

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
И.П. Скляр
«20» 04 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль: «Управление и организация социальной работы»

Лист согласования РПУД

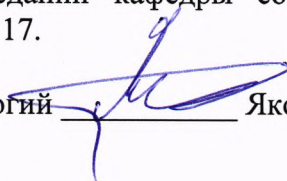
Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

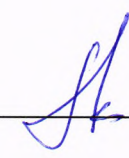
кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости; проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда.

Задачи:

изучить принципы регулирования рынка труда и занятости населения; понимать специфику функционирования рынка труда на современном этапе;

иметь представления об основных методах регулирования рынка труда и занятости населения; знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике;

владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания сущности и содержания социальной и этической ответственности при принятии решений, о различии форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; о закономерностях поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения; умения использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в системе защиты населения; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в профессию» и служит основой для освоения дисциплин «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе», «Социальная политика».

Курс «Занятость населения и ее регулирование» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знать: структуру и тенденции развития местного и мирового рынка труда;

		уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам выявления и поиска путей решения общих и специфических социально-экономических проблем, возникающих на рынке труда; анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в социально-экономическом развитии территории и на рынке труда, в их динамике и взаимосвязи; владеть: важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей;
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать: систему управления трудовыми ресурсами, методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; уметь: диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы рынка труда, использовать основные и специальные методы экономического анализа, реализовывать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; владеть: важнейшими методами социального и экономического анализа рынка труда;

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социально-го сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	знать: нормативные правовые акты, основные документы Международного трудового права, содержащие нормы трудового права в части регулирования занятости и безработицы. уметь: критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение субъектов рынка труда; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки статистической информации о состоянии рынка труда, занятости и безработицы, осуществлять социально-психологическую адаптацию людей в организациях и при поиске работы; владеть навыками: демонстрировать реализацию методов анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости населения, методов оценки состояния технико-технологических, организационных и социально-экономических факторов улучшения использования трудового потенциала и трудовых ресурсов;
--	---	---

ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан. ПК-5.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	знать: основы профориентации населения и планирование трудовых ресурсов; технологии работы с разными категориями по поиску работу и трудоустройству; уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации; логически верно, аргументировано и ясно строить анализ ситуации на рынке труда и предложения по ее совершенствованию владеть: навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	-	10
Лекции	17	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	-	134
Форма аттестации	Экзамен	-	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Рынок труда: структура и виды.

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда. Виды рынка труда. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии. Рынок труда в Швеции. Российская модель рынка труда.

Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда.

Спрос и предложение, факторы их формирующие. Цена рабочей силы. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда. Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии. Гибкий и жесткий рынок труда.

Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и неактивное население. Трудовой потенциал и ИРЧП. Воспроизводство трудовых ресурсов. Характеристика занятости трудовых ресурсов. Теории занятости населения. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Теория неоклассического синтеза. Монетаризм. Институционализм.

Тема 4. Безработица как элемент рынка труда.

Понятие, содержание и структура занятости. Сущность занятости. Статус и структура занятости. Нестандартные формы занятости. Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда. Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам). Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). «Кейнсианская» безработица. Понятие «естественного уровня» безработицы. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом. Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России. Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.

Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.

Цели системы управления занятостью. Понятие и виды регулирования рынка труда. Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда. Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой. Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных. Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда. Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления. Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения. Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.

Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне.

Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация. Разработка и осуществление государственной политики занятости населения как главная целевая функция службы занятости. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда. Превентивная (упреждающая) и оперативная (по поддержанию занятости) функции государственной службы занятости. Структура

службы занятости. Необходимость соответствия формальной организационной структуры службы занятости ее целевому назначению. Министерство труда и социального развития Российской Федерации (Минтруд России) – центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий руководство работой по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне. Положение о Министерстве труда и социального развития Российской Федерации. Основные задачи и функции Минтруда России, его специализированные подразделения, направляющие и координирующие деятельность территориальных органов службы занятости. Организация внутреннего управления (регламент). Правовое и кадровое обеспечение. Информационная база. Взаимодействие с другими органами федеральной законодательной и исполнительной власти, органами власти и управления субъектов Федерации. Интегративная роль Минтруда России в общей системе службы занятости. Осуществление международных связей и международного сотрудничества по проблемам занятости населения.

Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне.

Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-Петербург) в общей системе службы занятости России. Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности. Правовой статус, организационная структура, материально-техническое и финансовое обеспечение их деятельности. Необходимость учета региональной специфики и тесного взаимодействия с органами власти и управления в регионе. Руководство реализацией программ содействия занятости населения и работой местных служб занятости. Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением. Непосредственная работа с клиентами (безработными, желающими пройти переподготовку, ищущими работу и др. категориями). Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня. Их задачи и функции. Направления, формы и методы работы по реализации мер, предусмотренных Законом о занятости, программами содействия занятости населения.

Тема 8. Основы технологизации работы службы занятости.

Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые). Организационно-технические предпосылки технологизации функций: точное определение последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности всех функциональных операционных процессов. Технологизация как фактор повышения эффективности работы персонала.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Рынок труда: структура и виды.	2	-	1
2.	Предложение и спрос на рынке труда.	2	-	
3.	Трудовые ресурсы и рынок труда.	2	-	1
4.	Безработица как элемент рынка труда.	2	-	
5.	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.	2	-	1
6.	Управление занятостью на федеральном уровне.	2	-	
7.	Управление занятостью на региональном и местном уровне.	2	-	1
8.	Основы технологизации работы службы занятости.	3	-	
Итого:		17	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Рынок труда: структура и виды	2	-	1
2.	Предложение и спрос на рынке труда	4	-	-
3.	Трудовые ресурсы и рынок труда	4	-	1
4.	Безработица как элемент рынка труда	4	-	1
5.	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	6	-	1
6.	Управление занятостью на федеральном уровне	4	-	-
7.	Управление занятостью на региональном и местном уровне	4	-	1
8.	Основы технологизации работы службы занятости	6	-	1
Итого:		34	-	6

4.5. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Рынок труда: структура и виды	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	14
2.	Предложение и спрос на рынке труда	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	14
3.	Трудовые ресурсы и рынок труда	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	14
4.	Безработица как элемент рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	16

5.	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	20
6.	Управление занятостью на федеральном уровне	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8	-	18
7.	Управление занятостью на региональном и местном уровне	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	18
8.	Основы технологизации работы службы занятости	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	20
Итого:			57	-	134

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Занятость населения и ее регулирование» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с

особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Домрачева, Т. В. Социальная защита населения: учебное пособие / Т. В. Домрачева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 72 с. – ISBN 978-5-8158-2335-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131739>

2. Бутл, Р. Искусственный интеллект и экономика: Работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин: научно-популярное издание / Р. Бутл. – Москва: Альпина ПРО, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-206-00065-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141006>

3. Скотт, Э. Новое долголетие. На чем будет строиться благополучие людей в меняющемся мире / Э. Скотт, пер. с англ. В. Скворцова. – Москва: Интеллект. Лит., 2021. – 321 с. – ISBN 978-5-907394-34-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029687>

б) дополнительная литература

1. Оганян, К. К. Анализ развития отечественной социальной мысли в работе Ю. Геккера «Русская социология. Вклад в историю социологической мысли и теории»: монография / К. К. Оганян. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 211 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/11152. – ISBN 978-5-16-011312-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/908348>

2. Ламинина, О. Г. Основы теории социальной коммуникации: введение в специальность: учебно-методическое пособие / О. Г. Ламинина. – Москва: Издательство МГТУ им. Баумана, 2018. – 78 с. – ISBN 978-5-7038-5016-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2164339>

3. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности: учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 76 с. – ISBN 978-5-9765-2651-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089830>

4. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е. Н. Приступа. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 159 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016386-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141435>

5. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 220 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-009919-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110947>

6. Верховцев, А. В. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие / Верховцев А.В. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 20 с. (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011713-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/557855>

г) интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования –

<http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Занятость населения и ее регулирование»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: структуру и тенденции развития местного и мирового рынка труда;
Основной		Базовый	уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам выявления и поиска путей решения общих и специфических социально-экономических проблем, возникающих на рынке труда; анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в социально-экономическом развитии территории и на рынке труда, в их динамике и взаимосвязи;
Заключительный		Высокий	владеть: важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей;
Начальный	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Пороговый	знать: систему управления трудовыми ресурсами, методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости;
Основной		Базовый	уметь: диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы рынка труда, использовать основные и специальные методы экономического анализа, реализовывать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, прогнозирования и организации рынка труда и занятости;
Заключительный		Высокий	владеть: важнейшими методами социального и экономического анализа рынка труда;

Начальный	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Пороговый	знать: нормативные правовые акты, основные документы Международного трудового права, содержащие нормы трудового права в части регулирования занятости и безработицы;
Основной		Базовый	уметь: критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение субъектов рынка труда; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки статистической информации о состоянии рынка труда, занятости и безработицы, осуществлять социально-психологическую адаптацию людей в организациях и при поиске работы;
Заключительный		Высокий	владеть навыками: демонстрировать реализацию методов анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости населения, методов оценки состояния технико-технологических, организационных и социально-экономических факторов улучшения использования трудового потенциала и трудовых ресурсов;
Начальный	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Пороговый	знать: основы профориентации населения и планирование трудовых ресурсов; технологии работы с разными категориями по поиску работы и трудоустройству;
Основной		Базовый	уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации; логически верно, аргументировано и ясно строить анализ ситуации на рынке труда и предложения по ее совершенствованию;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости, деятельности организаций инфраструктуры рынка труда.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-9.	Способен принимать	УК-9.1. Понимает базовые	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i>	1

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологизации работы службы занятости.	
2.	ОПК-4.	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологизации работы службы занятости.	1

				Тема 8. <i>Основы технологизации работы службы занятости.</i>	
			ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</i> Тема 6. <i>Управление занятостью на федеральном уровне.</i> Тема 7. <i>Управление занятостью на региональном и местном уровне.</i> Тема 8. <i>Основы технологизации работы службы занятости.</i>	
3.	ПК-3.	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</i> Тема 6. <i>Управление занятостью на федеральном уровне.</i> Тема 7. <i>Управление занятостью на региональном и местном уровне.</i> Тема 8. <i>Основы технологизации работы службы занятости.</i>	1

			обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологизации работы службы занятости.	
			ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологизации работы службы занятости.	1
4.	ПК-5.	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологизации работы службы занятости.	1

			ПК-5.2. Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</i> Тема 6. <i>Управление занятостью на федеральном уровне.</i> Тема 7. <i>Управление занятостью на региональном и местном уровне.</i> Тема 8. <i>Основы технологизации работы службы занятости.</i>	1
--	--	--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знать: структуру и тенденции развития местного и мирового рынка труда; уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам выявления и поиска путей решения общих и специфических социально-экономических проблем, возникающих на рынке труда; анализировать и оценивать исторические события и процессы, происходящие в социально-экономическом развитии территории и на рынке труда, в их динамике и взаимо-	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</i> Тема 6. <i>Управление занятостью на федеральном уровне.</i> Тема 7. <i>Управление занятостью на региональном и местном уровне.</i> Тема 8. <i>Основы технологи-</i>	доклад, сообщение тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

			связи; владеть: важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей,	защиты работы службы занятости.	
2.	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.	знать: систему управления трудовыми ресурсами, методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; уметь: использовать основные и специальные методы экономического анализа, реализовывать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; владеть: важнейшими методами социального и экономического анализа рынка труда;	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</i> Тема 6. <i>Управление занятостью на федеральном уровне.</i> Тема 7. <i>Управление занятостью на региональном и местном уровне.</i> Тема 8. <i>Основы технологии защиты работы службы занятости.</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ОПК-4.2. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	знать: систему управления трудовыми ресурсами, методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; уметь: использовать основные и специальные методы экономического анализа, реализовывать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экс-	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости</i>	доклад, сообщение тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

			периментального исследования, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; владеть: важнейшими методами социального и экономического анализа рынка труда;	населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологии работы службы занятости.	
		ОПК-4.3. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать: систему управления трудовыми ресурсами, методы анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости; уметь: диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы рынка труда, владеть: важнейшими методами социального и экономического анализа рынка труда;	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологии работы службы занятости.	
3.	ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления	знать: нормативные правовые акты, основные документы Международного трудового права, содержащие нормы трудового права в части регулирования занятости и безработицы.	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безрабо-	доклад, сообщение тестовые задания, разноразовые задачи и задания, практическое (при-

	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки статистической информации о состоянии рынка труда, занятости и безработицы, владеть навыками: демонстрировать реализацию методов анализа, прогнозирования и организации рынка труда и занятости населения;	тица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологии работы службы занятости.	кладное задание)
		ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	знать: нормативные правовые акты, основные документы Международного трудового права, содержащие нормы трудового права в части регулирования занятости и безработицы. уметь: критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение субъектов рынка труда; владеть навыками: демонстрировать реализацию методов организации рынка труда и занятости населения;	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологии работы службы занятости.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
		ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами,	знать: нормативные правовые акты, основные документы Междуна-	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложе-	доклад, сообщение, тестовые зада-

		учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	родного трудового права, содержащие нормы трудового права в части регулирования занятости и безработицы. уметь: осуществлять социально-психологическую адаптацию людей в организациях и при поиске работы; владеть навыками: демонстрировать реализацию методов улучшения использования трудового потенциала и трудовых ресурсов;	ние и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне.	ния, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
4.	ПК-5. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1. Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.	знать: основы профориентации населения и планирование трудовых ресурсов уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации; владеть: навыками сбора информации для анализа факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов, занятости,	Тема 1. Рынок труда: структура и виды. Тема 2. Предложение и спрос на рынке труда. Тема 3. Трудовые ресурсы и рынок труда. Тема 4. Безработица как элемент рынка труда. Тема 5. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Тема 6. Управление занятостью на федеральном уровне. Тема 7. Управление занятостью на региональном и местном уровне. Тема 8. Основы технологии работы службы занятости.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ПК-5.2. Организирует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	знать: технологии работы с разными категориями по поиску работу и трудоустройству; уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить анализ ситуации на рынке труда и предложения по ее совершенствованию владеть: навыками сбора информации для анализа деятельности организаций инфраструктуры рынка труда	Тема 1. <i>Рынок труда: структура и виды.</i> Тема 2. <i>Предложение и спрос на рынке труда.</i> Тема 3. <i>Трудовые ресурсы и рынок труда.</i> Тема 4. <i>Безработица как элемент рынка труда.</i> Тема 5. <i>Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения.</i> Тема 6. <i>Управление занятостью на федеральном уровне.</i> Тема 7. <i>Управление занятостью на региональном и местном уровне.</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
--	--	--	---	---	--

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Активная политика занятости направлена на:

- а) обеспечение полной, продуктивной занятости
- б) обеспечение частичной занятости
- в) зависит от региона

2. В соответствии с чем производится оплата труда граждан, занятых на общественных работах:

- а) в соответствии с законодательством РФ о труде и социальном страховании
- б) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
- в) в соответствии с Законом о занятости

3. Безработица считается застойной, если длится:

- а) 1-2 месяцев
- б) 3-4 месяцев
- в) 6-12 месяцев

4. Безработица, возникшая при излишней занятости в отдельных отраслях, называется:

- а) плавной
- б) текущей
- в) постепенной

5. Что выступает критерием выделения первичных способностей:

- а) абстрактный труд
- б) степень их востребованности
- в) конкретный труд

6. Безработица, связанная с перестройкой в экономике, вследствие научно-технического развития, носит название:

- а) частичной
- б) структурной
- в) прерывистой

7. Какой занятостью называют максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах:

- а) эффективной
- б) удовлетворительной
- в) неэффективной

8. Безработица, связанная с подъемами и спадами экономики, называется:

- а) частичной
- б) циклической
- в) активной

9. Какой срок устанавливается не оформившим пенсию безработным гражданам пенсионного возраста период выплаты пенсии:

- а) 9 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 12 месяцев

10. К чему сводится пассивная политика занятости:

- а) к профессиональному обучению безработных
- б) к выплате пособий, доплат и компенсаций по безработице
- в) к содействию в трудоустройстве

11. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:

- а) достигшие 15-летнего возраста
- б) достигшие 14-летнего возраста
- в) достигшие 16-летнего возраста

12. Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели:

- а) скрыть доходы от налогообложения
- б) сохранить кадры во время спада производства
- в) снизить заработную плату

13. Безработными не могут быть признаны:

- а) не достигшие 18 лет
- б) не достигшие 19 лет
- в) не достигшие 20 лет

14. Гибкость рынка труда выражается в:

- а) стандартных формах занятости
- б) гибких формах занятости
- в) нестандартных формах занятости

15. Кто входит в число занятых входит по роду деятельности:

- а) военнослужащие
- б) спортсмены
- в) кинологи

16. В каком году был принят ФЗ «О занятости населения в РФ»:

- а) в 1993 году
- б) в 1991 году
- в) в 1997 году

17. Для России актуальна безработица:

- а) уровень безработицы
- б) баланс безработицы
- в) стагнация безработицы

18. Если оба родителя являются безработными, то размер пособия:

- а) обоих родителей уменьшается
- б) обоих родителей увеличивается
- в) остаётся неизменной

19. С чем связана циклическая безработица:

- а) с циклическим изменением погоды
- б) с циклическим характером работы
- в) с циклическим спадом производства

20. Заработная плата на подходящей работе должна быть не ниже:

- а) средней заработной платы по региону
- б) минимальной заработной платы по региону
- в) зависит от региона

21. К лицам, находящимся на иждивении безработного, относятся:

- а) дети до 18 лет
- б) дети до 21 года
- в) дети до 16 лет

22. Коэффициент занятости:

- а) не зависит от демографических факторов
- б) зависит от демографических факторов
- в) зависит от региона

23. Максимальное удовлетворение потребностей общества при минимальных трудозатратах называют занятостью:

- а) минимальной
- б) максимальной
- в) эффективной

24. Наибольшая часть наемных работников:

- а) рабочие
- б) учителя
- в) медики

25. Оплата работы за совместительство при расчете пособия по безработице:

- а) учитывается
- б) зависит от региона
- в) не учитывается

26. На что направлена государственная политика в области занятости:

- а) на выплату пособия по безработице
- б) на обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
- в) на профессиональную подготовку граждан

27. Период, за который администрация предприятия (штат более 500 работников) обязана уведомить профсоюзные органы о предстоящем массовом увольнении работников, составляет:

- а) 2 недели
- б) 3 недели
- в) 4 недели

28. По Конституции РФ труд должен быть:

- а) принудительным
- б) добровольным
- в) по желанию

29. Уровень скрытой безработицы в России, по оценкам специалистов, составляет в настоящее время около ... млн человек:

- а) 12
- б) 10
- в) 8

30. Решение о признании гражданина безработным принимается службой занятости не позднее:

- а) 30 дней
- б) 14 дней
- в) 11 дней

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Рынок труда и его роль в функционировании современной экономики
2. Особенности формирования российского рынка труда
3. Трактовка различными экономическими школами узловых понятий рынка труда в современной экономической мысли
4. Основные факторы, влияющие на спрос на труд в российской экономике
5. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда (можно каждую отдельно)
6. Легальный и нелегальный рынки труда в России: причины существования и развития
7. Прогноз развития рынка труда в России
8. Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в России
9. Состояние и развитие трудовых ресурсов в РФ
10. Миграция и ее влияние на рынок труда и занятость населения
11. Современные особенности миграционных потоков в России
12. Совершенствование деятельности центров занятости населения в РФ
13. Развитие инфраструктуры рынка труда: проблемы и противоречия
14. ЧАЗ на российском рынке труда
15. Влияние МОТ на регулирование процессов на рынке труда в России
16. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)
17. Основные направления государственного регулирования занятости населения
18. Безработица и ее роль в экономическом механизме рынка труда
19. Современные паттерны безработицы: посткризисный этап или восстановление
20. Социальная поддержка безработных: принципы и инструменты
21. Использование опыта зарубежных стран в области реализации государственной политики занятости
22. Социальная защита населения : современное состояние и направления реформирования
23. Региональные рынки труда
24. Особенности внутрифирменных рынков труда в различных отраслях российской экономики
25. Заемный труд
26. Совершенствование технологий прогнозирования процессов на рынке труда.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, при-

	вел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача № 1. Андрей (20 лет) вернулся из армии полгода назад, но до сих пор не работает, и никаких серьезных усилий по поиску рабочего места не предпринимает. Мама – пенсионерка по возрасту – работает уборщицей в магазине. В последнее время она стала чувствовать себя хуже и с удовольствием оставила бы работу, однако безработица сына не дает возможности ей это сделать. Она считает, что Андрей должен сам себя обеспечивать, но сын так не думает. Куда может обратиться за помощью мама? Как помочь ей решить данную проблему?

Задача № 2. Василий (17 лет) отработал продавцом в овощном магазине 10 месяцев, когда ему срочно понадобилось уехать в другой город по семейным обстоятельствам. Василий написал своему начальнику заявление на очередной отпуск за отработанное время, однако он отказал ему, сославшись на отсутствие замены. Василий обратился за консультацией к специалистам Молодежной биржи труда о правомочности поведения работодателя. Нарушаются ли права Василия? Какой план действий могут предложить специалисты Василию?

Задача № 3. Девушка, 23 года, инвалид по зрению I группы пришла устраиваться после учёбы на работу в городскую больницу на должность массажистки. Вакансия была свободной, но ей было отказано в трудоустройстве на основании наличия инвалидности. Каковы действия социального работника в данной ситуации?

Задача № 4. Студенты Михаил М., Иван В., Сергей К. и Николай А. устроились на работу на период летних каникул через крупную молодежную организацию. Строительное предприятие, в которое они трудоустроились, обещало им высокую заработную плату, а также официальное оформление по трудовому договору. Однако, отработав 7 рабочих дней в студенческой бригаде, все ребята были уволены без объяснения причины. При этом, обещанный трудовой договор так и не был заключен, несмотря на постоянные заверения администрации предприятия. Зарплата за проделанную работу была выплачена на следующий день после увольнения, но ее размеры были значительно ниже тех, которые обещало предприятие изначально. Куда студенты могут обратиться за помощью для защиты своих прав? Каковы действия специалиста по работе с молодежью в данном случае?

Задача № 5. Вера Борисовна работает в фирме по продаже металлопластиковых окон уже 4 года. В последнее время ее муж стал хорошо зарабатывать, настолько чтобы она могла уйти с работы и заниматься домашним хозяйством. Вера Борисовна написала заявление на увольнение, однако работодатель предупредил ее, что сможет удовлетворить ее просьбу только тогда, когда найдет специалиста на ее место или обучит вновь пришедшего работника. Весь этот процесс может занять несколько месяцев. Если же женщина не согласится на такое условие, то она не получит в полном объеме причитающиеся по увольнению ей деньги. Ситуация усложнена тем, что заработную плату Вера Борисовна получала «в конверте», а официально – лишь минимальный прожиточный уровень. Каковы действия специалиста по социальной работе в данном случае? Какую помощь он может оказать женщине?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Практическое (прикладное) задание

(заключительный уровень)

Задание 1.

Клиентка Центра занятости К. , 25 лет находится в декретном отпуске по уходу за ребенком 2 лет. Клиентка планирует в ближайшее время вернуться к трудовой деятельности и обратилась за информацией по имеющимся в городе вакансиям по ее профессии (бухгалтер).

Скажите, какие документы должна предоставить К. для постановки ее на учет в Центре занятости?

Разработайте программу возобновления К трудовой деятельности по профессии.

В случае отсутствия вакансий по профессии, какие мероприятия по социальной защите К Вы можете предложить;

Какие документы необходимо заполнить при направлении К. на переподготовку от Центра занятости.

Каким образом начисляется денежное вознаграждение К. при ее участии в общественных работах.

Задание 2

Клиент И. является инвалидом детства и имеет II группу инвалидности. Обратился в Центр занятости с целью трудоустройства на адаптированное для его степени ограничения жизнедеятельности работу. Составьте маршрут для возможного трудоустройства И.

Для выполнения этого задания студент должен ознакомиться со Стандартами оказания государственных услуг Центром занятости населения.

Выяснить, в чем заключается ограничение жизнедеятельности И. и какие адаптационные меры необходимо для обеспечения доступности его рабочего места.

Какой пакет документов должен предоставить И для постановки на учет в Центр занятости?

Какие меры государственной социальной защиты инвалидов Вы можете использовать для предоставления И. рабочего места?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
(экзамен)**

1. Прогноз развития рынка труда в России
2. Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в России
3. Состояние и развитие трудовых ресурсов в РФ
4. Миграция и ее влияние на рынок труда и занятость населения
5. Современные особенности миграционных потоков в России
6. Совершенствование деятельности центров занятости населения в РФ
7. Развитие инфраструктуры рынка труда: проблемы и противоречия
8. ЧАЗ на российском рынке труда
9. Влияние МОТ на регулирование процессов на рынке труда в России
10. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)
11. Основные направления государственного регулирования занятости населения
12. Безработица и ее роль в экономическом механизме рынка труда
13. Современные паттерны безработицы: посткризисный этап или восстановление
14. Социальная поддержка безработных: принципы и инструменты
15. Использование опыта зарубежных стран в области реализации государственной политики занятости
16. Социальная защита населения : современное состояние и направления реформирования
17. Региональные рынки труда
18. Особенности внутрифирменных рынков труда в различных отраслях российской экономики
19. Заемный труд
20. Совершенствование технологий прогнозирования процессов на рынке труда. Безработица как социально-экономическое явление.
21. Виды рынка труда
22. Государственное учреждение службы занятости населения:
23. Занятость: сущность и формы
24. Мероприятия и технологии содействия занятости.
25. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.
26. Организация проведения общественных работ.
27. Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения.
28. Органы содействия занятости населения.
29. Особенности адаптации к ситуации незанятости различных социальных типов
30. Особенности безработицы в России

31. Особенности восприятия собственной позиции незанятыми: психологический аспект адаптации.
32. Особенности перехода к рыночной экономике: сравнительный анализ занятости в советский и постсоветский периоды.
33. Политика полной занятости
34. Полномочия и структура органов государственной власти в области содействия занятости населения.
35. Понятие и виды занятости
36. Порядки предоставления услуг по поиску работы.
37. Правовое определение занятости
38. Правовые аспекты, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда
39. Предмет и объект учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование»
40. Причины и формы безработицы
41. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
42. Психологическая поддержка
43. Рынок труда как важнейший элемент социальной системы.
44. Рынок труда, его субъекты и компоненты
45. Содействие гражданам в переселении для работы в сельской местности.
46. Содействие самозанятости безработных граждан.
47. Социальная адаптация безработных граждан на рынке труда.
48. Социальная защита населения - суть и пути достижения.
49. Социально-экономические последствия безработицы
50. Социальные технологии регулирования занятости населения.
51. Социальные типы незанятых.
52. Стратегия и методы функционирования социально ориентированной экономики в современном обществе.
53. Структура занятости
54. Субъекты рыночных отношений, условия и факторы их развития
55. Сущностные проблемы рынка и трудовой занятости населения
56. Сущностные различия «рынок рабочей силы» и «рынок трудовых ресурсов».
57. Теоретико-методологические основы исследования безработицы
58. Трудовая политика современного государства.
59. Условия функционирования рынка труда, его субъекты и компоненты
60. Совершенствование технологий прогнозирования процессов на рынке труда.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследо-

	тельность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)