собственность как экономическая категория. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений. Структура собственности. Эволюция отношений собственности.

Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.

Сущность, элементы и критерии классификации экономических систем. Содержание и взаимосвязь основных элементов экономической системы. Формационный и цивилизационный критерии экономических систем.

Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.

Сущность и виды форм организации общественного производства, их эволюция. Товарное производство и рыночная форма его организации. Товар и его свойства. Стоимость, величина стоимости. Теории стоимости

Тема 7. Деньги и денежное обращение.

Возникновение денег. Эволюция и типы денег. Сущность и функции денег. Денежная система. Современные формы денег. Законы денежного обращения. Инфляция как нарушение равновесия денежного и товарного обращения.

Тема 8. Капитал и его функционирование.

Капитал как экономическая категория. Капитал и наемный труд. Заработная плата: сущность, формы, системы.

Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.

Сущность, элементы и функции хозяйственного механизма. Эволюция хозяйственного механизма. Модели хозяйственного механизма.

Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.

Воспроизводство и виды общественного воспроизводства. Общественный продукт и его формы. Национальное богатство.

Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.

Условия формирования и признаки рыночных отношений. Определение рынка, его виды и функции. Механизм функционирования рынка и его основные элементы. Капитал сферы обращения.

Тема 12. Государство и его экономические функции.

Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства. Система государственного регулирования.

Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.

Сущность, место и роль распределения стоимости в процессе воспроизводства. Распределение национального дохода. Объективные условия формирования доходов. Перераспределение национального дохода (НД) и его потребление. Потребление, сбережение НД и накопление в процессе общественного воспроизводства.

Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.

Занятость. Формы и структура. Безработица: причины, формы, последствия. Воспроизводство рабочей силы. Рынок труда и государственное регулирование.

Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.

Предприятие как субъект и первичное звено общественного производства. Круговорот и оборот капитала предприятия. Сущность предпринимательства и его роль в рыночной экономике. Сущность издержек производства и их виды, себестоимость. Издержки производства, стоимость и цена. Прибыль предприятия как экономическая категория. Теории прибыли.

Тема 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.

Мировое хозяйство: сущность и структура. Международное разделение труда и специализация. Интернационализация и интеграция производства. Формы международных экономических отношений (МЭО). Особенности развития современного мирового хозяйства.

Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.

Сущность и показатели роста мировой экономики. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Сущность и классификация глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Возможности и способы решения глобальных проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лекция 1. Экономическая теория как наука.	2
2.	Лекция 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	2
3.	Лекция 3. Основные факторы производства и производственная функция.	2
4.	Лекция 4. Собственность в системе экономических отношений.	2
5.	Лекция 5. Экономические системы общества и их классификация.	2
6.	Лекция 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	2
7.	Лекция 7. Деньги и денежное обращение.	2
8.	Лекция 8. Капитал и его функционирование.	2
9.	Лекция 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	2
10.	Лекция 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.	2
11.	Лекция 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	2
12.	Лекция 12. Государство и его экономические функции.	2
13.	Лекция 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.	2
14.	Лекция 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	2
15.	Лекция 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	2
16.	Лекция 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.	2
17.	Лекция 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	2
Итого:		34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Семинар 1. Экономическая теория как наука.	2
2.	Семинар 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	2
3.	Семинар 3. Основные факторы производства и производственная функция.	2
4.	Семинар 4. Собственность в системе экономических отношений.	2

5.	Семинар 5. Экономические системы общества и их классификация.	2
6.	Семинар 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	2
7.	Семинар 7. Деньги и денежное обращение.	2
8.	Семинар 8. Капитал и его функционирование.	2
9.	Семинар 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	2
10.	Семинар 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.	2
11.	Семинар 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	2
12.	Семинар 12. Государство и его экономические функции.	2
13.	Семинар 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.	2
14.	Семинар 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	2
15.	Семинар 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	2
16.	Семинар 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.	2
17.	Семинар 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	2
Итого:		34

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Экономическая теория как наука.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
2.	Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
3.	Основные факторы производства и производственная функция.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
4.	Собственность в системе экономических отношений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4

5.	Экономические системы общества и их классификация.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
6.	Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
7.	Деньги и денежное обращение.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
8.	Капитал и его функционирование.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
9.	Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	4
10.	Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
11.	Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
12.	Государство и его экономические функции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
13.	Формирование и использование национального дохода в экономике.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
14.	Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
15.	Предприятие как основной субъект	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	5

	предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	
16.	Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
17.	Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде выступлений, докладов, тестов и рефератов.	5
Итого:			76

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономическая теория» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

обращение к мультимедийному образовательному portalу «Экономический портал»;

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
рефераты;
тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Экономическая теория : политэкономический аспект. Часть 1: учебное пособие / П.Ю. Ткачук. – Луганск : Книта, 2019. – 226с.

2. Экономическая теория : основы рыночных отношений. Часть 2: учебное пособие / П.Ю. Ткачук. – Луганск : Книта, 2019. – 230 с.

3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и управлен. спец. / Я.С. Ядгаров; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 478 с.

4. Ядгаров Я.С. Экономическая теория: Учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 480 с. : 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003559-8. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395378>

5. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой]. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 783 с.

б) дополнительная литература

1. Экономическая теория : учеб. пособие для студ. вузов / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 271 с. – (Высшее образование). – Указ. имен. – ISBN 978-5-16-002123-2 : – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144435>

2. Покидченко М.Г. Экономическая теория: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 271 с.: 60х90 1/16. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502334>

3. Покидченко, М.Г. Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 269 с.

4. Экономическая теория : (современный этап) : учебник для студентов экономических специальностей / [А.Г. Худокормов, П.А. Отмахов, В. С.Афанасьев и др. ; под общ. ред. А. Г.Худокормова]. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 732 с.

5. Худокормов А. Г. Экономическая теория (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 733 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-86225-756-4. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=123772>

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Электонно-библиотечная система Znanium. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая теория»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тема 1. Экономическая теория как наука.	3
				Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.	3
				Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.	3
				Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.	3
				Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.	3
				Тема 7. Деньги и денежное обращение.	3
				Тема 8. Капитал и его функционирование.	3
				Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.	3
				Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм	3

				ведения хозяйства.	
				Тема 12. Государство и его экономические функции.	3
				Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике.	3
				Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	3
				Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	знать: принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления	Тема 1. Экономическая теория как наука. Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений. Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция. Тема 4. Собственность в системе	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

		текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	личными финансами, основные экономические и финансовые риски. уметь: применять принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, основные экономические и финансовые риски. владеть: навыками применения на практике принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью	экономических отношений. Тема 5. Экономические системы общества и их классификация. Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства. Тема 7. Деньги и денежное обращение. Тема 8. Капитал и его функционирование. Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства. Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта. Тема 11. Общие основы рынка. Рыночный механизм ведения хозяйства. Тема 12. Государство и его экономические функции. Тема 13. Формирование и использование национального дохода в экономике. Тема 14. Занятость и безработица рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда.	
--	--	---	--	---	--

			использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами, основные экономические и финансовые риски.	Тема 15. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия. Тема 16. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений и национальная безопасность Российской Федерации. Тема 17. Экономический рост и проблемы цикличности мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем.	
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Место и роль экономических отношений в обществе человека.
2. Характеристика структуры экономики как системы общественного воспроизводства.
3. Определение экономических категории и понятий. Их принципиальная разница.
4. Сущность и механизм действия экономического закона.
5. Основные законы развития экономических отношений общества.
6. Экономические законы согласно времени и сферы действия.
7. Характеристика основных этапов развития экономической науки.
8. Предмет изучения экономики как науки, ее функции, методы и инструменты.
9. Структура потребностей человека и их классификация.
10. Взаимодействие и взаимосвязь потребностей человека и производства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

Тема 1. Экономическая теория как наука.

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методология экономического анализа.
4. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.

Тема 2. Экономические потребности, интересы и противоречия в развитии общественных экономических отношений.

Экономические потребности общества: сущность и классификация. Закон возрастания потребностей и общественное производство. Экономические интересы: сущность, виды, взаимодействие. Экономические противоречия – движущая сила развития.

Тема 3. Основные факторы производства и производственная функция.

Сущность и эволюция факторов производства. Сочетание и взаимодействие факторов (элементов) производства. Ограниченность ресурсов и производственная функция.

Тема 4. Собственность в системе экономических отношений.

1. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Владение, пользование и распоряжение.
2. Многообразие форм собственности и их характеристика. Формы хозяйствования: единоличное владение, партнерство, корпорация.
3. Разгосударствление и приватизация экономики. Зарубежный опыт.
4. Реформирование отношений собственности в переходной экономике России.

Тема 5. Экономические системы общества и их классификация.

- 1.Экономическая система и ее характеристики. Цели и результат экономики. Экономические принципы и законы.
- 2.Основные проблемы экономики.
- 3.Модели экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная экономика.
- 4.Переходная экономика и ее особенности в России. Формирование открытой экономики.

Тема 6. Товарное производство как основа организации современного общественного производства.

- 1.Роль товарного производства в экономическом развитии общества. Виды товарного производства.
- 2.Категории товарного производства. Товар, деньги, капитал.
- 3.Товар и его анализ в экономической теории. Трудовая теория стоимости, товара и денег. Свойства товара. Альтернативные теории формирования стоимости товара: теория предельной полезности.
- 4.Цена товара и ее анализ в экономической теории.

Тема 7. Деньги и денежное обращение.

- 1.Сущность и роль денег в экономике. Функции денег.
- 2.Происхождение и виды денег. Металлическая, номиналистическая и количественная теории денег.
- 3.Денежная система. Закон денежного обращения. Уравнение денежного обмена. Современный монетаризм.
- 4.Виды денежных реформ.

Тема 8. Капитал и его функционирование.

1. Капитал как экономическая категория.
2. Капитал и наемный труд.
3. Заработная плата: сущность, формы, системы.

Тема 9. Хозяйственный механизм как система отношений общественного воспроизводства.

Сущность, элементы и функции хозяйственного механизма. Эволюция хозяйственного механизма. Модели хозяйственного механизма.

Тема 10. Общественное воспроизводство и формы общественного продукта.

1. Общественное производство и структура экономики. Виды благ и роль экономики в удовлетворении потребностей.
- 2.Производительные силы и экономические отношения.
- 3.Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.
- 4.Эффективность производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи факторов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
10. Экономические теории стоимости и ценообразования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями

	предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Тема 1. Экономическая теория как наука.

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства производства;
- В) производительные силы и научно-технический прогресс;
- Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- А) экономическое благо;
- Б) неограниченные ресурсы;
- В) максимизация удовлетворения потребностей;
- Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. Главной производительной силой являются:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства труда;
- В) человек;
- Г) предметы и средства труда.

6. Производственные отношения – это:

- А) использование ресурсов;
- Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Г) взаимодействие человека со средствами производства.

7. К средствам труда относится все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) на что направлен человеческий труд;
- В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- Г) чем обладает человек.

8. Средства производства включают:

- А) рабочую силу и предметы труда;
- Б) рабочую силу и средства труда;
- В) предметы труда и продукты труда;
- Г) предметы труда и средства труда.

9. Экономические категории представляют собой:

- А) взаимосвязи между понятиями;
- Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

10. В чем заключается единство законов природы и общества:

- А) носят объективный характер;
- Б) не зависят от деятельности людей;
- В) проявляются через экономическую деятельность людей;
- Г) носят исторически приходящий характер;
- Д) являются вечными.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)

Теоретические вопросы

1. Зарождение и развитие экономической науки.
2. Место экономики в системе социально-экономических отношений.

3. Определение предмета изучения экономики как науки.
4. Законы развития экономических отношений общества.
5. Методология и методы экономической науки.
6. Функции экономической теории.
7. Экономические потребности общества: сущность и классификация.
8. Закон возрастания потребностей и общественное производство.
9. Экономические интересы: сущность, виды, взаимодействие.
10. Экономические противоречия – движущая сила развития.
11. Сущность и эволюция факторов производства.
12. Сочетание и взаимодействие факторов (элементов) производства.
13. Ограниченность ресурсов и производственная функция.
14. Собственность как экономическая категория.
15. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений.
16. Структура собственности.
17. Эволюция отношений собственности.
18. Сущность, элементы и критерии классификации экономических систем.
19. Содержание и взаимосвязь основных элементов экономической системы.
20. Формационный и цивилизационный критерии экономических систем.
21. Сущность и виды форм организации общественного производства, их эволюция.
22. Товарное производство и рыночная форма его организации.
23. Товар и его свойства.
24. Стоимость, величина стоимости.
25. Теории стоимости
26. Возникновение денег.
27. Эволюция и типы денег.
28. Сущность и функции денег.
29. Денежная система.
30. Современные формы денег.
31. Законы денежного обращения.
32. Инфляция как нарушение равновесия денежного и товарного обращения.
33. Капитал как экономическая категория.
34. Капитал и наемный труд.
35. Заработная плата: сущность, формы, системы.

36. Сущность, элементы и функции хозяйственного механизма.
37. Эволюция хозяйственного механизма.
38. Модели хозяйственного механизма.
39. Воспроизводство и виды общественного воспроизводства.
40. Общественный продукт и его формы.
41. Национальное богатство.
42. Условия формирования и признаки рыночных отношений.
43. Определение рынка, его виды и функции.
44. Механизм функционирования рынка и его основные элементы.
45. Капитал сферы обращения.
46. Причины и необходимость государственного вмешательства в экономику.
47. Экономические функции государства.
48. Система государственного регулирования.
49. Сущность, место и роль распределения стоимости в процессе воспроизводства.
50. Распределение национального дохода.
51. Объективные условия формирования доходов.
52. Перераспределение национального дохода (НД) и его потребление.
53. Потребление, сбережение НД и накопление в процессе общественного воспроизводства.
54. Занятость. Формы и структура.
55. Безработица: причины, формы, последствия.
56. Воспроизводство рабочей силы.
57. Рынок труда и государственное регулирование.
58. Предприятие как субъект и первичное звено общественного производства.
59. Круговорот и оборот капитала предприятия.
60. Сущность предпринимательства и его роль в рыночной экономике.
61. Сущность издержек производства и их виды, себестоимость.
62. Издержки производства, стоимость и цена.
63. Прибыль предприятия как экономическая категория.
64. Теории прибыли.
65. Мировое хозяйство: сущность и структура.
66. Международное разделение труда и специализация.
67. Интернационализация и интеграция производства.
68. Формы международных экономических отношений (МЭО).
69. Особенности развития современного мирового хозяйства.
70. Сущность и показатели роста мировой экономики.

71. Типы экономического роста.
72. Факторы экономического роста.
73. Экономические циклы.
74. Сущность и классификация глобальных проблем.
75. Причины возникновения глобальных проблем.
76. Возможности и способы решения глобальных проблем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («устный зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления _____



Волошинова Н.А.