

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Юридический институт
Кафедра конституционного права и историко-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Кряковцев С.М.
(подпись)
«24» марта 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»
По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юриспруденция публичного права»

Луганск 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Конституционное право, муниципальное право, юрист публичного права» – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент Панченкова Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин 20» марта 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой конституционного права
и историко-правовых дисциплин

 Санжаров С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института

 Кряковцев С.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 26» марта 2025 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института

 Бугаевская Ю.Ю.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у магистрантов посредством получения теоретических знаний, в том числе полученных в результате анализа различных научных подходов, практических умений и навыков целостного представления о научных и практических проблемах правового регулирования публичной власти; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной позиции в оценке различных государственно-правовых явлений, отдельных политических институтов в жизни общества и государства, связанных с организацией и деятельностью органов публичной власти; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, что необходимо для успешной профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» являются:

- приобретение обучающимися знаний о содержании основных категорий дисциплины, научных взглядов на проблемы правового регулирования организации и деятельности органов публичной власти.
- приобретение обучающимися умений оперировать понятиями и категориями дисциплины;
- приобретение обучающимися умений анализировать, правильно применять правовые нормы, регулирующие формирование и деятельность органов публичной власти, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» входит в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов законодательной, исполнительной и судебной власти и системы местного самоуправления в России;

умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы;

навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Избирательное и референдумное право», «Конституционно-правовое регулирование службы в органах публичной власти», «Граждане и органы власти: правовое регулирование взаимодействия» и служит основой для освоения дисциплин «Правовые акты органов публичной власти», «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности», служит основой для прохождения производственной (преддипломной) практики и подготовки магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	--	----------------------------------

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ПК-5 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности органов публичной власти	ПК-5.1. Представляет интересы органов публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти ПК-5.3. Способен осуществлять координацию деятельности должностных лиц органов публичной власти	знать: содержание правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; правила применения правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти. уметь: ориентироваться в правовых нормах по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; применять правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; учитывать особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти. владеть:навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и

		оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами публичной власти субъектов Российской Федерации ; навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами публичной власти субъектов Российской Федерации
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	360 (10 зач. ед)		360 (10 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:			
Лекции	32		14
Семинарские занятия	40		22
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	288		324
Форма аттестации	зачет/экзамен		зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма

Современный российский федерализм: этапы становления и перспективы развития.

Правовые основы российского федерализма. Принципы российского федерализма. Регион как система и объект управления. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Элементы статуса субъекта Российской Федерации. Правовая асимметрия в территориальном устройстве: причины и возможные варианты выравнивания правового положения регионов. Разграничение компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Принципы разграничения компетенции между федеральным и региональным уровнями публичной власти в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Укрупнение субъектов Российской Федерации: проблемы и перспективы. Порядок приема в Российскую Федерацию нового субъекта. Порядок объединения субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации

Концепции публичной власти. Понятие и признаки публичной власти. Понятие органа публичной власти. Влияние формы политико-территориального устройства государства на систему органов публичной власти. Система органов публичной власти в Российской Федерации.

Тема 3. Система нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации

Содержание понятия «конституционно-правовые основы». Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Модели закрепления предметов ведения в федерациях. Предметы ведения в Российской Федерации. Разграничение полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Источники формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами

Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Соотношение и разграничение понятий «взаимодействие» и «взаимоотношение». Основные принципы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные формы взаимодействия исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: в законодательном процессе, в правотворческой деятельности, при формировании органов государственной власти, при осуществлении государственной кадровой политики. Основные формы и предметы взаимодействия региональных и федеральных органов управления в субъекте федерации. Приоритеты региональной политики. Функции и полномочия представителя Президента Российской Федерации в субъекте федерации. Взаимодействие с органами государственной власти и управления субъекта федерации. Региональная политика: цели, функции, основные направления, специфика реализации. Региональный лоббизм. Основные направления взаимодействия органов государственной власти

Тема 5. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Правовые основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти в субъекте Российской Федерации. Общая схема организации и основные модели законодательных (представительных) органов в субъекте федерации. Различия в компетенции и проблемы в реализации полномочий законодательными (представительными) органами государственной власти: региональный политический аспект. Учет специфики субъекта федерации в структуре законодательного

(представительного) органа государственной власти. Формирование законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: основные принципы. Порядок формирования Народного Совета Луганской Народной Республики. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные элементы статуса депутата регионального парламента: права, обязанности, гарантии и ответственность. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации: особенности стадий. Законодательный процесс в Народного Совета Луганской Народной Республики.

Тема 6. Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Правовые основы статуса исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти. Основные направления административной реформы в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правительство субъекта федерации и его аппарат. Структура органов исполнительной власти области: основные критерии и подходы. Эффективность деятельности исполнительной власти. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.

Тема 7. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации как «орган государственного управления»: особенности функций и полномочий. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: принципы и основные подходы. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия Главы Луганской Народной Республики.

Тема 8. Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации

Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

Тема 9. Публичная служба как связующее звено между государством и обществом

Понятия «публичная служба», «государственная служба», «муниципальная служба», «государственный служащий», «муниципальный служащий». Сущность и особенности государственной и муниципальной службы как системы. Функции и организационные принципы публичной службы. Системы государственной службы: открытая (контрактная) и закрытая (карьерная). Конституционные и организационно-функциональные принципы государственной и муниципальной службы. Организационно-правовой статус публичной службы. Система законодательного и нормативного правового

регулирования государственной и муниципальной службы Российской Федерации. Структура государственной службы, уровневая и видовая иерархия элементов структуры. Взаимодействие государственной и муниципальной службы.

Тема 9. Публичная служба как связующее звено между государством и обществом Основные формы ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральное законодательство об ответственности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма	2		1
2.	Понятие и система органов публичной власти Российской Федерации	2		2
3.	Система нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	2		1
4.	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами	4		1
5.	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4		2
6.	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4		2
7.	Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации	4		2
8.	Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации	4		1
9.	Публичная служба как связующее звено между государством и обществом	2		1
10.	Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4		1
Итого:		32		14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма	4		2
2.	Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации	4		2
3.	Система нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	4		2
4.	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами	4		2
5.	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4		3
6.	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4		3
7.	Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации	4		2
8.	Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации	4		2
9.	Публичная служба как связующее звено между государством и обществом	4		2
10.	Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4		2
Итого:		40		22

4.5 Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Итого:			
---------------	--	--	--

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Территориальное устройство Российской Федерации. Особенности российского федерализма	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	28		32
2.	Понятие и система органов публичной власти в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	28		32
3.	Система нормативных правовых актов, регламентирующих порядок формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	28		32
4.	Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти РФ и их территориальными органами	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	30		32
5.	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	30		34

	субъектов Российской Федерации				
6.	Конституционно-правовые и организационные основы деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	30		34
7.	Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	30		32
8.	Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	28		32
9.	Публичная служба как связующее звено между государством и обществом	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	28		32
10.	Ответственность органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Изучение теоретических положений, подготовка к семинарскому занятию в форме дискуссии. Подготовка к зачету, экзамену	28		32
Итого:			288		324

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций);

- активные формы семинарских занятий: обсуждение конкретных ситуаций; работа в студенческих исследовательских группах;

- интерактивные формы семинарских занятий: коллективные комментарии правовых текстов; обсуждение докладов; коллоквиум; защита выполненных заданий.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса. По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов и презентаций.

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Промежуточный контроль – зачет/экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. / С.М. Шахрай. - М.: Статут, 2017.– 624 с.
2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 335 с.
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 -Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178198>
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.

б) дополнительная литература:

1. Лексин И.В. Федеральные территории в России: перспективы и проблемы реализации конституционных нововведений / И.В. Лексин // Конституционное и муниципальное право.– 2021.– № 8.– С. 28 - 33.
2. Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016 – 351 с.
3. Пешин Н.Л. Территориальная организация публичной власти в границах федеральных территорий / Н.Л. Пешин // Конституционное и муниципальное право.– 2021 № 7.– С. 35 - 40.
4. Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев; Российский государственный

университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018 – 300 с.

5. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Л.Л. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019 –544 с.(«КонсультантПлюс»).

6. Попова В.В. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие / В.В. Попова - Сыктывкар: КРАГСиУ, 2016.–134 с.

7. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2016.– 456 с. (СПС «КонсультантПлюс»).

8. Стахов, А. И. Административно-процедурная регламентация деятельности органов исполнительной власти в России : учебное пособие / А.И. Стахов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016 – 196 с.

9. Территория в публичном праве / И.А. Алебастрова, И.А. Исаев, С.В. Нарутто и др. М.: Норма, Инфра-М, 2013.– 320 с.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://council.gov.ru/?ref=xranks> - Официальный сайт Федерального Собрания Российской Федерации

<http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы ФС Российской Федерации:

<http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

<https://главалнр.рф/> - Официальный сайт Главы Луганской Народной Республики

<https://sovminlnr.ru/> - Официальный сайт Правительства Луганской Народной Республики:

<https://nslnr.su/?attempt=1> - Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики

<http://window.edu.ru> - Юридическая Россия – образовательный правовой портал:

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studmed.ru> - Электронно-библиотечная система «StudMed.ru»

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

<http://biblio.dahluniver.ru/> - Научная библиотека имени А. Н. Коняева

г) программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекций необходима аудитория с презентационным оборудованием, компьютер под управлением операционной системы Windows с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel) и AdobeReader.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, должны быть оборудованы:

- специализированной мебелью (аудиторные столы и стулья);
- техническими средствами обучения (мультимедийный проектор; персональный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением: операционная система Windows 7/8/10;

офисный пакет Microsoft Office2010/2013/2016, включающий программу подготовки и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint);

- экраном для демонстрации презентаций и фильмов;
- учебной доской (маркерной, меловой).

Учебные аудитории, предназначенные для самостоятельной работы, должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и использования электронно-библиотечных и информационно-справочных систем, а также с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЛГУ имени В.Даля.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правовой механизм организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
Основной		Базовый	уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Заключительный		Высокий	владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Начальный	ПК-5 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности органов публичной власти	Пороговый	знать: содержание правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; правила применения правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти
Основной		Базовый	уметь: ориентироваться в правовых нормах по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; применять правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; учитывать особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти
Заключительный		Высокий	владеть: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами публичной власти субъектов Российской Федерации ; навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами публичной власти субъектов Российской Федерации

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Тема 1	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 2	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 3	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 4	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 5	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 6	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 7	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 8	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 9	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 10	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
			УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тема 1	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 2	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 3	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 4	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 5	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 6	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 7	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 8	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 9	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 10	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4

					ОФО-4, ЗФО-5
2.	ПК-5	Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности органов публичной власти	ПК-5.1. Представляет интересы органов публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти	Тема 1	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 2	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 3	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 4	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 5	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 6	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 7	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 8	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 9	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 10	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
			ПК-5.3. Способен осуществлять координацию деятельности должностных лиц органов публичной власти	Тема 1	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 2	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 3	Начальный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 4	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 5	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 6	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 7	Основной: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 8	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 9	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5
				Тема 10	Заключительный: ОФО-3, ЗФО-4 ОФО-4, ЗФО-5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наимено- вание оценоч- ного средства
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знать: закономерност и и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте уметь: понима ть и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурно го разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использование м этических норм поведения	Тема 1	Тестовые задания
				Тема 2	Доклад, сообщение
				Тема 3	Проблемны е задания
				Тема 4	Контроль- ная работа, реферат
				Тема 5	Тема 10
				Тема 6	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольна я работа
				Тема 8	Тестовые задания, реферат
				Тема 9	Тестовые задания, реферат
				Тема 10	Тестовые задания, реферат

		УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Тема 1	Тестовые задания
				Тема 2	Доклад, сообщение
				Тема 3	Проблемные задания
				Тема 4	Контрольная работа, реферат
				Тема 5	Тестовые задания, реферат
				Тема 6	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольная работа
				Тема 8	Тестовые задания, реферат
				Тема 9	Тестовые задания, реферат
				Тема 10	Тестовые задания, реферат
2.	ПК-5 Способен разрабатывать	ПК-5.1. Представляет интересы органов	знать: содержание правовых норм по вопросам	Тема 1	Тестовые задания

	нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности	публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти	организации и деятельности органов публичной власти; правила применения правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти. уметь: ориентироваться в правовых нормах по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; применять правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; учитывать особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти. владеть: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и	Тема 2	Доклад, сообщение
				Тема 3	Проблемные задания
				Тема 4	Контрольная работа, реферат
				Тема 5	Тестовые задания, реферат
				Тема 6	Доклад, сообщение
				Тема 7	Контрольная работа
				Тема 8	Тестовые задания, реферат
				Тема 9	Тестовые задания, реферат

			оформления нормативно- правовых актов, регламентирующ их отношения конституционно- правового характера, и сопроводительны х документов к ним, связанных с органами публичной власти субъектов Российской Федерации ; навыком юридической оценки правоотношений конституционно- правового характера; способностью квалифицированн о применять нормативные правовые акты, регламентирующ ие отношения конституционно- правового характера, связанные с органами публичной власти субъектов Российской Федерации	Тема 10	Тестовые задания, реферат
		ПК-5.3. Способен осуществлять координацию деятельности должностных лиц органов публичной власти	знать: содержание правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; правила применения правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; особенности норм материального и процессуального права, которыми	Тема 1	Тестовые задания
				Тема 2	Доклад, сообщение
				Тема 3	Проблемны е задания

		в своей деятельности руководствуются органы публичной власти. уметь: ориентироваться в правовых нормах по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; применять правовых норм по вопросам организации и деятельности органов публичной власти; учитывать особенности норм материального и процессуального права, которыми в своей деятельности руководствуются органы публичной власти. владеть: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами публичной власти субъектов Российской Федерации ; навыком юридической оценки правоотношений конституционно-	Тема 4	Контрольная работа, реферат
			Тема 5	Тестовые задания, реферат
			Тема 6	Доклад, сообщение
			Тема 7	Контрольная работа
			Тема 8	Тестовые задания, реферат
			Тема 9	Тестовые задания, реферат
			Тема 10	Тестовые задания, реферат

			правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами публичной власти субъектов Российской Федерации		
--	--	--	---	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Статус края, области определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) конституцией края, области;
- в) уставом края, области.

2. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

3. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом.

4. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- а) не допускаются;
- б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.
- в) осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
- б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.

6. Республики в составе Российской Федерации:

- а) являются суверенными государствами;
- б) не обладают суверенитетом.

7. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта — процедура, предусматривающая:

- а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;
- б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

8. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:

- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
- б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.

9. Изменения в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании:

- а) федерального конституционного закона;
- б) указа Президента РФ.

10. Признаки органа публичной власти в Российской Федерации:

- а) Наличие государственно-властных полномочий
- б) Образование в установленном законом порядке
- в) Имеет установленную законом структуру
- г) Все ответы верные

11. Принципами организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации являются:

- а) Разделение властей
- б) Разграничение предметов ведения и полномочий
- в) Демократизм, гласность, законность
- г) Все ответы верные

12. К органам государственной власти с особым статусом относится:

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Счетная Палата Российской Федерации
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации
- г) Конституционный Суд Российской Федерации

13. Конституция Российской Федерации определяет местное самоуправление как одну из форм:

- а) Осуществления народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность, при этом органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти
- б) Осуществления народом власти, подконтрольной федеральным государственным органам через специально назначаемых представителей
- в) Осуществления власти народом в пределах муниципального образования подконтрольного органам государственной власти
- г) Осуществления государственной власти в пределах территории муниципального образования.

14. Согласно статье 133 Конституции Российской Федерации к гарантиям местного самоуправления в России относится:

- а) Многообразие форм осуществления местного самоуправления
- б) Право на судебную защиту
- в) Организационное обособление местного самоуправления

г) Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.

15. Местное самоуправление осуществляется на территории:

- а) Городских и сельских поселений
- б) Муниципальных районов и городских округов
- в) Внутригородских территорий городов федерального значения
- г) Все ответы верные.

16. Структура органов местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании определяется:

- а) Федеральными органами государственной власти
- б) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Населением муниципального образования
- г) Все ответы верные.

17. Обязательными органами местного самоуправления на территории муниципального образования являются:

- а) Глава муниципального образования
- б) Глава местной администрации
- в) Контрольно-счетный орган муниципального образования
- г) Избирательная комиссия муниципального образования

18. К формам непосредственного осуществления населением местного самоуправления относится:

- а) Правотворческая инициатива
- б) Муниципальные выборы
- в) Деятельность местной администрации
- г) Опрос граждан.

19. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

- а) Органов местного самоуправления
- б) Населения муниципального образования
- в) Органов государственной власти субъекта Российской Федерации
- г) Все ответы верные.

20. Верны ли следующие суждения?

- а) Закон устанавливает, что во всех субъектах федерации выборы в законодательные (представительные) органы должны проводиться по смешанной системе.
- б) Структуру и систему органов власти субъекта федерации определяет его законодательство.
- в) Высшее должностное лицо субъекта федерации, согласно закону, не может исполнять свои полномочия более двух сроков.
- г) Высшее должностное лицо субъекта РФ назначает одного из двух представителей региона в Совет Федерации.
- д) При выборах высшего должностного лица законодательным (представительным) органом субъекта федерации Президент РФ должен представить ему не менее двух кандидатов.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)**

1. Публичная власть, ее содержание и виды.
2. Содержание понятий «государственная власть», «муниципальная власть», «народная власть», их соотношение.
3. Правовое, суверенное государство как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
4. Федерализм как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
5. Суверенитет как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
6. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как принципы организации публичной власти в Российской Федерации.
7. Организация исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
8. Принцип разделения власти Ш. Монтескье.
9. Классовая теория государства К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Теории В. Парето и Г. Моска.
11. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
12. Теория «административной эффективности» В. Вильсона
13. Концепция советского управления в работах В.И. Ленина.
14. Современные концепции государственного управления.
15. Цифровое государство и цифровое публичное управление.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

3. Реферат (базовый уровень)

1. Содержание понятий «государственная власть и местное самоуправление».
2. Виды органов государственной власти и иных государственных органов.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Избирательное право и избирательные системы.
5. Организация государственной власти в субъекте РФ.
6. Порядок избрания и правовой статус высшего должностного лица в субъекте РФ.
7. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства РФ.
8. Взаимодействие местного самоуправления и государственной власти: правовые аспекты.
9. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
10. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
11. Ответственность органов и должностных лиц государственных органов и местного самоуправления.
12. Использование форм непосредственной демократии на государственном и муниципальном уровнях.
13. Представительные органы местного самоуправления.
14. Глава муниципального образования.
15. Местная администрация.
16. Ответственность органов и должностных лиц системы местного самоуправления.
17. Судебная система в Российской Федерации.
18. Правовой статус Конституционного Суда РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание

(высокий уровень)

Задание 1. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванов проголосовал против Федерального закона «О реформе жилищно-коммунального хозяйства», тем самым нарушив решение, принятое на заседании депутатской фракции КПРФ, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванова депутатских полномочий. Правомерны ли действия депутатской фракции в данной ситуации?

Задание 2. Гражданин Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину, избранную по Прокопьевскому избирательному округу № 91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задача 1. Проведите анализ взаимодействия законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Задача 2. Охарактеризуйте порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Задача 3. Охарактеризуйте участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

(высокий уровень)(высокий уровень, выполняется в группе)

Задание 1. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задание 2. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным(представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области. Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)

2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

- 1) Проанализируйте реализацию принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
- 2) Определите общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
- 3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ.
- 4) Определите нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации.
- 5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 6) Определите основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 7) Выявите основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 8) Определите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.
- 9) Определите основные принципы деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 10) Проанализируйте нормативно-правовая ответственность деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации.
- 11) Выявите ответственность исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

- 1) Проанализируйте право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 2) Определите порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
- 3) Проанализируйте порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
- 4) Проанализируйте основания и виды ответственности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.
- 5) Определите порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 6) Проанализируйте принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 7) Сформулируйте условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
- 8) Определите ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
- 9) Рассмотрите гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний
- 10) Дайте понятие системы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 11) Обозначьте основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

12) Определите основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

13) Проанализируйте порядок принятия и вступления в силу актов высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

14) Рассмотрите органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их структуру и порядок образования.

15) Проанализируйте деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия.

16) Определите основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет

1. Общая характеристика теорий публичной власти.
2. Понятие и признаки публичной власти.
3. Общая характеристика системы публичной власти в Российской Федерации.
4. Конституция РФ как основа формирования и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации: общая характеристика.
5. Содержание понятий «государственная власть», «муниципальная власть», «народная власть», их соотношение.
6. Правовое, суверенное государство как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
7. Федерализм как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
8. Суверенитет как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
9. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как принципы организации публичной власти в Российской Федерации.
10. Виды законов, принимаемых в Российской Федерации.
11. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, система.
12. Понятие компетенции органов публичной власти и правила ее определения.
13. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
14. Организация исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
15. Понятие и признаки представительного органа власти.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации

«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу,	зачтено

проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Экзамен

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
9. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
10. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
13. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
14. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
15. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
16. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
17. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

18. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
19. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
20. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
22. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
23. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
24. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.
25. Определение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
26. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.
27. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.
28. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.
29. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
30. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.
31. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.
32. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
33. Принципы и порядок заключения соглашений.
34. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
35. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
36. Собственность субъекта Российской Федерации.
37. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.
38. Бюджет субъекта Российской Федерации.
39. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.
40. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.
41. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.
42. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.

43. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
44. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.
45. Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.
46. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.
47. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
48. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
49. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
50. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов.**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

