

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.

« 05 » 03 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Политическая конфликтология и теория переговоров»

41.03.04 Политология

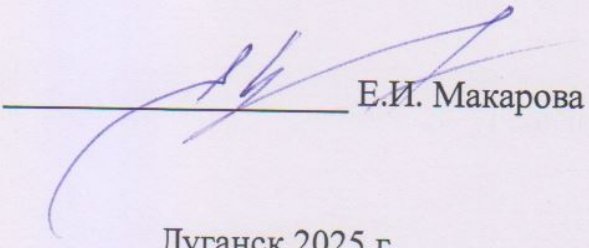
Профиль подготовки «Политическое управление»

Разработчик:

доцент

 Д.В. Грицких
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления
от « 05 » 03 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  Е.И. Макарова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая конфликтология и теория переговоров»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Достижение государством(-ами), отдельными политическими объединениями, личностями нелегитимных, идеологически обоснованных политических целей (как правило, узкогрупповых) с использованием крайних форм и средств насилия, устрашения, полного игнорирования общепринятых норм и общечеловеческих ценностей получило название:

- А) политические репрессии;
- Б) политические преследования;
- В) политический терроризм.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Выберите один правильный ответ.

Растущая взаимосвязь и взаимозависимость всех сегментов мировой экономики и политики, немедленная реакция мирового сообщества на любое событие, в том числе и местного значения, в какой-либо стране, а также всеобщее национальное, религиозное и культурно-цивилизационное перемешивание населения современного мира, облегчаемое прозрачностью государственных границ:

- А) мировой рынок;
- Б) глобализация;
- В) партнерство.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из следующих факторов могут способствовать возникновению политических конфликтов?

- А) Социальное неравенство;
- Б) Этнические различия;
- В) Экономические кризисы;
- Г) Высокий уровень образования.

Правильный ответ: А, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

4. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных методов разрешения конфликтов считаются мирными?

- А) Переговоры;
- Б) Арбитраж;
- В) Военное вмешательство;
- Г) Медиация.

Правильный ответ: А, Б, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие конфликтов и их видам. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Этапы конфликта | А) Военные, политические, социальные; |
| 2) Причины конфликта | Б) Прямые переговоры, медиация, арбитраж; |
| 3) Методы разрешения конфликта | В) Эскалация, стабилизация, разрешение; |
| 4) Типы конфликтов | Г) Экономические, культурные, идеологические. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Установите правильное соответствие между конфликтами и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Политический конфликт | А) Процесс, в ходе которого стороны обсуждают свои разногласия для достижения соглашения; |
| 2) Конфликт интересов | Б) Противостояние между двумя или более сторонами, возникающее из-за несовпадения интересов, целей или ценностей; |
| 3) Разрешение конфликта | В) Ситуация, когда интересы одной стороны вступают в противоречие с интересами другой стороны; |
| 4) Переговоры | Г) Процесс, направленный на прекращение конфликта и восстановление отношений между сторонами. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Установите правильное соответствие между видами конфликтов и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Интересы сторон	А) Метод, при котором стороны сосредотачиваются на интересах, а не на позициях;
2) BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement)	Б) Лучший вариант, который стороны могут использовать, если переговоры не увенчаются успехом;
3) Принципиальные переговоры	В) Основные потребности и желания, которые движут сторонами в процессе переговоров;
4) Договоренности	Г) Соглашения, достигнутые в результате переговоров, которые фиксируют условия сотрудничества.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Установите правильное соответствие между подходами в переговорах и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1) Принцип «win-win»	А) Подход, при котором обе стороны стремятся получить выгоду;
2) BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement)	Б) Наилучшая альтернатива для стороны в случае, если переговоры не приведут к соглашению;
3) Позиционная переговорная стратегия	В) Стратегия, при которой стороны занимают жесткие позиции и пытаются добиться максимума;
4) Интересы сторон	Г) Основные потребности и желания сторон, которые могут быть предметом обсуждения.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов разрешения политического конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Анализ ситуации;
- Б) Переговоры;
- В) Поиск компромисса;
- Г) Оценка результатов.

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Установите правильную последовательность действий сторон в политическом конфликте. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Дипломатические усилия;

Б) Провокация;

В) Разрешение конфликта;

Г) Эскалация конфликта.

Правильный ответ: Б, Г, А, В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Установите правильную последовательность стадий конфликта. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Постконфликтная ситуация;

Б) Разрешение конфликта;

В) Предконфликтная ситуация;

Г) Открытый конфликт.

Правильный ответ: В, Г, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Установите правильную последовательность этапов формирования и разрешения политического конфликта. Запишите последовательность букв. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Этап 1: Эскалация конфликта;

Б) Этап 2: Осознание проблемы;

В) Этап 3: Поиск решения;

Г) Этап 4: Разрешение конфликта;

Правильный ответ: Б, А, В, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Основное предназначение войск государственной безопасности и внутренних войск — поддержание существующего политического режима, охрана его от внутриобщественных экстремистски настроенных оппонентов, т.е. выполнение _____ функции.

Правильный ответ: внутренней.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Напишите пропущенное слово.

Гражданская война относится к _____ конфликтам.

Правильный ответ: вооруженным.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Главной отличительной особенностью политической сферы, выделяющей её от других сфер общественной жизни, является _____.

Правильный ответ: наличие политической власти.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Действие субъектов общественной жизни по принуждению или активной попытке принуждения других субъектов покориться или действовать (поступать) согласно интересам, воле принуждающего – это _____.

Правильный ответ: политическое насилие.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Метод предотвращения внутриполитических конфликтов, выражающийся во включении контрэлиты в существующую систему власти, получил название _____.

Правильный ответ: интеграция контрэлиты / соглашение с контрэлитой / адаптация контрэлит.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Наиболее длительная, широкомасштабная и острая форма применения вооруженного насилия в государственно-властных отношениях, затрагивающая основные массы населения страны — это _____.

Правильный ответ: гражданская война / внутренний конфликт / гражданская схватка.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Высшим консультативным органом Совета коллективной безопасности по вопросам согласования внутренней и внешней политики государств-участников СНГ является _____.

Правильный ответ: Совет министров иностранных дел / МИД.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Существо разногласий между участниками спора, объективно существующая или мыслимая (воображаемая) проблема, служащая причиной раздора между сторонами, — это _____.

Правильный ответ: предмет конфликта / источник конфликта.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие основные этапы формирования политического конфликта Вы можете выделить? Опишите их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные этапы формирования политического конфликта включают:

Предконфликтный этап: Накопление противоречий и недовольства, которые могут привести к конфликту.

Конфликтный этап: Открытое проявление противоречий, когда стороны начинают активно высказывать свои требования и претензии.

Эскалация конфликта: Увеличение напряженности и вовлечение большего числа участников, что может привести к насилию или разрушению.

Разрешение конфликта: Поиск компромиссов и согласие сторон на мирное разрешение противоречий.

Постконфликтный этап: Восстановление отношений и предотвращение повторения конфликта в будущем.

Критерий оценивания: наличие в ответе 5 основных этапов формирования политического конфликта.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какие методы разрешения политического конфликта Вы знаете? Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Методы разрешения политического конфликта включают:

Переговоры: Прямое общение между сторонами для нахождения компромисса.

Медиация: Вовлечение третьей стороны для помощи в разрешении конфликта.

Арбитраж: Принятие решения независимым арбитром, которое будет обязательным для сторон.

Конфликтные решения через закон: Использование юридических механизмов для разрешения споров. Пример: в переговорах между правительством и оппозицией может быть достигнут компромисс по вопросам выборов.

Критерий оценивания: наличие в ответе 4 методов разрешения политического конфликта, привести краткий пример в переговорах.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2).

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какова роль доверия в процессе переговоров? Обоснуйте ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Доверие играет ключевую роль в процессе переговоров, так как оно способствует открытости и готовности сторон к компромиссам. Когда стороны доверяют друг другу, они более склонны делиться информацией и идти на уступки. Без доверия переговоры могут застрять на начальных этапах, и стороны могут быть менее склонны к сотрудничеству. Например, в международных переговорах по ядерному разоружению доверие между государствами может значительно повысить вероятность достижения соглашения.

Критерий оценивания: наличие в ответе значения доверия в процессе переговоров, краткий пример о международных переговорах между государствами.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Каковы основные причины возникновения политических конфликтов?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные причины возникновения политических конфликтов могут включать:

Конфликт интересов: Разные группы могут иметь противоречивые интересы, что приводит к столкновениям.

Идеологические различия: Разные взгляды на политику, экономику или социальные вопросы могут стать источником конфликта.

Социальные и этнические факторы: Различия между этническими или социальными группами могут привести к напряженности и конфликтам.

Экономические ресурсы: Борьба за ограниченные ресурсы, такие как земля или вода, может привести к конфликтам.

Критерий оценивания: наличие в ответе 4 основных причин возникновения политических конфликтов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая конфликтология и теория переговоров» соответствует требованиям ФГОС ВО.

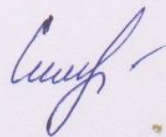
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
кафедры государственного управления



Л.Ю. Симоненко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)