

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Луганский государственный университет
имени Владимира Даля"
(ФГБОУ ВО "ЛГУ им. В. Даля")**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  Малкин В.Ю.
«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правоохранительные органы

(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Государственно-правовая

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Правоохранительные органы", по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности", специализация "Государственно-правовая", программа "Правоохранительные органы" - 33 с.

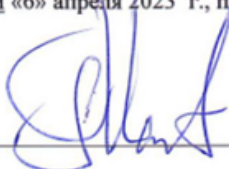
Рабочая программа учебной дисциплины "Правоохранительные органы" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

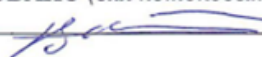
к.ю.н., доцент, кафедры прокурорско-следственной деятельности Машуков Р.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «6» апреля 2023 г., протокол № 10

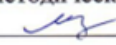
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института 

Михайлов Д. В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является ознакомление студентов с действующей системой правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся целостного понимания назначения, содержания, закономерностей и особенностей организации и функционирования системы правоохранительных органов в Российской Федерации, умение ориентироваться в соответствующих нормативных правовых актах при решении конкретных практических задач, воспитание уважительного отношения к лицам, осуществляющим правоохранительную деятельность.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;
- дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;
- показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является базовой дисциплиной.

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении теории государства и права, конституционного права, истории государства и права.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Административное право», «Таможенное право». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Знать: возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности, причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, самостоятельно определять уровень физической подготовленности, составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств. Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами

	нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	самоконтроля за состоянием своего организма.
ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию	Знать: основы профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты. Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего)	48		
в том числе:			
Лекции	24		
Семинарские занятия	24		
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	-		

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	90		
Форма аттестации	экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»

Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Значение дисциплины в формировании специалиста-правоведа. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими учебными дисциплинами.

Основные понятия курса: судебная власть, правосудие, судоустройство, судопроизводство, правоохранительная деятельность, правоохранительные органы.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.

Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка.

Законодательство о правоохранительных органах.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах. Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации. Постановления и определения Конституционного суда Российской Федерации, разъяснения по вопросам судебной практики Верховного суда Российской Федерации. Их значение для правоохранительных органов.

Тема 2. Принципы организации правосудия

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов организации правосудия и ее развитие. Нормативная основа.

2. Принципы организации правосудия. Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах (сущность и значение). Состав суда. Понятие суда присяжных, его роль в осуществлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок отбора присяжных заседателей. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи. Порядок привлечения судей к ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Порядок наделения полномочиями мировых судей.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Гласность судопроизводства (сущность, значение). Открытое разбирательство дел в судах. Рассмотрение дел в закрытых судебных заседаниях.

Язык судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Равенство граждан перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.

Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации. Суд. Особый статус и полномочия суда.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.

Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Процессуальное положение суда в уголовном судопроизводстве.

Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

Районный суд – основное звено федеральной судебной системы. Компетенция, порядок образования, состав, структура. Аппарат суда.

Областной суд (и равные ему суды). Компетенция, порядок образования, состав, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда.

Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Компетенция, порядок образования, структура, компетенция отдельных структурных подразделений. Аппарат суда и его компетенция.

Военные суды, их место в судебной системе. Система и компетенция военных судов.

Специализированные суды. Система арбитражных судов. Предложения о воссоздании в России судов для несовершеннолетних, организации пенитенциарных судов.

Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.

Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации. РФ.

Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия. Судебные приставы-исполнители, их задачи, права, обязанности. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов, их основные задачи, права и обязанности.

Органы судейского сообщества.

Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в механизме государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовая регламентация конституционного контроля, организации и деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации, его место в судебной системе. Состав суда. Особенности наделения судей полномочиями. Основные права и обязанности судьи Конституционного суда. Председатель Конституционного суда, его заместитель, судья секретарь: порядок наделения полномочиями, основные права и обязанности. Решения Конституционного суда, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение, момент вступления в силу, порядок исполнения. Секретариат Конституционного суда, его основные функции. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда. Научно-консультативный совет при Конституционном суде РФ. Вестник Конституционного суда РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах Российской Федерации: состав, полномочия, статус судей. Юридические последствия решений Конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности Конституционных (уставных) судов.

Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи.

Суды общей юрисдикции, их место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Районный суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Компетенция районного суда и его структура. Организация работы районного суда. Председатель суда, его права и обязанности.

Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции. Их структура, должностной состав, подсудность. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, полномочия. Права и обязанности председателя суда. Военные суды в судебной системе Российской Федерации: их место, задачи, полномочия. Система военных судов. Подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам.

Судебный надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Тенденции развития судебной системы в Российской Федерации. Специализированные суды. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, его место в единой судебной системе Российской Федерации. Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Подсудность дел мировым судам. Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление. Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.

Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Его состав, порядок формирования, полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации, аппарат Верховного Суда Российской Федерации. Научно-консультативный совет при Верховном Суде Российской Федерации, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации

Арбитражные суды в Российской Федерации. Общая характеристика задач и подсудности дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации их структура, подсудность дел. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации, заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

Президиум суда, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: общая характеристика, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Полномочия судей арбитражного апелляционного суда. Арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды) общая характеристика.

Структура окружного арбитражного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Полномочия судей окружного арбитражного суда.

Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации: состав, полномочия. Суд по интеллектуальным правам.

Третейские суды: понятие третейского суда, порядок образования и деятельности, полномочия. Виды третейских судов, юридическое значение их решений.

Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации

1. Цели и направления прокурорской деятельности.

2. Понятие прокурорского надзора как одного из видов правоохранительной деятельности.

Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами.

3. Отрасли прокурорского надзора и иные направления деятельности прокуратуры. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов (общий надзор). Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (предмет надзора, полномочия прокурора, средства (формы) прокурорского реагирования). Задачи и полномочия прокурора в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Предмет надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора.

Иные направления прокурорской деятельности.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры (единство и централизация, законность, гласность).

5. Система и структура органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, ее структура и компетенция. Территориальные прокуратуры, их структура и полномочия. Специализированные прокуратуры.

6. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидату на должность прокурора. Порядок наделения прокуроров полномочиями. Порядок наделения полномочиями иных работников прокуратуры. Социальная и правовая защита работников прокуратуры.

Тема 9. Органы предварительного расследования Российской Федерации

1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи.

2. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия.

Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Органы предварительного следствия в системе МВД России, их структура и компетенция. Следственные аппараты иных служб и ведомств.

3. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Организационные полномочия начальника следственного отдела.

4. Орган дознания (понятие дознания; система органов дознания; их задачи и полномочия.

Дознаватель. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания» и «дознаватель». Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

Возбуждение уголовного дела и осуществление дознания.

Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.

Организация дознания в органах внутренних дел.

5. История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Тема 10. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

1. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России и его основные полномочия. Роль министерства юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, юридической службы предприятий, учреждений, ведомств. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.

2. Министерство внутренних дел, его основные задачи и полномочия. Принципы организации, система и структура органов внутренних дел. Основные направления деятельности

органов внутренних дел.

Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции.

3. Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности и их полномочия.

4. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: система и структура, основные полномочия.

5. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Осуществление таможенными органами правоохранительных функций: административной, оперативно-розыскной деятельности, дознания.

6. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами.

7. Общественные и иные негосударственные организации, оказывающие содействие в правоохранительной деятельности.

Тема 11. Адвокатская деятельность и адвокатура

1. Право на юридическую помощь – одно из конституционных прав человека и гражданина. Содержание и формы юридической помощи в Российской Федерации.

2. Понятие адвоката. Возникновение и прекращение членства в палате адвокатов (статус адвоката). Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката.

3. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом. Организация адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации бесплатно.

4. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности. Адвокатура как самоуправляемая правоохранительная организация: понятие и принципы ее организации.

5. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Общественные объединения адвокатов.

Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран

1. Органы судебной власти зарубежных стран. Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функция, компетенция.

2. Прокуратура зарубежных стран понятие, функции, компетенция.

3. Органы предварительного расследования зарубежных стран: организация и полномочия.

4. Адвокатура зарубежных стран: организация, виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, правовые источники основные понятия дисциплин «Правоохранительные органы»	2		
2.	Принципы организации правосудия	2		
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	2		
4.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2		-
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	2		-

6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	2		-
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации	2		
8.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	2		
9.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	2		
10.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	2		
11.	Адвокатская деятельность и адвокатура	2		
12.	Правоохранительные органы зарубежных стран	2		
Итого:		24		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	2		
2.	Принципы организации правосудия	2		
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	2		
4.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2		-
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	2		-
6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	2		-
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации	2		
8.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	2		
9.	Органы предварительного расследования Российской Федерации	2		
10.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	2		
11.	Адвокатская деятельность и адвокатура	2		
12.	Правоохранительные органы зарубежных стран	2		
Итого:		24		

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
2.	Принципы организации правосудия	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
3.	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
4.	Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
6.	Арбитражные суды Российской Федерации.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества Российской Федерации	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
8.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации		8		
9.	Органы предварительного расследования Российской Федерации		8		
10.	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции		8		
11.	Адвокатская деятельность и адвокатура		5		
12.	Правоохранительные органы зарубежных стран		5		

Итого:		90		
---------------	--	-----------	--	--

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Материал дисциплины «Правоохранительные органы» изучается на лекциях, семинарских и практических занятиях. При этом предполагается возможность чтения лекций с участием практических работников, приглашение на семинарские занятия представителей судов и иных правоохранительных органов. Для углубленного изучения материала студентам предоставляются учебно-методические (электронные) комплексы, как по всему объему изучаемой дисциплины, так и по отдельным ее темам (например, «Адвокатская деятельность и адвокатура»), учебная, учебно-методическая литература, в том числе, альбомы схем.

Планы семинарских и практических занятий содержат задания, связанные с рассмотрением конкретных правовых ситуаций, которые неоднозначно решаются с точки зрения законодательства и правоприменения, а также иные задания, связанные с осуществлением анализа законодательства, отдельных нормативных актов и пр. При осуществлении аудиторных занятий предусматривается широкое использование докладов и рефератов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Азаров В.А., Терехин А.А. Акты прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве. Монография. Москва: Юрлитинформ, 2020.
2. Артамонов А. Надзор за производством дознания в сокращенной форме Законность. – 2018. – № 7. 38
3. Барабаш А. Прокурорский надзор за предварительным следствием: возвращение к основам // Законность. – 2019. – № 4.
4. Буланова Н.В. Прокурорский надзор и ведомственный контроль в системе гарантий законности предварительного следствия // Вестник Следственного комитета Российской Федерации. – 2019. – № 1 (11).
5. Правоохранительные органы: Классический учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2022 – 463 с.

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы России. Учебник для бакалавров. / Под ред. Божьева В.П. 2021.
2. Изварина А.Ф. Судебная система России: концептуальные основы организации, развития и совершенствования: монография. – М., Проспект, 2020. Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>.
3. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.К. Орлов, Минобрнауки, МГЮУ им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. 2021.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоохранительные органы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности, причины понижения работоспособности в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание общего уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, самостоятельно определять уровень физической подготовленности, составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств. Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.
Основной		Базовый	
Заключительный	ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Высокий	Знает: нормы материального и процессуального права. Умеет: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. Владеет: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию	Тема 1. Предмет, система, правовые источники и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы». Тема 2. Принципы организации правосудия. Тема 3. Судебная власть и система органов её осуществляющих. Правосудие и его демократические основы(принципы). Тема 4. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации. Тема 7. Арбитражные суды Российской Федерации. Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	Начальный Тема 1 Тема 2 Тема 3 Основной Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Заключительный Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания	Тема 9. Органы предварительного расследования Российской Федерации Тема 10.	

		для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции Тема 11. Адвокатская деятельность и адвокатура Тема 12. Правоохранительные органы зарубежных стран	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию	Знать: основы профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты. Уметь: анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства. Владеть: основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Тема 1. Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	доклад, тестовые задания, задачи, реферат
2.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Знать: возможности физической культуры и спорта в укреплении здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, средства, обеспечивающие взаимосвязь физической и умственной деятельности человека в процессе функциональной активности, причины понижения работоспособности и в процессе профессиональной деятельности. Уметь: использовать средства и методы физической культуры и спорта, направленные на развитие и поддержание	Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	

			общего уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, самостоятельно определять уровень физической подготовленности, составлять комплекс физических упражнений для развития и совершенствования физических качеств. Владеть: методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом, методами самоконтроля за состоянием своего организма.	
--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- 1). Правоприменительная деятельность.
- 2). Правоустанавливающая деятельность.
- 3). Правоохранительная деятельность.
- 4). Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- 1). Суд.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?

- 1). Отправление правосудия.
 - 2). Конституционный контроль.
 - 3). Прокурорский надзор.
 - 4). Все перечисленные.
4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?

- 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.
 - 2). Контроль за полицией.
 - 3). Контроль за деятельностью судов.
 - 4). Представление дел в суде.
5. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?

- 1). Применение юридических мер воздействия
 - 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
 - 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
 - 4). Все перечисленное.
6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1). Принцип уважения закона.
 - 2). Принцип состязательности.
 - 3). Принцип равенства всех перед законом.
 - 4). Принцип законности.
7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?

- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
 - 2). Устранение нарушений предписаний Конституции РФ.
 - 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
 - 4). Внесение изменений в Конституцию.
8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», какие результаты добиваются?

- 1). «Сначала посадил, потом разобрался».
 - 2). «Все когда-нибудь совершали преступление».
 - 3). «Кто выявил преступление, тот и расследует».
 - 4). Раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.
9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?

- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
 - 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
 - 3). Обеспечение правопорядка и законности.
 - 4). Все перечисленные.
10. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
- 2) Правоспособность.
- 3) Деликтоспособность.
- 4) Дееспособность.

11. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 2) Правительство РФ.
- 3) Органы прокуратуры.
- 4) Президента РФ.

12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:

- 1) Понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности.
- 2) Общие положения о правоохранительной деятельности.
- 3) Законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе.
- 4) Понятие и структура нормы права.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Предмет и структура учебного курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Функции, система и основные направления деятельности правоохранительных органов
4. Основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации
5. История развития судебной власти в России: от судебной реформы 1864 г. до современной судебно-правовой реформы 1991-2010гг.
6. Содержание и свойства правосудия
7. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика, система, значение
8. Законность при осуществлении правосудия
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип независимости судей
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
12. Принцип обеспечения каждому права на обращения в суд за защитой своих интересов
13. Презумпция невиновности и ее значение в правоохранительной деятельности государства
14. Принцип состязательности и равноправия сторон
15. Гласность, непосредственность и устность судебного разбирательства
16. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении судопроизводства
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия
18. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей
19. Механизм наделения судебными полномочиями в Российской Федерации
20. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение (гарантии)
21. Статус присяжных и арбитражных заседателей
22. Судейское сообщество и его органы

23. Судебная система Российской Федерации и принципы ее построения
24. Понятие судебной инстанции
25. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Состав районного суда
26. Председатель районного суда, его полномочия, права и обязанности
27. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции: полномочия, структура, организация работы
28. Президиум областного суда, его состав, судебные коллегии, порядок их образования и полномочия
29. Председатель и аппарат областного суда, его полномочия, права и обязанности
30. Военные суды Российской Федерации

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат

(базовый уровень)

1. Верховный Суд Российской Федерации, его полномочия, компетенция и структура
2. Председатель и аппарат Верховного суда, его полномочия и задачи
3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение
4. Арбитражные суды, их роль, основные задачи, структура
5. Арбитражные суды субъектов РФ
6. Апелляционные арбитражные суды
7. Арбитражные суды округов
8. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи
9. Конституционный Суд Российской Федерации
10. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, форма, порядок принятия, юридическое значение
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ
12. Статус судьи Конституционного Суда РФ
13. Суды субъектов Российской Федерации
14. Мировая юстиция в России: история и современность
15. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Особенности организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ и

арбитражных судов

16. Администраторы судов, их функции
17. Арбитраж (третейское разбирательство): понятие и особенности функционирования
18. Международный коммерческий суд и Морская арбитражная комиссия. Порядок образования и разрешаемые ими споры
19. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации, силы и средства ее обеспечения
20. Служба внешней разведки
21. Федеральная служба безопасности
22. Федеральная служба охраны
23. Федеральная таможенная служба
24. Федеральная пограничная служба
25. Правоохранительная деятельность налоговых органов
26. Общественный порядок и общественная безопасность как основной объект правоохранительной деятельности органов внутренних дел
27. Министерство внутренних дел РФ: компетенция, система, структура и основные направления деятельности
28. Организация полиции в Российской Федерации
29. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел
30. Полномочия сотрудника полиции
31. Организационно-правовой статус войск национальной гвардии Российской Федерации
32. Структура и полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации
33. Органы предварительного следствия
34. Органы дознания
35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи (высокий уровень)

Задача 1

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ. Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача 2.

Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

Задача 3.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе. В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача 4.

По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами. Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Задача 5.

Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск. В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Схема «Основные направления правоохранительной деятельности»

2. Ответить на вопросы.

- Система органов прокуратуры.
- Направления деятельности прокуратуры
- Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций.
- Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предупреждение прокурора.
- Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним

3. Работая с ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» осуществить анализ статей 1 – 12 закона и письменно ответить на следующие вопросы:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Состав суда присяжных.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей.
5. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
6. Значение суда присяжных для осуществления правосудия в РФ.

4. Субъекты правоохранительных органов - это:

- 1) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- 2) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- 3) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5.

1) Является Председателем Совета безопасности РФ?	А) Федеральная служба безопасности РФ
2) Пограничные войска- составная часть...?	Б) Таможенные органы
3) Кто является органами дознания по делам о контрабанде?	В) Президент РФ
4) Какая структура не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?	Г) Федеральная служба судебных приставов РФ

6. К функциям правоохранительных органов не относится:

- 1) конституционный контроль;
- 2) законотворчество;
- 3) прокурорский надзор;
- 4) оперативно-розыскная деятельность;
- 5) предупреждение преступлений и иных правонарушений.

7. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) Федеральные законы;
- 5) Указы Президента РФ;
- 6) Ведомственные нормативные акты;
- 7) Постановление правительства.

13. Задачами правоохранительных органов являются:... Перечислите.

14. Решение каких задач не возложено на судебных приставов?

- 1) исполнению законодательства об уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации к подследственности Федеральной службы судебных приставов
- 2) исполнение приговоров
- 3) установленного порядка деятельности судов
- 4) осуществлению принудительного исполнения судебных актов, а также актов других органов и должностных лиц.

10. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- 2) Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации;
- 3) суды общей юрисдикции;
- 4) арбитражные суды;
- 5) Дисциплинарное судебное присутствие;
- 6) органы прокуратуры;
- 7) Международный коммерческий арбитражный суд;
- 8) деканат;
- 9) Третейские суды для разрешения экономических споров;
- 10) Министерство юстиции РФ;
- 11) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- 12) органы предварительного следствия;
- 13) руководителей следственных органов;
- 14) Президента РФ;
- 15) здесь правильных вариантов ответов нет.

11. Отметьте в нижеприведенном списке законы об организации выявления и расследования преступлений (может быть несколько правильных ответов):

- 1) Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- 3) Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
- 4) Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 5) Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности»;
- 6) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- 7) Федеральный закон от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»;
- 8) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 9) Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

12. Какой суд является нижестоящим по отношению к Конституционному Суду РФ? Может быть несколько правильных ответов.

- 1) Конституционный суд субъекта Российской Федерации;
- 2) Уставной суд субъекта Российской Федерации;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) Высший Арбитражный Суд РФ;
- 5) мировой судья;
- 6) Суд по интеллектуальным правам;
- 7) арбитражный суд округа;
- 8) Уставной суд субъекта Российской Федерации;
- 9) такой суд имеется, но в перечне он отсутствует;
- 10) такого суда нет.

13. Отметьте виды деятельности, являющиеся правосудием:

- 1) разрешение по существу судом дел об административных правонарушениях;
- 2) разрешение вопросов по существу в рамках конституционного судопроизводства;
- 3) разрешение по существу судом гражданских дел;
- 4) прекращение следователем уголовного дела по не реабилитирующим основаниям;
- 5) деятельностью суда, не разрешившего дело по существу;
- 6) рассмотрение уголовных дел по первой инстанции, завершившееся установлением виновности подсудимого, назначением ему наказания либо оправданием невинного;
- 7) рассмотрение уголовных дел в надзорной инстанции, завершившееся оправданием невинного;
- 8) освобождение судом осужденного от дальнейшего отбывания наказания;
- 9) освобождение судом осужденного от уголовной ответственности;
- 10) здесь правильных вариантов ответов нет.

14. Отметьте в нижеприведенном перечне гарантии независимости судей (может быть несколько правильных ответов).

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) законность;
- 3) требования к судье, кандидату в судьи и порядок его назначения;
- 4) присяга судей;
- 5) предусмотренная законом процедура осуществления правосудия;
- 6) запрет, под угрозой ответственности, чьего бы то ни было вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия;
- 7) установленный порядок приостановления и прекращения полномочий судьи;
- 8) право судьи на отставку;
- 9) неприкосновенность судьи;
- 10) презумпция невиновности;
- 11) система органов судейского сообщества;
- 12) предоставление судье за счет государства материального и социального обеспечения, соответствующего его высокому статусу;
- 13) обязанность органов внутренних дел принять необходимые меры к обеспечению безопасности судьи, членов его семьи, сохранности принадлежащего им имущества, если от судьи поступит соответствующее заявление;
- 14) право судьи на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия;
- 15) право суда на собирание доказательств;
- 16) здесь правильных вариантов ответов нет.

15. Отметьте правильные ответы. Председателем Следственного комитета РФ уголовное дело может быть возбуждено (правильных ответов может быть несколько):

- 1) в отношении судьи Конституционного Суда РФ с согласия Конституционного Суда РФ;
- 2) в отношении судьи Верховного Суда РФ с согласия Верховного Суда РФ;
- 3) в отношении председателя Верховного Суда РФ с согласия Пленума Верховного Суда РФ;
- 4) в отношении судьи верховного суда республики с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- 5) в отношении судьи гарнизонного военного суда с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- 6) в отношении судьи арбитражного суда с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- 7) в отношении судьи арбитражного апелляционного суда с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- 8) в отношении судьи областного суда с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации;
- 9) в отношении судьи городского (не федерального значения) суда с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации;
- 10) в отношении мирового судьи с согласия соответствующей квалификационной коллегии судей

субъекта Российской Федерации;

11) здесь правильных вариантов ответов нет.

16. Председатель районного суда назначается на должность:

- 1) Советом Федерации;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Председателем Верховного Суда РФ;
- 4) Высшей квалификационной коллегией судей РФ;
- 5) Председателем областного суда;
- 6) квалификационной коллегией судей субъекта РФ;
- 7) здесь правильного ответа нет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)

Задание 1. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств. Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности.

Задание 2. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. Оцените ходатайство С. с точки зрения их соответствия ч. 2 ст. 45 и ст. 48 Конституции РФ.

Задание 3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен.

Соответствуют ли действия судьи ст. 49 и 123 Конституции РФ?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача 1.

Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ

организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе. Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия

Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задача 2

В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным. Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Понятие, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры.
2. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи.
3. Организационное построение адвокатуры.
4. Правовой статус адвоката. Порядок возникновения и прекращения членства в коллегии адвокатов.
5. Понятие, задачи, функции нотариата.
6. Система органов нотариата.
7. Правовой статус нотариуса.
8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами.
- 9 Понятие, признаки и основные направления (виды) правоохранительной деятельности.
10. Полиция: задачи, функции, структура, принципы деятельности.
11. Понятие и отличительные особенности правоохранительных органов Российской Федерации.
12. Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.
13. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности.
14. Виды правоохранительных органов и их система.
15. . Формы адвокатской деятельности.
16. Понятие, признаки и функции судебной власти. Суд как орган судебной власти.
17. Дознание и его функции. Органы дознания: права и обязанности.
18. Понятие, свойства и задачи правосудия.
19. Система органов обеспечения безопасности в Российской Федерации.
20. . Принципы правосудия.
21. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.
22. Правовой статус судей.
23. Обязанности и права полиции.
24. Федеральная служба безопасности РФ: система, задачи, функции и основные полномочия.
25. Статус присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
26. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.
27. Общая характеристика и структура судебной системы РФ.
28. Правовое положение сотрудника полиции.
29. Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ.

30. Служба в полиции.
31. Организация Конституционного Суда РФ.
- 32.. Следственный комитет РФ.
- 33.. Производство в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, юридическое значение.
- 34.. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
- 35.. Особенности правового положения судей Конституционного Суда РФ.
- 36.. Федеральная служба охраны Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
37. Основные задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов.
38. Полномочия и функции деятельности прокуратуры.
39. Суды общей юрисдикции: понятие, основные задачи и полномочия.
40. Федеральная служба исполнения наказания: полномочия и задачи.
41. Виды судов общей юрисдикции.
42. Общая характеристика прокурорского надзора в РФ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных

или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины

направление подготовки/специальность

_____ по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____

(подпись)

(И.О.Ф.)