

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«28» февраля 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Международная экономика и бизнес»

38.03.07 Товароведение

«Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

Разработчик:

профессор

(подпись)

Тхор С. А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от «25» февраля 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

(подпись)

Инговатова В. А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международная экономика и бизнес»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Что такое тариф в международной торговле?

- А) налог на экспортируемые товары
- Б) налог на импортируемые товары
- В) финансовая поддержка местных производителей
- Г) ограничение количества импортируемых товаров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Какая из перечисленных стратегий предполагает создание собственных производственных мощностей в другой стране?

- А) лизинг
- Б) франчайзинг
- В) прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
- Г) экспорт

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Как называется крупный банк, достигший такого уровня международной концентрации и централизации капитала, который предполагает реальное участие в экономическом разделе мирового рынка ссудных капиталов и кредитно-финансовых услуг

- А) всемирный банк
- Б) транснациональный банк
- В) европейский банк
- Г) БРИКС
- Д) национальный банк

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Выберите один правильный ответ.

Как называется объективный, осознанный процесс, направленный к сближению, взаимопроникновению и сращиванию национальных хозяйств разных стран региона

- А) глобализация

- Б) международная интеграция
- В) технологический прогресс
- Г) сохранение культурного наследия
- Д) финансирование проектов развития в развивающихся странах

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.3)

1. Выберите все правильные варианты ответов.

В эпоху глобализации хозяйственных отношений и усиления взаимозависимости стран и других субъектов мировой экономики особую важность для развития международного бизнеса приобретают вопросы эффективного регулирования международных связей и формирования стабильной инфраструктуры для развития международных торгово-экономических отношений. Назовите институты глобального управления, играющие ключевые роли в развитии международного бизнеса.

- А) Организация Объединенных Наций (ООН)
- Б) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- В) Всемирная торговая организация (ВТО)
- Г) Североатлантический альянс (НАТО)
- Д) Европейский союз (ЕС)

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных рисков характерны для международного бизнеса?

- А) валютные риски
- Б) политические риски
- В) риски, связанные с культурными различиями
- Г) риски, связанные с экономической изоляцией стран
- Д) риски, связанные с изменением климата

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3.)

3. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных факторов относятся к преимуществам глобализации?

- А) увеличение конкуренции на мировых рынках
- Б) снижение транспортных и коммуникационных издержек
- В) усиление протекционистской политики
- Г) расширение доступа к новым технологиям

Правильный ответ: А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3.)

4. Выберите все правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных инструментов используются в международной торговле?

А) тарифы

Б) квоты

В) субсидии

Г) лоббирование

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Аренда	А) государство предоставляет инвестору на возмездной основе и на определённый срок исключительные права на поиск, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, а инвестор обязуется провести работы за свой счёт и на свой риск
2) Концессия	Б) передача на определённых условиях зарубежной компании государственного или муниципального имущества (земли, оборудования, помещения и т. п.) во временное пользование за определённую плату на основе арендного договора
3) Соглашения о разделе продукции	В) система отношений между государством или муниципальным образованием (концедентом) и юридическим или физическим лицом (концессионером), возникающая в результате предоставления концедентом концессионеру прав по владению, пользованию, а при определённых условиях и распоряжению государственной собственностью по договору, за плату и на возвратной основе, а также прав на осуществление видов деятельности, которые являются исключительным правом государства или муниципального образования
4) Лизинг	Г) форма, близкая к аренде, при которой имущество приобретается и передаётся физическим или юридическим лицам за определённую плату, на определённый срок и на определённых условиях, с правом выкупа имущества лизингополучателем

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Экспорт		А) передача прав на использование бренда и бизнес-модели зарубежному партнеру
2) Франчайзинг		Б) производство товаров в одной стране для продажи в другой
3) Прямые иностранные инвестиции		В) создание собственных производственных мощностей в другой стране
4) Совместное предприятие		Г) объединение ресурсов с местной компанией для ведения бизнеса

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие		Определение
1) Патент		А) охраняемые свидетельствами новые и промышленно применимые решения, относящиеся к конструктивному выполнению средств производства и предметов потребления, а также их составных частей. Нередко их называют малыми патентами. Является новой, если совокупность ее существенных признаков неизвестна из существующего уровня техники, причем в уровень техники, как правило, включаются уже опубликованные сведения о средствах аналогичного назначения, сведения об их применении в данной стране, а также поданные заявки, запатентованные изобретения
2) Полезная модель		Б) выдаётся в том случае, если изобретение признаётся новым, если оно неизвестно из существующего уровня техники, имеющим изобретательский уровень, если для специалиста оно явным образом не следует из имеющегося уровня техники, и промышленно применимым, если оно может быть использовано в промышленности, сельском

- хозяйстве, здравоохранении и других отраслях
- 3) Промышленный образец В) охраняемые патентами новые художественно-конструкторские решения, определяющие внешний вид изделия и отвечающие требованиям технической эстетики. Они должны обладать всеми признаками новизны, оригинальными и промышленно применимыми. Признается новым, если совокупность его существенных признаков, определяющих эстетические и эргономические особенности изделия, неизвестна из сведений, ставших общедоступными в мире до даты определения приоритета промышленного образца, при этом учитываются поданные и не отозванные заявки на аналогичные промышленные образцы, а также выданные на них патенты
- 4) Товарные знаки Г) зарегистрированные в патентном ведомстве оригинально оформленные графические изображения, оригинальные названия, особые сочетания цифр, букв или слов и т.п., которые предприниматель присваивает своим изделиям с целью отличить свою продукцию от продукции других производителей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Валютный риск	А) колебания обменного курса, ведущие к потерям при конвертации валюты
2) Политический риск	Б) изменение законодательства, ведущее к ограничению деятельности компании
3) Культурный риск	В) непонимание местных традиций, ведущее к провалу маркетинговой кампании
4) Экономический риск	Г) снижение спроса на продукцию из-за экономического кризиса в стране

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития международной торговли. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Начальный коммерческий этап. Ознаменован эпохой великих географических открытий, колониализмом и мануфактурной стадией развития капитализма
- Б) Период между двумя Мировыми войнами
- В) Период становления международного товарооборота. В этот период появились новые отрасли производства, объёмы внешней торговли значительно увеличились, произошли дальнейшие индустриализация и развитие монополистических производств. Западноевропейские страны заняли лидирующие позиции в международной торговле
- Г) Послевоенный период. Считается «золотым» периодом всемирного экономического роста и международной торговли
- Д) Период глобализации мировой экономики. Характеризуется высокими темпами развития мировой торговли, появлением глобальных организаций и созданием новых интеграционных объединений, в том числе торговых

Правильный ответ: А, В, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Установите правильную последовательность этапов становления транснациональных банков. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) конец Второй мировой войны (1945 г.) - 70-е годы XX в., когда происходили послевоенное восстановление экономик, включая банковские системы, развал мировой колониальной системы и построение новых экономических отношений с развивающимися странами, требующих формирования новых международных банковских структур
- Б) 80-90-е годы XX в., бурный рост ТНК в мире, что вызвало крайнюю необходимость развертывания широко разветвленной сети транснациональных банков для финансового обслуживания ТНК и резко увеличивающихся запросов мировых финансовых рынков
- В) конец XIX - начало XX в. до Первой мировой войны - 1914-1918 гг.
- Г) с конца Первой мировой войны (1918 г.) до начала Второй мировой войны (1939 г.) В периоды мировых войн международная финансовая деятельность несколько замедлялась и сокращалась, а между воюющими сторонами и вовсе прекращалась

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Установите правильную последовательность этапов выхода компании на международный рынок. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) исследование рынка и анализ рисков
- Б) заключение международных контрактов
- В) выбор стратегии выхода (экспорт, ПИИ, франчайзинг и т.д.)
- Г) локализация продукции и маркетинг

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3.)

4. Установите правильную последовательность этапов таможенного оформления товаров при международной торговле. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) подача таможенной декларации
- Б) проверка документов и досмотр товаров
- В) уплата таможенных пошлин и налогов
- Г) выпуск товаров в свободное обращение

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Одной из главных тенденций современного развития мировой экономики является активизация отношений _____ и международного бизнеса в направлении проникновения капитала в сферу государственной собственности.

Правильный ответ: государства

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Для минимизации рисков при выходе на международные рынки компании часто используют стратегию _____, которая предполагает постепенное увеличение уровня вовлеченности в зарубежный рынок.

Правильный ответ: поэтапного выхода

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

При выходе на международные рынки компании часто сталкиваются с _____, которые включают различия в законодательстве, налогообложении, культурных нормах и пр.

Правильный ответ: институциональными барьерами

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово.

Для успешного ведения международного бизнеса важно учитывать _____ факторы, такие как колебания обменного курсов, инфляция, изменения таможенных пошлин.

Правильный ответ: макроэкономические

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Предпринимательская деятельность, преимущественной сферой действия которой являются международные экономические отношения в мировой экономике называется _____.

Правильный ответ: международный бизнес/международным бизнесом

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Крупное объединение, использующее в своей хозяйственной деятельности международный подход и предполагающее формирование и развитие международного производственно-сбытового, торгового и финансового комплекса с единым центром принятия решений в стране базирования и с филиалами, представительствами и дочерними компаниями в других странах называется _____.

Правильный ответ: транснациональная корпорация/транснациональной корпорацией

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Напишите пропущенное словосочетание.

Главной формой передачи научно-технических производственных и управленческих знаний и опыта являются _____.

Правильный ответ: лицензионные соглашения

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово.

Полный запрет на торговлю с определенной страной имеет название _____.

Правильный ответ: эмбарго

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Мировой финансовый кризис 2007 – 2009 гг. принадлежит к числу одних из самых разрушительных за всю историю человечества и остается в центре внимания многих исследовательских умов из самых разных стран мира.

В России кризис выразился, в первую очередь, резким снижением поступления в бюджет доходов от экспорта нефти в связи со снижением её цены на мировом рынке. Также в середине 2008 года начался резкий отток капитала из России, который не компенсировался обратным притоком, результатом чего стало увеличение отрицательного торгового баланса страны. Резкое ужесточение условий заимствований для российских бизнесменов и потребительского сектора привело к повышению стоимости кредитов и снижению потребительского спроса.

Обозначьте основные особенности глобального финансово-экономического кризиса 2007-2009 гг.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Глобальный финансово-экономический кризис 2007-2009 годов стал одним из самых масштабных и значимых экономических потрясений в современной истории. Его основные особенности можно охарактеризовать следующим образом:

1. Глобальный характер. Кризис начался в США с краха рынка субстандартных ипотечных кредитов, но быстро распространился на другие страны благодаря высокой степени глобализации финансовых рынков. Финансовые институты по всему миру были тесно связаны через сложные финансовые инструменты (например, ипотечные облигации и CDO), что привело к цепной реакции убытков. Кризис затронул практически все регионы мира: Европу, Азию, Латинскую Америку и даже страны с развивающимися рынками, хотя и в разной степени.

2. Всесторонность. Кризис охватил все ключевые сферы экономики: Финансовый сектор: банкротства крупных банков (Lehman Brothers, Bear Stearns) и страхователей (AIG), кризис ликвидности, падение доверия между финансовыми институтами. Реальный сектор: сокращение промышленного производства, снижение потребительского спроса, рост безработицы. Социальная сфера: массовые увольнения, снижение уровня жизни, рост бедности. Государственные финансы: увеличение бюджетных дефицитов и государственного долга из-за спасательных мер и стимуляционных программ. Кризис также повлиял на политическую сферу, вызвав рост популизма и недоверия к традиционным элитам.

3. Глубина. Кризис привел к значительным экономическим потерям: Падение мирового ВВП в 2009 году составило около 0,1% (первое снижение за десятилетия). Фондовые рынки потеряли более 50% своей капитализации (например, индекс S&P 500 упал с 1565 пунктов в октябре 2007 года до 676 пунктов в марте 2009 года). Уровень безработицы в США достиг 10%, а в некоторых странах Еврозоны – еще выше. Финансовые потери оценивались в триллионы долларов, включая убытки банков, инвесторов и правительств.

4. Продолжительность. Кризис развивался постепенно: Первые признаки появились в 2007 году с ростом дефолтов по субстандартным ипотечным кредитам. Пик кризиса пришелся на 2008–2009 годы, когда произошли банкротства крупных финансовых институтов и началась глобальная рецессия. Официально рецессия в США длилась с декабря 2007 года по июнь 2009 года, но последствия ощущались гораздо дольше.

5. Затяжной выход. Восстановление экономики после кризиса было медленным и неравномерным: Развитые страны, такие как США и страны Еврозоны, столкнулись с "вялым" ростом, высоким уровнем безработицы и слабым потребительским спросом. В Европе кризис перерос в долговой кризис (2010–2012 годы), что еще больше замедлило восстановление. Меры количественного смягчения (QE) и низкие процентные ставки стали новой нормой, что привело к долгосрочным изменениям в монетарной политике. Полное восстановление заняло несколько лет, а некоторые последствия (например, рост неравенства и политическая нестабильность) ощущаются до сих пор.

Глобальный финансово-экономический кризис 2007–2009 годов выделяется своей глобальностью, всесторонностью, глубиной, продолжительностью и затяжным выходом. Он не только вызвал краткосрочные экономические потрясения, но и привел к долгосрочным изменениям в мировой экономике, финансовой системе и обществе.

Критерии оценивания: наличие в ответе обязательных элементов:

- 1) Глобальный характер;
- 2) Всесторонность;
- 3) Глубина;
- 4) Продолжительность;
- 5) Затяжной выход.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

БРИКС– это неформальное объединение крупных стран с развивающейся экономикой. Название образовано от английских заглавных букв первых государств-участников: Brazil, Russia, India, China, South Africa – BRICS. Сейчас в БРИКС входят 10 стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, ОАЭ, Иран, Эфиопия, Египет и Индонезия. У БРИКС нет устава и генерального секретаря. Страна, которая определяет направление работы объединения, каждый год меняется. Главное направление работы БРИКС так же меняется каждый год. В 2025 году БРИКС делает упор на:

внешнеполитическую координацию государств-участников, потому что сейчас есть разногласия между странами по ряду вопросов, например, между Ираном и Саудовской Аравией;

устойчивость перед вызовами международной и межрегиональной безопасности — киберпреступностью и кибертерроризмом, внутренними вооруженными конфликтами, массовой миграцией;

увеличение значимости БРИКС в международной валютно-финансовой системе;

развитие национальных валют в торговле между участниками БРИКС;

укрепление идеи многополярного мира.

Обозначьте ключевые направления работы объединения согласно Стратегии экономического партнерства БРИКС.

Время выполнения – 25 мин.

Ожидаемый результат: Стратегия экономического партнерства БРИКС (объединение Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки) охватывает широкий спектр направлений сотрудничества, направленных на укрепление взаимодействия между странами-участницами. Ключевые направления работы БРИКС включают:

1. Политика и безопасность. Укрепление многосторонней дипломатии: БРИКС выступает за реформирование международных институтов, таких как ООН, МВФ и Всемирный банк, чтобы отразить интересы развивающихся стран. Сотрудничество в области безопасности: Страны БРИКС взаимодействуют в борьбе с терроризмом, киберпреступностью, организованной преступностью и наркотрафиком. Поддержание мира и стабильности: БРИКС способствует урегулированию региональных конфликтов и укреплению глобальной безопасности. Координация на международной арене: Страны БРИКС согласовывают свои позиции по ключевым вопросам мировой политики, включая нераспространение ядерного оружия и климатические изменения.

2. Экономика и финансы. Содействие торговле и инвестициям: БРИКС стремится устранить барьеры в торговле и инвестициях между странами-участницами, а также развивать экономическое сотрудничество. Финансовое сотрудничество: Создание и развитие институтов, таких как Новый банк развития БРИКС (НБР БРИКС), который финансирует инфраструктурные и устойчивые проекты в странах-участницах. Укрепление валютного сотрудничества: Страны БРИКС работают над снижением зависимости от доллара США, используя национальные валюты в расчетах и развивая механизмы валютных свопов. Поддержка устойчивого развития: БРИКС способствует реализации Целей устойчивого развития ООН (ЦУР), включая борьбу с бедностью, развитие "зеленой" экономики и цифровизацию.

3. Культурно-гуманитарные контакты. Образование и наука: БРИКС поддерживает академические обмены, совместные исследовательские проекты и создание сетей университетов. Культурный обмен: Проведение фестивалей, выставок и других мероприятий для укрепления взаимопонимания и уважения между культурами стран-участниц. Спортивное сотрудничество: Организация совместных спортивных мероприятий и поддержка молодежных инициатив. Здравоохранение: Сотрудничество в области борьбы с инфекционными заболеваниями, обмена опытом в области медицины и развития систем здравоохранения.

Стратегия экономического партнерства БРИКС охватывает три ключевых направления: политика и безопасность, экономика и финансы, а также

культурно-гуманитарные контакты. Эти направления направлены на укрепление многостороннего сотрудничества, обеспечение устойчивого развития и повышение роли стран БРИКС в глобальной экономике и политике.

Критерии оценивания: наличие в ответе обязательных элементов:

- 1) политика и безопасность
- 2) экономика и финансы
- 3) культурно-гуманитарные контакты

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Особые экономические зоны (ОЭЗ) – один из наиболее масштабных проектов по привлечению прямых инвестиций в приоритетные виды экономической деятельности.

Деятельность ОЭЗ в Российской Федерации регламентируется Федеральным законом от 22 июля 2005 года № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». Решение о создании ОЭЗ утверждается Правительством Российской Федерации на основе заявки, подготовленной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. ОЭЗ создаются на 49 лет.

ОЭЗ – часть территории региона, на которой действует льготный режим предпринимательской деятельности, а также может применяться процедура свободной таможенной зоны.

ОЭЗ создаются для развития обрабатывающих и высокотехнологичных отраслей экономики, туризма, санаторно-курортной сферы, портовой и транспортной инфраструктуры, разработки и коммерциализации технологий, а также для производства новых видов продукции.

Какие конкурентные преимущества предлагают бизнесу ОЭЗ для реализации проектов, в том числе по локализации производства в России и выходе на евразийский рынок?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Особые экономические зоны (ОЭЗ) в России созданы для привлечения инвестиций, стимулирования экономического роста и поддержки бизнеса, особенно в сфере локализации производства и выхода на евразийский рынок. Они предлагают бизнесу ряд конкурентных преимуществ, которые делают их привлекательными для реализации проектов. Ключевые преимущества включают:

1. Минимальные административные барьеры. Упрощенные процедуры регистрации и ведения бизнеса: резиденты ОЭЗ получают доступ к "одному окну", что позволяет сократить время на оформление документов и согласование проектов. Снижение бюрократической нагрузки: управляющие компании ОЭЗ помогают резидентам взаимодействовать с государственными органами, что минимизирует задержки и сложности. Ускоренное получение разрешений на строительство и подключение к инфраструктуре.

2. Налоговые льготы и таможенные преференции. Налоговые льготы: Снижение или освобождение от налога на прибыль (до 20 лет в зависимости от типа ОЭЗ); льготы по налогу на имущество и земельным налогам; упрощенная система налогообложения для малого и среднего бизнеса. Таможенные преференции: освобождение от таможенных пошлин и НДС на ввоз оборудования, сырья и комплектующих для производства; упрощенные таможенные процедуры для экспорта готовой продукции.

3. Сниженные цены на аренду и выкуп земли. Льготные условия аренды земельных участков и производственных площадей: ставки аренды в ОЭЗ значительно ниже рыночных. Возможность выкупа земли по сниженной стоимости после выполнения инвестиционных обязательств. Готовые земельные участки с подведенной инфраструктурой (электричество, газ, вода, дороги), что снижает затраты на подготовку к строительству.

4. Помощь в реализации инвестиционного проекта на первой стадии его развития, а также его дальнейшее сопровождение со стороны управляющих компаний ОЭЗ. Поддержка на начальном этапе: консультации по выбору площадки и разработке бизнес-плана; помощь в привлечении финансирования, включая взаимодействие с банками и государственными программами поддержки. Сопровождение проекта: управляющие компании ОЭЗ предоставляют юридическую, административную и логистическую поддержку; организация взаимодействия с местными органами власти и инфраструктурными компаниями; помощь в поиске поставщиков, партнеров и квалифицированных кадров.

ОЭЗ предлагают бизнесу уникальные условия для реализации проектов, включая минимальные административные барьеры, налоговые льготы и таможенные преференции, сниженные цены на аренду и выкуп земли, а также комплексную поддержку на всех этапах реализации проекта. Эти преимущества делают ОЭЗ привлекательными для локализации производства в России и выхода на евразийский рынок, способствуя экономическому росту и развитию регионов.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) Минимальные административные барьеры;
- 2) Налоговые льготы и таможенные преференции;
- 3) Сниженные цены на аренду и выкуп земли;
- 4) Помощь в реализации инвестиционного проекта на первой стадии его развития, а также его дальнейшее сопровождение со стороны управляющих компаний ОЭЗ.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Развитые страны – группа стран, занимающих господствующее положение в мировой экономике. В этих странах проживает 15-16 % мирового населения,

при этом они производят 3/4 валового мирового продукта и создают основную часть экономического и научно-технического потенциала мира. Развитые страны называют также индустриальными странами или индустриально развитыми. Основные критерии, по которым страны относят к развитым: высокий ВВП (внутренний валовый продукт) и ВВП на душу населения выше 12 тыс. долларов в год, рыночная экономика, преобладание сферы услуг, высокая технологичность. Также для развитых стран характерны социальная опора в виде «среднего класса», разделяющего ценности и основные устои общества, и широкое распространение среднего и мелкого бизнеса как фактора экономической и социальной стабильности. Кроме того, для развитых стран характерна открытость мировому хозяйству и либеральная организация внешнеторгового режима, ведущая роль в мировой торговле, международном движении капитала, международных валютно-расчётных отношениях.

Назовите основные признаки развитых стран.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый ответ: Основные признаки развитых стран включают следующие элементы:

1. Капиталистический способ производства. В развитых странах преобладает рыночная экономика, основанная на частной собственности, свободной конкуренции и стремлении к максимизации прибыли. Это предполагает развитую систему предпринимательства, инвестиций и инноваций.
2. Высокий уровень экономического развития. Для развитых стран характерен высокий ВВП на душу населения, развитая инфраструктура, передовые технологии и высокий уровень производительности труда. Экономика таких стран диверсифицирована и ориентирована на высокотехнологичные отрасли.
3. Гражданское общество. В развитых странах существует сильное гражданское общество, которое включает независимые общественные организации, СМИ, правозащитные группы и другие институты, способствующие демократии, защите прав человека и участию граждан в управлении государством.
4. Социальная структура общества. Социальная структура развитых стран характеризуется высоким уровнем жизни, относительно низким уровнем неравенства, развитой системой социальной защиты (пенсии, медицинское обслуживание, образование) и наличием значительного среднего класса, который играет ключевую роль в стабильности общества. Эти признаки взаимосвязаны и способствуют устойчивому развитию и процветанию развитых стран.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) капиталистический способ производства;
- 2) высокий уровень экономического развития;
- 3) гражданское общество;
- 4) социальная структура общества

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)

Экспертное заключение

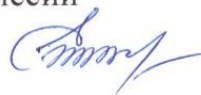
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международная экономика и бизнес» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС. Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института



Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)