

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

Директор



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Семейное право
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность
код и наименование)
программа «Семейное право» – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» апреля 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний в области семейного права, развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачи:

- студенты, изучающие данную дисциплину должны знать основные положения земельного законодательства РФ;
- должны уметь правильно ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, в технологии применения правовых норм;
- научиться применять полученные знания на практике;
- давать надлежащую правовую и социально-экономическую оценку юридическим конструкциям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как: гражданское право, история отечественного государства и права, конституционное, умения применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; навыки в работе с нормативно-правовыми актами и усвоивших знания по дисциплинам "Теория государства и права", "Конституционное право", "Административное право" и "Гражданское право".

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как: теория государства и права, история государства и права России, гражданское право, гражданский процесс, конституционное право и служит основой для освоения дисциплин: предпринимательское право, трудовое право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - Законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. Уметь: анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

		норм и правовых отношений в сфере семейного права; - навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	36		12
в том числе:			
Лекции	12		6
Семинарские занятия	24		6
Практические занятия			
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	0		0
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		87
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7

Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения

Предмет и метод курса «Семейное право». Понятие семьи. Источники правового регулирования. Принципы семейного законодательства. Акты гражданского состояния.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Понятие брака. Осуществление семейных прав и исполнения обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным.

Тема 3. Прекращение брака

Условия и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Понятие и характерные особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных

неимущественных прав супругов. Личные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 5. Законный режим имущества супругов

Понятия и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов. Имущество, не подлежащее разделу между супругами.

Тема 6. Договорной режим имущества супругов

Договорной режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Предмет и субъекты брачного договора. Время и форма заключения брачного договора. Условия, которые не могут быть включены в брачный договор.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	2	-	2
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	2	-	2
3.	Прекращение брака	2	-	-
4.	Права и обязанности супругов	2	-	-
5.	Законный режим имущества супругов	2	-	-
6.	Договорной режим имущества супругов	2	-	2
Итого:		12	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	4	-	2
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	4	-	2
3.	Прекращение брака	4	-	2
4.	Права и обязанности супругов	4	-	-
5.	Законный режим имущества супругов	4	-	-
6.	Договорной режим имущества супругов	4	-	-
Итого:		24	-	6

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного правоотношения	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	20
2.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	20
3.	Прекращение брака	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	10	-	12
4.	Права и обязанности супругов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	12
5.	Законный режим имущества супругов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	12
6.	Договорной режим имущества супругов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада, решение практических задач	12	-	11
Итого:			66	-	87

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
2. Агапов С. В. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 209 с.
3. Беспалов Юрий Ф. Проблемы семейного права в России. — М.: Проспект, 2022. 160 с.
4. Корнеева И. Л. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 286 с.
5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 328 с.
6. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.
7. Нечаева А. М. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 252 с.
8. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. — М.: Юрайт, 2024. 235 с.
9. Пузиков Р. В., Иванова Н. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 168 с.
10. Семейное право / под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М.: Юрайт, 2023. 400 с.
11. Семейное право / под ред. Е. А. Чефрановой. — М.: Юрайт, 2023. 355 с.
12. Семейное право. Учебник и практикум / под ред Л. М. Пчелинцевой, Л. В. Цитович. — М.: Юрайт, 2023. 331 с.
13. Ульбашев А. Х. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 209 с.

а) основная литература;

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
2. Агапов С. В. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 209 с.
3. Беспалов Юрий Ф. Проблемы семейного права в России. — М.: Проспект, 2022. 160 с.
4. Корнеева И. Л. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 286 с.
5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 328 с.

6. Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.
7. Нечаева А. М. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 252 с.
8. Прохорова О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования. — М.: Юрайт, 2024. 235 с.

б) дополнительная литература;

1. Пузиков Р. В., Иванова Н. А. Семейное право. — М.: Юрайт, 2024. 168 с.
2. Семейное право / под ред. А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — М.: Юрайт, 2023. 400 с.
3. Семейное право / под ред. Е. А. Чефрановой. — М.: Юрайт, 2023. 355 с.
4. Семейное право. Учебник и практикум / под ред Л. М. Пчелинцевой, Л. В. Цитович. — М.: Юрайт, 2024. 331 с.
5. Ульбашев А. Х. Семейное право. — М.: Юрайт, 2023. 209 с.

в) интернет-ресурсы;

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
 4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
 5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

г) программное обеспечение;

1. Программный комплекс «КонсультантПлюс»
2. Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»
4. «Право.Юридические науки») <http://e.lanbook.com>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Семейное право»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код	Уровни	Критерии
------	-----	--------	----------

	компетенции	сформированности компетенции	оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Пороговый	Знать: семейное законодательство Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе семейного законодательства Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении семейного законодательства
Основной		Базовый	Знать: семейное законодательство Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права Уметь: строить свою профессиональную деятельность на основе Семейного законодательства РФ Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Заключительный		Высокий	Знать: Семейное законодательство Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты, международные договоры в области семейного права Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Уметь: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Семейного законодательства Владеть: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного Правоотношения Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака Тема 3. Прекращение брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Законный режим имущества супругов Тема 6. Договорной режим имущества супругов	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный Тема 5 Тема 6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - Законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения. Уметь: анализировать, нормы семейного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права; - навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие семейного Правоотношения Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака Тема 3. Прекращение брака Тема 4. Права и обязанности супругов Тема 5. Законный режим имущества супругов Тема 6. Договорной режим имущества супругов	доклад, тестовые задания, реферат

--	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет:

- а) допускается только с его согласия
- б) не допускается
- в) допускается без его согласия

2. Что является признаком семьи:

- а) наличие обычных семейных ценностей
- б) наличие особых норм
- в) наличие обычных норм

3. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака:

- а) нет
- б) только в исключительных случаях
- в) да

4. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния:

- а) месяца
- б) одного дня
- в) двух недель

5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет:

- а) 18
- б) 14
- в) 16

6. Признаки семьи:

- а) личные постоянные контакты
- б) совместное проживание членов семьи
- в) оба варианта верны

7. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на:

- а) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав
- б) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании
- в) личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

8. Вопросы, решаемые при разводе:

- а) с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество
- б) с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов
- в) кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

9. Дети от брака, признанного недействительным:

- а) теряют все права законных детей
- б) частично теряют права законных детей
- в) сохраняют все права законных детей

10. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из:

- а) заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- б) интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- в) интересов несовершеннолетних детей

11. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 15 лет

12. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- а) право родителей
- б) обязанность родителей
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

13. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для:

- а) признания брака недействительным
- б) штрафа
- в) расторжения брака

14. Орган опеки в течение ... обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей:

- а) недели
- б) двух месяцев
- в) месяца

15. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

16. Современная семья является результатом:
- а) исторического развития норм права, регулирующих правоотношения в семье
 - б) многовекового исторического развития разноплановых отношений, связанных с браком и семьей
 - в) смешения рас и национальностей в результате многовековой миграции населения земли
17. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи:
- а) не имеют права на алименты
 - б) по решению суда могут получать алименты
 - в) имеют право на алименты
18. Срок исковой давности для требований супругов о разделе общего совместного имущества составляет:
- а) 4 года
 - б) 3 года
 - в) 1,5 года
19. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак:
- а) расторгается в органах загса
 - б) не расторгается
 - в) расторгается только судом
20. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей, их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством, так ли это:
- а) нет
 - б) да
 - в) отчасти

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Принципы и функции семейного права.
2. Источники и система семейного права.
3. Круг отношений, регулируемых семейным правом: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г.
4. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
5. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

6. Семейное право, как отрасль частного права.
7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
8. Понятие и правовая природа брака.
9. Условия заключения брака и препятствия к его заключению: сравнительный анализ кодекса о браке и семье РСФСР 1969 г. и Семейного кодекса РФ 1995 г.
10. Основания и последствия признания брака недействительным.
11. Основания прекращения брака.
12. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
13. Раздел имущества супругов.
14. Договорной режим супружеского имущества.
15. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
16. Установления происхождения детей.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
19. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
20. Лишение родительских прав.
21. Соглашение об уплате алиментов.
22. Обязанности родителей по содержанию своих детей.
23. Алиментные обязанности супругов.
24. Защита прав и интересов детей оставшихся без попечения родителей.
25. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Принципы правового регулирования семейных отношений.
2. Акты гражданского состояния.
3. Условия и порядок заключения брака.
4. Прекращение брака.
5. Порядок расторжения брака.
6. Признание брака недействительным.
7. Личные права и обязанности супругов.

8. Законный режим имущества супругов.
9. Договорной режим имущества супругов.
10. Ответственность супругов по обязательствам.
11. Установление происхождения детей.
12. Личные и имущественные права ребенка.
13. Права и обязанности родителей.
14. Осуществление родительских прав.
15. Лишение родительских прав.
16. Последствия лишения родительских прав.
17. Ограничение родительских прав.
18. Понятие алиментных обязательств.
19. Взыскание алиментов на детей.
20. Алиментные обязанности совершеннолетних детей по отношению к родителям.
21. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
22. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев, сестер, деда, бабушки, пасынков и падчериц, фактических воспитателей).
23. Соглашение об уплате алиментов (форма, размер, порядок, условия).
24. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
25. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось,

что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Задача №2.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

Задача №3.

Воспитанница детского дома Умида Мирзаева 8 июня 1996 года вышла замуж за Ильхама Гафортдинова. Спустя 1 год и 4 месяца у них родился сын Хамид.

Гульнар Юлдашев, племянник Ильхама Гафортдинова, перебирая старые письма своей бабушки Заремы обнаружил, что отец Ильхама долгое время проживал в маленьком селе Самагалтай республики Тува, где в то же время проживала мать Умиды, впоследствии умершая от рака печени, когда дочери было три года. Кроме того, у Умиды и отца Ильхама было обнаружено редкое заболевание, которое могло передаваться и наследственным путем. Ильхам Гафортдинов таким заболеванием не страдал. Прокурор, поставленный в известность Юлдашевым, потребовал признания брака Ильхама и Умиды недействительным. Супруги возражали, ссылаясь на то, что они фактически создали семью, горячо любят друг друга, а также то, что признание брака недействительным может пагубно сказаться на судьбе их сына. К тому же есть вероятность, что Ильхам и Умида всё-таки не являются единокровными братом и сестрой, так как мать Ильхама не

отличалась верностью своему мужу. Отсутствие родства, по их мнению, также подтверждается отсутствием у И. Гафортдинова упомянутого заболевания.

Как должен поступить суд?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)**

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) право на имя
- 2) право на честь и достоинство
- 3) право наследования
- 4) право на жизнь
- 5) право частной собственности
- 6) право на неприкосновенность частной жизни

2. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ:

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

3. Установите соответствие между правовыми вопросами и отраслями права:

Правовой вопрос
А) Наследование

Б) Расторжение брака
В) Аренда
Г) Усыновление
Д) Забота о нетрудоспособных членах семьи

Отрасль права
1) Гражданское
2) Семейное

4. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ:

Обстоятельства	Способ
А) отсутствие согласия одного из супругов Б) признание судом одного из супругов недееспособным В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет Г) наличие общих несовершеннолетних детей Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей	1) в органах ЗАГС 2) в судебном порядке

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ (А) супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации _____ (Б), так и в любое время в период брака. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит _____ (В). Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом _____ (Г), установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться _____ (Д) либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать _____ (Е), права и обязанности супругов в отношении детей».

Список терминов:

- 1) режим совместной собственности
- 2) личные неимущественные отношения
- 3) временные ограничения
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) определённые сроки
- 6) заключение брака
- 7) имущественные права и обязанности
- 8) расторжение брака
- 9) медицинское освидетельствование

6. В семье Петровых жена работает, а муж ведёт домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов.

- 1) Зарплата, ежемесячно получаемая женой.
- 2) Пособие по безработице, которое получает муж.
- 3) Квартира, купленная женой за год до вступления в брак.
- 4) Загородный дом, приобретённый в период брака и оформленный на имя жены.
- 5) Шуба, подаренная жене родителями.

6) Рыболовные снасти, купленные мужем до брака

7. Признается ли в РФ гражданский (светский) брак в качестве института семейного права

нет

да, в некоторых случаях

нет, в некоторых случаях

да

8. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен

не допускается

разрешается, но только в судебном порядке

допускается

разрешается

9. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи

имеют право на алименты

не имеют права на алименты

по решению суда могут получать алименты

10. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка

только в период беременности

только в течение трех лет со дня рождения общего ребенка

11. К рассмотрению спора, связанного с воспитанием детей, должен быть привлечен судебный орган

орган опеки и попечительства

орган местного самоуправления

12. Признание брака недействительным производится

аккредитованными медицинскими учреждениями

судом

органами ЗАГСа

13. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время

да

да, если они состоят в гражданском браке

нет

14. Истцами по делу о лишении родительских прав могут быть

органы и учреждения опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних,

учреждения для детей-сирот

прокурор

один из родителей, опекуны, попечители или приемные родители

15. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в родительских правах

допускается

разрешается
не допускается

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Контрольные вопросы:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака.
3. Признание брака недействительным.
4. Основания признания брака недействительным.
5. Последствия признания брака недействительным.
6. Расторжение брака: в органах ЗАГС, в судебном порядке.
7. Основания прекращения брака.

Задача №1

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача № 2

Граждане Тимурова и Магомедов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимурова

обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы, какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого вопроса?

Задача № 3

Гражданка Исмаилова зарегистрировала брак с. гражданином Магомедовым в июне 2005 г. В апреле 2011 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Исмаиловой и Магомедовым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2002 г. Магомедов зарегистрировал брак с гражданкой Исаевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Исмаиловой Магомедов скрыл от нее это обстоятельство, Отметки в паспорте гражданина Магомедова о первом браке не было. Паспорт Магомедовым был получен в 2003 г, в связи с утерей прежнего и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Магомедовым при вступлении в брак с гражданкой Исмаиловой? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации?

Задача № 4

Гражданка Коралева обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с И. Г, Коралевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Коралев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Коралев иск не признал и, просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Коралева вновь потребовала расторжения брака, так как Коралев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Коралев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании, какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача №5

В марте 2012 г. граждане Гареев и Макова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется. Через год вследствие ссор с мужем Макова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гареева и Маковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?

Задача № 6

Через год после смерти мужа Исаева (объявлен в судебном порядке умершим), гражданка Юнусова вступила в брак с гражданином Алиевым. Через некоторое время Алиев обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Юнусовой. В обоснование своих требований Алиев указал, что Юнусова на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Исаевым. Исаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Юнусова не зарегистрировала прекращение их брака в органе ЗАГС. Юнусова иск Алиева не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Исаева она считала себя, не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть решен спор?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

1. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) профессии;
- 2) рода занятий;
- 3) мест пребывания и жительства;
- 4) все перечисленное.

2. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака:

- 1) вступает в силу со дня заключения;
- 2) не вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака;
- 3) вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака;
- 4) все вышеперечисленные.

3. Имеют преимущественное перед всеми другими лицами право на воспитание ребенка:

- 1) дедушки и бабушки;
- 2) родители;
- 3) близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
- 4) все вышеперечисленные.

4. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред:

- 1) физическому здоровью ребенка;
- 2) психическому здоровью ребенка;
- 3) его нравственному развитию;
- 4) все вышеперечисленные.

5. Нельзя требовать возврата ребенка:

- 1) от лиц, удерживающих его не на основании закона или судебного решения;
- 2) от любого физического лица;
- 3) от лиц, которым он передан на воспитание решением суда;
- 4) от любого юридического лица.

6. С кем из разводящихся родителей будут жить не совершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить:

- 1) судебный орган;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) административный орган;
- 4) все вышеперечисленные.

7. Совершенная одним из супругов сделка по распоряжению общим имуществом супругов может быть признана судом недействительной:

- 1) если доказано, что другая сторона в сделке заведомо должна была знать о несогласии супруга на ее совершение;
- 2) по мотивам отсутствия согласия другого супруга на ее совершение, но при условии, что того требует другой супруг;
- 3) если доказано, что другая сторона в сделке знала о несогласии супруга на ее совершение;
- 4) все вышеперечисленные.

8. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя:

- 1) из интересов несовершеннолетних детей;
- 2) из заслуживающего внимания интереса одного из них;
- 3) из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из них;
- 4) все вышеперечисленные.

9. Представитель для защиты прав и интересов ребенка при далеко зашедших разногласиях назначается:

- 1) судебными органами;
- 2) органами опеки и попечительства;
- 3) административными органами;
- 4) все вышеперечисленные.

10. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки не действительной в судебном порядке в течение:

- 1) двух лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
- 2) полугода со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
- 3) года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
- 4) все вышеперечисленные.

11. Мужчина, не состоявший в браке с матерью своего ребенка, лишенной родительских прав:

- 1) не может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
- 2) может просить установления отцовства, спрашивая на то ее согласия;
- 3) может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
- 4) все вышеперечисленные.

12. Установление отцовства в отношении лица достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия):

- 1) не допускается;
- 2) допускается только с его согласия;
- 3) допускается без его согласия;
- 4) все перечисленные.

13. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет:

- 1) право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением;
- 2) имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками;
- 3) право на получение имущества;
- 4) все вышеперечисленные.

Задача №1

Магомедов в 2006г. вступил в брак с Саидовой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2017г. брак Магомедов с Саидовой по иску Козловой (первой жены Магомедова) был признан судом недействительным. Через шесть месяцев после решения суда Саидова предъявила иск к Магомедов у о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет) пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещение причиненного ей в результате действий Магомедова морального вреда.

Подлежит ли иск Саидовой удовлетворению?

Задача №2

В феврале 2018г 85-летний Т.М. Бейбулатов и 52-летняя Л.А. Курбанова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Курбановой надлежащего ухода за Бейбулатовым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После регистрации брака – в мае 2018г – Курбанова была зарегистрирована по месту жительства Бейбулатова. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и ухаживать за Бейбулатовым, а с ноября 2018г Курбанова фактически перестала проживать с ним. В этой связи в июне 2019г. Бейбулатов подал иск в суд о признании брака с Курбановой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (36 лет).

Какое решение должен принять суд по иску Бейбулатова?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи.
2. Принципы семейного права.
3. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права.
4. Методы регулирования семейных правоотношений.
5. Юридические факты.
6. Семейное право в системе права РФ. Нормы семейного права, их классификация.
7. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства.

8. Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.
9. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов.
10. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения.
11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак.
12. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке.
13. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе.
14. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака.
15. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов.
17. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов.
18. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество супругов по обязательствам.
19. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора.
20. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке.
21. Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора
22. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
23. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства.
24. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
26. Порядок оспаривания отцовства и материнства.
27. Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения.
28. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка.
29. Имущественные права ребенка.
30. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
31. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей
32. Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.
33. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.
34. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав.
35. Основания и порядок восстановления в родительских права.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно	зачтено

обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)