

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.А. Марковский  
(подпись) « 25 » 04 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственный менеджмент»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере» — 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственный менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ Родионов А.В.

Переутверждена: « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ Резник А.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

#### **Задачи:**

уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;

выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;

изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «История экономических учений», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экологический менеджмент и аудит», «Менеджмент финансовой деятельности организаций», «Современные концепции финансового менеджмента».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | ПК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента<br>ПК-1.2. Обрабатывает информацию, определяет источники и направления ее поиска, осуществляет анализ и интерпретацию информации, формирует базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального | <b>знать:</b><br>основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности;<br>принципы построения общей и производственной структуры предприятия;<br><b>уметь:</b><br>применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;<br><b>владеть:</b><br>методами организации, координации и контроля производственных процессов; |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-5. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | ПК-5.1. Знает методы, способы и технологии тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия<br>ПК-5.2. Осуществляет тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | <b>знать:</b><br>методы организации производственных процессов при различных типах производства;<br>систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия;<br><b>уметь:</b><br>формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;<br><b>владеть:</b><br>формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;<br>навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                | Очно-Заочная форма         |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>288<br/>(8 зач. ед)</b> | <b>288<br/>(8 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                           | <b>144</b>                 | <b>20</b>                  |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                               |                            |                            |
| Лекции                                                                                                                            | 72                         | 20                         |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                          | -                          |
| Практические занятия                                                                                                              | 72                         | 20                         |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                          | -                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | 36                         | 36                         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                          | -                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>144</b>                 | <b>248</b>                 |
| Форма аттестации                                                                                                                  | Зачет, экзамен             | Зачет, экзамен             |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Сущность производственного менеджмента

Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Модели в системе «производство», «поставки». Признаки производственной системы. Типы организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. Взаимосвязь элементов и факторов. Определение производственного менеджмента. Место

производственного менеджмента в системе менеджмента организации. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента.

## **Тема 2. Содержание и виды производственных процессов**

Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл, его длительность и структура. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.

## **Тема 3. Управленческие решения в производственном менеджменте**

Целевые параметры производственного менеджмента. Виды управленческих решений. Принцип экономичности. Показатели оценки и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

## **Тема 4. Организация производственной инфраструктуры предприятия**

Состав и задачи инфраструктуры предприятий. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами. Организация материально-технического снабжения и складирования. Организация транспортных операций на предприятии

## **Тема 5. Производственная мощность и её использование**

Основные элементы, определяющие величину производственной мощности. Виды производственной мощности и методы ее расчета. Загрузка производственной мощности. Оптимизация производственной мощности. Планирование производственных мощностей. Виды стратегий планирования производственных мощностей. Управление мощностью. Проектируемая, ожидаемая и нормативная мощности. Прогноз требуемых мощностей с учетом будущего роста спроса продукции на рынке. Показатель эффективности производственной мощности.

## **Тема 6. Формирование производственной программы предприятия**

Понятие «производственной программы» и ее содержание. Процесс разработки производственной программы. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы. Факторы, влияющие на реализацию производственной программы. Варианты производственной программы. Методы оптимизации производственной программы.

## **Тема 7. Планирование в производственном менеджменте**

Задачи планирования на предприятии и его виды. Принципы планирования и их реализация на практике. Требования, предъявляемые к планам. Стратегическое планирование на предприятии. Стратегии планирования и структуры операционных систем. Структура стратегического плана. Проекты и программы развития. Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы. План производства, производственная программа, производственная мощность. Финансовый план предприятия. Бизнес-планирование на предприятии. Оперативно-календарное планирование.

Комплексные системы планирования производственных ресурсов.

### **Тема 8. Стратегия размещения предприятия**

Метод взвешивания, метод безубыточного размещения, метод центра гравитации, транспортный метод. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.

### **Тема 9. Проектирование производственных систем**

Значение проектирования производственных систем. Основные принципы организации производственных процессов (специализация, стандартизация, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, параллельность, надежность, ритмичность, автоматичность). Тип производства и определяющие его признаки. Техничко-экономические характеристики типов производства. Форма организации производства. Технологическая, предметная, поддетальная и функциональная разновидности форм организации производства. Целевые формы организации производства: поточная, гибкая, маршрутная (групповая). Экономические границы применения различных типов и форм организации производства. Проектирование ПС и мощность ПС. Производственный процесс, его состав и структура. Виды производственных процессов. Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности. Размещение оборудования. Размещение производственных и сервисных объектов. Гибкость производственных мощностей. Производственная структура и определяющие ее факторы. Состав основных и вспомогательных подразделений, обслуживающих хозяйств предприятия.

### **Тема 10. Стратегия обслуживания производства**

Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования. Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства. Организация инструментального обеспечения производства. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии. Организация энергетического хозяйства на предприятии. Организация транспортного обеспечения производства. Организация материально-технического снабжения. Организация складского хозяйства на предприятии. Основные направления совершенствования обслуживания производств

## **4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                                           | Объем часов            |                                    |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|          |                                                         | <b>Очная<br/>форма</b> | <b>Очно-<br/>Заочная<br/>форма</b> |
| 1.       | Сущность производственного менеджмента                  | 6                      | 2                                  |
| 2.       | Содержание и виды производственных процессов            | 6                      | 2                                  |
| 3.       | Управленческие решения в производственном менеджменте   | 8                      | 2                                  |
| 4.       | Организация производственной инфраструктуры предприятия | 8                      | 2                                  |
| 5.       | Производственная мощность и её использование            | 8                      | 2                                  |
| 6.       | Формирование производственной программы предприятия     | 8                      | 2                                  |
| 7.       | Планирование в производственном менеджменте             | 8                      | 2                                  |
| 8.       | Стратегия размещения предприятия                        | 8                      | 2                                  |

|               |                                        |           |           |
|---------------|----------------------------------------|-----------|-----------|
| 9.            | Проектирование производственных систем | 6         | 2         |
| 10.           | Стратегия обслуживания производства    | 6         | 2         |
| <b>Итого:</b> |                                        | <b>72</b> | <b>20</b> |

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п      | Название темы                                           | Объем часов            |                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|               |                                                         | <b>Очная<br/>форма</b> | <b>Очно-<br/>Заочная<br/>форма</b> |
| 1.            | Сущность производственного менеджмента                  | 6                      | 2                                  |
| 2.            | Содержание и виды производственных процессов            | 6                      | 2                                  |
| 3.            | Управленческие решения в производственном менеджменте   | 8                      | 2                                  |
| 4.            | Организация производственной инфраструктуры предприятия | 8                      | 2                                  |
| 5.            | Производственная мощность и её использование            | 8                      | 2                                  |
| 6.            | Формирование производственной программы предприятия     | 8                      | 2                                  |
| 7.            | Планирование в производственном менеджменте             | 8                      | 2                                  |
| 8.            | Стратегия размещения предприятия                        | 8                      | 2                                  |
| 9.            | Проектирование производственных систем                  | 6                      | 2                                  |
| 10.           | Стратегия обслуживания производства                     | 6                      | 2                                  |
| <b>Итого:</b> |                                                         | <b>72</b>              | <b>20</b>                          |

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п | Название темы                                         | Вид СРС                                                                                                                                                                            | Объем часов            |                                    |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
|          |                                                       |                                                                                                                                                                                    | <b>Очная<br/>форма</b> | <b>Очно-<br/>Заочная<br/>форма</b> |
| 1        | Сущность производственного менеджмента                | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.                                                 | 14                     | 24                                 |
| 2        | Содержание и виды производственных процессов          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.                   | 14                     | 24                                 |
| 3        | Управленческие решения в производственном менеджменте | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему контролю знаний и умений. | 14                     | 25                                 |
| 4        | Организация производственной                          | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений.                                                                                                    | 14                     | 25                                 |

|               |                                                     |                                                                                                                                                   |            |            |
|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|               | инфраструктуры предприятия                          | Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.                                                                         |            |            |
| 5             | Производственная мощность и её использование        | Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации | 15         | 25         |
| 6             | Формирование производственной программы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.                                               | 15         | 25         |
| 7             | Планирование в производственном менеджменте         | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений, самостоятельный поиск источников научно-технической информации    | 14         | 25         |
| 8             | Стратегия размещения предприятия                    | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений, самостоятельный поиск источников научно-технической информации    | 14         | 25         |
| 9             | Проектирование производственных систем              | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений, самостоятельный поиск источников научно-технической информации    | 15         | 25         |
| 10            | Стратегия обслуживания производства                 | Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений, самостоятельный поиск источников научно-технической информации    | 15         | 25         |
| <b>Итого:</b> |                                                     |                                                                                                                                                   | <b>144</b> | <b>248</b> |

#### 4.7. Курсовые работы предусмотрены учебным планом

Темы:

1. Анализ системы управления качеством на предприятии;
2. Анализ производительности труда на предприятии;
3. Управление производственной деятельностью предприятия;
4. Анализ уровня автоматизации и механизации на предприятии (коэффициенты автоматизации и механизации производства, труда);

5. Анализ конкурентоспособности предприятия;
6. Планирование материального обеспечения предприятия;
7. Анализ спроса на продукцию предприятия;
8. Управление стоимостью проекта;
9. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия;
10. Анализ эффективности использования ресурсов на предприятии;
11. Анализ инвестиционной стратегии предприятия;
12. Анализ критической точки производства;
13. Анализ эффективности труда на предприятии.
14. Планирование производственной мощности предприятия;
15. Управление запасами на предприятии;
16. Планирование средств на оплату труда;
17. Управление процессом снабжения на предприятии;
18. Анализ длительности производственного цикла (относится к календарному планированию производства);
19. Управление цепями поставок на предприятии;
20. Управление закупочной деятельностью предприятия;
21. Предприятие как управляемая система.
22. Планирование производства в современных условиях.
23. Типовые структуры управления производством.
24. Прогнозирование организационно-технического уровня производства.
25. Организационно-технологическая подготовка производства.
26. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
27. Обеспечивающая подсистема системы управления организацией.
28. Управляемая подсистема системы управления организацией.
29. Организационно-технологическая подготовка производства.
30. Прогнозирование организационно-технического уровня производства.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Костюхин, Ю. Ю. Основы производственного менеджмента : учебник / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрыбин. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-907560-11-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914830>

2. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939099>

3. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248>

### **б) дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / М. И. Бухалков. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 395 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>

2. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных

предприятиях: учебник / И.Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264>

3. Стерлигова А.Н. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994458>

4. Трещевский Ю.И. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 381 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814430>

5. Назаренко А.В. Производственный менеджмент : учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 140 с. – ISBN – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00104.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00104.html)

6. Сергеева Е.А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики : учебное пособие / Е.А. Сергеева, А.С. Брысаев. – Казань : Издательство КНИТУ, 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-7882-1405-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00104.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00104.html)

7. Костюхин Ю.Ю. Промышленный менеджмент, маркетинг, экономика и финансы / Ю.Ю. Костюхин. – М. : МИСиС, 2015. – 230 с. – ISBN 978-5-7782-3060-6 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00104.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00104.html)

8. Чиркова И.Г. Современные технологии менеджмента качества производственных систем : учебное пособие / И.Г. Чиркова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 99 с. – ISBN 978-5-7782-3060-6 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_00104.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00104.html)

#### **в) Интернет ресурсы:**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Справочно-правовая база данных «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Производственный менеджмент» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Видеоплеер                | Media Player Classic                  | <a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>                                                                                                                                                                             |

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Производственный менеджмент»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания  
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                          |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | <b>ПК-5.</b><br>Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | <b>Пороговый</b>                    | <b>знать:</b><br>методы организации производственных процессов при различных типах производства;<br>систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия;                     |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                    | <b>Базовый</b>                      | <b>уметь:</b><br>формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;                                                                                            |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                    | <b>Высокий</b>                      | <b>владеть:</b><br>формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды. |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                                                                                                     | Темы учебной дисциплины                                                                                                       | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1.           | Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | ПК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих | Тема 3.<br><i>Управленческие решения в производственном менеджменте</i><br>Тема 8.<br><i>Стратегия размещения предприятия</i> | 5<br><br>6                            |



| №<br>п/<br>п | Код<br>компетенции                                                                                                                                                                                             | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые<br>результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                               | Наименова<br>ние<br>оценочного<br>средства                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ПК-1. Способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | ПК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, источники и направления ее поиска, методы анализа и интерпретации информации; технологии формирования базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | <b>знать:</b> основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности;<br><b>уметь:</b> применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;<br><b>владеть:</b> методами организации, координации и контроля производственных процессов; | <i>Тема 3.<br/>Управленческие решения в производственном менеджменте<br/>Тема 8.<br/>Стратегия размещения предприятия</i>                                                                  | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуровневые задачи и задания, практическое задание |
|              |                                                                                                                                                                                                                | ПК-1.2. Обрабатывает информацию, определяет источники и направления ее поиска, осуществляет анализ и интерпретацию информации, формирует базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента                   | <b>знать:</b> принципы построения общей и производственной структуры предприятия;<br><b>уметь:</b> применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;<br><b>владеть:</b> методами организации, координации и контроля производственных процессов;                                                | <i>Тема 5.<br/>Производственная мощность и её использование<br/>Тема 6.<br/>Формирование производственной программы предприятия<br/>Тема 9.<br/>Проектирование производственных систем</i> | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуровневые задачи и задания, практическое задание |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | ПК-5. Способен осуществлять тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | ПК-5.1. Знает методы, способы и технологии тактического и оперативного управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия | <b>знать:</b> методы организации производственных процессов при различных типах производства;<br><b>уметь:</b> формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;<br><b>владеть:</b> формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; | <i>Тема 7.<br/>Планирование в производственном менеджменте</i><br><i>Тема 8.<br/>Стратегия размещения предприятия</i> | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуровневые задачи и задания, практическое задание |
|   |                                                                                                                                                                                          | ПК-5.2. Осуществляет тактическое и оперативное управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного (производственного) подразделения предприятия                         | <b>знать:</b> систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия;<br><b>уметь:</b> формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;<br><b>владеть:</b> навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды.    | <i>Тема 9.<br/>Проектирование производственных систем</i><br><i>Тема 10.<br/>Стратегия обслуживания производства</i>  | доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты, разноуровневые задачи и задания, практическое задание |

### 1. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Понятие производства и производственной системы.
2. Виды операционной деятельности.
3. Модели в системе «производство», «поставки».
4. Признаки производственной системы.
5. Типы организаций. Элементы организаций.
6. Состав производственных факторов.
7. Взаимосвязь элементов и факторов.
8. Определение производственного менеджмента.
9. Место производственного менеджмента в системе менеджмента

организации.

10. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента.

11. Понятие и виды производственных процессов.

12. Производственный цикл, его длительность и структура.

13. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла.

14. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов.

15. Целевые параметры производственного менеджмента.

16. Виды управленческих решений.

17. Принцип экономичности.

18. Показатели оценки и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

19. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.

20. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.

21. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.

22. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.

23. Организация материально-технического снабжения и складирования.

24. Организация транспортных операций на предприятии

25. Основные элементы, определяющие величину производственной мощности.

26. Виды производственной мощности и методы ее расчета.

27. Загрузка производственной мощности.

28. Оптимизация производственной мощности.

29. Планирование производственных мощностей.

30. Виды стратегий планирования производственных мощностей.

31. Управление мощностью. Проектируемая, ожидаемая и нормативная мощности.

32. Прогноз требующихся мощностей с учетом будущего роста спроса продукции на рынке.

33. Показатель эффективности производственной мощности.

34. Понятие «производственной программы» и ее содержание.

35. Процесс разработки производственной программы.

36. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы.

37. Факторы, влияющие на реализацию производственной программы.

38. Варианты производственной программы.

39. Методы оптимизации производственной программы.

40. Задачи планирования на предприятии и его виды.

41. Принципы планирования и их реализация на практике.

42. Требования, предъявляемые к планам.

43. Стратегическое планирование на предприятии.
44. Стратегии планирования и структуры операционных систем.
45. Структура стратегического плана. Проекты и программы развития.
46. Текущее планирование (годовой план) и его основные разделы.
47. План производства, производственная программа, производственная мощность.
48. Финансовый план предприятия.
49. Бизнес-планирование на предприятии.
50. Оперативно-календарное планирование.
51. Комплексные системы планирования производственных ресурсов.
52. Метод взвешивания, метод безубыточного размещения, метод центра гравитации, транспортный метод.
53. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
54. Значение проектирования производственных систем.
55. Основные принципы организации производственных процессов (специализация, стандартизация, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, параллельность, надежность, ритмичность, автоматичность).
56. Тип производства и определяющие его признаки.
57. Техничко-экономические характеристики типов производства.
58. Форма организации производства.
59. Технологическая, предметная, подетальная и функциональная разновидности форм организации производства.
60. Целевые формы организации производства: поточная, гибкая, маршрутная (групповая).
61. Экономические границы применения различных типов и форм организации производства.
62. Проектирование ПС и мощность ПС.
63. Производственный процесс, его состав и структура.
64. Виды производственных процессов.
65. Выбор производственного (операционного) процесса и планирование производственной мощности.
66. Размещение производственных и сервисных объектов.
67. Гибкость производственных мощностей.
68. Производственная структура и определяющие ее факторы.
69. Состав основных и вспомогательных подразделений, обслуживающих хозяйств предприятия.
70. Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.
71. Характеристика и разновидности работ по обслуживанию производства.
72. Организация инструментального обеспечения производства.
73. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования на предприятии.
74. Организация энергетического хозяйства на предприятии.
75. Организация транспортного обеспечения производства.

76. Организация материально-технического снабжения.
77. Организация складского хозяйства на предприятии.
78. Основные направления совершенствования обслуживания производства.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование  
(устный или письменный опрос)**

| Шкала оценивания | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

## **2. Темы курсовых работ:**

1. Анализ системы управления качеством на предприятии;
2. Анализ производительности труда на предприятии;
3. Управление производственной деятельностью предприятия;
4. Анализ уровня автоматизации и механизации на предприятии (коэффициенты автоматизации и механизации производства, труда);
5. Анализ конкурентоспособности предприятия;
6. Планирование материального обеспечения предприятия;
7. Анализ спроса на продукцию предприятия;
8. Управление стоимостью проекта;
9. Анализ эффективности операционной деятельности предприятия;
10. Анализ эффективности использования ресурсов на предприятии;
11. Анализ инвестиционной стратегии предприятия;
12. Анализ критической точки производства;
13. Анализ эффективности труда на предприятии.
14. Планирование производственной мощности предприятия;
15. Управление запасами на предприятии;
16. Планирование средств на оплату труда;
17. Управление процессом снабжения на предприятии;
18. Анализ длительности производственного цикла (относится к календарному планированию производства);
19. Управление цепями поставок на предприятии;
20. Управление закупочной деятельностью предприятия;
21. Предприятие как управляемая система.
22. Планирование производства в современных условиях.
23. Типовые структуры управления производством.
24. Прогнозирование организационно-технического уровня производства.

25. Организационно-технологическая подготовка производства.
26. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
27. Обеспечивающая подсистема системы управления организацией.
28. Управляемая подсистема системы управления организацией.
29. Организационно-технологическая подготовка производства.
30. Прогнозирование организационно-технического уровня

производства.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Курсовая работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Курсовая работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Курсовая работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### 3. Разноуровневые задачи и задания

*(базовый уровень)*

Задание 1. Производственный процесс обработки трех деталей для трактора, образующих единую партию, состоит из 5 операций длительностью  $t_1=2$ ;  $t_2 = 1$ ;  $t_3 = 3$ ;  $t_4 = 2$ ;  $t_5 = 2,5$  минут соответственно. Принять во внимание, что каждая операция выполняется на одном станке, а подготовительно-заключительным временем можно пренебречь, т.е. технологический процесс механической обработки партии деталей проходит без переналадки оборудования.

Постройте графики движения партии деталей для трактора (последовательный, параллельный и параллельно-последовательный способы обработки), объясните их различие и рассчитайте длительность технологического цикла.

Задание 2. Установите изменение часовой производительности производственного процесса после перегруппировки операций на ступенях. Параметры исходного процесса: три ступени с длительностью операций соответственно 1, 4, и 2 мин. С «узкой» ступени (на ней операции идут непрерывно) переносится часть операций длительностью 1 мин. на любую соседнюю ступень.

Задание 3. Рассчитайте изменение часовой производительности производственного процесса после увеличения количества ступеней. Изначально процесс происходит на четырех ступенях с продолжительностью операций 2, 3, 6 и 2 мин. Вместо одной «узкой» ступени (где операции шли без интервалов) вводятся две самостоятельные ступени с одинаковой продолжительностью операций.

Задание 4. Определите изменение часовой производительности производственного процесса после умножения операций на узкой ступени. Параметры исходного процесса: три ступени с длительностью операций соответственно 2, 1 и 6 мин. На третьей ступени (где операции шли

непрерывно) вводят дополнительно две единицы оборудования с выполнением операций этой ступени в три «нити».

Задание 5. Требуется определить производственную мощность предприятия, если на изготовление одного изделия уходит 4 часа, при этом используются 3 станка. Предприятие работает 350 дней в году, предприятие работает в две смены продолжительностью 7 часов каждая. Плановый процент потерь времени на ремонт оборудования установлен в размере 0,5%.

Задание 6. Требуется определить производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.; регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255. Изделия обрабатываются последовательно на шлифовальном, строгальном, токарном станках. В цехе 5 единиц шлифовальных станков; строгальных – 11; токарных – 15. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5; 1,4 и 1,6 часов.

Задание 7. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску льняной ткани и коэффициент ее использования, если известно, что ткацкая фабрика работает в две смены, по 6 часов каждая, количество ткацких станков на начало года составило 400 единиц. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году принять равным 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка – 4 м ткани в час, план выпуска продукции – 4500 тыс. м.

Задание 8. В цехе при трехсменном режиме работает семь токарных станков с возрастом 8 лет. В течение часа каждый станок изготавливает три детали. Определите производственную мощность цеха.

Задание 9. Льнозавод имеет три линии производственного поточного оборудования с эффектом 91% и коэффициентом использования мощности 79%. В мае каждая линия работала в три смены по 8 часов. Каждая линия спроектирована на выпуск изделий 39 кг/час. Определите нормативную мощность.

Задание 10. В плановом периоде цеху установлено задание выполнить по 130 000 операций на пяти различных видах станков. Трудоемкость операции на станках составляет 8, 5, 3, 2 и 4 минуты, соответственно. Необходимо определить количество оборудования, требуемого для выполнения производственной программы.

Задание 11. Производственная мощность механического цеха составляет 200 станков, литейного цеха – 260 т, удельный расход литья на один станок – 1,8 т. Рассчитайте коэффициент сопряженности и сделайте вывод.

*Методические рекомендации:*

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и

возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                  | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                  | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                  | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                  | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала                                                     |

**4. Типовые тестовые задания**

1. К наиболее видным представителям школы научной организации труда относятся:

- а) Ф. Тейлор;
- б) Г. Гантт;
- в) М. Фоллетт;
- г) А. Файоль.

2. К задачам производственного менеджмента относятся:

- а) выбор адекватной целям предприятия формы организации производства;
- б) формирование рациональной структуры производственных процессов;
- в) совершенствование нормативно-правовой базы;
- г) обеспечение минимального использования производственной мощности предприятия;
- д) организация обеспечения основных производственных процессов;
- е) организация производственного планирования;
- ж) обеспечение необходимого качества продукции и услуг.

3. Не имеет отношения к серийному производству:

- а) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции;
- б) специализированное оборудование;
- в) сплошной ручной контроль качества продукции;
- г) последовательно-параллельный характер движения предметов труда.

4. Производство инструмента, оснастки, тары и т.п. осуществляется на предприятии:

- а) в подсобных цехах;
- б) в основных цехах;
- в) в побочных цехах;

г) во вспомогательных цехах.

5. Производственный процесс – это (один вариант ответа):

а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;

б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;

в) совокупность трудовых и естественных процессов, связанных с изготовлением отдельного предмета труда;

г) формирование добавочной стоимости продукта.

6. Основная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

а) технологический процесс;

б) технологическая операция;

в) производственный цикл;

г) производственная структура.

7. Элементарная часть производственного процесса – это (один вариант ответа):

а) технологический процесс;

б) производственный цикл;

в) технологическая операция;

г) производственная структура.

8. В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса (один вариант ответа):

а) цикличность производства;

б) формирование добавочной стоимости;

в) уровень техники и технологии;

г) снижение себестоимости производства продукта.

9. Какие факторы относятся к влияющим на содержание производственного процесса (несколько вариантов ответа):

а) конструкция изделия;

б) длительность производственного цикла;

в) поставщики и покупатели;

г) уровень техники и технологии.

10. Какие виды производственного процесса классифицируют по протеканию по времени (несколько вариантов ответа):

а) постоянный;

б) прерывный;

в) дискретный;

г) непрерывный.

11. Какие виды производственного процесса классифицируют по отношению к труду (несколько вариантов ответа):

а) основной;

б) естественный;

в) трудовой;

г) обслуживающий.

12. Ряд последовательных операций изготовления определенного объекта – это (один вариант ответа):

- а) непрерывный процесс;
- б) сложный процесс;
- в) трудовой процесс;
- г) простой процесс.

13. Процесс, результаты которого используются в основном процессе – это (один вариант ответа):

- а) обслуживающий процесс;
- б) вспомогательный процесс;
- в) сложный процесс;
- г) естественный процесс.

14. Производственный цикл – это (один вариант ответа):

а) ряд последовательных операций изготовления определенного объекта;

б) совокупность трудовых и естественных процессов, в результате взаимодействия которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;

в) часть производственного процесса организации, связанная с изготовлением отдельного предмета труда;

г) формирование добавочной стоимости продукта.

15. Единица измерения длительности производственного цикла – это (один вариант ответа):

- а) период времени;
- б) процент;
- в) доли единиц;
- г) количество дней.

16. Время выполнения заказа складывается из (несколько вариантов ответа):

- а) периода поставки сырья;
- б) периода пролеживания на складе;
- в) периода изготовления;
- г) периода сбыта.

17. Время производства (рабочее время) включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) время пролеживания;
- б) время технологического цикла;
- в) время межоперационных перерывов;
- г) время вспомогательного цикла.

18. Время технологического цикла включает в себя (несколько вариантов ответа):

- а) подготовительно-заключительное время;
- б) время естественных процессов;
- в) время транспортных операций;

г) перерывы, связанные с режимом работы.

19. Время межоперационных перерывов включает в себя (несколько вариантов ответа):

а) перерывы, связанные с режимом работы;

б) время естественных процессов;

в) время транспортных операций;

г) время пролеживания.

20. Что из нижеперечисленного относится к принципам организации производственного процесса (несколько вариантов ответа):

а) пропорциональность;

б) дискретность;

в) прямоточность;

г) цикличность.

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

### **5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Сущность и функции производственного менеджмента.

2. Производственный процесс и его структура.

3. Классификация производственных процессов.

4. Принципы рациональной организации производственного процесса.

5. Производственный цикл: понятие, структура.

6. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла.

7. Производственная структура предприятия и ее элементы.

8. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.

9. Формы специализации подразделений предприятия.

10. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.

11. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.

12. Не поточные формы организации производственного процесса.

13. Организация поточного производства.

14. Организация автоматизированного производства.

15. Формы организации производственных процессов.

16. Задачи и основные показатели организации труда.

17. Принципы организации труда. Формы организации труда.

18. Организация рабочих мест.
19. Сущность и задачи нормирования труда.
20. Технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса.
21. Качество продукции и его показатели.
22. Системы качества.
23. Сертификация продукции и систем качества.
24. Серия международных стандартов по сертификации.
25. Организация контроля качества продукции на предприятии.
26. Система контроля качества на предприятии.
27. Виды контроля качества продукции.
28. Анализ качества продукции.
29. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.
30. Состав и задачи служб производственной инфраструктуры предприятия.
31. Тенденции развития производственной инфраструктуры.
32. Основы организации цехов и служб производственной инфраструктуры.
33. Организация обеспечения основного производства технологической оснасткой.
34. Организация, планирование и способы выполнения ремонтных работ.
35. Организация обеспечения предприятия энергоресурсами.
36. Организация материально-технического снабжения и складирования.
37. Организация транспортных операций на предприятии.
38. Организация сбыта сервисного обслуживания.
39. Содержание и этапы инновационных процессов.
40. Организация НИР и изобретательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачеты  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |         |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при                                                                                                                 |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы | незачтено |

## **6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Организация конструкторской подготовки производства.
2. Организация технологической подготовки производства.
3. Автоматизация работ по подготовке производства.
4. Организация освоения производства новой техники.
5. Планирование инновационных процессов.
6. Управление инновационными проектами.
7. Целевые установки производственного менеджмента.
8. Характеристика решений в производственном менеджменте.
9. Оценка и выбор управленческих решений.
10. Стратегические и тактические решения в производственного менеджмента.
11. Выбор продукта как фундаментальное решение в производственном менеджменте.
12. Жизненный цикл продукта. Особенности производственного менеджмента по стадиям жизненного цикла.
13. Маркетинговая разработка продукта.
14. Научно-техническое прогнозирование развития продукта.
15. Формирование продуктовой программы предприятия.
16. Элементы стратегии процессов.
17. Стратегия процессов: виды и сравнительная характеристика.
18. Производственная мощность: планирование и обоснование.
19. Стратегия инвестирования в развитие производственной мощности.
20. Пространственная организация производства: понятие, задачи, причины.
21. Выбор места расположения предприятия: факторы выбора, уровни выбора, порядок расчетов.
22. Формирование пространственной сети поставщиков: требования к выбору, оценка поставщиков, методы выбора.
23. Пространственная планировка предприятия: производственная структура предприятия (подразделения, пространственная планировка цехов, участков, генеральный план предприятия).
24. Размещение оборудования: варианты размещения, методы рациональной расстановки.
25. Задачи и виды производственного планирования.
26. Содержание агрегатного планирования.
27. Формирование производственной программы.
28. Методы агрегатного планирования.
29. Дезагрегирование в агрегатном планировании.

30. Сущность и виды запасов.

31. Решения в управлении независимыми запасами: содержание решений; затраты на ведение запасов; оптимальный объем заказа; точка заказа (перезаказа); страховой запас.

32. Системы управления запасами при независимом спросе: с фиксированным объемом, с фиксированным периодом, с дисконтируемым количеством.

33. Системы учета в управлении запасами: непрерывная система, периодическая система, двух контейнерная система ("Две корзины").

34. Содержание, задачи и функции оперативного планирования и производства.

35. Нормативно-календарные расчеты в различных типах производства.

36. Межцеховое оперативно-календарное планирование.

37. Внутрицеховое календарное планирование.

38. Оперативное управление производством.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |