

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Р.Г. Харьковский
«_____» _____ 20__ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономическая безопасность, экспертиза и оценка
инновационных проектов»**

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономика и организация производства на
режимных объектах

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является получение студентами теоретических знаний и практических навыков позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области экономической безопасности, экспертизы и оценки инновационных проектов, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в процессе обеспечения экономической безопасности, экспертизы и оценки инновационных проектов хозяйствующего субъекта.

Задачами данного курса является получение студентами:

знаний понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности предприятия;

знаний подходов к оценке экономической безопасности, экспертизы и оценки инновационных проектов;

практических навыков классификации угроз экономической безопасности предприятия;

практических навыков по разработке комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о базовых понятиях и категориях экономической безопасности хозяйствующих субъектов; умения выявлять угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; распознавать причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую эффективность инновационных проектов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Организация системы экономической безопасности на предприятии», и служит основой для освоения дисциплины «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление».

Курс «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» является необходимым для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен обосновывать и применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности в том числе в процессе осуществления инновационной деятельности	знать: особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; уметь: анализировать информацию в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; владеть: навыками обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-3. Способен осуществлять разработку основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия	ПК-3.1. Применяет методы анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов и инновационных проектов в соответствии со стратегией развития предприятия	знать: особенности разработки основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия; уметь: анализировать информацию в процессе разработки основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия; владеть: навыками расчета основных экономических индикаторов, характеризующих инновационные проекты;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	72	22
в том числе:		
Лекции	36	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	108	158
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Предприятие: отношения, задачи, структура

Определение понятия организации, предприятия, фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Предприятие как собственность. Классификация собственности. Экономическая безопасность предприятия: интересы собственника и менеджера.

Лекция 2. Уровни экономической безопасности предприятий

Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Предприятие в системе мировых экономических отношений. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.

Лекция 3. Теоретические основы экономической безопасности предприятий

Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.

Лекция 4. Объекты экономической безопасности предприятия

Объекты экономической безопасности и деятельность предприятия. Классификация объектов экономической безопасности предприятия. Товарно-материальные активы предприятия. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия. Нематериальные активы как объекты экономической безопасности предприятия. Объекты экономической безопасности предприятия с широкой точки зрения

Лекция 5. Субъекты экономической безопасности предприятия

Классификация субъектов экономической безопасности предприятия. Функции внутренних субъектов экономической безопасности предприятия. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в текущем периоде. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в долгосрочном периоде.

Лекция 6. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

Диагностика внешних и внутренних угроз безопасности предприятия. Диагностика внешней среды непрямого влияния. Диагностика внешней среды непосредственного влияния. Диагностика внутренней среды предприятия. Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы.

Способы защиты от угроз.

Лекция 7. Инновационные проекты в системе экономической безопасности предприятия

Задачи, принципы построения и основные элементы инновационных проектов. Подходы к оценке инновационных проектов. Принципы создания инновационного проекта. Управление инновационными проектами в системе экономической безопасности предприятия.

Лекция 8. Экспертиза обеспечения реализации инновационного проекта

Общие принципы экспертизы обеспечения реализации инновационного проекта. Понятие экспертизы инновационного проекта. Комплексный подход. Принципы проведения экспертизы инновационного проекта. Элементы комплексной инновационной системы предприятия и ее экспертиза. Необходимость создания комплексной системы обеспечения реализации инновационного проекта..

Лекция 9. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия

Понятие составляющих экономической безопасности предприятия. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Техно-технологическая безопасность предприятия. Правовая безопасность предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности. Безопасность предприятия в экологической сфере. Силовая безопасность предприятия

Лекция 10. Механизмы оценки инновационного проекта

Сущность механизма. Функции механизма. Принципы механизма. Задачи механизма. Индикаторы оценки инновационного проекта.

Лекция 11. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий

Характер деятельности службы безопасности. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте. Организационные аспекты деятельности службы безопасности. Подчиненность службы безопасности. Расширение сферы деятельности службы безопасности. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия

Лекция 12. Стратегический анализ экономической безопасности предприятия

Теоретико-методические основы стратегического анализа экономической безопасности предприятия. Технологии оценивания экономической безопасности предприятия. Стратегический баланс потенциала обеспечения безопасности предприятия. Портфельный анализ в разработки стратегий обеспечения безопасности предприятия.

Лекция 13. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия

Сущность и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическая пирамида предприятия.

Конкурентные стратегии предприятия. Основные подходы при разработке деловой (конкурентной) безопасноориентированной стратегии. Виды стратегического менеджмента безопасности предприятия.

Лекция 14. Адаптация предприятия как средство обеспечения экономической безопасности

Подходы к определению сущности понятия «адаптация». Цель адаптации предприятия. Модели поведения предприятия и состояние адаптации. Группы адаптивных мер предприятия. Классификация факторов воздействия внешней среды, обуславливающих появление адаптивной реакции предприятия. Классификация адаптивной реакции предприятия.

Лекция 15. Кластеры в обеспечении экономической безопасности предприятия

Цели, принципы и задачи создания кластеров. Причины появления кластеров и факторы обеспечения их экономической безопасности. Классификация и развитие моделей кластеров. Модели оценки эффективности решений развития кластера.

Лекция 16. Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий

Влияние отраслевых особенностей. Промышленность. Строительство. Транспорт и связь. Торговля. Оптовая торговля. Розничная торговля. Проекты.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предприятие: отношения, задачи, структура	2	4
2.	Уровни экономической безопасности предприятий	2	
3.	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	2	
4.	Объекты экономической безопасности предприятия	2	
5.	Субъекты экономической безопасности предприятия	2	
6.	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	2	4
7.	Инновационные проекты в системе экономической безопасности предприятия	2	
8.	Экспертиза обеспечения реализации инновационного проекта	2	
9.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	4	
10.	Механизмы оценки инновационного проекта	2	
11.	Создание и организационная структура служб безопасности предприятий	4	4
12.	Стратегический анализ экономической безопасности предприятия	2	
13.	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	2	

14.	Адаптация предприятия как средство обеспечения экономической безопасности	2	
15.	Кластеры в обеспечении экономической безопасности предприятия	2	
16.	Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий	2	
Итого:		36	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предприятие: отношения, задачи, структура	2	2
2.	Уровни экономической безопасности предприятий	2	
3.	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	2	
4.	Объекты экономической безопасности предприятия	2	
5.	Субъекты экономической безопасности предприятия	2	
6.	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	2	4
7.	Инновационные проекты в системе экономической безопасности предприятия	2	
8.	Экспертиза обеспечения реализации инновационного проекта	2	
9.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	4	
10.	Механизмы оценки инновационного проекта	2	
11.	Создание и организационная структура служб безопасности предприятий	4	
12.	Стратегический анализ экономической безопасности предприятия	2	4
13.	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	2	
14.	Адаптация предприятия как средство обеспечения экономической безопасности	2	
15.	Кластеры в обеспечении экономической безопасности предприятия	2	
16.	Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий	2	
Итого:		36	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1.	Предприятие: отношения, задачи, структура	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
2.	Уровни экономической безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
3.	Теоретические основы экономической безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
4.	Объекты экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
5.	Субъекты экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
6.	Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
7.	Инновационные проекты в системе экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
8.	Экспертиза обеспечения реализации инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
9.	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
10.	Механизмы оценки инновационного проекта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10

11.	Создание и организационная структура служб безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
12	Стратегический анализ экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	10
13	Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	6	8
14	Адаптация	Подготовка к практическим занятиям,	6	10

	предприятия как средство обеспечения экономической безопасности	самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы		
15	Кластеры в обеспечении экономической безопасности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	6	10
16	Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	6	10
Итого:			108	158

4.7. Курсовые работы по дисциплине предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие

возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лелюхин С.Е., Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник /Лелюхин С.Е. , Коротченков А.М., Данилова У.В. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19542-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195428.html>
2. Шмелёва Н.В., Экономическая безопасность предприятия / Шмелёва Н.В. - М. : МИСиС, 2016. - 54 с. - ISBN 978-5-906846-00-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846006.html>
3. Зарова, Е. В. Методы анализа экономической безопасности : учебник / Е.В. Зарова, Б.О. Турсунов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 152 с. : ил.

б) Дополнительная литература:

1. Вегнер-Козлова Е.О., Экономико-правовые основы безопасности предприятий / Е.О. Вегнер-Козлова - М. : ФЛИНТА, 2016. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2622-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526228.html>
2. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Гребнев Г.Д. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-7410-1810-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>
3. Милославская Н.Г., Технические, организационные и кадровые аспекты управления информационной безопасностью : Учебное пособие для вузов / Милославская Н.Г., Сенаторов М.Ю., Толстой А.И. - Вып. 4. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. - 216 с. (Серия "Вопросы управления информационной безопасностью") - ISBN 978-5-9912-0274-9 - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991202749.html>

4. Каранина Е.В., Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия : учебник / Каранина Е.В. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-98228-099-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982280992.html>

в) методические указания:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

4. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт «Экономическая безопасность, экспертиза и оценка инновационных проектов» оценочных средств по учебной дисциплине

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2 Способен обосновывать и применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности	Пороговый	знать: особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Основной		Базовый	уметь: анализировать информацию в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Начальный	ПК-3 Способен осуществлять разработку основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия	Пороговый	знать: особенности разработки основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия;
Основной		Базовый	уметь: анализировать информацию в процессе разработки основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками расчета основных экономических индикаторов, характеризующих инновационные проекты;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Способен обосновывать и применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности в том числе в процессе осуществления инновационной деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.	9
2	ПК-3.	Способен осуществлять разработку основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия	ПК-3.1. Применяет методы анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов и инновационных проектов в соответствии со стратегией развития предприятия	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.	9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2 Способен обосновывать и применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов,	ПК-2.1. Разрабатывает мероприятия по противодействию экономическим преступлениям и нейтрализации угроз экономической безопасности в том числе в процессе осуществления инновационной деятельности	знать: особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; уметь: анализировать информацию в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; владеть: навыками обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Тема 1.</i> <i>Тема 2.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4.</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 6.</i> <i>Тема 7.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i> <i>Тема 13.</i> <i>Тема 14.</i> <i>Тема 15.</i> <i>Тема 16.</i>	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

2.	ПК-3 Способен осуществлять разработку основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия	ПК-3.1. Применяет методы анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов и инновационных проектов в соответствии со стратегией развития предприятия	знать: особенности разработки основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия; уметь: анализировать информацию в процессе разработки основных экономических разделов планов организации с учетом стратегии развития предприятия; владеть: навыками расчета основных экономических индикаторов, характеризующих инновационные проекты;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16.	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	--	--	---	--	--

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Сущность понятия «экономическая безопасность предприятия» заключается в следующем:

- а) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов;
- б) состояние защищенности от внутренних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов;
- в) состояние защищенности от внешних угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов;
- г) состояние защищенности от внешних факторов и угроз, обеспечивающее достижение ее экономических интересов.

2. Кадровая безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;
- г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.

3. Информационная безопасность организации — это:

- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области применяемых предприятием техники и технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- г) состояние защищенности организации в области хранения, обработки, передачи информации от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов.

4. Уровнями обеспечения экономической безопасности организации являются:

- а) низший, средний, тактический и уровень собственников;
- б) низший, средний, высший;
- в) операционный, низший, средний, высший;
- г) стратегический, низший, средний и высший уровни.

5. Угроза экономической безопасности — это:

- а) вероятность наступления негативных последствий для организации;

- б) представляет собой изменения во внешней и внутренней среде организации, которые могут стать препятствием для достижения ее целей;
- в) совокупность факторов и условий внешней среды, которые могут негативно повлиять на деятельность организации;
- г) степень потенциального ущерба экономическому состоянию организации.

6. Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью организации являются:

- а) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз;
- б) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;
- в) диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами;
- г) разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами.

7. Показатели экономической безопасности организации — это:

- а) параметры, характеризующие степень защищенности организации в целом или отдельных его частей;
- б) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности организации;
- в) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности организации;
- г) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности организации.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

1. Имеются три предприятия, производственные мощности которых относятся друг к другу в соотношении 2:5:3. Арендная плата, налоги и другие выплаты составляют 1/3 прибыли у первого и второго предприятий и 25 % – у третьего. Какое из предприятий больше всех рискует разориться?

2. На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э.

Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Таблица. Коэффициенты прибыльности и структуры капитала

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного), K_i	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия, K_z	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия, K_j	0,6	0,8	0,7
Уровень чистой прибыльности, K_4	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств, K_5	0,3	0,5	0,6

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задание 1. Разработать (усовершенствовать) модель службы безопасности организации, с учетом специфики ее деятельности.

Следует учесть, что структура, численность и состав службы безопасности должна отвечать реальным потребностям предприятия.

а) Описать функции каждого из отделов службы безопасности организации.

Таблица 1

Название отдела	Функции отдела
Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности	– актуализация сведений, составляющих коммерческую тайну; и др.
Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников ... и т.д.	– организация и обеспечение пропускного режима и др.

Функции службы безопасности

(название организации)

б) Необходимо определить состав и размер затрат на создание службы безопасности организации (таблице 2.).

Таблица 2

Затраты на создание службы безопасности организации

Затраты на административно-организационные мероприятия (З ₁)		Затраты на технические мероприятия (З ₂)		Затраты на ликвидацию последствий (З ₃)	
Состав затрат	тыс. руб.	Состав затрат	тыс. руб.	Состав затрат	тыс. руб.
Годовой фонд оплаты труда		Затраты на эксплуатацию технических средств и т.п.		Резервный фонд, закладываемый на случай форс-мажорных обстоятельств	
Расходы на аналитическую и оперативную деятельность				Ущерб от разглашения конфиденциальной информации	
и т.п.					
Итого		Итого		Итого	

в) Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности по формуле:

$$Э_{СЭБ} = З_3 - (З_1 + З_2).$$

Экономия затрат на ликвидацию последствий воздействия негативных факторов или форс-мажорных обстоятельств (Z_3) является экономическим эффектом создания и функционирования службы экономической безопасности.

Создание службы экономической безопасности целесообразно в том случае, если $\Delta_{СЭБ} > 0$.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие экономической безопасности
2. Содержание экономической безопасности
3. Виды безопасности
4. Уровни безопасности
5. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
6. Классификация угроз экономической безопасности
7. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
8. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
9. Угрозы теневой экономики национальным интересам государства
10. Критерии экономической безопасности государства
11. Показатели экономической безопасности государства
12. Функции системы безопасности
13. Принципы обеспечения безопасности государства
14. Государственная стратегия экономической безопасности
15. Цели государственной стратегии экономической безопасности
16. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
17. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности
18. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
19. Понятие экономической безопасности предприятия
20. Принципы организации системы экономической безопасности предприятия
21. Объекты безопасности предприятия
22. Субъекты безопасности предприятия
23. Источники опасностей экономической безопасности предприятия

24. Основные угрозы экономической безопасности предприятия
25. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия
26. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
27. Классификация и оценка экономической безопасности предприятия
28. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
29. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
30. Глобализация: плюсы и минусы
31. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
32. Открытость экономики: потенциальные угрозы открытости
33. Недобросовестная конкуренция как одна из составляющих угроз безопасности

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «Экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)