

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Конституционное право России

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Экономические экспертизы

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

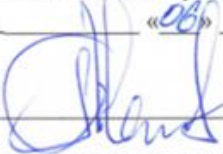
Рабочая программа учебной дисциплины "Конституционное право России", по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза", специализация "Экономические экспертизы", программа "Конституционное право России" - 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Конституционное право России" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136, с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

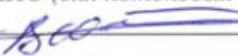
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» является раскрытие теоретического и нормативного содержания дисциплины, овладение знаниями Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, ознакомление с важнейшими проблемами российского государственного строительства.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение вопросов теории конституционного права, общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов;
- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной, эффективной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях
- подробное изучение студентами Конституции РФ, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками конституционного права России.
- формирование навыков толкования конституционно-правовых норм; обучение работе с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами ведущих государств;
- формирование творческого мышления по вопросам построения демократического правового государства;
- овладение навыком применения знаний на практике, свободно ориентирования в основных положениях Конституции и пользования источниками конституционного права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право России» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, умения оценить юридические последствия в области нарушения прав человека государственными и муниципальными органами, навыки навыками принятия решения по применению норм права в конкретных ситуациях

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История государства и права, теория государства и права, и служит основой для освоения дисциплин Правоохранительные органы, Уголовное право, Гражданское право, Административное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы	знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере

		гражданского процесса. уметь: составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданского процесса. Также в число умений входит разработка процессуальных и служебных документов в точном соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть: навыками приёма и подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса. Также в число навыков входит составление процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности, в том числе в международно-правовой сфере.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	288 (8 зач. ед)	-	
Обязательная контактная работа (всего)	84		
в том числе:			
Лекции	28	-	
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	56	-	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	10	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	194	-	
Форма аттестации	экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Тема 1: Конституционное право в системе российского права

Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права, в силу чего оно является юридической основой для всех других отраслей права. Знание конституционного права Российской Федерации является необходимым условием для успешного изучения других отраслей права. Основная задача курса – формирование у студентов прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного права России, выработка умения анализировать конституционно-правовые явления, институты и нормы

Тема 2: Конституция Российской Федерации и её развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 4. Россия как член международных сообществ

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года. Беловежское соглашение (декабрь 1991 года) о прекращении СССР и создании Содружества Независимых Государств.

Основные задачи Содружества Независимых Государств. Основные цели СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ.

Органы управления СНГ. Право выхода из СНГ его членов. Создание Союза России и Белоруссии в 1999 году.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности.

Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.

Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии.

Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий.

Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию. Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации. Двойное гражданство.

Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства.

Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.

Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства

Тема 7. Конституционные формы народовластия

Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.

Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.

Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум. Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса. б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; наказания избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.

Представительная демократия в системе народовластия. Понятие и виды представительной демократии.

Тема 8. Формы и особенности государственного устройства России и статуса субъектов

Россия – федеративное государство. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации.

Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между

органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации. 6.Россия – суверенное государство.

Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, 12 верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение.

Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Понятия и принципы административно-территориального устройства России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, конституционно-правовое закрепление правового положения субъектов РФ.

Понятие и основные элементы конституционно правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации.

Тема 9. Избирательные системы в Российской Федерации и избирательное право Институт выборов. Референдум (народное голосование)

Законодательная база в области избирательного права. Понятие избирательной системы в узком и широком смысле, мажоритарная и пропорциональная избирательная система.

Понятие избирательного права и его виды. Принципы избирательного права. Прямое и не прямое избирательное право в законодательстве России.

Правовые основы предвыборной агитации, финансирование выборов. Особенности правового статуса кандидатов в депутаты.

Установление общих итогов выборов. Законодательная база в области избирательного права. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Юридическая ответственность в области нарушения законодательства о выборах.

Референдум РФ: понятие, виды, порядок назначения и проведения. Порядок организации и проведения референдума в субъектах РФ.

Тема10. Правовой статус Президента Российской Федерации

Условия и порядок введения института Президента РФ.

Конституционно-правовой порядок избрания Президента РФ. Порядок вступления в должность президента. Конституционно-правовые основания прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Отрешение от должности в порядке импичмента Президента РФ: основания и правовая процедура. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с парламентом России. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с органами государственной власти субъектов РФ.

Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с судебной властью и системой федеральных судов.

Иные полномочия Президента РФ, предусмотренные конституционно-правовым законодательством России.

Тема11. Правительство Российской Федерации

Конституционно правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.

Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.

Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.

Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии. Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой.

Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках. Конституционно правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: понятие и структура.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ. Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы

государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.

Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации.

Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы. 20 2. Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ

Система и структура органов прокуратуры РФ. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 14. Организация и функционирование системы местного самоуправления в России

Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет и метод конституционного права	2		
2.	Конституционное развитие России	2		
3.	Конституционный строй Российской Федерации	2		
4.	Россия как член международных сообществ	2		
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	2		
6.	Гражданство Российской Федерации	2		
7.	Конституционные формы народовластия	2		
8.	Формы и особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	2		
9.	Избирательные системы в Российской Федерации и избирательное право Институт выборов. Референдум (народное голосование).	2		
	Итого за 2 семестр	18		
10.	Правовой статус Президента Российской Федерации	2		
11.	Правительство Российской Федерации	2		
12.	Федеральное Собрание Российской Федерации	2		

13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2		
14.	Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	2		
	Итого за 3 семестр	10		
Итого:		28	-	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет и метод конституционного права	4	-	
2.	Конституционное развитие России	4	-	
3.	Конституционный строй Российской Федерации	4	-	
4.	Россия как член международных сообществ	2	-	
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	4	-	
6.	Гражданство Российской Федерации	4	-	
7.	Конституционные формы народовластия	4		
8.	Формы и особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	4		
9.	Избирательные системы в Российской Федерации и избирательное право Институт выборов. Референдум (народное голосование).	4		
	Итого за 2 семестр	36		
10.	Правовой статус Президента Российской Федерации	4		
11.	Правительство Российской Федерации	4		
12.	Федеральное Собрание Российской Федерации	4		
13.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4		
14.	Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	4		
	Итого за 3 семестр	20		
Итого:		56		

4.5 Лабораторные работы (если предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие, предмет и метод конституционного права	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка тематических докладов	9	-	
2	Конституционное развитие России	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка тематических докладов	9	-	
3	Конституционный строй Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Подготовка тематических докладов	9	-	
4	Россия как член международных сообществ	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	7	-	
5	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	9	-	
6	Гражданство Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	9	-	
7	Конституционные формы народовластия	Работа с учебной, научной и справочной литературой.	9	-	-
8	Формы и особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	9		

9	Избирательные системы в Российской Федерации и избирательное право Институт выборов. Референдум (народное голосование).	Работа с учебной, научной и справочной литературой	16		
	Итого за 2 семестр		86		
10	Правовой статус Президента Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	21		
11	Правительство Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	21		
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	22		
13	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Работа с учебной, научной и справочной литературой	22		
14	Организация и функционирование системы местного самоуправления в России	Работа с учебной, научной и справочной литературой	22		
	Итого за 3 семестр		108		
Итого:			194	-	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Конституционное право в России» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература;

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2 Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита. М.: Юрайт, 2024. 170с.

3 Бялт В. С. Основы конституционного права Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 156 с.

4 Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации. М.: Юрайт, 2023. 197 с.

5 Иксанов И.С. Особенности реализации нормативно-правовых актов в конституционном праве Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. N 1. С. 3 — 7.

6 Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых

исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. N 2. С. 2 — 7.

7 Кененова И. П., Троицкая А. А., Шустров Д. Г. Сравнительное конституционное право в доктрине и судебных решениях. М.: Красанд, 2021. 720 с.

8 Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2023. 584 с.

9 Комкова Г. Н., Колесников Е. В., Липчанская М. А. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 449 с.

10 Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С. А. Комарова. М.: Юрайт, 2023. 411 с.

11 Конституционное право: Учебник / под ред. Лапшина И. С.. М.: Издательский дом Университета "Синергия", 2021. 236 с.

12 Конституционное право. Практикум / под ред. Г. Н. Комковой. М.: Юрайт, 2024. 244 с.

13 Конюхова И. А. История государственного и конституционного права России. М.: Юрайт, 2024. 334 с.

14 Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть. М.: Юрайт, 2024. 392 с.

15 Конюхова И. А. Основы теории Конституции. М.: Юрайт, 2024. 127 с.

16 Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть. М.: Юрайт, 2024. 506 с.

17 Неверов А. Я. Конституционное право. М.: Юрайт, 2023. 368 с.

18 Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями. М.: Юрайт, 2023. 374 с.

19 Нудненко Л. А. Конституционно-правовой статус личности в России. М.: Юрайт, 2024. 121 с.

20 Нудненко Л. А. Конституционное право России. М.: Юрайт, 2024. 527 с.

б) дополнительная литература;

1 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 864 с.

2 Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 912 с.

3 Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.

4 Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 392 с.

5 Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с.

6 Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 464 с.

7 Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 158 с.

8 Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.

9 Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект, 2018. 592 с.

10 Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.

11 Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. 391 с.

12 Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И.

Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с.

13 Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с.

14 Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.

15 Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.

16 Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013. 404 с.

17 Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.

18 Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 288 с.

19 Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.

20 Радько Т. Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 32 с.

в) интернет-ресурсы;

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

<http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru> – ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд Российской Федерации

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

г) программное обеспечение;

Microsoft Windows

Microsoft office

7-Zip

AcrobatReaderMicrosoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно); 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);

AcrobatReader (http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);
 Редактор изображений Gimp (<https://www.gimp.org/>), (бессрочно)

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на понимание основ конституционно правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления.

Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов.

Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления. Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования

Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание

тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их 36 применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх. Подготовка к контрольным мероприятиям при подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право России»

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Пороговый	знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса.

Основной		Базовый	уметь: составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданского процесса. Также в число умений входит разработка процессуальных и служебных документов в точном соответствии с предъявляемыми требованиями.
		Высокий	Владеть: навыками приёма и подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса. Также в число навыков входит составление процессуальных и служебных документов для обеспечения осуществления профессиональной деятельности, в том числе в международно-правовой сфере.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения) ОФО – 2, 3
1	ОПК-3	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14	ОФО – 2 Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, ОФО – 3, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Заключительный Тема 14

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы	знать: требования, предъявляемые к составлению процессуальных и служебных документов, принципы и условия подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса. уметь: составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере гражданского процесса. Также в число умений входит разработка процессуальных и служебных документов в точном соответствии с предъявляемыми требованиями. Владеть: навыками приёма и подготовки юридических и служебных документов в сфере гражданского процесса.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14	Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа
----	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права;

3. В России, за время её существования было принято:

- А) три Конституции;
- Б) одна Конституция;
- В) четыре Конституции;
- Г) пять Конституций;

4. Вторая Российская Конституция была принята:

- А) в 1918 году;
- Б) в 1920 году;
- В) в 1925 году;
- Г) в 1935 году;

5. Третьей Конституцией РСФСР была установлена политико-территориальная форма организации:

- А) унитарная;
- Б) сегментарная;
- В) федеративная;
- Г) союзная;

6. «Сталинской» называлась:

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- Г) третья Российская Конституция;
- Д) четвертая Российская Конституция;

7. Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:

- А) в первой Российской Конституции;
- Б) во второй Российской Конституции;
- В) в третьей Российской Конституции;
- Г) в четвертой Российской Конституции;

8. Разделение государственной власти на самостоятельные ветви было установлено:

- А) в первой Российской Конституции;
- Б) в пятой Российской Конституции;
- В) в третьей Российской Конституции;
- Г) в четвертой Российской Конституции;

9. «Жесткой» называется конституция:

- А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
- Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
- В) имеющая сокращенную структуру статей;
- Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;

10. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов;

11. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:

- А) демократическая;
- Б) президентская;

- В) республиканская;
Г) парламентская;

12. Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми:

- А) в 1993 году;
Б) в 1998 году;
В) в 2000 году;
Г) в 2001 году;

13. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:

- А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;
Б) по своему желанию;
В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
Г) только в случае лишения российского гражданства;

14. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:

- А) за совершение тяжких уголовных преступлений;
Б) за государственную измену;
В) не может быть лишен гражданства;
Г) в случае принятия гражданства другого государства;

15. Иностранные граждане могут избирать и быть избраны:

- А) в органы местного самоуправления;
Б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;
В) в Государственную Думу ФС РФ;
Г) в Федеральное собрание ФС РФ;

Методические рекомендации:.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Понятие и принципы гражданства России.
2. Основные обязанности граждан России.
3. Гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и сущность конституции.
5. Государственное регулирование миграционных процессов. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
7. Источники конституционного права как отрасли права и как науки.
8. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в России.
9. Конституционное закрепление принципов экономической системы и форм

собственности в России.

10. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты.
13. Международные договоры России, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
14. Место конституционного права в системе права России.
15. Обеспечение верховенства Конституции России и федерального законодательства.
16. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
17. Общественная палата России: порядок формирования и задачи.
18. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного положения.
19. Определение результатов всероссийского референдума. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме.
20. Основания правомерного ограничения прав и свобод.
21. Основания, условия и порядок приобретения российского гражданства.
22. Гарантии равенства парламентских партий при освещении их деятельности в средствах массовой информации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции России.
25. Охрана неприкосновенности жилища. Проникновение в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

- 1 Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
- 2 Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
- 3 Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
- 4 Источники конституционного права России как отрасли права.
- 5 Нормы конституционного права России.
- 6 Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
- 7 Наука конституционного права России.

- 8 Система конституционного права как отрасли права.
- 9 Конституционно-правовая ответственность.
- 10 Основные этапы истории конституционного развития России.
- 11 Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
- 12 Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
- 13 Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
- 14 Политические основы конституционного строя.
- 15 Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
- 16 Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
- 17 Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
- 18 Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
- 20 Принцип разделения властей в конституционном строе России.
- 21 Культурные и духовные основы конституционного строя России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**4. Кейс задание не предусмотрено учебным планом
(высокий уровень)**

**5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)**

Задача 1. ООО «Клевер» и ЗАО «Бостон» получили разрешение от Администрации Москвы на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Бостон» и Администрации Москвы было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Москвы. От имени автора выступали его наследники. Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3. В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы 6 Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим. Закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулиующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами. Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащим, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде? Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4. На основании статьи 135 ГПК Смоленский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Снегиреву его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Снегирев указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Снегирев – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен. В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5. Гражданин Авдеев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Авдеев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 7 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого

применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7. Общественная организация «Общество защиты прав потребителей» «Ассорти» обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Николаем Васильевичем Шлыковым и типографией газеты «Вести города» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат Н.В. Шлыков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9. Прокурор г. Знаменска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести». Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция. Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную 9 избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения

Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, нормепринципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер нормпринципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции. В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция, какой стороны, вам представляется более правильной и почему?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

Дополните определения и заполните пропуски

1. Нормы конституционного права закрепляют и регулируют отношения в сферах _____

2. Структура конституционно-правовой нормы включает в себя _____

3. По территории действия конституционно-правовые нормы делятся на три группы: общефедеральные, действующие на территории субъекта РФ и действующие на территории _____

4. В какие разделы, главы, статьи Конституции можно внести поправки? _____

5. Изменение наименования субъекта Российской Федерации в ч. 1 ст. 65 Конституции Российской Федерации вносится на основании _____

6. Существует ли различие различных структурных элементов Конституции РФ по юридической силе? _____

7. Согласно статье 125 Конституции России толкование конституционных норм дает _____ Суд Российской Федерации.

8. _____ - это совокупность юридических средств, обеспечивающих соблюдение режима конституционной законности.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является _____

10. Согласно статье 2 Конституции Российской Федерации высшей ценностью признается _____

11. Волеизъявление народа, выраженное через референдум и свободные выборы – это _____ демократия.

12. Инициатива проведения референдума в Российской Федерации принадлежит не менее _____ миллионам граждан Российской Федерации.

13. _____ - это свойство государства самостоятельно и независимо осуществлять власть на своей территории и за ее пределами.

14. Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться услугами адвоката с момента _____

130

15. _____ - это устойчивая правовая связь лица с Российским государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

16. Требуется ли согласие ребенка с 14 до 18 лет на изменение его гражданства?

17. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности с _____ лет.

18. Основные права и свободы человека и гражданина закреплены в _____

19. В соответствии со статьей 71 Конституции РФ вопрос регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина относится к ведению _____

20. Описание и порядок использования государственных символов в Российской Федерации определяется _____

_____ законом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.
7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

1. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
2. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
4. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
5. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
8. Государственный суверенитет Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
11. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
12. Разделение властей в Российской Федерации.
13. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
14. Избирательный процесс и его стадии.
15. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
16. Полномочия Президента Российской Федерации.
17. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
18. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
19. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации экзамен

1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет конституционного права и методы конституционно-правового регулирования.
2. Система конституционного права Российской Федерации.
3. Понятие и виды источников Конституционного права России.
4. Конституционные правоотношения, понятие и субъекты этих отношений.
5. Конституции СССР и РСФСР - общая характеристика.
6. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
7. Понятие, сущность и функции конституций.
8. Юридические свойства конституций. Прямое действие конституционных норм. Способы охраны конституции.
9. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя и его основ.
11. Юридическое обеспечение народовластия как элемента конституционного строя Российской Федерации.
12. Конституционные характеристики России.
13. Основы организации государственной власти и местного самоуправления.
14. Конституционное закрепление принципов экономической системы.
15. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Порядок создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.
16. Юридическое обеспечение светского характера российского государства. Порядок создания и деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
17. Избирательное право. Типы избирательных систем применяемых в Российской Федерации.
18. Принципы избирательного права Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации.
19. Избирательный процесс: понятие и основные стадии.
20. Референдум: понятие, виды. Порядок организации и проведения общероссийского референдума.
21. Понятие и принципы российского гражданства.
22. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Гражданство и брак, гражданство детей.
23. Порядок прекращения гражданства. Обстоятельства, исключающие выход из российского гражданства.
24. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса.

25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
26. Порядок предоставления политического убежища Российской Федерацией.
27. Понятие и принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
28. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
29. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
30. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации и порядок их реализации.
31. Право на жизнь как основное конституционное право. Дискуссия о возможности ограничения этого права.
32. Право на свободу и личную неприкосновенность: гарантии и возможности ограничения.
33. Право на неприкосновенность жилища: гарантии и возможности ограничения.
34. Право на свободу передвижения и выбор места жительства, возможности ограничения.
35. Свобода печати и информации: гарантии и возможности ограничения.
36. Право на объединение: виды и порядок создания общественных объединений.
37. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования: гарантии и возможности ограничения.
38. Право частной собственности: гарантии и возможности ограничения.
39. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
40. Равный доступ к государственной службе. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации.
41. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека за защитой прав и свобод.
42. Правовой режим чрезвычайного положения в Российской Федерации.
43. Правовой режим военного положения в Российской Федерации.
44. История и проблемы российского федерализма.
45. Форма государственного устройства России, конституционно-правовой статус Российской Федерации.
46. Порядок принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта федерации.
47. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
49. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации, территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
50. Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей.
51. Органы государственной власти Российской Федерации с особым статусом.
52. Правовой статус Президента Российской Федерации.
53. Правовые акты Президента Российской Федерации, их роль и место в правовой системе России.
54. Администрация Президента Российской Федерации.
55. Правовой статус Полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.

56. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
57. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
58. Порядок формирования палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
59. Структура и компетенция Совета Федерации.
60. Структура и компетенция Государственной Думы.
61. Законодательный процесс в Российской Федерации: участники, сроки, стадии.
62. Участие Президента Российской Федерации в законотворческом процессе, отлагательное вето Президента Российской Федерации.
63. Федеральные конституционные законы - предметы их регулирования и особенности принятия.
64. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
65. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
66. Правовые акты Правительства Российской Федерации, участие Правительства Российской Федерации в законотворческом процессе.
67. Система федеральных органов исполнительной власти.
68. Общая характеристика органов законодательной власти субъектов Российской Федерации.
69. Общая характеристика органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
70. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации.
71. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
72. Конституционно-правовые принципы и виды судопроизводства в Российской Федерации.
73. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
74. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, место в судебной системе.
75. Основные правила конституционного производства. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическое значение.
76. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
77. Система организации и предметы ведения местного самоуправления.
78. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
79. Система гарантий местного самоуправления.
80. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях

	или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)