

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Юридический институт
Кафедра административного и интеллектуального права



доц. С.М. Кряковцев

2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Программа магистратуры: «Юрист в сфере цифровой экономики» 40.04.01.05

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» для магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент Кравцов А.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и интеллектуального права
«18» 01 2024 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой  доц. Ю.Г. Старовойтова

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Директор Юридического института  доц. С.М. Кряковцев

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института
«23» 01 2024 года, протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Юридического института  В.А. Зверяка

© Кравцов А.С., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ» им. В. ДАЛЯ», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: углубление знаний студентов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта; формирование у студентов знаний об идеальных моделях развития государства и права; воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

Задачи: обобщенное изложение основных тем курса, обеспечение студентов необходимыми знаниями для самостоятельного изучения учебного материала; ознакомление студентов со спецификой предмета «Философия права»; уяснение студентами места философии права в системе философии и юриспруденции; доведение студентам типологии философских концепций права; ознакомление студентов с философско-правовыми взглядами Древнего Мира и Средневековья, философско-правовыми учениями в Западной Европе; разъяснение основных теоретико-правовых идей и взглядов, сложившихся в современной философии права; уяснение студентами сущностных характеристик правовой реальности, а также правовой деятельности как способа бытия правовой реальности; раскрытие взаимосвязи права и закона, права и власти, права и правопорядка; уяснение студентами выводов философов права о приоритетной роли и важнейшем значении правовой культуры для дальнейшего развития современного общества; доведение студентам характеристики права как свободы, равенства и справедливости; овладение студентами основными теоретико-правовыми и философскими понятиями и категориями, являющимися основополагающими в системе юридических знаний; овладение навыками применения философских принципов и законов, форм и методов познания в юридической деятельности; овладение навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия права» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания материалов основных учебных тем дисциплин «Философия» и «Теория

государства и права»; природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; умения оперировать философскими и юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; навыки самостоятельного анализа положений различных философских концепций права, содержания основных категорий теории государства и права; применения полученных знаний на практике.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Толкование права Индикаторы достижения компетенций	ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ОПК-3.1. Применяет нормы права в процессе реализации профессиональных задач ОПК-3.2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности ОПК-3.3. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Знать: сущность, значение, а также основные виды толкования норм права, а также основы коллизионного права и правила применения аналогии, используемые в профессиональной юридической деятельности Уметь: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации, возможности применения аналогии в случае выявления пробельности, выбора способа разрешения коллизии Владеть: навыками осуществления предварительного анализа законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации, выявления пробельности и коллизионности, а также навыками
---	--	---

		формулирования полученных выводов, содержащих предложения по разрешению возникающих ситуаций
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед.)		216 (6 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	70		18
Лекции	28		10
Семинарские занятия	42		8
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	146		198
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции.

Сущность философии права, ее предметное поле и отличие от теории государства и права, политологии, социологии и других общественных и гуманитарных наук. Философия права как часть социальной философии. Основной вопрос философии права.

Философские категории «сущего» и «должного», «сущности» и «существования», раскрывающие связь между правом, законом и государством, а также их методологическое значение при исследовании права как социального феномена.

Сущее и должное как категории философии права. Сущее как наличное бытие, как правовая реальность, т.е. то, что есть в действительности. Должное как, то, что должно быть, т.е. целеполагаемый результат.

Совпадение сущего и должного в работах Гераклита, Платона, Аврелия, К. Маркса, В.С. Соловьева. Различие между моральным и правовым должным в работах И. Канта и В.С. Соловьева.

Структура философии права: онтология права, антропология права, гносеология права, аксиология права, праксиология права.

Типы философских концепций права: естественное право, позитивное право, гуманистическое право. Значение философии права для профессиональной деятельности специалиста. Основные категории философии права и методы познания правовой реальности. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

Основные функции философии права: мировоззренческая, методологическая и воспитательная. Задача философии права: преодоление исторически сложившейся разобщённости между философией права и юридическими дисциплинами.

Современные проблемы философии права. Задачи философии права по совершенствованию правовой системы современного общества. Основные факторы, влияющие на формирование системы права ведущих государств мира.

Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего Мира и Средневековья.

Предпосылки возникновения правовых воззрений в родовом строе. Правовая мысль Древней Индии. Брахманизм и буддизм. Идея мирового закона. Философско-правовая мысль Древнего Китая. Основные философско-правовые идеи даосийцев, конфуцианцев и легистов.

Закон, порядок и справедливость как основные проблемы философии права античности. Идея общественного договора Протагора. Правовой рационализм Сократа, гедонизм Эпикура и фатализм стоиков. Основы философии естественного права: Демокрит, Эпикур, Зенон. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.

Ранние античные правовые концепции. Древняя Спарта и законодательство Ликурга. Древние Афины и политическая деятельность реформаторов права, основоположника рабовладельческой демократии Солона. Классические философско-правовые концепции Древней Греции.

Платоновская концепция государства и права. Платон как идеолог аристократии.

Концепция государства и права Аристотеля. Аристотелевская апологетика частной собственности как пути к счастью.

Философия права стоиков. Учение о долге как нравственно безразличном по отношению к добру и злу.

Эпикурейское учение о справедливости как полезности. Взаимная польза как основание принятия законов общественной жизни путём общественного договора.

Становление и развитие правовых идей в Древнем Риме. Соотношение обычая, юридического прецедента и законодательного акта.

Естественно-правовая концепция Цицерона. Естественное право и справедливость. Естественное право как истинный закон и положительный закон как основа правопорядка. Право народов, естественное и международное право.

Теологическая трактовка права в эпоху Средневековья. Теория «двух мечей». Философско-правовые взгляды Августина. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.

Учение об оправданном применении силы. Общие принципы систематизации юридических текстов. Возникновение теории права. Синтез греческой философии и римского права.

Политико-философская концепция И. Солберийского. Воля государства как источник права. Христианские представления о справедливости.

Понимание естественного закона как совокупности потенциальных предписаний, каждое из которых должно соответствовать общему благу. Теологическая сущность права. Соотношение естественного права и откровения.

Социальная природа человека. Образование государства как средства для развития возможностей, заложенных в человеке и реализация плана божественной мудрости.

Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XV-XVIII веков.

Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации. Теория морального индивидуализма Л. Вала. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли. М. Лютер как представитель реформаторского движения. Суверенное государство Ж. Бодена.

Экономические и социально-политические предпосылки изменения правовой реальности Нового времени и эпохи Просвещения. Ф. Бэкон о справедливости. Б. Спиноза о признаках права, его пределах и способах поддержки. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре. Дж. Локк о человеке как правовом существе. Концепция «просвещенного монарха» Вольтера. Ш. Монтескье о законе как условии свободы. Критика Ж.-Ж. Руссо теории договорного государства Гоббса. Концепция «народного суверенитета».

Концепция природы законов Ш. Монтескье. Международное, политическое и гражданское право. Концепция «первобытного рая» Ж.-Ж. Руссо. Политический идеал Руссо. Естественный закон как внутреннее чувство Ж. Ламетри. Учение о свободе как естественном инстинкте Ф. Вольтера. Естественное право К. Гельвеция. Соотношение морали, права, политики и законодательства.

Гуманистические основы философско-правовых воззрений И. Канта. Категорический правовой императив и идея правового государства. Кант о видах и функциях права.

Тема 4. Философия права XIX-XX столетий.

Гегель о философии права и ее предмете. Учение Гегеля о праве как развитии объективного духа. Ступени развития понятия «права»: абстрактное

право - моральность - нравственность. Актуальность гегелевской концепции гражданского общества.

Философские взгляды основоположника исторической школы права Г. Гуго и представителей этой школы Ф. Савиньи, Г. Пухты.

О. Конт о естественном праве. Дж. Остин о взаимосвязи морали и права. Военный и промышленный типы общества Г. Спенсера. Ницшеанская теория права как противопоставление «героев» и «толпы».

Классово-экономическая теория права К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектико-материалистическое учение о предпосылках и сущности насилия, власти и права.

Идейные предпосылки правовой концепции национал-социализма: этатизм, национализм, бюрократизм, макиавеллизм.

Учение М. Вебера о формах власти и правовом государстве. Нормативная теория права Г. Кельзена.

Право Г. Харта как союз первичных правил исполнения обязанностей и вторичных правил признания, изменений и правосудия.

Развитие зарубежной философии права во второй половине XX века в неокантианстве, неогегельянстве, феноменологии, экзистенциализме, психоанализе, неомарксизме, неопозитивизме.

Тема 5. Правовая реальность, ее сущностные характеристики.

Онтологическая природа права. Философское понятие реальности и ее формы. Жизненный мир человека и повседневная реальность.

Правовая реальность. Различные подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, экзистенциальный (системный).

Рассмотрение правовой реальности в «широком» и «узком» смыслах.

Естественное и позитивное право как основные элементы правовой реальности.

Человек как правовое существо. Исторические условия возникновения «правового поля» человека. Проблема человека как правового существа в истории правовой мысли: Мэн-цзы, Сократ, Аристотель, Августин Блаженный, Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Кант, И. Фихте, А.Шопенгауэр, Ф.М. Достоевский, И.А. Ильин.

Сущность человека как правового существа. Основные механизмы формирования правового человека: интернационализация и социализация.

Общественные потребности, нормы права и правовые отношения как формы правового регулирования и «внешнего» воспитания правового человека. Теоретическое и обыденное правовое сознание человека. Правовые учреждения, правовые отношения и правовое сознание как элементы правовой реальности.

Сущность и основные направления процесса правовой социализации. Проблема первичной и вторичной социализации. Механизмы правовой интериоризации и экстериоризации.

Тема 6. Познание правовой реальности и правовая деятельность.

Философия права как методология познания и преобразования правовой действительности. Философия права как системообразующая основа знаний о правовой реальности, объективном и субъективном, материальном и идеальном бытии правового человека. Классовый и внеклассовый характер познания правовой реальности.

Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности. Деятельность как способ бытия человека и человечества. Специфика деятельности в сфере права.

Функциональное предназначение деятельности в правовой сфере, ее роль в современных условиях. Фатализм и субъективизм в правовой деятельности. Правовая и неправовая деятельность.

Тема 7. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие.

Право как общественный феномен.

Затруднения правовой теории в определении понятия права. Естественн-правовой тип правопонимания и его виды. Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания. Достоинства и недостатки основных типов правопонимания. Противоречивое единство естественного и позитивного права, основные различия между ними.

Запретительный и разрешительный подход к пониманию права.

Формальное равенство как сущность права: равная мера свободы и всеобщая справедливость.

Соотношение права и закона. Право как «дух» закона и его глубинная сущность.

Тема 8. Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура.

Диалектическая взаимосвязь власти, права и воли. Развитие подходов к понятию воли и ее месте в реализации власти и права. Власть как бытие воли. Механизм связи власти и права.

Власть как воля, реализованная в законах. Проявления власти в принуждении и насилии. Власть, право и политика и их взаимосвязь.

Соотношение хаоса и порядка как противоположных явлений в представлении античных мыслителей (Пифагор, Протагор, Платон, Аристотель).

Развитие подходов к понятию порядка во взглядах философов эпохи Средневековья (Сенека, Св. Августин) и Нового времени (И. Кант, Г. Гегель).

Проблемы соотношения порядка и упорядоченности в трудах русского философа А.А. Богданова.

Исследование порядка в XX веке в русле синергетики.

Соотношение норм, обычаев, нравов, традиций и порядка.

Повседневная реальность, социальный порядок и правопорядок.

Культура как социальное явление во всем многообразии аспектов своего проявления.

Правовая культура как способ организации и развития жизнедеятельности человека через юридические нормы, как правовое состояние общества.

Состав и структура правовой культуры, ее динамизм.

Взаимодействие цивилизации культуры в целом, правовой культуры в частности. Правовая культура как критерий цивилизованности общества, его прогресса.

Тема 9. Концепция общего блага и его философско-правовое значение.

Проблемы общего блага в мировой истории. Взгляды античных мыслителей на эту проблему. Поиски и обоснование общего блага И. Кантом.

Общее благо как правовая категория. Право как общее благо. Категория «блага» в истории философско-правовой мысли. Общее благо как высшая ценность, его основные характеристики. Условия существования общего блага и его конкретные проявления.

Естественно-правовая доктрина общего блага. Взгляды сторонников позитивизма на ценность права.

Философско-юридический подход к ценности права.

Понятие аксиологии как науки о ценностях. Право как ценность. Ценности права как элементы общего блага. Аксиологическое содержание «свободы», «равенства», «справедливости», «ответственности», «вины» и других понятий философии права. Ценность права и ценности права в современном обществе.

Правовая аксиология. Три основные формы бытия ценностей: общественные ценности и идеалы; предметно-воплощенные ценности; личностные ценности.

Тема 10. Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость.

Характеристика свободы как многоаспектного явления и ее понятие. Определение свободы Б. Спинозой, Г. Гегелем и Ф. Энгельсом.

Роль свободы в истории развития человечества. Свобода как экзистенция человека, как объективное пространство для саморазвития личности.

Гуманизм права. Свобода как способность социального субъекта реализовать себя.

Позитивная и негативная свобода в теории И. Канта. Внутренняя и внешняя свобода человека. Четыре поколения прав человека.

Право и свобода. Принцип формального равенства субъектов права как форма бытия и выражения их свободы. Люди свободны в меру их равенства, и равны в меру их свободы.

Взаимосвязь свободы и ответственности. Виды ответственности. Реальная и потенциальная ответственность. Вина как основание ответственности.

Подходы к понятию «равенства» в математических и социальных науках.

Понятие правового равенства. Различие формально-правового равенства и фактической уравниловки.

Формально-правовое равенство как сущностный принцип права.

Справедливость: природа и сущность. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли.

Раскрытие проблем справедливости Сократом, Аристотелем, И. Кантом, Г. Гегелем, П.Ж. Пруденом. Проблема «равной меры» в теории П. Сорокина.

Современные концепции справедливости. Правовое равенство как справедливость.

Тема 11. Гносеология права. Специфика процесса правового познания. Антропологические основы права.

Связь границ познания правовой реальности с уровнем потребностей и интересов человека, а также правовой культуры. Обыденно-практический и теоретический уровни познания правовой реальности. Специфика познания правовой реальности.

Ограниченность нормативистской гносеологии и ее прямая связь с волей, позицией и мнением законодателя.

Естественно-правовая гносеология как исторически первая попытка теоретического осмысления объективной природы права, постижение его истины. Методологическая ограниченность естественно-правового подхода.

Теория различения и соотношения права и закона как метод познания правовой реальности.

Методология как учение о методах познания и преобразования действительности. Проблема систематизации методов. Эмпирические и теоретические методы. Методы-подходы и методы-приемы. Всеобщие, общенаучные и специальные методы познания и преобразования правовой реальности.

Эвристические возможности диалектического, системного, герменевтического, статистического, исторического и феноменологического методов в исследовании правовой реальности.

Понятие правовой антропологии.

Возникновение и развитие философско-правовых взглядов о правовых характеристиках человека (Гераклит, Платон, Аристотель, Августин, Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Монтескье, Кант, Маркс, Спиноза).

Российская философско-правовая мысль о главных правовых качествах человека (Н.А. Бердяев, Н.Н. Коркунов, Б.Н. Чичерин и др.).

Философский смысл и обоснование прав человека.

Современные подходы к пониманию правовой личности и механизмы ее формирования. Социализация как основная сила превращения человека в правовое существо. Важность правового воспитания.

Тема 12. Герменевтика и толкование законов.

Генезис понятия герменевтики в науке. Герменевтика как самостоятельный метод интерпретации социально-правовых явлений.

Позитивистское толкование норм права. Естественно-правовая герменевтика.

Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

Современное право и герменевтика. Понимание правовых актов и толкование права как познавательный и деятельностный процесс. Интеллектуально-смысловая и теоретико-научная деятельность в сфере права. Возможности герменевтики в толковании законов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет и задачи философии права	4		2
2.	Философско-правовые взгляды Древнего мира и Средневековья	2		-
3.	Философско-правовые учения в Западной Европе в XV – XVIII столетиях	2		-
4.	Философия права XIX-XX столетий	2		-
5.	Правовая реальность, ее сущностные характеристики	2		2
6.	Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности	2		-
7.	Право и закон: природа, сущность, взаимодействие	2		2
8.	Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура	2		-
9.	Концепция общего блага и его философско-правовое значение	2		-
10.	Право как свобода, равенство и справедливость	2		-
11.	Гносеология права. Антропологические основы права	4		2
12.	Герменевтика и толкование законов	2		2
Итого:		28		10

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Типология философских концепций права	4		2
2.	Философско-правовые идеи Древнего Мира	4		-
3.	Развитие философских взглядов в Античный период	4		-
4.	Философско-правовая мысль Средневековья	4		-
5.	Философско-правовые учения в Западной Европе	4		-

	в XV-XVIII столетиях			
6.	Философско-правовые концепции марксизма и позитивизма XIX века	4		-
7.	Правовые отношения и правовое сознание, сущность и структура	4		2
8.	Право как общественный феномен	4		2
9.	Ценности в праве и правовые ценности	2		-
10.	Справедливость как основная правовая ценность	2		-
11.	Границы и возможности познания правовой реальности	4		2
12.	Герменевтика и толкование законов	2		-
Итого:		42		8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Философия права: объект, предмет, функции	Написание реферата	9		14
2.	Философско-правовые взгляды Древнего Мира и Средневековья	Изучение теоретических положений, решение тестов	9		14
3.	Европейская философско-правовая мысль XV-XVIII веков	Изучение теоретических положений, решение тестов	9		14
4.	Философия права XIX-XX столетий	Написание реферата	9		14
5.	Правовая реальность, ее сущностные характеристики	Изучение теоретических положений, решение тестов	9		14
6.	Познание правовой реальности и правовая деятельность	Изучение теоретических положений, решение тестов	9		14
7.	Право и закон: природа, сущность, взаимодействие	Написание реферата	9		14
8.	Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура	Изучение теоретических положений, решение тестов	9		14
9.	Концепция общего блага и его философско-правовое значение	Написание реферата	9		12

10.	Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость	Изучение теоретических положений, решение тестов	9		12
11.	Гносеология права. Специфика процесса правового познания. Антропологические основы права	Написание реферата Изучение теоретических положений, решение тестов	10		14
12.	Герменевтика и толкование законов	Изучение теоретических положений	10		12
13.	Экзамен		36		36
Итого:			146		198

4.6. Курсовые работы/проекты по учебной дисциплине «Философия права» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

Ролевая игра – решение видео-задач с распределением ролей между студентами, разбор проблемных ситуаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 359 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01221-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412612>

2. Любимов, А. П. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Любимов. – М. : Юрайт, 2019. – 257 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-10003-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429125> .

3. Философия права : Учебное пособие / Отв. ред.: Н.Н. Черногор, О.Ю. Рыбаков – М. : Статут, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-8354-1448-2 -

Текст :электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835414482.html>.

б) дополнительная литература:

1. Аверин А.В. Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / А.В. Аверин, И.А. Гобозов, А.Г. Гузнов [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко – М. : Проспект, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-392-12319-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123193.html>.

2. Бабурин С.Н., Философия права. Курс лекций Т. 1 : учебное пособие: в 2 т. / С.Н. Бабурин, А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин и др.; отв. ред. М.Н. Марченко. – М. : Проспект, 2014. - 552 с. - ISBN 978-5-392-14396-2 - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. - URL : Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143962.html>.

3. Берус В.В. Философия права. Лекции и тестовые материалы: Учебное пособие / В.В. Берус. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2010. – 172 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://literature-edu.ru/filosofiya/1439/index.html>.

4. Бирюков С.В. Право как должное и сущее [Электронный ресурс] / С. В. Бирюков // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2016. № 1 (46). С. 20-29. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-kak-dolzhnoe-i-sushee>.

5. Жуков В.Н. Русская философия права: от рационализма к мистицизму / Жуков В.Н. – М. : Проспект, 2017. – 352 с. - ISBN 978-5-9909635-0-4 - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. - URL : Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990963504.html>.

6. Золкин А. Л. Философия права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Философия права». 2012. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://lib.sale/prava-filosofiya/filosofiya-prava-uchebnik-dlya-studentov-vuzov.html>.

7. Ивин А.А., Философия науки: учебное пособие / Ивин А.А., Никитина И.П. – М. : Проспект, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-392-20092-4 - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. - URL :Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200924.html>.

8. Мартышин О.В. Философия права / Мартышин О.В. – М. : Проспект, 2017. – 352 с. - ISBN 978-5-392-24219-1 - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. - URL : Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242191.html>.

9. Михалкин, Н. В. Философия права : учеб. пособие для магистров / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 393 с. — Серия : Магистр. ISBN 978-5-9916-1837-3. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/199561-1.pdf.

10. Нерсисянц, В. С. Философия права / Нерсисянц В. С. – М. : Юр. Норма, 2018. – 256 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN

978-5-16-104028-7. - Текст : электронный. - URL : Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911162>.

11. Сырых В.М. Теория государства и права / В.М. Сырых. – М.: Юстициформ, 2012. – 704 с. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://b-ok.org/book/2887096/4b9b3b>.

12. Философия права / Головина А.А., Залоило М.В., Пашенцев Д.А., Путило Н.В., Рыбаков О.Ю. – М.: Статут, 2018. – 320 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : Режим доступа: <https://www.litres.ru/kollektiv-avtorov/filosofiya-prava/chitat-onlayn>.

13. Фролова Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев / Фролова Е.А. – М. : Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-21893-6 – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. – URL : Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218936.html>.

14. Юрчук В. С. Философия права: Курс лекций [Электронный ресурс] / Сост. В. С. Юрчук. – М.: МИЭМП, 2007. – 140 с. – Режим доступа: <https://refdb.ru/look/1699002-pall.html>.

в) методические рекомендации:

Методические указания к выполнению контрольных работ по дисциплине «Философия права» для студентов всех форм обучения по направлению подготовки Юриспруденция, программа подготовки магистр / Составители: Лазор Л.И., Афанасьев К.К., Грепан А.П. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 46 с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 0197 от 11.11.2021 г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>,
<http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Философия права» (для студентов направления подготовки «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе) / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова, В.А. Колодяжный, А.П. Грепан. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 33 с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 0099 от 30.09.2022 г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>,
<http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Философия права» (для студентов направления подготовки «Юриспруденция», обучающихся по магистерской программе) / К.К. Афанасьев, В.А. Комаров, О.А. Прохорова, В.А. Колодяжный, А.П. Грепан. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 52 с. (Свидетельство о публикации электронного учебного издания № 0100 от 30.09.2022 г.). Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>,
<http://91.201.108.138/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия права» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Философия права»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	У К - 1 . 1 . Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации У К - 1 . 3 . Разрабатывает и содержательно аргументирует решение проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая его достоинство и	Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции Тема 2. Философско-правовые взгляды Древнего Мира и Средневековья Тема 3. Европейская философско-правовая мысль XV-XVIII веков Тема 4. Философия права XIX-XX столетий Тема 5. Правовая реальность, ее сущностные характеристики Тема 6. Познание правовой реальности и правовая деятельность	1

			недостатки	Тема 7. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие Тема 8. Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура Тема 9. Концепция общего блага и его философско-правовое значение Тема 10. Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость Тема 11. Гносеология права. Специфика процесса правового познания. Антропологические основы права Тема 12. Герменевтика и толкование законов	
2.	ПК-7	Способен осуществлять научные исследования в области права	ПК-7.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований ПК-7.2. Проводит научные исследования в области права с применением общенаучных и специальных методов исследования ПК-7.3. Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ; публично представляет результаты	Тема 1. Философия права: объект, предмет, функции Тема 5. Правовая реальность, ее сущностные характеристики Тема 6. Познание правовой реальности и правовая деятельность Тема 7. Право и закон: природа, сущность, взаимодействие Тема 8. Право и власть. Право и правопорядок. Правовая культура Тема 9. Концепция общего блага и его философско-правовое значение	1

			научного исследования	Тема 10. Право как свобода и ответственность. Право как равенство и справедливость Тема 11. Гносеология права. Специфика процесса правового познания. Антропологические основы права Тема 12. Герменевтика и толкование законов	
--	--	--	-----------------------	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Знать: закономерности философского осмысления мира, особенности абстрактного мышления и познания действительности, диалектику развития природы, общества и мышления; Уметь: применять методологию научного познания, использовать средства научных методов для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий; Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, категориальным философским аппаратом, теоретическим и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

			методологическим базисом философии и науки		
2.	ПК-7	ПК-7.1. ПК-7.2. ПК-7.3.	Знать: механизм проведения научных исследований в области правового обеспечения; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; Уметь: квалифицированно проводить научные исследования в области правового обеспечения; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки; Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области правового обеспечения; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов	Тема 1, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема11, Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Философия права»

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Предмет, объект и функции философии права.
2. Философия права и другие гуманитарные науки.
3. Правовая мысль Древней Индии.

4. Основные философско-правовые идеи даосийцев, конфуцианцев и легистов.
5. Философско-правовые идеи Платона и Аристотеля.
6. Платоновская концепция государства и права.
7. Аристотелевская апологетика частной собственности как пути к счастью.
8. Философско-правовые взгляды Августина.
9. Учение Фомы Аквинского о трех уровнях законов, справедливости и праве.
10. Учение об оправданном применении силы.
11. Концепция договорного государства, естественного и волевого права Г. Гроция.
12. Проблемы права и нравственности у М. Монтеня, закона и политики у Н. Макиавелли.
13. Учение Т. Гоббса о естественных законах и общественном договоре.
14. Дж. Локк о человеке как правовом существе.
15. Философские взгляды основоположника исторической школы права Г. Гуго и представителей этой школы Ф. Савиньи, Г. Пухты.
16. О. Конт о естественном праве.
17. Дж. Остин о взаимосвязи морали и права.
18. Различные подходы к пониманию правовой реальности: диалектико-материалистический; феноменологический, структурно-функциональный, экзистенциальный (системный).
19. Естественное и позитивное право как основные элементы правовой реальности.
20. Исторические условия возникновения «правового поля» человека.
21. Естественно-правовой тип правопонимания и его виды.
22. Позитивистский (нормативистский) тип правопонимания.
23. Достоинства и недостатки основных типов правопонимания.
24. Философско-юридический подход к ценности права.
25. Понятие аксиологии как науки о ценностях.
26. Право как ценность.
27. Ценности права как элементы общего блага.
28. Справедливость: природа и сущность.
29. Проблема справедливости в истории философско-правовой мысли.
30. Раскрытие проблем справедливости Сократом, Аристотелем, И. Кантом, Г. Гегелем, П.Ж. Пруденом.
31. Классовый и внеклассовый характер познания правовой реальности.
32. Правовая деятельность как способ бытия правовой реальности.
33. Естественно-правовая герменевтика.
34. Философско-правовой подход к толкованию права: выявление объективной сущности и формы ее изложения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Возможности герменевтики в толковании законов.
2. Типология философских концепций права.
3. Философский смысл и обоснование прав человека.
4. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в Античный период.
5. Философско-правовая мысль Средневековья.
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
7. Методы познания в философии права.
8. Историческая школа права, философско-правовые концепции марксизма и позитивизма XIX века.
9. Справедливость как правовое равенство.
10. Онтологическая природа права.
11. Свобода и ответственность.
12. Право как общественный феномен.
13. Ценности в праве и право как ценность.
14. Право и власть.
15. Правовая культура.
16. Философия права в системе философии и юриспруденции.
17. Философско-правовые идеи в Древнем Мире.
18. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.
19. Философия права XX века.
20. Правовые отношения и правовое сознание, сущность и структура.

21. Границы и возможности познания правовой реальности.
22. Справедливость как основная правовая ценность.
23. Право и правопорядок.
24. Соотношение права и закона.
25. Правовая деятельность и управление.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

Приведите и аргументируйте точку зрения об объекте и предмете философии права

Осуществите сравнительный анализ точек зрения ученых относительно предмета дисциплины «Философия права»

Определите отличия предмета философии права от предмета общей теории права

Перечислите основные философские концепции права.

Определите место философии права в системе философских наук.
Составьте схему

Определите и раскройте характеристику основного вопроса философии права

Аргументируйте и назовите основные функции философии права как научной дисциплины.

Приведите аргументы, подтверждающие важность и необходимость изучения философии права юристами

Раскройте содержание и задачи онтологии права, приведите соотношение понятий «бытие», «реальность», «существование»

Назовите особенности правовой реальности, на которые указывают современные ученые в области философии права

Определите к каким типам реальности относится право

Раскройте соотношение понятий «право» и «правовая реальность».
Составьте схему

Сформулируйте и аргументируйте собственную точку зрения о понятии жизненного мира человека

Проанализируйте механизм возникновения, сущность и содержание правовых отношений

Раскройте содержание и структуру правового сознания.

Определите роль правосознания в структуре общественного сознания. Составьте схему

Перечислите основные функции правового сознания, приведите их характеристики.

Сформулируйте философско-правовое понимание понятия «деятельность», приведите ее характеристики

Раскройте сущность и методологические возможности деятельности согласно философско-правовой теории

Назовите специфику правовой деятельности согласно теории философии права

Покажите структуру и назовите элементы правовой деятельности. Составьте схему

Раскройте понятие и содержание управления в правовой сфере

Назовите функции управленческой деятельности в правовой сфере

Перечислите основные функции государственного управления и приведите их характеристику

Докажите системный характер функций государственного управления. Составьте схему

Назовите основные герменевтические проблемы, разрабатываемые в истории философии.

Определите сущность герменевтики как теории с учетом точек зрения ученых в области философии права

Укажите на общие проблемы, связывающие герменевтику и право. Аргументируйте Вашу точку зрения

Назовите основные понятия герменевтики согласно теории философии права.

Докажите необходимость толкования законов на современном этапе развития общества

Назовите и раскройте суть основных герменевтических требований к толкованию текстов (законов).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Объект, предмет и место философии права.
2. Философия права в системе философских и юридических наук.
3. Основные функции философии права.
4. Роль категорий «сущее» и «должное» в раскрытии природы права.
5. Содержание правового знания с позиций философии.
6. Основные парадигмы философии права.
7. Связь «философии права» и «теории государства и права».
8. Диалектика права и закона в философии права.
9. Категории «право» и «закон» в философских воззрениях античности.
10. Материалистическая философия о концепции «позитивистского права».
11. Особенности философско-правовых воззрений в Средневековье.
12. Философско-правовые воззрения Нового времени.
13. Философско-правовые воззрения Просвещения.
14. Философско-правовые воззрения в немецкой классической философии.
15. Содержание философско-правовых воззрений Г. Гегеля.
16. Философско-правовые воззрения И. Канта.
17. Философско-правовые воззрения в русской философии.
18. Философско-правовые воззрения в марксистско-ленинской философии.
19. Исторические типы философии и их проявление в теории права.
20. Материалистическая философия о сути концепции «естественного права».
21. Единство и различие концепций «позитивного и естественного права».
22. Содержание философской «либертарно-юридической концепции права».
23. Философско-правовые воззрения Кельзена.

24. Особенности познания в юридической деятельности.
25. Философия о ценностях в праве и законе.
26. Понятие, содержание, структура методологии осмысления сущности права.
27. Методы и структура познания юриста.
28. Философия права о личности юриста как исследователя.
29. Методы теоретического исследования в правовых науках.
30. Философия права о месте и роли права в организации сообществ.
31. Философия о связи права и культуры общества.
32. Философия о соотношении права и уровня цивилизации общества.
33. Философия о диалектике права и морали.
34. Философия о связи права и религии.
35. Философия о взаимообусловленности права и политики государства.
36. Философия о субъектах права.
37. Философия об «элементе права» и формах его выражения.
38. Философия о соотношении категорий «право» и «свобода».
39. Философия о правовой культуре юриста как личности.
40. Диалектика «правовой и философской культуры» субъекта права.
41. Философия о смысле категории «правовое государство».
42. Философия о сути категорий «правопорядок» и «законность».
43. Философия о праве как факторе безопасности общества и государства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не

Тесты

1. Какой признак права означает, что правовые предписания всегда содержат определенные указания относительно границ правомерности их адресатов, которые находят закрепление в том или ином источнике права?

- А. Нормативность;
- Б. Общеобязательность;
- В. Формальная определенность;
- Г. Государственно - волевой характер.

2. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А. Любовь к истине;
- Б. Любовь к мудрости;
- В. Учение о мире;
- Г. Божественная мудрость.

3. Теория ценностей называется _____

4. Ж. Карбонье подчеркивал, что человек в отличие от других живых существ является существом ...

- А. юридическим
- Б. эстетическим
- В. политическим
- Г. мыслящим
- Д. разумным

5. ...определяет право как единство первичных и вторичных правил

- А. Герберт Харт
- Б. Джон Роулз
- В. Рудольф Штаммлер
- Г. Макс Вебер
- Д. Фридрих Савиньи

6. Какой признак права является наиболее значимым признаком?

- А. Связь с государством;
- Б. Общеобязательность права;
- В. Формальная определенность;
- Г. Государственно - волевой характер.

7. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- А. Сократ;
- Б. Аристотель;
- В. Пифагор;
- Г. Цицерон.

8. Французская Декларация прав человека и гражданина создана в ...

- А. 1789 г.
- Б. 1799 г.
- В. 1899 г.
- Г. 1999 г.

9. Носитель способности, делающей право возможным называется права _____

10. Джон Остин является основоположником концепции юридического _____

11. Право понимается как классовое явление; содержание выраженное в праве классовой воли определяется характером материальных производственных отношений; право есть социальное явление, в котором классовая воля получает государственно - нормативное выражение - это основные положения идеи ...

- А. Социологической теории права;
- Б. Природно-правовой теории права;
- В. Исторической школы права;
- Г. Марксистской теории права.

12. Определите время возникновения философии:

- А. Середина III тысячелетия до н. э.;
- Б. VII-VI в.в. до н. э.;
- В. XVII-XVIII в.в.;
- Г. V-XV в.в.

13. Всеобщая Декларация прав человека создана в ...

- А. 1948 г.
- Б. 1958 г.
- В. 1968 г.
- Г. 1978 г.

14. Свойство явлений быть значимыми для человека обозначается категорией ... _____

15. Создатели нормативной концепции права - ...

- А. Джон Роулз
- Б. Рональд Дворкин
- В. Герберт Харт
- Г. Ханс Кельзен
- Д. Рудольф Штаммлер
- Е. Макс Вебер

16. Какая группа принципов права характеризует всю систему права?

- А. Общеправовые принципы;
- Б. Принципы правовых институтов;
- В. Межотраслевые принципы;
- Г. Отраслевые принципы.

17. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- А. Философия;

- Б. Онтология;
- В. Гносеология;
- Г. Этика.

18. Великая Хартия Вольностей создана в период ...

- А. средневековья
- Б. античности
- В. нового времени
- Г. новейшего времени

19. Форма общественного сознания, выражающая отношение к праву, называется... _____

20. Юридические позитивисты - ...

- А. Джон Остин
- Б. Джон Роулз
- В. Рональд Дворкин
- Г. Герберт Харт
- Д. Ханс Кельзен
- Е. Рудольф Штаммлер

21. Какой общеправовой принцип права состоит в точном и неуклонном соблюдении требований правовых норм всеми субъектами общественных отношений?

- А. Принцип взаимной ответственности;
- Б. Принцип равноправия;
- В. Принцип взаимной справедливости;
- Г. Принцип законности.

22. Мировоззренческая форма общественного сознания, которая рационально обосновывает предельные основания бытия, включая общество и право:

- А. История;
- Б. Философия;
- В. Социология;
- Г. Культурология.

23. Защитник прав граждан, в полномочия которого входит вынесение замечаний, рекомендаций, напоминаний в адрес властей - ..

- А. омбудсмен
- Б. прокурор
- В. адвокат
- Г. дознаватель

24. Отражает правоотношения и правовую деятельность людей - сознание...

- А. политическое
- Б. правовое
- В. нравственное
- Г. религиозное
- Д. экономическое

25. Основоположник юридического позитивизма - ...

- А. Джон Остин
- Б. Ю. Хабермас
- В. Г. В. Ф. Гегель
- Г. И. Кант
- Д. Г. Гуго

26. Адресатами принципов права являются ... (укажите все верные ответы):

- А. Все указанные ответы верны;
- Б. Граждане;
- В. Правоприменитель;
- Г. Законодатели.

27. Мировоззренческая функция философии заключается в том, что:

- А. Философия осуществляет рефлексию современной ей культуры;
- Б. Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя;
- В. Философия способствует улучшению нравов людей;
- Г. Философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире.

28. Основным институт политической системы общества, который организует, и контролирует совместную деятельность людей - ...

- А. государство
- Б. политика
- В. право
- Г. республика
- Д. монархия

29. Правовыми ценностями не являются -...

- А. материальное благополучие
- Б. свобода
- В. равенство
- Г. справедливость
- Д. творчество

30. Право - совокупность команд, призванных принудительно контролировать поведение человека, утверждал...

- А. Джон Остин
- Б. Лон Фуллер
- В. Рональд Дворкин
- Г. Джон Финнис
- Д. Иеремия Бентам

31. Как соотносятся между собой регулятивная и охранительная функции права?

- А. Одна функция только регулирует, другая - только охраняет;
- Б. Понятие «регулятивная функция» и «охранительная функция» являются тождественными;

В. Регулятивная функция является подфункцией охранительной функции;

Г. Функции находятся в тесном взаимодействии между собой.

32. Мироззрение - это:

А. Совокупность знаний, которыми обладает человек;

Б. Совокупность взглядов, оценок, эмоций, которые характеризуют отношение человека к миру и к самому себе;

В. Отображение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;

Г. Система адекватных предпочтений зрелой личности.

33. Демократическое государство характеризуется принципом ... права над государством _____

34. Учение о праве как способе человеческого бытия, называется правовая ... _____

35. ... - не входит в число 7 базовых ценностей естественного права, названных Джоном Финнисом

А. богатство

Б. жизнь

В. знание

Г. игра

Д. эстетические переживания

Е. общение

Ж. практический разум

З. религия

36. Обусловленное социальным назначением права основное направление правового воздействия, которое состоит в закреплении, упорядочивании общественных отношений и оформлении их путем разрешений, запретов, обязательства и поощрений - это понятие ...

А. Воспитательная функция права;

Б. Специально - юридическая функция права;

В. Регулятивная функция права;

Г. Охранительная функция права.

37. Какой смысл вкладывал Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

А. Ход истории зависит от направленности мышления философов;

Б. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в настоящее время;

В. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени;

Г. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут.

38. Процедура общественного признания и подтверждения законности власти, называется ... _____

39. Вид легитимации, опирающейся на обычаи и традиции, называется ...

40. Автор концепции 7 базовых ценностей, определяющих естественные права человека...

- А. Джон Финнис
- Б. Лон Фуллер
- В. Рональд Дворкин
- Г. Джон Остин
- Д. Иеремия Бентам

41. Общей теории права, как наука, которая вырабатывает общие целостные представления о праве, предшествовали ...

- А. Философия права;
- Б. История о политических, правовых учениях;
- В. Теория государства и права;
- Г. Конституционное право.

42. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- А. Вера в единого Бога-творца;
- Б. Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены Богом;
- В. Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;
- Г. Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире.

43. Вид легитимации, опирающейся на авторитет лидера, называется ...

44. Свою философскую позицию Н. А. Бердяев называл ...

- А. персонализм
- Б. практицизм
- В. реализм
- Г. номинализм
- Д. утилитаризм

45. Идея единства природного и социального, данности правовых норм от природы характерна для концепции...

- А. классического естественного права
- Б. юридического позитивизма
- В. юридического морализма
- Г. юридического патернализма
- Д. постмодернизма

46. Какая точка зрения на соотношение понятий «форма права» и «источник права» существует в теории на современном этапе?

- А. Понятие «источник права» шире понятия «форма права»;
- Б. Понятие «источник права» уже понятия «форма права»;
- В. Данные понятия тождественны;

Г. Данные понятия имеют разный смысл и никак не соотносятся между собой.

47. Что характерно для эпистемной линии в философии?

- А. Понимание философии в качестве высшей науки;
- Б. отождествление философии с теологией;
- В. Утверждение в качестве субстанции только одного начала;
- Г. Рассмотрение действительности, которая постоянно развивается.

48. Государство, основанное на принципах первичности и верховенства права, называется ... _____

49. Труды В. С. Соловьева ...

- А. «Право и нравственность»
- Б. «Оправдание добра»
- В. «Философия права»
- Г. «Энциклопедия законоведения»
- Д. «Государь»

50. Иное название концепции естественного права, произведенное от латинского звучания слов «право» и «природа» - ... _____

51. Как соотносятся понятия «правовая форма» и «форма права»?

- А. Понятие «правовая форма» уже понятия «форма права»;
- Б. Понятие «форма права» уже понятия «правовая форма»;
- В. Являются формами объективирования права;
- Г. Данные понятия тождественны.

52. Онтология - это:

- А. Учение об общей обусловленности явлений;
- Б. Учение о сущности и природе науки;
- В. Учение о бытии, о его фундаментальных принципах;
- Г. Учение о правильных формах мышления.

53. Государство, основанное на всеохватывающей военно-бюрократической диктатуре политической элиты, называется ... _____

54. П. И. Новгородцев придерживался философского направления...

- А. неокантианства
- Б. позитивизма
- В. гегельянства
- Г. экзистенциализма
- Д. фрейдизма

55. Формула: «несправедливый закон - это не закон» лежит в основе -...

- А. концепции классического естественного права
- Б. юридического позитивизма
- В. юридического морализма
- Г. юридического патернализма
- Д. концепции возрожденного естественного права

56. Гносеология - это:

- А. Учение о развитии и функционировании науки;

- Б. Учение о природе, сущности познания;
- В. Учение о логических формах и законах мышления;
- Г. Учение о сущности мира, его устройстве.

57. Какая форма права является наиболее распространенной и совершенной формой современного континентального права?

- А. Обычное право;
- Б. Юридический прецедент;
- В. Нормативный договор;
- Г. Нормативный акт.

58. Всеохватывающая военно-бюрократическая диктатура политической элиты называется...

- А. тоталитаризм
- Б. патернализм
- В. этатизм
- Г. эгалитаризм
- Д. макиавеллизм

59. Б. Н. Чичерин трактовал равенство, как равенство перед ... _____

60. Учение, понимающее право как «метанарратив», искусственную объяснительную конструкцию -...

- А. постмодернизм
- Б. юридический позитивизм
- В. юридический морализм
- Г. юридический патернализм
- Д. концепция возрожденного естественного права

61. Изложение любых правоположений, правил поведения, правовых принципов, которые принадлежат авторитетным представителям юридической науки и практики, которым предоставляется общезначимое и общеобязательное значение, и с которых выводится правило поведения, имеющее представительный - обязывающий характер - это понятие _____

- А. Юридической доктрины;
- Б. Нормативно-правового акта;
- В. Правового обычая;
- Г. Юридического прецедента.

62. Антропология - это:

- А. Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи;
- Б. Учение о человеке;
- В. Наука о поведении животных в естественных условиях;
- Г. Философское учение об обществе.

63. Термин «правовое государство» утвердился в ...

- А. в XIX в.
- Б. в XVIII в.
- В. в XVII в.
- Г. в XVI в.

64. Б. Н. Чичерин утверждал, что право бывает субъективное и ... _

65. Философская концепция, рассматривающая право только как совокупность установленных властью норм и законов -...

- А. философско-правовой позитивизм
- Б. философско-правовой материализм
- В. философско-правовой идеализм
- Г. философско-правовой иррационализм
- Д. философско-правовой либерализм

66. «Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными», — сказал:

- А. Сократ;
- Б. Аристотель;
- В. Пифагор;
- Г. Цицерон.

67. Слово «ценность» стало известным в:

- А. Древнегреческой философии;
- Б. В эпоху Возрождения и Реформации;
- В. В Античный период;
- Г. В период Средневековья.

68. Термин «правовое государство» утвердился в ...

- А. Германии
- Б. Швеции
- В. России
- Г. Испании

69. Автор оригинальной психологической теории права -...

- А. Л. И. Петражицкий
- Б. Л. А. Тихомиров
- В. В. Д. Катков
- Г. П. Н. Новгородцев
- Д. М. А. Бакунин

70. Философская концепция, утверждающая разум и знание как главный источник права -

- А. философско-правовой рационализм
- Б. философско-правовой материализм
- В. философско-правовой идеализм
- Г. философско-правовой иррационализм
- Д. философско-правовой позитивизм
- Е. философско-правовой либерализм

71. Дж. Ст. Милль сформулировал важный для уголовного права «принцип непричинения ...». _____

72. Г. Ф. Шершеневич критиковал философию естественного права и выступал за философию ... права _____

73. Философская концепция, выводящая правовую действительность из явлений, разумом необъяснимых -...

- А. философско-правовой иррационализм
- Б. философско-правовой идеализм

- В. философско-правовой рационализм
- Г. философско-правовой иррационализм
- Д. философско-правовой позитивизм
- Е. философско-правовой либерализм

74. Правопорядок по Канту - это порядок ...

- А. свободы
- Б. произвола
- В. подчинения
- Г. распределения

75. Автор труда «Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского» - ...

- А. Гоббс
- Б. Гуго
- В. Локк
- Г. Бэкон

76. Позиция, согласно которой государство есть «родной отец» для граждан, называется юридическим _____

77. Автор книги «Энциклопедия законоведения» -...

- А. К. А. Неволин
- Б. Л. А. Тихомиров
- В. В. Д. Катков
- Г. П. Н. Новгородцев
- Д. М. А. Бакунин

78. Философская концепция, объединяющая представления о праве как порождении Духа, Идеи -...

- А. философско-правовой идеализм
- Б. философско-правовой материализм
- В. философско-правовой рационализм
- Г. философско-правовой иррационализм
- Д. философско-правовой позитивизм
- Е. философско-правовой либерализм

79. Принцип права по Канту: человек не средство, а ... _____

80. Макиавелли исходит из предпосылки, согласно в основе права и государства лежит ... интерес _____

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны

	на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что является объектом и предметом философии права?
2. Что изучает философия права?
3. Чем отличается предмет философии права от предмета общей теории права?
4. Перечислите основные философские концепции права.
5. Какое место занимает философия права в системе философских наук?
6. Какое место занимает философия права в системе юридических наук?
7. Как бы вы сформулировали основной вопрос философии права?
8. Назовите основные функции философии права как научной дисциплины.
9. Почему необходимо изучать философию права будущему юристу?
10. В чем заключается особенность стихийной философско-правовой мысли?
11. Раскройте благородные истины в учении буддизма.
12. В чем суть древнекитайских философско-правовых принципов жень, ли, вэнь, фа у Конфуция?
13. В чем сущность взглядов на проблемы права у Сократа?
14. Как определял Платон понятия «закон», «справедливость», «государство», «человек»?
15. Как понимал Аристотель понятия «справедливость», «равенство», «закон», «свободу»?
16. Раскройте сущность правовых концепций Августина Блаженного и Фомы Аквинского?
17. Как понимал право и закон Фома Аквинский?
18. В чем заключаются особенности философско-правовой мысли эпохи Возрождения?
19. Сравните концепции закона Н. Макиавелли и М. Монтеня?
20. Как понимал справедливость Г. Гроций?
21. В чем особенности концепции общественного договора Дж. Локка и ее принципиальное отличие от концепции Т. Гоббса?
22. Что Ш. Монтескье понимал под «духом закона»?
23. В чем различие философско-правовых концепций «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.-Ж. Руссо?
24. В чем состоит сущность категорического императива Канта?
25. Дайте определение права данное И. Кантом.

26. Какое место занимает философия права в системе философии Гегеля?
27. Что есть право по Гегелю?
28. Чем объяснить феномен возрождения идей естественного права современной философско-правовой мысли?
29. Назовите основные философские парадигмы, в рамках которых шло развитие философии права в XX веке.
30. В чем смысл философско-правовых идей неокантианства?
31. Раскройте основные философско-правовые идеи позитивизма.
32. Дайте характеристику экзистенциальному праву.
33. Каково значение теории психоанализа для развития философии права XX века?
34. Какие философско-правовые проблемы рассматривались Илларионом, Владимиром Мономахом, Даниилом Заточником?
35. Какие основные философско-правовые идеи разрабатывали С. Е. Десницкий, И. А. Третьяков, Я. П. Козельский?
36. Каковы основы положения философско-правового либерализма Б. Н. Чичерина и П. И. Новгородцев?
37. Как, по мнению В. Соловьева, соотносятся мораль и право?
38. Почему философия права Н. А. Бердяева называется «персонализмом»?
39. Как можно охарактеризовать современное состояние философско-правовой мысли в России?
40. Что такое онтология и как соотносятся понятия «бытие», «реальность», «существование»?
41. В чем состоит особенность правовой реальности?
42. К каким типам реальности относится право?
43. Как соотносятся понятия «право» и «правовая реальность»?
44. Что такое жизненный мир человека?
45. В чем сущность и содержание правовых отношений?
46. Раскройте содержание и структуру правового сознания.
47. Какова роль правосознания в структуре общественного сознания?
48. Перечислите основные функции правового сознания?
49. Раскройте естественно – правовой подход к пониманию права.
50. Раскройте позитивистский подход к пониманию права.
51. Назовите основные различия между естественным и позитивным правом.
52. Раскройте соотношение права и закона.
53. Как реализуется право в государстве?
54. Что такое властный потенциал и какова его связь с правом?
55. Каков механизм связи власти и права?
56. Что такое «порядок» как объективное явление?
57. Какую роль играют нормы в установлении правопорядка?
58. Как связаны с порядком обычаи, нравы, традиции?
59. Что такое культура?
60. Каково место правовой культуры в системе культуры?

61. Раскройте сущность правовой культуры и её структуру?
62. Назовите сущностные характеристики общего блага.
63. Назовите правовые характеристики общего блага.
64. Что означает термин «ценность»?
65. Какова природа ценностей в праве?
66. Какое место занимают ценности в структуре человеческой деятельности?
67. Какие ценности являются правовыми и почему?
68. Назовите высшие ценности человека и дайте их краткую характеристику.
69. Как соотносятся понятия: общее благо, ценности и право?
70. Какие аспекты свободы выделяют при рассмотрении её сущности?
71. Какое место занимает проблема выбора в контексте понятия «свобода»?
72. Что такое внутренняя и внешняя свобода?
73. Что означает «степень» и «мера» свободы?
74. Каково соотношение ответственности и вины?
75. Как связана свобода личности с социумом?
76. В чем заключается онтологическое и аксиологическое содержание понятия «равенство»?
77. Сравните содержание понятий «равенство» и «уравниловка».
78. Перечислите основные признаки (черты) справедливости.
79. Что служит критерием справедливости?
80. Что такое правовое равенство?
81. Дайте характеристику справедливости как равенству?
82. Что представляет собой методология права?
83. Какие концепции познания существовали в истории философско-правовой мысли?
84. Каковы уровни познания правовой реальности?
85. В чем отличие диалектической логики от формальной в познании правовой реальности?
86. Каковы требования (принципы) основных философских методов?
87. Что такое «деятельность» и каковы ее всеобщие характеристики?
88. В чем заключается суть и методологические возможности деятельности?
89. Чем определяется специфика правовой деятельности?
90. Из каких элементов состоит правовая деятельность?
91. В чем суть управления в правовой сфере?
92. Назовите функции управленческой деятельности в правовой сфере?
93. Что изучает философско-правовая антропология?
94. Что такое «правовой человек»?
95. Какую правовую характеристику человека И. Кант считал главной?
96. Как обосновать безусловную ценность прав человека?
97. Какую функцию выполняют права человека в современном мире?
98. Что может выступать критерием правового поведения человека?

99. Назовите основные герменевтические проблемы, разрабатываемые в истории философии.

100. В чем сущность герменевтики как теории?

101. Какие общие проблемы связывают герменевтику и право?

102. Назовите основные понятия герменевтики.

103. Почему возникает необходимость в толковании законов?

104. Назовите и раскройте суть основных герменевтических требований к толкованию текстов (законов).

105. Назовите и раскройте суть основных факторов, влияющих на формирование и содержание современного права, в контексте правовой системы современного общества.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
----------	--------------------------------	--	---

		изменения и дополнения	