

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления
и государственной службы
Р.Г. Харьковский

_____ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

по направлению подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Луганск – 2023

Лист согласования РПУП

Рабочая программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент в спорте и спортивной индустрии». – 3 5 с.

Программа научно-исследовательской работы составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор, заведующий кафедрой производственного менеджмента
А.В. Родионов;
старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «14» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента  А.В. Родионов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы  А.А. Резник

Структура и содержание научно-исследовательской работы

1. Цели и задачи, ее место в учебном процессе

Цель научно-исследовательской работы является закрепление, систематизация и расширение магистрантами теоретических знаний; выработка компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, включая исследования и разработки в области организации и управления в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- формирование представления о проблемах научных исследований;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение компетенций в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений пополнять базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- получение навыков применения экономико-статистических средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- развитие умений организовать умственный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые исследовательские технологии.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская работа (НИР) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

НИР вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; владеть: навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	знать: особенности информатизации процесса профессиональной подготовки в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности; уметь: пользоваться полученными знаниями при решении профессиональных задач. владеть: навыками применения мультимедийных технологий в учебном процессе;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знать: сущностные характеристики и типологии лидерства; факторы эффективного лидерства. уметь: планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; владеть навыками: планирования командной работы, распределения поручений и полномочий членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения УК-4.2. Осуществляет устную и письменную	знать: употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры

академического и профессионального взаимодействия	деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	изучаемого языка; уметь: осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; владеть: практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	знать: основы социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни; уметь: определять ресурсы для успешного выполнения порученной работы владеть навыками: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Осуществляет деятельность, связанную с управлением проектами в профессиональной области с использованием информационно-аналитических систем; ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач.	знать: подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности; уметь: использовать информационно-аналитических системы в управлении проектами владеть: специализированной терминологией в сфере информационных технологий управления проектами

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости; ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.	знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; ОПК-4.2. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием лидерских и коммуникативных навыков; ОПК-4.3. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, использует инструменты и методы стратегического анализа, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-стратегии.	знать: сущность стратегии организации, ее цели и миссии; инструменты и методы стратегического анализа рыночных возможностей; сущность и особенности видов бенчмаркинга; уметь: управлять стратегическим развитием организации; выявлять конкурентные преимущества организации, осуществлять анализ стратегических групп конкурентов и конкурентной ситуации в отрасли; владеть навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, чтобы получить информацию, которая необходима как для выбора стратегии и стратегического планирования, так и для оценки успешности реализации стратегии; навыками обобщения и использования передового опыта в проведении стратегического анализа.

организаций;		
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты; ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	знать: принципы теории познания, понятия объекта и субъекта познания в классической и современной трактовках; процесс формирования предмета и проблемного поля философии, специфику различных форм деятельности и знания, отличия науки от других форм деятельности; особенности механизмов развития, специфику роста научного знания; методы анализа существующего научного знания; уметь: определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания; оптимально применять методы научного исследования в исследовательской практике; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования; владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей; научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; методами научного познания, способствующими решению профессиональных задач
ПК-1. Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на	ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами. ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков. ПК-1.4. Демонстрирует владение методами	знать: особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов; методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; уметь: организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов; идентифицировать ключевых участников рынков и определять тип их рыночного поведения; проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований; обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные

предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов	построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации.	проблемы; владеть: приемами, способами и методами количественного и качественного анализа бизнес-процессов; методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды; приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур;
ПК-2. Способность к исследованию существующих и разработке новых методов и технологий управления в спортивной индустрии, к проектированию, обоснованию и оценке эффективности управленческих решений в данной сфере	ПК-2.1. Анализирует и совершенствует бизнес-процессы организации спортивной индустрии. ПК-2.2. Проводит самостоятельные исследования бизнес-процессов в соответствии с разработанной производственной программой с использованием современных информационных технологий. ПК-2.3. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов.	знать: методы сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов. правила, технологию и регламент оценки экономической эффективности деятельности различных физкультурно-спортивных организаций; уметь: с разрабатывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; работать с финансово-хозяйственной документацией; принимать экономические и управленческие решения; обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; владеть: навыками применения на практике основ менеджмента спортивной индустрии, основных положений анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и

		организационного развития;
ПК-3. Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности. ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации. ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации проектного управления; основные элементы процесса стратегического управления; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения программных продуктов, используемых для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

4.1. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

Выбор мест прохождения НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места прохождения НИР с учетом их индивидуальных особенностей.

Научно-исследовательская работа проводится в течение 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачётных единиц, 432 часа, во 2 семестре.

4.2. Способ и форма проведения научно-исследовательской работы

Способ проведения: стационарная.

Руководство осуществляется преподавателями кафедры совместно со специалистами профильных организаций.

Содержание индивидуального задания для НИР обсуждается обучающимся совместно с руководителем от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить НИР в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретная.

4.3. Продолжительность научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	432 (12 зач. ед)	432 (12 зач. ед)
Самостоятельная работа студента (всего)	432	432
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.4. Содержание этапов научно-исследовательской работы

Предварительный этап: ознакомление и выбор тематики исследования и обосновать ее актуальность; составление и корректировка плана-графика работы над диссертацией; изучить и обобщить информацию по источникам и литературе в соответствии с избранной темой исследования; участие в рецензировании научных статей и конкурсных научных работ; постановка цели и задач исследования.

Основной этап: обоснование на основе проведенного исследования выводов и предложений; оформление результатов работы в соответствии с установленными требованиями; согласование с руководителем, устранение замечаний; сдача комплекта документов на кафедру.

Заключительный этап: оформление отчета по НИР; защита отчета.

Примерная тематика НИР:

1. Анализ и оценка качества проведения спортивных мероприятий в исследуемой организации.
2. Анализ и оценка развития корпоративного спорта в России (на примере конкретного города/региона).
3. Анализ и оценка финансирования физической культуры и спорта на федеральном (региональном) уровне.
4. Бизнес-планирование в организациях спортивной индустрии (на примере конкретного предприятия).
5. Влияние спортивной инфраструктуры на рынок недвижимости (на примере конкретного города/региона).
6. Использование спортивного наследия Олимпийских игр и Универсиад на территории РФ (на примере конкретного региона).
7. Маркетинговая стратегия продвижения спортивных товаров и услуг (на примере конкретного предприятия).

8. Организационная эффективность физкультурно-спортивной организации.

9. Организация национальных спортивных соревнований (на примере конкретного города/региона).

10. Оценка влияния процессов глобализации на стратегическое управление спортивной индустрией в РФ (на примере конкретного региона).

11. Оценка рыночной стоимости больших спортивных арен (на примере стадиона/спортивного комплекса).

12. Оценка социально-экономического эффекта от проведения крупных спортивных соревнований (на примере конкретного региона).

13. Оценка факторов, определяющих стоимость игроков в спортивных клубах (на примере конкретного клуба).

14. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта и разработка методов его совершенствования (на примере конкретного региона).

15. Развитие малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта (на примере конкретного города/региона).

16. Развитие организационной культуры спортивной организации.

17. Разработка бизнес-проекта физкультурно-спортивной организации.

18. Разработка маркетинговой программы (стратегии) коммерческой организации спортивной индустрии.

19. Разработка маркетинговой программы (стратегии) некоммерческой организации спортивной индустрии.

20. Разработка прогноза развития рынка спортивной индустрии в России на определенный период времени (на примере конкретного региона).

21. Разработка проекта организации региональных спортивных соревнований (на примере конкретного региона).

22. Разработка системы показателей для оценки финансовой устойчивости спортивной организации.

23. Система антикризисного управления в спортивной индустрии (на примере конкретного города/региона).

24. Система бюджетирования в организации спортивной индустрии.

25. Система корпоративной социальной ответственности в деятельности спортивной организации.

26. Система мер государственной поддержки развития предпринимательства в сфере физической культуры и спорта (на примере конкретного региона).

27. Система организационного взаимодействия в профессиональном спорте.

28. Система стимулирования персонала в спортивной организации.

29. Система управления рисками в спортивной индустрии (на примере города/региона).

30. Система управления рисками в спортивной организации.

31. Система управления спортивной индустрией в России (на примере конкретного региона).

32. Совершенствование бизнес-процессов принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

33. Совершенствование бизнес-процессов управления и разрешения конфликтных ситуаций в сфере физической культуры и спорта.

34. Управление инновациями в спортивной индустрии (на примере города/региона).

35. Управление рисками в спортивной организации на основе использования лучших международных практик.

36. Формирование имиджа спортивной организации как части спортивного маркетинга.

37. Формирование цен на билеты и билетные программы в регионах России (на примере конкретного региона).

Типовые задания

1. Подготовить литературный обзор по теме магистерской диссертации.
2. Подготовить статью для публикации в сборник конференции.
3. Подготовить концепцию выполнения магистерской диссертации.
4. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования.

5. Формы контроля освоения научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете или предоставлении научно-исследовательского продукта (статьи в научном журнале, тезисы конференций).

Текущая аттестация и оценка деятельности студентов осуществляется руководителем НИР. Предметом оценки по НИР является приобретение практического опыта. Контроль и оценка проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения).

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы:

а) основная литература:

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 264 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=929270&spec=1>

4. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989954>

5. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 415 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028883>

б) дополнительная литература:

1. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Коллектив авторов под ред. Н.Б. Завьяловой, А.Н. Головиной – Москва: КНОРУС, 2018. – 292 с. - Режим доступа: <https://www.knorus.ru/catalog/menedzhment/491050-metody-issledovaniy-v-menedzhmente-dlya-magistrantov-uchebnoe-posobie/>

2. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-16-104996-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064558>

3. Гапонова О.С. Менеджмент: учебник/ О.С. Гапонова, Л.С. Данилова, Ю.Ю. Чилипенков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01819-4>. - ISBN 978-5-16-107889-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032618>

4. Анисимов, М. П. История возникновения и развития физической культуры : учебное пособие / М. П. Анисимов. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902037>

5. Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. М.М. Максимцова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с. – ISBN 978-5-238-02247-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028774>

6. Менеджмент : учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 197 с. – www.dx.doi.org/10.12737/23638. – ISBN: 978-5-16-012447-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754605>

7. Инновационный менеджмент / А.В. Барышева. - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. - 380 с. – ISBN 978-5-394-01454-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415304>

8. Организация и проведение мероприятий : учеб. пособие / О.Я.

Гойхман. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012937>

9. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 479 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426129>

10. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - Москва : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8. – Текст электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

11. Кыласов А.В. Мировая система спорта: учебное пособие для бакалавров : учебное пособие / А.В. Кыласов. – Москва : КноРус, 2019. – 131 с. – ISBN 978-5-406-06558-7. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931807>

12. Найденова Н.С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 232 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-107025-3. – Текст : электронный. – Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=988672>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.

6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.

7. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL:

<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru> .

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителем могут применяться следующие информационные технологии:

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов с руководителем;

использование мультимедийных технологий при выступлении на заключительной конференции;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.), необходимых для сбора, систематизации, хранения, представления учебной и научной информации;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время научно-исследовательской работы;

информационно-поисковые и справочные: электронные библиотеки, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; интернет-ресурсы;

демонстрационные: мультимедийные презентации; графические: Microsoft Excel.

8. Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательской работы

Освоение научно-исследовательской работы предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место руководителя НИР, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное	Ссылки
----------------------------------	-------------------------------	---------------

	обеспечение	
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Оценочные средства по научно-исследовательской работе
Паспорт
оценочных средств по
«Научно-исследовательская работа»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе прохождения научно-исследовательской работы

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;
Основной		Базовый	уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;
Начальный	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый	знать: особенности информатизации процесса профессиональной подготовки в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности;
Основной		Базовый	уметь: пользоваться полученными знаниями при решении профессиональных задач.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения мультимедийных технологий в учебном процессе;
Начальный	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	знать: сущностные характеристики и типологии лидерства; факторы эффективного лидерства.
Основной		Базовый	уметь: планировать, организовывать и координировать работу в коллективе;
Заключительный		Высокий	владеть навыками: планирования командной работы, распределения поручений и полномочий членам команды

Начальный	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Пороговый	знать: употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка;
Основной	профессионального взаимодействия	Базовый	уметь: осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий;
Заключительный		Высокий	владеть: практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера
Начальный	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	Пороговый	знать: основы социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни;
Основной	собственной деятельности и способы ее	Базовый	уметь: определять ресурсы для успешного выполнения порученной работы
Заключительный	совершенствования на основе самооценки	Высокий	владеть навыками: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
Начальный	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе	Пороговый	знать: подходы и методы для осуществления планирования и организации проектной деятельности;
Основной		Базовый	уметь: использовать информационно-аналитических системы в управлении проектами

Заключительный	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Высокий	владеть: специализированной терминологией в сфере информационных технологий управления проектами
Начальный	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	Пороговый	знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях;
Основной		Базовый	уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности;
Заключительный	обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Высокий	владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
Начальный	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	Пороговый	знать: сущность стратегии организации, ее цели и миссии; инструменты и методы стратегического анализа рыночных возможностей: сущность и особенности видов бенчмаркинга;
Основной	современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые	Базовый	уметь: управлять стратегическим развитием организации; выявлять конкурентные преимущества организации, осуществлять анализ стратегических групп конкурентов и конкурентной ситуации в отрасли;
Заключительный	рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Высокий	владеть навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, чтобы получить информацию, которая необходима как для выбора стратегии и стратегического планирования, так и для оценки успешности реализации стратегии; навыками обобщения и использования передового опыта в проведении стратегического анализа.

Начальный	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Пороговый	знать: принципы теории познания, понятия объекта и субъекта познания в классической и современной трактовках; процесс формирования предмета и проблемного поля философии, специфику различных форм деятельности и знания, отличия науки от других форм деятельности; особенности механизмов развития, специфику роста научного знания; методы анализа существующего научного знания;
Основной		Базовый	уметь: определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания; оптимально применять методы научного исследования в исследовательской практике; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования;
Заключительный		Высокий	владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей; научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем; процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности; методами научного познания, способствующими решению профессиональных задач
Начальный	ПК-1. Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательств	Пороговый	знать: особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов; методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации;
Основной	а в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных	Базовый	уметь: организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес-процессов; идентифицировать ключевых участников рынков и определять тип их рыночного поведения; проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований; обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы;

Заключительный	проектов	Высокий	владеть: приемами, способами и методами количественного и качественного анализа бизнес-процессов; методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды; приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур;
Начальный	ПК-2. Способность к исследованию существующих и разработке новых методов и технологий управления в спортивной индустрии, к	Пороговый	знать: методы сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений при моделировании и реинжиниринге бизнес-процессов. правила, технологию и регламент оценки экономической эффективности деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
Основной	проектированию, обоснованию и оценке эффективности управленческих решений в данной сфере	Базовый	уметь: разрабатывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; работать с финансово-хозяйственной документацией; принимать экономические и управленческие решения; обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения на практике основ менеджмента спортивной индустрии, основных положений анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии. методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;

Начальный	ПК-3. Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	Пороговый	знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации проектного управления; основные элементы процесса стратегического управления;
Основной		Базовый	уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками применения программных продуктов, используемых для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по учебной практике)	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	<i>Этап 2: Основной этап</i>	2
2	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<i>Этап 2: Основной этап</i>	2

3	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	2
			УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	<i>Этап 2:</i> <i>Основной этап</i>	2
4	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	2
5	ОПК-3.	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости;	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	2
			ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной этап</i>	2
6	ОПК-5.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и	ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	2

		смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты;		
			ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	<i>Этап 2: Основной этап</i>	2
7	ПК-1.	Способность анализировать закономерности и тенденции современных бизнес-технологий и предпринимательства в спортивной индустрии, разрабатывать стратегические направления их использования на предприятиях отрасли физической культуры и спорта и при реализации спортивных проектов	ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами.	<i>Этап 2: Основной этап</i>	2
			ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2
			ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	2
8	ПК-3.	Способность управлять предприятиями и проектами спортивной индустрии, их конкурентоспособностью, применять методы планирования и контроля работы исполнителей (групп исполнителей и проектных команд)	ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	2
			ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации.	<i>Этап 2: Основной этап</i>	2

			ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	2
--	--	--	--	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по учебной практике	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1.	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; владеть: навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; владеть: навыками поиска необходимой для решения	Этап 2: <i>Основной этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации;		
2	УК-3.	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	знать: сущностные характеристики и типологии лидерства; факторы эффективного лидерства. уметь: планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; владеть навыками: планирования командной работы, распределения поручений и полномочий членам команды	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знать: сущностные характеристики и типологии лидерства; факторы эффективного лидерства. уметь: планировать, организовывать и координировать работу в коллективе; владеть навыками: планирования командной работы, распределения поручений и полномочий членам команды	<i>Этап 2: Основной этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
3	УК-4.	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения	знать: употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; уметь: осуществлять академические и научные	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; владеть: практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера		
		УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	знать: употребительную лексику (в том числе терминологию профессиональной сферы) иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; уметь: осуществлять академические и научные коммуникации на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий; владеть: практическими навыками чтения и перевода профессиональной литературы, основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения	Этап 2: <i>Основной этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

			дискуссии; навыками составления кратких текстов специализированного характера		
4	УК-6.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	знать: основы социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни; уметь: определять ресурсы для успешного выполнения порученной работы владеть навыками: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда	<i>Этап I: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
5	ОПК-3.	ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их эффективность с учетом социальной значимости;	знать: определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;	<i>Этап I: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

		ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.	знать: различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; уметь: управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; владеть: современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов;	<i>Этап 2: Основной этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
6	ОПК-5.	ОПК-5.1. Проводит обобщение и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты;	знать: принципы теории познания, понятия объекта и субъекта познания в классической и современной трактовках; уметь: определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания; оптимально применять методы научного исследования в исследовательской практике; владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа информации, данных и показателей; научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем;	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ОПК-5.2. Использует теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.	знать: процесс формирования предмета и проблемного поля философии, специфику различных форм деятельности и знания, отличия науки от других форм	<i>Этап 2: Основной этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита

			деятельности; уметь: определять структуру научного исследования, его этапы, уровни; выявлять особенности научного знания; оптимально применять методы научного исследования в исследовательской практике; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования; владеть: процедурами различения естественно-научных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности;		отчёта о прохожден ии практики
7	ПК-1.	ПК-1.1. Разрабатывает стратегии развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	знать: особенности функционирования рынков в глобальной среде и специфику поведения их экономических агентов; уметь: организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнес- процессов; владеть: приемами, способами и методами количественного и качественного анализа бизнес-процессов;	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохожден ия практики, отчет о прохожден ии практики, защита отчёта о прохожден ии практики
		ПК-1.2. Владеет инструментами управления проектами.	знать: методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; уметь: идентифицировать ключевых участников	Этап 2: <i>Основной этап</i>	дневник прохожден ия практики, отчет о прохожден ии практики, защита

			рынков и определять тип их рыночного поведения; владеть: методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды;		отчёта о прохождении практики
		ПК-1.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации стратегии и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; уметь: проектировать программу стратегического анализа и аудита организаций и корпоративных образований; владеть: методами экономического анализа поведения агентов и оценки состояния рыночной среды;	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-1.4. Демонстрирует владение методами построения бизнес-модели компании спортивной индустрии, ее развития и трансформации.	знать: методологию проведения стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; уметь: обобщать аналитические материалы и идентифицировать научные проблемы; владеть: приемами, способами и инструментами проведения и оценки результативности стратегического анализа организаций и корпоративных структур;	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
8	ПК-3.	ПК-3.1. Использует понятия и принципы проектного управления для выделения показателей, необходимых для корректной оценки	знать: основные понятия, методы, принципы и инструменты организации проектного управления; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть:	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении

		деятельности фирмы и обеспечения ее конкурентоспособности.	навыками применения программных продуктов, используемых для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.		практики
		ПК-3.2. Демонстрирует навыки разработки и внедрения системы сбалансированных показателей для конкретной организации.	знать: основные элементы процесса стратегического управления; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения программных продуктов, используемых для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	<i>Этап 2: Основной этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		ПК-3.3. Применяет программные продукты, используемые для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	знать: основные элементы процесса стратегического управления; уметь: применять процессы управления в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения программных продуктов, используемых для реализации концепции управления результативностью и системы сбалансированных показателей на современных предприятиях.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

Аттестация прохождения научно-исследовательской работы

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете или предоставлении научно-исследовательского продукта (статьи в научном журнале, тезисы конференций).

Отчетной документацией по научно-исследовательской работе является дневник студента с записями о проделанной работе и отчет.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 10-15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

(пороговый уровень)

Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
Оглавление (содержание) отчета.

Дневник практики.

Введение должно содержать оценку современного состояния вопроса, освещаемого в отчете, обоснование выбора темы магистрантом, ее актуальность, новизну, основание и исходные данные для ее разработки, описание целей и задач НИР, объекта и предмета исследования, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами. Рекомендуемый объем введения не более двух страниц.

(базовый уровень), (заключительный уровень)

Основная часть отчета должна содержать вопросы, изученные в процессе соответствующего этапа выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Заключение отчета должно содержать: краткие выводы по результатам НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР.

Список использованной литературы.

Приложения (таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии).

Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

Отчет брошюруется в папку.

При подготовке отчета следует придерживаться основных положений ГОСТа и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Предлагаемая структура отчета, касающаяся его основной части, носит примерный характер и может быть изменена по согласованию с научным руководителем студента-магистранта в зависимости от специфики темы и

объекта научного исследования.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся своевременно выполнил весь требуемый объем работы, показал глубокую теоретическую, методическую, профессиональную подготовку; умело применил полученные знания в процессе научного исследования, показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию; грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования; отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы; результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности
хорошо (4)	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания базовых теоретико-методических вопросов организации научного исследования; полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием и современными методами научных исследований, умеет их адекватно использовать; грамотно использует научную и профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации
удовлетворительно (3)	Обучающийся выполнил программу научного исследования, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении отдельных заданий; демонстрирует недостаточный объем знаний в сфере процедуры научного исследования и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение научным инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень оформления документации научного исследования.
неудовлетворительно (2)	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике; обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)