

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Л. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Технологии самоопределения и командообразования

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление персоналом»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент

_____ Гутько Е.Ю.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории

_____ Чумаченко Г.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Технологии самоопределения и командообразования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что такое самоопределение?

- А) Процесс выбора профессии.
- Б) Процесс осознания своих ценностей, интересов и целей, а также формирование собственной идентичности.
- В) Процесс получения образования.
- Г) Процесс поиска работы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на самоопределение личности?

- А) Материальное положение семьи.
- Б) Глобальные экономические процессы.
- В) Внутренние ценности, интересы и убеждения.
- Г) Политические взгляды.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Выберите один правильный ответ

Что такое команда?

- А) Группа людей, работающих в одном офисе.
- Б) Группа людей, объединенных общей целью и разделяющих ответственность за ее достижение.
- В) Список сотрудников, работающих над разными проектами.
- Г) Набор индивидуальных предпринимателей.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Выберите один правильный ответ

Что такое “роль в команде”?

- А) Должностная инструкция сотрудника.
- Б) Ожидаемое поведение и вклад члена команды, основанные на его навыках и предпочтениях.
- В) Список задач на день.
- Г) Размер заработной платы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

5. Выберите один правильный ответ

Что такое “тимбилдинг”?

- А) Процесс строительства зданий командой.
- Б) Процесс формирования и укрепления командного духа, сплоченности и эффективности работы команды.
- В) Способ увольнения неэффективных сотрудников.
- Г) Метод управления проектами.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между концепцией самоопределения и ее характеристикой.

Характеристика	Концепция
1) Предпочтения и увлечения, которые вызывают интерес и желание заниматься определенной деятельностью	А) Ценности
2) Убеждения, которые важны для человека и определяют его выбор и поведение	Б) Интересы
3) Конкретные результаты, к которым стремится человек в определенный период времени	В) Цели

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Установите соответствие между этапом развития команды (по Такману) и его описанием.

Описание	Этап развития
1) Члены команды начинают работать вместе, устанавливают правила и процедуры, разрешают конфликты.	А) Формирование
2) Члены команды только начинают знакомиться друг с другом, определяют цели и задачи	Б) Штурм
3) В команде возникают конфликты и разногласия, идет борьба за лидерство	В) Нормализация

Правильный ответ: 1-В, 2-А-, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Установите соответствие между ролью в команде (по Белбину) и ее характеристикой:

Характеристика	Роль в команде
----------------	----------------

- | | |
|--|-------------------|
| 1) Практичный, дисциплинированный, превращает идеи в конкретные планы и задачи. | A) Генератор идей |
| 2) Творческий, оригинальный, предлагает новые идеи и решения. | B) Координатор |
| 3) Управляет командой, направляет усилия, делегирует задачи и обеспечивает достижение целей. | B) Исполнитель |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

4. Установите соответствие между методом командообразования и его применением:

- | Применение | Метод |
|---|-------------------|
| 1) Используется для генерации новых идей и решений в группе | A) Тимбилдинг |
| 2) Позволяет участникам отработать навыки командной работы и принятия решений в моделируемых ситуациях. | B) Мозговой штурм |
| 3) Направлен на формирование командного духа, улучшение коммуникации и сплочение коллектива. | B) Деловая игра |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

5. Установите соответствие между инструментом самопознания и его назначением.

- | Назначение | Инструмент |
|--|--------------------------------------|
| 1) Помогает оценить различные сферы жизни и определить области, требующие улучшения. | A) SWOT-анализ личности |
| 2) Помогает выявить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы для личного развития. | B) Колесо жизненного баланса |
| 3) Помогает понять свои предпочтения, особенности поведения и стиль мышления. | B) Тест на определение типа личности |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите этапы процесса самоопределения личности в правильной последовательности:

A) Постановка целей и задач на будущее.

- Б) Анализ своих сильных и слабых сторон, интересов и ценностей.
- В) Выбор сферы деятельности (профессии, карьерного пути).
- Г) Самоанализ и оценка полученных результатов.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Расположите этапы проведения мозгового штурма в команде в правильной последовательности:

- А) Обсуждение идей, отбор наиболее перспективных.
- Б) Постановка проблемы или вопроса для решения.
- В) Генерация идей (высказывание любых идей без критики).
- Г) Определение критериев оценки идей.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. Расположите этапы планирования карьеры в правильной последовательности:

- А) Поиск работы и трудоустройство.
- Б) Постановка карьерных целей.
- В) Определение необходимых навыков и знаний.
- Г) Оценка своих способностей и интересов.
- Д) Разработка плана действий для достижения целей.

Правильный ответ: Г, Б, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это процесс осознания своих ценностей, интересов и целей, а также формирование собственной идентичности.

Правильный ответ: Самоопределение

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

_____ – это инструмент, который помогает оценить сильные и слабые стороны личности или команды, а также возможности и угрозы.

Правильный ответ: SWOT-анализ

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

В чем заключается роль лидера в команде?

Правильный ответ:

Определять цели, мотивировать, координировать действия, обеспечивать ресурсы, поддерживать команду.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

В чем разница между командой и группой?

Правильный ответ:

Команда имеет общую цель и разделяет ответственность, группа может состоять из людей, работающих независимо друг от друга.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите процесс самоопределения личности. Какие факторы влияют на этот процесс и как можно его оптимизировать?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Описание процесса самоопределения: Этапы, ключевые шаги, инструменты.

Факторы влияния: Внутренние (ценности, интересы, способности), внешние (семья, образование, социальное окружение, экономические условия).

Оптимизация процесса: Самоанализ, целеполагание, развитие навыков, поиск ментора, получение обратной связи.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос: Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Опишите основные этапы формирования команды (по Такману). Какие трудности могут возникнуть на каждом этапе и какие методы можно использовать для их преодоления?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Описание этапов: Подробное описание каждого этапа (формирование, шторм, нормализация, функционирование, распад).

Трудности на каждом этапе: Выявление возможных проблем (например, конфликты, отсутствие мотивации, неэффективная коммуникация).

Методы преодоления трудностей: Предложение конкретных методов (например, тренинги, тимбилдинг, коучинг, медиация).

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

3. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Оцените роль коммуникации в процессе командообразования. Какие коммуникативные навыки наиболее важны для лидера команды и как он может их развивать?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Роль коммуникации: Обеспечение понимания целей, задач, ролей, разрешение конфликтов, создание атмосферы доверия и сотрудничества, предоставление обратной связи.

Коммуникативные навыки лидера: Активное слушание, эмпатия, умение задавать вопросы, четкость и ясность речи, умение убеждать и мотивировать, невербальная коммуникация.

Развитие навыков: Тренинги, коучинг, самообразование, практика.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии самоопределения и командообразования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)