

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере

Задачи: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации; совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка; овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский); развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Reading and translation of the texts on specialty. Preparation of oral topics. Test papers. Grammar and lexical tasks.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи: сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и

социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История как наука. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II. Российская империя и мир в XIX веке. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Актуальные вопросы развития

России и СССР в 1917-1945 гг. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Безопасность жизнедеятельности» (основное (общее) образование).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; изучение и принятие правил воинской вежливости; овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная

топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего мира. Философская мысль античности.

Философия в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение».

Является основой для освоения профессиональных дисциплин и прохождения производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи: формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии; анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом; формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья; развить у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-9 (УК-9.1; УК-9.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Психология как наука и практика. Характеристика психических процессов Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Индивидуально-психологические особенности

личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология деятельности. Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия. Психология инклюзивного образования.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Философия».

Является основой для освоения дисциплин: «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи: ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия; сформировать комплексное представление о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности; изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных: УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социология – наука об обществе. Общество как целостная

социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык», «Русская литература» (школьный курс).

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи: формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации; формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной

культуры; изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения; формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных: УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственный язык – язык профессионального общения. Стилистика современного русского языка. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме. Собеседование при приёме на работу. Документ как составляющая профессиональной деятельности. Личные документы. Особенности составления. Распорядительные документы. Особенности составления. Информационно-справочные документы. Особенности составления. Устное деловое общение. Деловая риторика. Формирование имиджа профессионала в процессе коммуникации. Научный стиль как тип коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового,

гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3), УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного права. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы Российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи: представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское

осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное (общее) образование).

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере

своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (культура здоровья)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин предшествующего среднего (полного) общего образования.

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи: сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-7 (УК-7.1; УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию. ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: «Математика» среднего (полного) общего образования.

Является основой для освоения дисциплин: «Статистика», «Эконометрика», «Интеллектуальный анализ данных», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Моделирование экономики», «Математические методы принятия решений», «Имитационное моделирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Дифференциальные уравнения.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Является основой для освоения дисциплин: «Статистика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Моделирование бизнес-процессов» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи: изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом; освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных; освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации; изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-4 (ОПК-4.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц. Технологии обработки информации с помощью консолидированных и сводных таблиц. Технологии анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах. Вычислительные сети. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования. Методы и средства защиты информации в информационных системах. Технологии поиска информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами; познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами; развить базовые навыки ведения проектной деятельности; обеспечить проведение проектной работы участниками курса; показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3);

общепрофессиональных: ОПК-6 (ОПК-6.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в проектную деятельность. Цели и содержание проекта. Организационные формы управления проектом. Этапы работы над проектом. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта. Гибкие методики управления проектами. Разработка проекта. Планирование и принятие решений в проекте. Презентация проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для освоения дисциплин: «Эконометрика», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Интеллектуальный анализ данных».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи: овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов; освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений; изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-4 (ОПК-4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Ряды распределения. Анализ вариации и формы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Ряды динамики. Индексы. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Статистика населения. Статистика труда. Статистика цен и инфляции. Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика финансов предприятия. Статистика внешнеэкономической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(34 ч.), лабораторные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Аудит»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке к проведению и методике осуществления аудиторской деятельности.

Задачи: получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита; приобретение методических навыков организации и осуществления документальных и фактических проверок, а также использование их результатов; освоение особенностей проведения аудиторских проверок в условиях различных организационных форм управленческих систем и предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность аудита, его возникновение, развитие и виды. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Выбор заказчика, договорная работа. Планирование и организация проведения аудита и аудиторской деятельности. Методы и приемы аудита, аудиторские свидетельства и доказательства. Документирование процесса аудита. Аудиторские отчеты, оформление результатов аудита.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бухгалтерский учет»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи: изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

приобретение навыков сбора и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-1 (УК-1.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Бухгалтерский учет: его сущность и основы организации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов. Двойная запись. Документация хозяйственных операций. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Оценка и калькуляция. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Деньги, кредит, банки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макро-экономических процессов; анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой; формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе; овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений; овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента; рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике; получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора; ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов; изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-1 (УК-1.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем.

Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Маркетинг»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика организации» «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи: раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях; ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований; научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия; ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях; формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно-управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4);

обще профессиональных ОПК-5 (ОПК-5.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международная экономика и бизнес»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономика организаций» и других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками обязательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи: сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке; проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса; сформировать умения практического применения методов экономико-математического моделирования мирохозяйственных связей в целях более эффективного управления внешнеэкономической деятельностью; сформировать представление о состоянии и особенностях организации и эффективного ведения международного бизнеса в финансово-кредитной сфере, включая банковскую деятельность, финансово-кредитные операции; проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса. Партнерство государства и международного бизнеса. Межгосударственное регулирование международного бизнеса. Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью. Наука и инновационный бизнес. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Международный маркетинг – философия современного бизнеса. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международная торговля товарами и услугами. Международный обмен интеллектуальной собственностью. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. Международный страховой рынок и страховой бизнес. Международный туризм.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Социология», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование способностей реализовывать целостную систему знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления

экономическими и социальными процессами; развитие практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Задачи: знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах; знаний о содержании основных понятий и категорий теории мотивации, механизмах выдвижения в лидеры и особенностей командной работы, роли менеджмента в особенностях формирования власти в организациях; умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; умений применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой и индивидуальной работы; умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; умений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; умений овладение способами управления и руководства временем; практических навыков определять имеющиеся ресурсы и ограничения; практических навыков социального взаимодействия в профессиональной деятельности; практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы менеджмента. Исторические тенденции развития менеджмента. Роль менеджера в системе управления. Система методов менеджмента. Тайм-менеджмент. Управление как система. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и классификация функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Система и процесс контроля. Информационно-коммуникационное обеспечение в менеджменте. Управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и руководство. Организационные изменения и эффективность менеджмента. Управление конфликтами в организации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачи: формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности; овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений; формирование умения выбирать необходимые методы исследования, формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов, закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет и методология микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория фирмы. Теория производства экономических благ. Издержки производства и анализ затрат. Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и

природных ресурсов. Рынок информационных ресурсов. Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Математика», «Бизнес-информатика», «Микроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Теория риска и моделирования рискованных ситуаций», «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами основных теоретических и практических вопросов страхования: содержания и принципов страхования, его социально-экономической сущности, юридических основ страхования; порядка построения тарифов в страховании; организации различных видов страхования; финансовых основ страховой деятельности.

Задачи: изучение роли и социально-экономического значения страхования в экономической системе государства; ознакомление с основными понятиями, принципами и видами страхования, управлением риском; обучение основам построения страховых тарифов; привитие первичных навыков проведения актуарных расчетов и построения страховых тарифов; ознакомление с экономическими основами страховой деятельности; изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства; овладение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Классификация в страховании. Основы страхового

права. Основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страховой рынок России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

Задачи: формирование глубоких системных знаний в области теории финансов; овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений; формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем; формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений; формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном. воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство.

Бюджетный процесс. Доходы и расходы государственного бюджета. Муниципальные финансы. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Финансовый механизм предприятия. Финансовые ресурсы и капитал фирмы. Налоги фирмы и ее взаимоотношения с налоговыми органами. Инвестиционная деятельность фирмы. Кредитная система и центральные банки. Коммерческие банки и их деятельность. Сущность и значение страхования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика организации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение экономического планирования и контроля в организации (предприятии) с использованием методов информационной бизнес-аналитики, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике организации (предприятия); прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности малого и среднего бизнеса.

Задачи: изучение основных экономических категорий, форм, типов, масштабов организаций (предприятий) и содержания их экономической деятельности; развитие практических навыков работы с экономической информацией на основе использования методов информационной бизнес-аналитики; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности организации (предприятия); ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации; формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.3);

общепрофессиональных ОПК-1 (ОПК-1.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основы предпринимательства. Обоснование производственной программы организации (предприятия). Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда. Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность предприятия (организации). Расходы организации (предприятия), текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования.

Является основой для освоения дисциплин: «Экономика организации», «Финансы», «Микроэкономика», «Международная экономика и бизнес», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения.

Задачи: сформировать у студентов основы экономического мышления; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология. Типология экономических систем. Основные понятия собственности. Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы. Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов. Конкуренция и монополии. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике. Денежные кредиты и денежная политика. Социальная политика государства. Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности. Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Эконометрика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Статистика», «Математика».

Является основой для освоения дисциплин: «Интеллектуальный анализ данных», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современного экономического мышления и предоставление специальных знаний о методах количественно-качественного анализа социально-экономических систем различного иерархического уровня с помощью эконометрических моделей для разработки прогнозных оценок поведения экономических показателей социально-экономических систем в будущем и выработки на их основе управленческих решений в экономике.

Задачи: формирование знаний по теории количественных экономических измерений; освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-

экономических процессов; формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных: УК-10 (УК-10.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину. Метод наименьших квадратов. Статистические критерии качества построения модели. Оценка связи. Многофакторность. Особые случаи в эконометрическом моделировании. Модель нелинейной регрессии. Производственная модель. Системы эконометрических уравнений.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование операций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике».

Является основой для освоения дисциплин: «Математические методы принятия решений», «Моделирование экономики», «Численные методы в экономических расчетах».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи: формирование системы основных понятий, используемых для описания экономико-математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий; приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях; ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов,

связанных с экономической деятельностью; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-2 (ОПК-2.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Математические модели исследования операций. Методология исследования операций. Модели линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Задачи целочисленного программирования. Решение задач нелинейного программирования. Теория игр. Модели сетевого планирования и управления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование бизнес-процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Теория систем и системный анализ».

Является основой для освоения дисциплин: «Архитектура предприятия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачи: изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-1 (ОПК-1.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие бизнес-процессов. Процессный подход к управлению и связь со смежными дисциплинами. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Целесообразность моделирования БП. Принципы и правила моделирования бизнес-процессов. Нотации моделирования. Процесс и его компоненты. Понятие реинжиниринга. понятие оптимизации бизнес-процессов. Инструментальные

средства для моделирования бизнес-процессов. Референтные модели и проекты по моделированию и анализу бизнес-процессов.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прогнозирование социально-экономических процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Исследование операций».

Является основой для освоения дисциплин: «Моделирование экономики», «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение методов анализа социально-экономических процессов, развитие способностей применять в управленческой и (или) исследовательской деятельности современный математический аппарат прогнозирования социально-экономических процессов, а также интерпретировать результаты научных исследований для формирования основных направлений развития социально-экономических систем.

Задачи: сформировать у студентов целостное представление о социально-экономической системе; способствовать овладению студентами методологических подходов построения прогнозных моделей; дать студентам теоретические знания для оценки адекватности и точности прогнозных моделей, анализа качественных характеристик прогнозной модели; дать студентам практические навыки использования компьютерных технологий при разработке моделей прогнозирования и их дальнейшего использования в практике управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-4 (ОПК-4.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Методика построения прогнозных моделей на основе временных рядов. Анализ динамики развития экономических

процессов. Алгоритмические методы выделения тренда. Аналитические методы выделения тренда. Оценка адекватности и точности. прогнозных моделей. Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики регионов. Применение математической теории игр в конкурентной среде. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория систем и системный анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Исследование операций».

Является основой для освоения дисциплин: «Основы научных исследований», «Математические методы принятия решений», «Системы, основанные на знаниях» и «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение студентами основ системного подхода при анализе организации, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов системного анализа, создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

Задачи: приобретение студентами знаний о сущности системного подхода, о целях, задачах и методах исследования систем; ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа; приобретение практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных: УК-1 (УК-1.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Теория систем. Система. Определение системы и ее свойства. Понятия, характеризующие строение системы: элемент, связь, структура. Характеристики системы. Виды и формы представления структур. Типология систем. Функционирование системы. Непрерывные и дискретные системы. Основные методы анализа систем: классические, операционные, структурные, частотные. Организация системы. Модели систем. базовые модели и представления систем. Моделирование систем. Оценка сложных систем. основные типы шкал измерения. Экспертные оценки – оценивание сложных систем. Системный подход к решению задач структурного синтеза. Информационные аспекты общей теории систем. Основные понятия системного подхода. Системные исследования. Цели и целеполагание. Системный подход. Общесистемные закономерности. Системный анализ: сущность, принципы. Последовательность системного анализа. Методы системного анализа. Методы и средства поиска решений. Анализ вариантов: задачи и общая схема процедуры анализа вариантов. Принятие решений: общая характеристика ситуации и классификация задач принятия решений. Системный анализ. модели на UML. Применение системного анализа в экономике и управлении.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные системы и технологии в управленческой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Технологии разработки программных продуктов», «Технология проектирования и администрирования баз данных».

Является основой для освоения дисциплин: «Корпоративные информационные системы», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и формировании практических навыков в области организации и

функционирования информационных систем в управленческой деятельности и методологии автоматизированного решения управленческих задач.

Задачи: изучение информационных технологий в управленческой деятельности и систем обработки экономической информации; ознакомление с организацией и методологией решения прикладных задач в области экономической деятельности в организациях различных типов; изучение перспектив развития информационных систем и технологий в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-1 (ОПК-4.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Системный подход к информатизации бизнеса. Информационные системы в управленческой деятельности. Категории информационных систем. Интеграция информационных систем предприятия. Разработка и внедрение информационной системы. Корпоративные информационные системы планирования потребностей производства. Информационные системы планирования ресурсов и управления предприятием: ERP-системы. Системы электронного документооборота. Безопасность данных и информационная защита.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Экономика», дисциплины «Бизнес-информатика».

Является основой для освоения дисциплин: «Менеджмент», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с основами направления «Бизнес-информатика» и с основами обучения в вузе; погружение студентов в учебный процесс, для более полного формирования и

развития общекультурных и профессиональных компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией.

Задачи: формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов; ознакомить студентов с историей развития информационных технологий и систем в экономике; развитие способности применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач; ознакомить студентов с организацией учебного процесса в вузе.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных: УК-1 (УК-1.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основы обучения в вузе. Основы бизнес-информатики. Основные понятия информационных технологий. Содержание программы обучения и общие требования к выпускникам направления «Бизнес-информатика». Правила оформления текстовых документов. Технологии работы в текстовом процессоре. Технологии создания презентаций. Создание анимационных презентаций. Анализ рынка труда и перспективы профессионального роста, ожидания бизнеса от выпускников.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория риска и моделирования рискованных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика».

Является основой для освоения дисциплин: «Системы, основанные на знаниях», преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение и освоение студентами теории и методов принятия решений в экономике и бизнесе в условиях неопределенности и риска.

Задачи: приобретение студентами практических навыков формулировки (выделения) основных целей и задач управления и планирования

производственной и финансовой деятельности экономических субъектов, а также разработки и применения экономико-математических моделей анализа ситуаций принятия решений и выбора лучших решений в условиях неопределенности и риска.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-1 (ОПК-1.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие риска. Математические модели принятия решений в условиях неопределенности и риска. Дерево решений. Теория полезности. Процесс управления рисками.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Интеллектуальный анализ данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика», «Исследование операций».

Является основой для освоения дисциплин: «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса», «Корпоративные информационные системы», «Проектирование социально-экономических систем», «Разработка и внедрение информационно-экономических систем», преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области интеллектуального анализа данных, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования интеллектуальных алгоритмов анализа и обработки данных.

Задачи: изучение существующих технологий подготовки данных к анализу; изучение основных методов поиска в данных внутренних закономерностей, взаимосвязей, тенденций; овладение практическими умениями и навыками реализации технологий аналитической обработки данных, формирования и проверки гипотез о их природе и структуре, варьирования применяемыми моделями; формирование умений и навыков

применения универсальных программных пакетов и аналитических платформ для анализа данных.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-6 (ОПК-6.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в анализ данных. Введение в интеллектуальный анализ данных. Визуальный анализ данных. Аффинитивный анализ. Поиск последовательных шаблонов. Кластерный анализ. Классификация и регрессия. Статистические методы. Классификация и регрессия. Машинное обучение. Нейросетевые алгоритмы классификации. Анализ и прогнозирование временных рядов. Ансамбли моделей. Использование методов интеллектуального анализа данных в перспективных направлениях развития информационных технологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика», «Исследование операций», «Бизнес-информатика 2», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».

Является основой для освоения дисциплин: «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», а также написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений в области деятельности предприятий и организаций в глобальной вычислительной сети, формирование комплекса теоретических знаний о принципах и основах построения и организации электронного бизнеса, технологии электронных платежей, интерактивных финансовых операциях, электронной и мобильной торговле, навыков проведения научно-исследовательской работы, а также практических умений и навыков по созданию и организации электронного бизнеса.

Задачи: минимизация процессов обработки информации, управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками в предметной области; создание информационно-логических и имитационных моделей объектов предметной области; разработка программного и информационного обеспечения, ориентированного на работу специалистов в области применения; получение студентами теоретических и практических знаний по различным видам современной предпринимательской деятельности с использованием Интернета и мобильных устройств в сфере электронного бизнеса; получение слушателями представления о роли и значении сетевой экономики в мировом экономическом процессе; ознакомление с основными сетевыми средствами электронного бизнеса; изучение основ управления web-сервером; создание web-сайтов в глобальной сети; освоение современной системы управления базами данных в бизнесе; создание электронных магазинов на базе современных программных средств.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Рынок ИКТ и его составляющие. Статистика сферы ИКТ. Основы предпринимательства на рынке ИКТ. Реклама на рынке ИКТ. Экономическая сущность рекламы. Проблемы эконометрического подхода. Влияние совокупной рекламы. Частота рекламных воздействий. Связь объема продаж и рекламы. Оптимизационные динамические модели. Модель Видала-Вульфа. Показатели эффективности аккаунта директ в рекламных кампаниях. Определение цены за клик и выбор ставок. Расширенные настройки рекламной кампании. Оптимизация объявлений рекламной кампании. Оценка эффективности рекламной кампании и расширенные возможности. Отчетность и другие способы управления Яндекс.Директ.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (62 ч.), лабораторные (62 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инструментальные средства компьютерной графики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Web-программирование», «Визуализация данных».

Является основой для прохождения практик, написания выпускной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков использования средств информационных технологий в области компьютерной графики и применению данных знаний в их дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами векторной и растровой графики, современными технологиями графики.

Задачи: ознакомить студентов с основными направлениями развития информатики в области компьютерной графики; развить у студентов пространственное мышление и воображение, необходимые для построения визуальных объектов; сформировать и укрепить систему основных понятий и этапов создания геометрических объектов как основы для дальнейшего изучения работы в конкретных графических пакетах; научить студентов оценивать преимущества, недостатки и ограничения того или иного графического пакета и графического формата в зависимости от поставленной перед ними задачи.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-3 (ОПК-3.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в компьютерную графику. Представление графических данных. Растровая (пиксельная) графика. Инструменты графического редактора. Векторная графика. Презентационная графика. Создание анимационных презентаций. Мультимедиа. Создание видеоролика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Технологии разработки программных продуктов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика».

Является основой для освоения дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Системы, основанные на знаниях», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Интеллектуальный анализ данных», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» и учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение и практическое освоение общих принципов и современных методов технологии программирования.

Задачи: знать теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения; уметь проектировать и разрабатывать различные виды программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода; иметь опыт разработки программ средней сложности; иметь представление о библиотеках классов и инструментальных средствах, применяемых при разработке программного обеспечения.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в программирование на языке Python. Программирование линейных алгоритмов на языке Python. Программирование разветвляющихся и циклических процессов на языке Python. Операции над строками в языке Python. Структуры данных языка Python. Пользовательские функции в языке Python. Модули и пакеты языка Python. Объектно-ориентированное программирование на языке Python. Итераторы, контейнеры и перечисления в языке Python. Работа с файлами и каталогами в языке Python.

Виды контроля по дисциплине: зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика», «Исследование операций».

Является основой для освоения дисциплин: «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Визуализация данных», «Инструментальные средства компьютерной графики», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе», производственной и учебной практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков для решения проблем, возникающих при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий (ИТ – проекты). Формирование профессиональных компетенций эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами.

Задачи: изучить современные стандарты и методики управления проектами; изучить состав и содержание структуры ИТ-проектов; изучить и освоить функциональность информационных систем управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-3 (ОПК-3.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия и определения, классификация информационных сетей. Модели взаимодействия узлов в сетях ЭВМ. Классификация и характеристики сред передачи, используемых в сетях ЭВМ. Сетевое администрирование. Технологии разрешения имен. Администрирование операционных систем. Active Directory. Групповые политики. Управление доступом к ресурсам.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление проектами информатизации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Экономика организации»; «Менеджмент»; «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов».

Является основой для освоения дисциплин: «Проектирование экономических информационных систем», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение физических основ вычислительных и коммуникационных процессов, общих принципов построения и архитектуры современных вычислительных систем.

Задачи: формирование базовых знаний в области аппаратных и программных средств современных компьютерных систем; изложение информационно-логических основ вычислительных машин; раскрытие роли аппаратного обеспечения в современных информационно-коммуникационных технологиях; освоение приемов тестирования и замены компонентов персональных компьютеров; выработка навыков технического обслуживания вычислительных машин, их периферийных устройств, создания и настройки локальной информационной сети; изложение принципов функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; изложение основных принципов передачи аналоговой и дискретной информации по системам телекоммуникаций; изложение методов оценки эффективности функционирования вычислительных комплексов и путей ее повышения; приобретение навыков поиска и использования локальных и глобальных информационных ресурсов по темам, изучаемым в рамках данной дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-5 (ОПК-5.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в управление проектами информатизации предприятий и организаций. Определение целей проектов разработки и внедрения новой ИС или модернизации, существующей ИС. Инициация проекта. Организация процесса оценки и выбора ИС для организации. Обзор методологий и стандартов в области разработки и внедрения ИС. Управление основными технологическими процессами разработки и внедрения ИС: бизнес-анализ, анализ требований, управление испытаниями ИС. Итерационное планирование проекта создания ИС. Планирование человеческих ресурсов проекта. Планирование коммуникаций и управления конфигурацией в проекте. Управление проектом на фазе проектирования. Реализация плана коммуникаций и обучение пользователей. подготовка перехода к следующей фазе. Управление рисками проекта создания ИС. обзор типичных рисков, связанных с внедрением ИС. Управление проектом на фазе разработки и внедрения. Управление качеством проекта создания ИС.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративные информационные системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Моделирование бизнес-процессов», «Проектирование информационных экономических систем», «Разработка и внедрение информационно-экономических систем», «Технологии разработки программных продуктов».

Является основой написания бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение классификации и назначения современных корпоративных информационных систем, изучение основ программирования на языке 1С и конструирования информационных систем средствами 1С для решения практических задач, приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков работы в системе «1С:Предприятие 8».

Задачи: получение практических навыков по работе в системе «1С:Предприятие 8»; получение практических навыков по конфигурированию и администрированию системы «1С:Предприятие 8»; получение базовых основ автоматизации бухгалтерского учета и управленческих функций на предприятии.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных: ОПК-6 (ОПК-6.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Ввод начальной информации. Хозяйственные операции. Документы и журналы документов. Формирование уставного капитала. Кассовые и банковские операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками. Оборотные материалы. Учет основных средств. Монтаж и наладка оборудования. Создание производственных запасов. Учет затрат на производство и выпуск готовой продукции. Расчет нематериальных активов. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Использование материальных запасов. Учет затрат на оплату труда и отчисление в социальные фонды. Выпуск готовой продукции. Учет

реализации готовой продукции. Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры. Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Объект Диаграмма. Формы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), лабораторные (24 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование экономики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Математика» и «Теория систем и системный анализ».

Является основой для освоения дисциплин: «Теория риска и моделирования рискованных ситуаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширение и углубление теоретических знаний у студентов о качественных свойствах экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях экономического развития; овладение методологией построения экономико-математических моделей для проведения активного системного анализа социально-экономических систем, явлений и процессов на макро- и микроэкономических уровнях; изучение наиболее типичных моделей и приобретение навыков практической работы с моделями.

Задачи: изучение теории и приобретение практических навыков моделирования и анализа экономических объектов и процессов на макро-, микроэкономическом уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных: ОПК-4 (ОПК-4.5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Экономика как объект моделирования. Производственные функции. Модели межотраслевого баланса. Динамические модели макроэкономики. Математические модели государственного регулирования экономики. Модели поведения потребителя. Модели поведения производителей. Модели рыночной экономики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Численные методы в экономических расчетах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Бизнес-информатика», «Исследование операций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений студента в области теории и практических методов решения задач, связанных с моделированием, алгоритмизацией и реализацией вычислительных задач экономики и статистики с использованием современных математических и программных средств решения.

Задачи: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере проектирования архитектуры предприятия, стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием, организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных ПК-2 (ПК-2.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в GNU Octave. Численные методы решения нелинейных уравнений. Убывающие последовательности. Численные методы решения систем линейных уравнений (СЛАУ). Интерполирование и приближение функций. Численные методы интегрирования. Приближение функций методом наименьших квадратов (МНК). Численные методы решения дифференциальных уравнений. Численные методы расчета производных

таблично заданных функций. Численные методы отыскания экстремумов функции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бизнес-информатика 2»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Системы, основанные на знаниях», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Интеллектуальный анализ данных», «Технологии разработки программных продуктов», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе» и учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение и освоение базовых понятий и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах разработки программ; изучение методов программирования для подготовки к овладению знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств производства программного обеспечения.

Задачи: формирование целостного представления о предмете; освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области разработки алгоритмов решения задач и написания программных кодов на языках программирования высокого уровня; освоение теоретических основ структурного и объектно-ориентированного программирования; изучение конкретных языков программирования; использование языков программирования для решения практических задач.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-3 (ПК-3.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основы алгоритмизации. Языки программирования. Типы данных. Операторы языка программирования. Процедуры и функции. Структуризация в программировании. Модульное программирование. Списки. Строки. Файлы. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП). Этапы разработки программы. Иерархия классов. Разработка оконного приложения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы принятия решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Исследование операций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Интеллектуальный анализ данных», «Корпоративные информационные системы», «Теория риска и моделирование рискованных ситуаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение методологии и принципов математических методов принятия решений.

Задачи: знакомить студентов с сущностью выбора и принятия решений в сложных ситуациях, когда оценка решения ведется одновременно по нескольким аспектам или условиям, в том числе в условиях неопределенности. Основой методов принятия решений являются методы оптимизации систем и методы исследования операций. Знание таких методов необходимо при выполнении курсовых и дипломных работ и в последующей профессиональной деятельности в области построения систем управления.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-2 (ПК-2.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основы теории выбора и принятия решений. Принятие

оценки статистических решений. Понятия риска, стратегии, цены игры. Принятие решения при отсутствии статистических данных об объекте. Определение статистической значимости. Многокритериальные задачи. Основные детерминированные методы оптимизации. Локальные методы поиска. Стохастические задачи поиска оптимальных решений. Адаптивные методы и модели оптимизации. Пошаговая оптимизация. Экспертные системы и обработка знаний. Системы поддержки принятия решений. Нечеткая информация в системах принятия решений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Визуализация данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Введение в специальность», «Менеджмент».

Является основой для прохождения практик и написания бакалаврской работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методов, средств, подходов и принципов визуального представления результатов учебной научной деятельности, основанных на основных положениях теории дизайна и реализующихся в выборе инструментов и технологий, к которым можно отнести пакеты подготовки презентаций и слайд-фильмов.

Задачи: изучение методов визуализации экономических данных; изучение технологий визуализации; изучение инструментальных средств визуализации.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-2 (ПК-2.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Экономическая информация как основная составляющая информационных систем. Информационные технологии. Программные средства информационных технологий в представлении экономической информации. Современное развитие информационных технологий в сфере

визуализации экономической информации. Структура презентации. Основные элементы слайда. Основы построения композиции. Основы дизайна Шаблоны презентаций. Технология оформления научных работ (реферат, курсовая, ВКР). Технология графической визуализации данных.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математический инструментарий и модели оценки бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономика организации», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Аудит», «Правоведение».

Является основой для освоения дисциплин: «Теория риска и моделирования рискованных ситуаций», а также для проведения научных исследований, прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

Задачи: изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса; освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса; выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-2 (ПК-2.5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия и определения оценки бизнеса. Технология оценки стоимости бизнеса (предприятия). Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков. Доходный подход к оценке бизнеса: метод капитализации дохода. Сравнительный (Рыночный) подход к

оценке бизнеса и его методы. Затратный подход и его роль в современной практике оценки бизнеса. Применение премий и скидок и определение итоговой величины ценности доли в капитале компании. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Системы, основанные на знаниях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика 2», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов».

Является основой для освоения дисциплин: «Корпоративные информационные системы», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных компетенций в области проектирования и разработки экономических советующих систем; получение теоретических знаний и практического опыта по работе с советующими системами и инженерии баз знаний.

Задачи: ознакомление студентов с современными достижениями в области "машинного разума" и рассмотрение перспективных направлений развития систем искусственного интеллекта и принятия решений; рассмотрение моделей представления знаний; обучение разработке советующих систем; программирование на языке CLIPS и работа в одноименной среде.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных ПК-2 (ПК-2.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в «Системы, основанные на знаниях». Модели представления знаний. Советующие системы: определение и структура. Среда CLIPS. Факты. Правила. Вывод на знаниях. Стратегии разрешения

конфликтов. Среда CLIPS. Функции. Проектирование систем, основанных на знаниях. Разработка систем, основанных на знаниях. Оболочки СС. Логическая модель представления знаний. Формальные грамматики. Принципы организации систем с доской объявлений.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Имитационное моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Математические методы принятия решений», «Численные методы в экономических расчетах».

Является основой для освоения дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Проектирование экономических информационных систем».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными методами решения задач на основе имитационного моделирования, получение навыков создания моделей систем различного назначения, изучение методов планирования экспериментов, применение полученных знаний при создании и проведении экспериментов с имитационными моделями систем различной сложности.

Задачи: получение студентами теоретических знаний и практических навыков создания и использования имитационных моделей сложных систем.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-1 (ПК-1.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия компьютерного моделирования. Сложные системы как объект моделирования. Сущность метода имитационного моделирования. Технологические этапы создания и использования имитационных моделей. Системы управления запасами. Инструментальные средства автоматизации моделирования. Технология создания модели в среде Anylogic. Моделирование случайных процессов. Испытание и исследование свойств имитационной модели. Технология постановки и проведения

направленного вычислительного эксперимента на имитационной модели. Моделирование систем массового обслуживания.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Web-программирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность» «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Философия», «Дискретный анализ в экономике», «Логические основы систем управления в экономике», «Математика».

Является основой для освоения дисциплин: «Системы, основанные на знаниях», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Интеллектуальный анализ данных», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе», производственной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение и практическое освоение общих принципов и современных методов и технологий Web-программирования.

Задачи: знать теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения; уметь проектировать и разрабатывать различные виды программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода; иметь опыт разработки программ средней сложности; иметь представление о библиотеках классов и инструментальных средствах, применяемых при разработке программного обеспечения.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-1 (ПК-1.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в интернет. Проектирование сайта. Элементы языка гипертекстовой разметки HTML. Введение в каскадные таблицы стилей. Введение в язык JAVASCRIPT. Введение в язык программирования PHP. PHP и MySQL.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Архитектура предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Теория систем и системный анализ», «Технологии разработки программных продуктов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Моделирование бизнес процессов».

Является основой для освоения дисциплин: «Корпоративные информационные системы», прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области создания и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий.

Задачи: обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области методологии разработки архитектуры предприятия и организации архитектурного процесса, использованию современных инструментальных средств моделирования; формирование у студентов практических навыков разработки моделей архитектуры предприятия, удовлетворяющим стратегии информационных технологий объекта исследования, оценке и совершенствованию бизнес-процессов, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-1 (ПК-1.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Бизнес и информационные технологии. ИТ-бюджеты и новые технологии. Архитектура предприятия: основные определения. Интегрированная концепция и уровни абстракции. Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации. Архитектура приложений. Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны. Методики

описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF. NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики. Процесс разработки архитектур: цели и задачи, общая схема. Процесс разработки архитектур: управление и контроль, Гар-анализ, внедрение. Процесс разработки архитектур: оценка зрелости, детализация и распределение усилий. Инструментальные средства и мониторинг технологий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология проектирования и администрирования баз данных»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика 2», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Технологии разработки программных продуктов».

Является основой для освоения дисциплин: «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Моделирование бизнес-процессов», прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов глубоких теоретических знаний формализованного описания предметной области, технологии проектирования баз данных, практических навыков в организации управления, хранения и обработки данных с использованием языка SQL, ознакомление с функциональными возможностями систем управления базами данных и использования этих программных средств в профессиональной работе, связанной с администрированием баз данных.

Задачи: освоение теоретических основ формализованного описания предметной области; знакомство с методологиями проектирования баз данных; приобретение необходимых знаний и умений в области разработки совершенной модели базы данных; изучение языка манипулирования данными SQL; овладение навыками управления данными в среде MYSQL.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-3 (ПК-3.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История и мотивация создания баз данных. Системы управления базами данных. Модели данных: иерархическая, сетевая. Реляционная модель данных. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. Язык запросов SQL. Программирование баз данных. Проектирование реляционной базы данных. Организация СУБД на внутреннем уровне. Обработка запросов. Оптимизация. Управление параллельным доступом. Распределенные системы управления базами данных. Восстановление баз данных. Объектно-реляционные системы управления базами данных.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч., в том числе курсовая работа 36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (специальная медицинская группа)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя,

наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Дозирование физических нагрузок. Изучение способов сегментарного массажа. Изучение технологий оздоровительного бега. Изучение технологий дыхательной гимнастики и йоги. Изучение техники спортивной ходьбы. Изучение простых танцевальных движений. Изучение техники лечебного массажа. Изучение техники настольного тенниса. Изучение технологий использования тонометра. Изучение техники игры в бадминтон. Изучение способов сегментарного массажа. Изучение техники точечного массажа. Изучение технологий дыхательной гимнастики и йоги. Изучение простых танцевальных движений. Изучение техники аутотренинга. Изучение техники настольного тенниса. Дозирование физических нагрузок. Изучение способов сегментарного массажа. Изучение технологий оздоровительного бега. Изучение технологий дыхательной гимнастики и йоги. Изучение техники точечного массажа. Изучение простых танцевальных движений. Изучение техники спортивной ходьбы. Изучение техники настольного тенниса. Изучение технологий использования тонометра. Изучение техники игры в бадминтон. Изучение способов сегментарного массажа. Изучение техники точечного массажа. Изучение технологий дыхательной гимнастики и йоги. Изучение простых танцевальных движений. Изучение техники аутотренинга. Изучение техники настольного тенниса. Дозирование физических нагрузок. Изучение способов сегментарного массажа. Изучение технологий оздоровительного бега. Изучение технологий дыхательной гимнастики и йоги. Изучение техники точечного массажа. Изучение простых танцевальных движений. Изучение техники спортивной ходьбы. Изучение техники настольного тенниса. Изучение технологий использования тонометра. Изучение техники игры в бадминтон. Изучение способов сегментарного массажа. Изучение техники точечного массажа. Изучение технологий дыхательной гимнастики и йоги. Изучение простых танцевальных движений. Изучение техники аутотренинга. Изучение техники настольного тенниса.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(общая физическая подготовка)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники прыжков со скакалкой. Совершенствование техники приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Совершенствование техники тройного прыжка с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.

[illegible]

техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
(аэробика)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного

бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Ознакомление и обучение элементам техники аэробной хореографии. Техника выполнения базовых элементов аэробики (запоминание 7-ми базовых шагов). Техника выполнения базовых шагов и передвижений в аэробике. Техника выполнения простых связок, базовых шагов, прыжков, подскоков и передвижений. Совершенствование техники выполнения базовых шагов и перемещений в аэробике. Совершенствование техники выполнения простых связок, базовых шагов, прыжков, подскоков и перемещений. Освоение техники выполнения простых связок базовой аэробики. Совершенствование техники выполнения комплекса аэробики. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Ознакомление и обучение элементам техники современных видов танцевальной аэробики. Техника выполнения латиноамериканских упражнений в аэробике. Техника выполнения латиноамериканских связок, шагов, прыжков и передвижений. Техника выполнения латиноамериканских шагов и передвижений в аэробике. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских шагов и перемещений в аэробике. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских связок, шагов, прыжков и перемещений. Развитие эстетических, музыкальных, стилевых и других возможностей творческого самовыражения. Освоение техники выполнения латиноамериканских связок. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.

Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских элементов. Развитие силовых качеств. Совершенствование техники выполнения латиноамериканских упражнений. Развитие координационных способностей. Изучение новых танцевальных шагов и связок. Развитие эстетических, музыкальных, стилевых и других возможностей творческого самовыражения. Освоение техники выполнения танцевальных связок. Развитие скоростно-силовых качеств, гибкости, координационных способностей. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(мини-футбол)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и

осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в мини-футбол. Оценка технических и физических качеств. Техника и тактика игры в мини-футбол. Оценка технических и физических качеств. Техническая подготовка. Оценка технических и физических качеств. Техничко-тактическая подготовка игры в мини-футбол. Оценка технических и физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в мини-футбол. Развитие скоростно-силовых качеств и ловкости. Оценка технических и физических качеств. Техника и тактика игры в мини-футбол. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Оценка технических и физических качеств. Техничко-тактическая подготовка игры в мини-футбол. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование

техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в мини-футбол. Развитие скоростно-силовых качеств и ловкости. Оценка технических и физических качеств. Техника и тактика игры в мини-футбол. Техническая подготовка. Оценка технических и физических качеств. Техничко-тактическая подготовка игры в мини-футбол. Оценка технических и физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(баскетбол)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и

осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в баскетбол. Оценка технических и физических качеств. Техника и тактика игры в баскетбол. Оценка технических и физических качеств. Техническая подготовка. Оценка технических и физических качеств. Техничко-тактическая подготовка игры в баскетбол. Оценка технических и физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств и ловкости. Оценка технических и физических качеств. Техника и тактика игры в баскетбол. Техническая подготовка. Развитие физических качеств. Оценка технических и физических качеств. Техничко-тактическая подготовка игры в баскетбол. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование

техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в баскетбол. Развитие скоростно-силовых качеств и ловкости. Оценка технических и физических качеств. Техника и тактика игры в баскетбол. Техническая подготовка. Оценка технических и физических качеств. Техничко-тактическая подготовка игры в баскетбол. Оценка технических и физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(волейбол)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и

осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника игры в волейбол. Техника передачи мяча двумя руками сверху. Техника передачи мяча двумя руками снизу. Техника подачи мяча. Техника передач мяча в движении. Техника и тактика нападающих ударов. Техника выполнения блокирования. Тактика игры в волейбол. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника прыжка с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника и тактика игры в защите. Техника передачи мяча одной рукой сверху. Техника приёма мяча. Тактика командной игры в защите. Совершенствование техники подачи мяча. Совершенствование техники и тактики нападающих ударов. Совершенствование защитных действий (блокирование). Совершенствование командных действий в нападении. Совершенствование техники прыжков со скакалкой. Совершенствование техники приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Совершенствование техники прыжка с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. 5.4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Официальные правила волейбола. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Совершенствование индивидуальных защитных действий. Техника подачи мяча в прыжке. Совершенствование техники приёма мяча.

Совершенствование игры первым темпом. Совершенствование взаимодействия защитных и нападающих действий игроков. Совершенствование обманных ударов. Совершенствование техники прыжков со скакалкой. Совершенствование техники приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Совершенствование техники тройного прыжка с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(пауэрлифтинг)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Физическая подготовка в пауэрлифтинге. Развитие скоростно-силовых качеств, силы и быстроты. Методика обучения технике жима штанги лежа в пауэрлифтинге. Техника жима лежа на горизонтальной скамье. Правила и порядок выполнения жима лежа. Фазовая структура техники жима лежа. Техника и двигательная структура жима лежа. Биомеханический анализ техники жима лежа. Технические особенности жима. Методика обучения технике становой тяги в пауэрлифтинге. Техника выполнения тяги. Правила и порядок выполнения тяги. Фазовая структура техники тяги. Техника и двигательная структура тяги. Сравнительный анализ стилей выполнения тяги. Техника выполнения тяги спортсменами высшего спортивного мастерства. Техника приседания со штангой в силовом троеборье. Совершенствование техники выполнения приседания со штангой в силовом троеборье. Средства тренировки в пауэрлифтинге. Классификация упражнений в пауэрлифтинге. Физическая подготовка в пауэрлифтинге. Силовые качества. Быстрота. Скоростно-силовые качества. Ловкость. Выносливость. Гибкость. Виды переноса между физическими качествами. Совершенствование техники становой тяги в пауэрлифтинге. Техника выполнения приседания со штангой в силовом троеборье. Техническая структура соревновательных упражнений. Период и фазовая структура упражнения. Правила и порядок выполнения приседания. Фазовая структура приседания. Совершенствование технической подготовки в пауэрлифтинге. Задачи технической подготовки. Компоненты результативности техники. Значение техники в различных видах спорта. Методика технической подготовки в пауэрлифтинге. Этапы технической подготовки. Подводящие упражнения. Техника выполнения жима. Техника приседаний со штангой. Техника выполнения становой тяги. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Методика обучения технике жима штанги лежа в пауэрлифтинге. Техника жима лежа на горизонтальной скамье. Правила и порядок выполнения жима лежа. Фазовая структура техники жима лежа. Техника и двигательная структура жима лежа. Биомеханический анализ техники жима лежа. Технические особенности жима.

Методика обучения технике становой тяги в пауэрлифтинге. Техника выполнения тяги. Правила и порядок выполнения тяги. Фазовая структура техники тяги. Техника и двигательная структура тяги. Сравнительный анализ стилей выполнения тяги. Техника выполнения тяги спортсменами высшего спортивного мастерства. Средства спортивной тренировки в пауэрлифтинге. Классификация упражнений в пауэрлифтинге. Тактическая подготовка в пауэрлифтинге. Совершенствование физической подготовки в пауэрлифтинге. Силовые качества. Быстрота. Скоростно-силовые качества. Ловкость. Выносливость. Гибкость. Виды переноса между физическими качествами. Совершенствование техники выполнения приседания со штангой в силовом троеборье. Техническая структура соревновательных упражнений. Период и фазовая структура упражнения. Биомеханический видеоанализ комплекса движений спортсменов в пауэрлифтинге. Программно-аппаратный комплекс для биомеханического анализа двигательных действий пауэрлифтеров. Техника приседания со штангой на плечах. Правила и порядок выполнения приседания. Фазовая структура приседания. Техника и двигательная структура приседания. Техника приседания спортсменов высшего спортивного мастерства. Технические особенности приседания. Совершенствование технической подготовки в пауэрлифтинге. Задачи технической подготовки. Компоненты результативности техники. Значение техники в различных видах спорта. Методика технической подготовки в пауэрлифтинге. Этапы технической подготовки. Подводящие упражнения. Техника выполнения жима. Техника выполнения приседаний со штангой. Техника выполнения становой тяги. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Методика обучения технике жима штанги лежа в пауэрлифтинге. Совершенствование техники жима лежа на горизонтальной скамье. Правила и порядок выполнения жима лежа. Фазовая структура техники жима лежа. Совершенствование техники и двигательной структуры жима лежа. Биомеханический анализ техники жима лежа. Технические особенности жима лёжа. Методика обучения технике становой тяги в пауэрлифтинге. Совершенствование техники выполнения становой тяги. Правила и порядок выполнения тяги. Фазовая структура техники тяги. Техника и двигательная структура тяги. Сравнительный анализ стилей выполнения тяги. Техника выполнения тяги спортсменами высшего спортивного мастерства. Средства спортивной тренировки в пауэрлифтинге. Классификация упражнений в пауэрлифтинге. Совершенствование

тактической подготовка в пауэрлифтинге. Совершенствование физической подготовки в пауэрлифтинге. Силовые качества. Быстрота. Скоростно-силовые качества. Ловкость. Выносливость. Гибкость. Виды переноса между физическими качествами. Совершенствование техники и двигательной структуры приседания. Техническая структура соревновательных упражнений. Период и фазовая структура упражнения. Биомеханический видеоанализ комплекса движений спортсменов в пауэрлифтинге. Программно-аппаратный комплекс для биомеханического анализа двигательных действий пауэрлифтеров. Техника приседания со штангой на плечах. Правила и порядок выполнения приседания. Фазовая структура приседания. Совершенствование техники и двигательной структуры приседания. Техника приседания спортсменов высшего спортивного мастерства. Технические особенности приседания. Совершенствование технической подготовки в пауэрлифтинге. Задачи технической подготовки. Компоненты результативности техники. Значение техники в различных видах спорта. Методика технической подготовки в пауэрлифтинге. Этапы технической подготовки. Подводящие упражнения. Техника выполнения жима. Техника выполнения приседаний со штангой. Техника выполнения становой тяги. Совершенствование техники прыжков со скакалкой. Совершенствование техники приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Совершенствование техники тройного прыжка с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (настольный теннис)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Является основой для освоения дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности

в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-7 (УК-7.1, УК-7.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Ознакомление и обучение элементам техники настольного тенниса. Техника выполнения базовых элементов настольного тенниса (обучение хватке, стойке, технике толчков). Техника выполнения подрезки слева, подачи подрезкой слева. Техника выполнения подрезки справа, подачи подрезкой справа. Совершенствование техники выполнения базовых элементов настольного тенниса (хватки, стойки, техники толчков). Совершенствование техники выполнения подрезки слева. Совершенствование техники выполнения подрезки справа. Совершенствование техники выполнения подач подрезками. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения подрезок. Техника выполнения накатов слева. Техника выполнения накатов справа. Техника выполнения подачи накатами. Совершенствование техники

выполнения подрезки слева (ближняя, средняя, дальняя зона выполнения элемента). Совершенствование техники выполнения подрезки справа (ближняя, средняя, дальняя зона выполнения элемента). Совершенствование техники выполнения накатов слева. Совершенствование техники выполнения накатов справа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование элементов техники настольного тенниса (техника выполнения подрезки слева и справа, наката слева и справа). Техника выполнения подач (с нижним вращением). Техника выполнения подач (с верхним вращением). Техника выполнения подач (с боковым вращением). Совершенствование техники выполнения элементов настольного тенниса (техника выполнения подрезки слева и справа, наката слева и справа). Развитие скоростно-силовых качеств и гибкости. Техника выполнения подач (с боковым верхним вращением). Развитие ловкости и выносливости. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (170 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Дискретный анализ в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению

подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе школьного курса математики и дисциплины «Математика».

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений студента в области теории и практических методов дискретной математики, которые являются фундаментальными при анализе, моделировании, проектировании и эксплуатации современных систем управления в технике, экономике и экологии.

Задачи: обучение студентов способам описания множеств и операций над множествами, элементам комбинаторики, основным типам задач комбинаторики, булевой алгебре.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных УК-1 (УК-1.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие множеств и операций над ними. Соответствия. Отношения. Элементы алгебры логики. Комбинаторный анализ. Введение в теорию графов. Задачи поиска и оценки характеристик путей в графах. Потоки в сетях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Логические основы систем управления в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе школьного курса математики и дисциплины «Математика».

Является основой для освоения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений студента в области теории и практических методов дискретной математики, которые являются фундаментальными при анализе, моделировании, проектировании и эксплуатации современных систем управления в технике, экономике и экологии.

Задачи: обучение студентов способам описания множеств и операций над множествами, элементам комбинаторики, основным типам задач комбинаторики, булевой алгебре.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных УК-1 (УК-1.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в теорию множеств. Соответствия и отображения. Введение понятия отношения. Бинарные отношения. Элементы комбинаторного анализа. Логические функции и элементы алгебры логики. Элементы теории графов и их приложений. Прикладные задачи теории графов для оценки маршрутов и путей в графах. Расчеты потоковых задач на ориентированных и неориентированных сетях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектирование экономических информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика 2», «Технологии разработки программных продуктов», «Введение в специальность», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Теория систем и системный анализ», «Моделирование бизнес-процессов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».

Является основой для освоения дисциплин: «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Системы, основанные на знаниях» и при подготовке ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к проектно-технологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с

использованием современных инструментальных средств и технологий проектирования.

Задачи: освоить теоретические аспекты и методические приёмы моделирования предметной области; методы и приемы моделирования бизнес-процессов, моделирования информационного обеспечения, объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем; приобрести опыт использования средств и методов разработки требований и спецификаций; приобрести опыт в разработке и чтении проектной документации, используя графические языки спецификаций; приобрести опыт проектирования программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов (CASE-систем); освоить навыки работы в группе.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных ПК-3 (ПК-3.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социально-экономическая информация и первичные документы. Принципы построения и функционирования ЭИС. Жизненный цикл программного обеспечения ЭИС. Организация разработки информационных систем. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Спецификация функциональных требований к ИС. Методологии моделирования предметной области. Моделирование бизнес-процессов с помощью Ramus Educational. Информационное обеспечение ИС. Моделирование информационного обеспечения с помощью DB Designer. Этапы проектирования ИС с применением UML. Визуальное моделирование в среде ARIS Express. Моделирование бизнес-процессов в BPM-системе ELMA COMMUNITY EDITION. Разработка проектных документов. Разработка технического проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Разработка и внедрение экономических информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика 2», «Технологии разработки программных продуктов», «Введение в специальность», «Технология проектирования и администрирования баз данных», «Теория систем и системный анализ», «Моделирование бизнес-процессов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации».

Является основой для освоения дисциплин: «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Системы, основанные на знаниях» и при подготовке ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к проектно-технологической деятельности в области разработки и внедрения информационно-экономических систем с использованием современных инструментальных средств и технологий проектирования.

Задачи: подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования; подготовка выпускников к проектно-технологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования; подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-3 (ПК-3.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социально-экономическая информация и первичные документы. Принципы построения и функционирования ЭИС. Основы проектирования информационных систем. Система обеспечения качества информационных систем. Разработка документации информационных систем. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой. Разработка и модификация информационных систем. Организация и документация процесса внедрения информационных систем. Инструменты и технологии внедрения информационных систем. Организация сопровождения и восстановления работоспособности системы. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе. Надежность и качество информационных систем.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Обеспечение надежности и безопасности экономических
информационных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Менеджмент».

Является основой для освоения дисциплин: «Архитектура предприятия», «Корпоративные информационные системы», «Системы, основанные на знаниях» и при подготовке ВКР.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к проектно-технологической деятельности в области разработки и внедрения информационно-экономических систем с использованием современных инструментальных средств и технологий проектирования.

Задачи: подготовка выпускников к проектно-конструкторской деятельности в области создания и внедрения аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования; подготовка выпускников к проектно-технологической деятельности в области создания компонентов программных комплексов и баз данных, автоматизации технологических процессов с использованием современных инструментальных средств и технологий программирования; подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой аппаратных и программных средств объектов профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину «Обеспечение надежности и безопасности экономических информационных систем». Основные понятия по защите информации в автоматизированных экономических информационных системах. Законодательная основа информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Система информационной безопасности. Программно-технические методы и средства защиты информации. Криптографические механизмы защиты информации в

информационных системах. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование. Методы кодирования информации. Методы сжатия-расширения информации. Модели управления доступом. Методы хранения данных. Защита программ от изучения. Управление информационной безопасностью.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательного процесса, блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Технологии разработки программных продуктов», «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Менеджмент».

Является основой для освоения дисциплин: «Управление проектами информатизации», «Корпоративные информационные системы», «Проектирование экономических информационных систем», «Разработка и внедрение экономических информационных систем», а также прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических знаний и навыков защиты информации, потенциальных угрозах и проблемах защиты данных в локальных системах и компьютерных сетях.

Задачи: получение знания об общих сведения по защите информации, классификации угроз информации и мерам противодействия им, классификации и особенностях компьютерных вирусов, основах защиты информации в компьютерных сетях, получение знаний об основных криптографических процедурах для обеспечения аутентичности, целостности и конфиденциальности информации.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину «Информационная безопасность». Основные понятия по защите информации в автоматизированных экономических информационных системах. Законодательная основа информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Система информационной безопасности. Программно-технические методы и средства защиты информации. Криптографические механизмы защиты информации в информационных системах. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование. Методы кодирования информации. Методы сжатия-расширения информации. Модели управления доступом. Методы хранения данных. Защита программ от излучения. Управление информационной безопасностью.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к гуманитарному циклу факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления грамотной профессиональной коммуникации; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, грамотного письма.

Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке,

включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие творческий уровень профессиональной деятельности.

Задачи: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных УК-4 (УК -4.1, УК -4.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной УК-5 компетенцией выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. В. Даль: образцовый государственный служащий. Инженерный талант Владимира Даля. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика».

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных УК-5, УК-10 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).