

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
« 24 »  2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	«Финансовый контроль»
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»

Луганск 2023 г.

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый контроль» по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый контроль» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Попов М.И.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита «14» апреля 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой финансов и кредита Салита д.э.н., проф. Салита С.В.

Переутверждена: «___» _____ 202__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 года, протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета



Шапалова Е.Н.

© Попов М.И., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Д.Ля» 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основных категорий финансового контроля, формирование профессиональных компетенций в области финансового контроля, приобретение практических навыков проведения отдельных мероприятий финансового контроля, умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую отчетность, способность определять проблемы функционирования объектов контроля и находить направления их решения.

Предметом дисциплины являются управленческая деятельность организации, хозяйственные и финансовые операции и процессы, рассматриваемые с позиции их экономической эффективности, законности, достоверности и целесообразности, обеспечения сохранности имущества субъекта хозяйствования или собственника, осуществляемые субъектом контроля в лице исполнителя контроля. Предметом финансового контроля являются процессы воспроизводства, включающие финансовые и хозяйственные операции.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о месте и роли государственного и внутрихозяйственного контроля в системе государственного управления и управления хозяйствующими субъектами, в бюджетном процессе;
- изучение правовых актов, регулирующих планирование, подготовку, осуществление и использование результатов государственного финансового контроля;
- формирование четкого представления о полномочиях, правах и обязанностях, органов государственного и внутрихозяйственного контроля;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансового контроля;
- формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- овладение умениями и навыками оценки рисков в анализируемой деятельности, получения доказательств, квалификации установленных фактов, составления актов, отчетов, заключений, представлений, предписаний, уведомлений, по результатам финансового контроля.

Дисциплина должна стать серьезным руководством к действию для будущих специалистов с высоким уровнем ответственности за принимаемые решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовый контроль» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Основывается на базе дисциплин: «Бюджетная система», «Финансовые расчеты», «Финансовая экономика», «Финансы предприятий», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных положений современной экономической теории, основ рыночной экономики, внутрипроизводственных резервов роста финансовых ресурсов, в том числе по снижению себестоимости и повышению рентабельности; понимание особенностей осуществления финансового контроля на всех уровнях государства; наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах; владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.2. Анализирует, систематизирует и обобщает информацию для целей оценки соблюдения аудиторской организацией правил независимости и принципов этики	знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
		уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату

		для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя
		владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56	24	16
Лекции	28	12	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	12	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88	120	128
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового контроля

История контроля в России. Контроль. Понятие «финансовый контроль». Содержание финансового контроля. Цель финансового контроля. Современная теория финансов рассматривает финансовый контроль как форму реализации контрольной функции финансов. Основное содержание финансового контроля в условиях рынка. Элементы системы контроля. Предмет финансового контроля. Объект финансового контроля. Субъект контроля.

Принципы проведения финансового контроля. Принцип законности. Принцип объективности. Принцип системности. Процесс контроля. Механизм контроля. Организация системы контроля. Степень и глубина финансового контроля. Результат финансового контроля.

Бюджетный контроль. Финансовый контроль. Предварительный контроль. Текущий контроль. Последующий контроль. Обследование. Проверка. Ревизия. Надзор. Мониторинг.

Тема 2. Государственный финансовый контроль: его принципы, система и оценка эффективности

Государственный финансовый контроль. Организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению. Оценка обоснованности доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов. Финансовая экспертиза проектов федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

Обеспечение поступления в доходную часть государственного бюджета налоговых, таможенных и прочих платежей, обеспечивающих формирование доходной части государственного бюджета. Оценка эффективности деятельности министерств и ведомств по использованию средств государственного бюджета и внебюджетных средств. Пресечение незаконных решений по предоставлению налоговых и таможенных льгот, государственных дотаций, субвенций и другой помощи отдельным категориям плательщиков или регионам. Выявление финансовых злоупотреблений в сфере бюджетных и межбюджетных отношений. Проведение профилактической информационной работы с целью повышения бюджетной дисциплины.

Предмет государственного финансового контроля. Метод финансового контроля. Комплексная ревизия. Принципы государственного финансового контроля. Принцип плановости. Принцип системности. Принцип непрерывности. Принцип законности. Принцип объективности. Принцип независимости. Принцип гласности. Принцип эффективности.

Система государственного финансового контроля. Лимская Декларация. Органы государственного финансового контроля Российской Федерации. Контрольное управление Президента Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Оценка эффективности государственного финансового контроля. Эффективность финансового контроля. Макро-эффективность государственного финансового контроля. Промежуточная эффективность деятельности органа государственного финансового контроля. Социальный эффект финансового контроля. Организационный эффект финансового контроля. Экономический эффект финансового контроля.

Тема 3. Теоретические основы системы внутреннего контроля предприятия

Внутренний контроль в процессе управления предприятием. Основные стадии процесса управления предприятием. Внутренний контроль организации. Цель внутреннего контроля. Функции внутреннего контроля. Особенность внутреннего контроля. Контрольные функции, реализующиеся на стадии планирования. Место и роль внутреннего контроля в процессе управления предприятием. Форма контроля. Уровень автоматизации контроля. Методические приемы контроля. Значимость субъектов внутреннего контроля. Иерархичность объектов контроля. Стадии проведения контроля. Функциональная направленность контроля. Характер взаимоотношений контролирующего и контролируемого работников. Временная направленность контроля. Величина (сложность) объекта контроля. Источники данных контроля. Характер контрольных мероприятий. Периодичность проведения контрольных мероприятий. Полнота охвата объекта контроля. Время осуществления контрольных действий. Интенсивность проведения контроля.

Метод внутреннего контроля. Объект внутреннего контроля организации. Субъект внутреннего контроля организации. Системный подход к исследованию внутреннего контроля. Разработка средств представления внутреннего контроля организации как системы. Интерпретация интегративных связей между различными центрами ответственности - основы СВК. Определение основных элементов СВК организации. Раскрытие целевой ориентации и определение задач функционирования СВК организации. Раскрытие понятия эффективности СВК организации. Установление принципов эффективности СВК и основных требований к ее организации. Определение основных этапов организации СВК в предприятия.

Центр ответственности. Программа внутреннего контроля. Технология внутреннего контроля. Информационное обеспечение контрольной деятельности. Сущность взаимосвязи между субъектом и объектом внутреннего контроля. Организационная упорядоченность и взаимодействие различных по уровню и значимости ЦО. Взаимосвязь и взаимодействие единиц оргструктуры, а также функций внутреннего контроля. Входом СВК является информационное обеспечение.

Механизм внутреннего контроля. Формально установленные процедуры внутреннего контроля должны включать определенные элементы. Среда внутреннего контроля. Принципы эффективности и основные требования к организации системы.

Основные требования к организации СВК. Основные этапы организации системы внутреннего контроля в предприятия. Основные направления совершенствования систем внутреннего контроля предприятий.

Тема 4. Внутренний аудит как одна из форм внутреннего контроля

Внутренний аудит. Сравнительная характеристика особенностей институтов внутреннего аудита. Цель внутреннего аудита. Задачи и функции внутренних аудиторов. Информационное и консультационное значение деятельности внутренних аудиторов для органов управления. Классификация внутреннего аудита по признакам контрольных функций. Дополнительные функции внутренних аудиторов. Классификация по аспектам управления организацией. Управленческий аудит и его цели. Организационно-технологический аудит систем управления. Аудит видов деятельности. Всесторонний аудит системы управления организацией. Классификация по характеру определенности требований. Аудит на соответствие предписаниям. Аудит на соответствие целесообразности. Классификация по характеру аудиторских процедур. Плановый аудит. Внеплановый аудит. Виды внутреннего аудита.

Основные аспекты организации отдела внутреннего аудита в российских организациях и основные требования к деятельности внутренних аудиторов. Этапы организации отдела внутреннего аудита. Аспекты содержания отчетов (заключений) внутренних аудиторов, составленных по результатам проведенных работ контрольного характера.

Принципы внутреннего аудита. Принцип независимости внутреннего аудитора. Принцип обособленности внутреннего аудитора. Принцип конфиденциальности программ внутреннего аудита. Принцип информационной обеспеченности внутренних аудиторов. Принцип регламента.

Тема 5. Ревизия как инструмент контроля

Глубоким методом финансового контроля является ревизия. Цель ревизии. Основной задачей ревизии является проверка финансово-хозяйственной деятельности организации по следующим направлениям: соответствие осуществляемой деятельности учредительным документам; обоснованность расчетов сметных назначений; исполнение смет расходов; использование бюджетных средств по целевому назначению; обеспечение сохранности денежных средств и материальных ценностей; обоснованность образования и расходования государственных внебюджетных средств; соблюдение финансовой дисциплины и правильности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; обоснованность операций с денежными средствами и ценными бумагами, расчетных и кредитных операций; операции с основными средствами и нематериальными активами; полнота и своевременность расчетов с бюджетом и вне-

бюджетными фондами; операции, связанные с инвестициями; расчеты по оплате труда и прочие расчеты с физическими лицами; обоснованность произведенных затрат, связанных с текущей деятельностью, и затрат капитального характера; формирование финансовых результатов и их распределение.

Ревизия как инструмент контроля. В зависимости от объекта различают ревизии полные, частичные, тематические и комплексные. По характеру материала, на основе которого производятся ревизии, они подразделяются на документальные (проверка подлинности отчетных документов и записей в учетных регистрах) и фактические (проверка наличия денежных средств и материальных ценностей). Самые распространенные и прогрессивные – комплексные ревизии, включающие все участки и стороны деятельности ревизуемого предприятия.

Ревизии могут осуществляться по следующим основным направлениям: соответствие осуществляемой деятельности организации учредительным документам; обоснованность расчетов сметных назначений; исполнение смет расходов; использование бюджетных средств по целевому назначению; обеспечение сохранности денежных средств и материальных ценностей; обоснованность образования и расходования государственных внебюджетных средств; соблюдение финансовой дисциплины, правильность ведения бухгалтерского учета и составление отчетности; обоснованность операций с денежными средствами и ценными бумагами, расчетных и кредитных операций; полнота и своевременность расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; операции с основными средствами и нематериальными активами.

В ревизионной работе выделяют следующие этапы: подготовительный; проведение ревизии; оформление результатов ревизии; реализация результатов ревизии; контроль над выполнением решений, принятых по результатам ревизии. Ревизия денежных средств и операций с ними.

Тема 6. Зарубежный опыт организации финансового контроля

Государственный финансовый контроль как реализации финансовой политики государства. Специальные институты парламентского контроля за расходованием государственных средств. В наиболее концентрированном виде подходы к организации финансового контроля в промышленно развитых странах сформулированы в Лимской декларации. Основная идеология повышения эффективности бюджетных расходов в большинстве стран сфокусирована на переходе к новой модели бюджетного процесса - бюджетирования, ориентированное на результат (БОР). Применение методов программно-целевого бюджетирования в развитых странах. Программно-целевое бюджетирование - средство повышения эффективности государственных расходов. Одновременное реформирование принципов управления в государственном секторе.

Классический пример в организации государственного финансового контроля в президентской республике являются США. Государственный контроль в области финансов в США осуществляют Главное контрольно-финансовое управление (ГКФУ) Конгресса, Административное бюджетное управление

(АБУ) при Президенте США, Управление по подбору и расстановке кадров, Президентский совет по борьбе с финансовыми злоупотреблениями в государственных учреждениях («Совет чести и эффективности»), инспекторы Федеральной резервной системы, служба внутренних доходов (налоговая служба) и др.

Организация государственного финансового контроля во Франции. Счетная палата Франции. Румыния: основными разновидностями контроля является парламентский, правительственный и ведомственный. Швеция: главным ведомством по делам государственного контроля и учета является Государственное ревизионное управление (Национальным бюро аудита).

Тема 7. Перспективы развития и реформирования финансового контроля

Совершенствование финансового контроля. Организация действенного контроля (аудита) за эффективностью использования бюджетных средств. Уточнение полномочий государственных и муниципальных органов по осуществлению финансового контроля. Введение понятий внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля, определение на законодательном уровне их форм, методов и объектов и др. Принципы, которыми должны руководствоваться работники финансового контроля при осуществлении контрольной деятельности. Разработка и принятие стандартов государственного финансового контроля. Принятие мер к фактическому осуществлению предварительного и текущего государственного финансового контроля. Создание общегосударственной системы учета результатов деятельности органов государственного финансового контроля. Создание общей информационной базы учета правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности для всех государственных органов финансового контроля. Разработка научно-методической основы комплексной оценки социально-экономической эффективности системы государственного финансового контроля на основе показателей результативности, действенности и экономичности.

Организационное разделение функций. Разграничение полномочий. Публичная отчетность, изменение принципов работы и критериев оценки деятельности. Направления развития системы государственного финансового контроля. Задачи развития системы государственного финансового контроля. Требования к содержанию и видам государственного финансового контроля на среднесрочную перспективу. Реформирование системы государственного финансового контроля с использованием правовых средств. Дальнейшее разграничение полномочий. Повышение качества и надежности внутреннего контроля. Меры по развитию государственного финансового контроля. Концепция долгосрочного социально-экономического развития и вопросы развития государственного финансового контроля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы финансового контроля	4	2	1
2	Государственный финансовый контроль: его принципы, система и оценка эффективности	4	2	2
3	Теоретические основы системы внутреннего контроля предприятия	4	1	1
4	Внутренний аудит как одна из форм внутреннего контроля	4	2	1
5	Ревизия как инструмент контроля	4	2	1
6	Зарубежный опыт организации финансового контроля	4	1	1
7	Перспективы развития и реформирования финансового контроля	4	2	1
Итого:		28	12	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы финансового контроля	4	2	1
2	Государственный финансовый контроль: его принципы, система и оценка эффективности	4	2	2
3	Теоретические основы системы внутреннего контроля предприятия	4	1	1
4	Внутренний аудит как одна из форм внутреннего контроля	4	2	1
5	Ревизия как инструмент контроля	4	2	1
6	Зарубежный опыт организации финансового контроля	4	1	1
7	Перспективы развития и реформирования финансового контроля	4	2	1
Итого:		28	12	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы финансового контроля	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	12	16	18
2	Государственный финансовый контроль: его принципы, система и оценка эффективности	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	12	18	18
3	Теоретические основы системы внутреннего контроля предприятия	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	12	16	18
4	Внутренний аудит как одна из форм внутреннего контроля	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	14	18	18
5	Ревизия как инструмент контроля	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	14	18	20
6	Зарубежный опыт организации финансового контроля	Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	12	16	18
7	Перспективы развития и реформирования финансового контроля	Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы. Работа с учебной, научной и справочной литературой. Работа с базами данных	12	18	18
Итого:			88	120	128

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Финансовый контроль» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;
- эссе;
- тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания		Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)		Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)		Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины **Рекомендуемая литература**

основная:

1. Колесов Р.В., Юрченко А.В. Система государственного финансового контроля РФ: проблемы и перспективы: Монография. - Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013. - 100
[с.https://yaroslavl.mfua.ru/studentu/files/UMM/Monografiya_Sistema_gosudarstvennogo_finansovogo_kontrolya_RF_\(Kolesov_Urchenko\).pdf](https://yaroslavl.mfua.ru/studentu/files/UMM/Monografiya_Sistema_gosudarstvennogo_finansovogo_kontrolya_RF_(Kolesov_Urchenko).pdf)
2. Бюджетный контроль [Текст]: учебник. – 2-е изд., пераб. и доп. / А. К. Измоденов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2014. – 282
[с.https://antitrust.usue.ru/images/docs/doc/%20%20%20%202014.pdf](https://antitrust.usue.ru/images/docs/doc/%20%20%20%202014.pdf)
3. Финансы и кредит: учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е.Г. Князева, Ю.В. Истомина; под ред. проф. Л. И. Юзвович; Мин-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 280 с.
https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78087/1/978-5-7996-2783-6_2019.pdf

дополнительная:

1. Финансы: учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 336 с. ISBN 978-5-7996-2748-5 https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/95119/1/978-5-7996-2748-5_2019.pdf
2. Комягин, Д.Л. Бюджетное право России: учебное пособие / Д.Л. Комягин; общ. ред. А.Н. Козырин. – М.: Институт публичноправовых исследований, 2011. – 352 с. http://mylawsuit.ru/_ld/0/27_komyagin.pdf
3. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский и др.; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: ЮрайтИздат, 2006. - 543 с. https://pnu.edu.ru/media/filer_public/f8/08/f8080b1b-dbca-45bd-b311-13a47e18d632/fk_book.pdf
4. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. Э.В. Алехин. ПЕНЗА 2010. – 350 с. <http://www.aup.ru/books/m1317/>

интернет - ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовый контроль» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Финансовый контроль»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-4	Способен участвовать в организации и осуществлении финансового контроля	ПК-4.2	Тема 1. Теоретические основы финансового контроля	8
				Тема 2. Государственный финансовый контроль: его принципы, система и оценка эффективности	8
				Тема 3. Теоретические основы системы внутреннего контроля предприятия	8
				Тема 4. Внутренний аудит как одна из форм внутреннего контроля	8
				Тема 5. Ревизия как инструмент контроля	8
				Тема 6. Зарубежный опыт организации финансового контроля	8
				Тема 7. Перспективы развития и реформирования финансового контроля	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1.	ПК-4	ПК-4.2	знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; варианты финансового анализа при решении вопросов профессиональной деятельности уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования финансового роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого финансового показателя владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных финансово-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения финансовых показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.
----	------	--------	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Финансовый контроль»

Вопросы к контрольным работам:

1. Оценка обоснованности доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов.
2. Оценка эффективности деятельности министерств и ведомств по использованию средств государственного бюджета и внебюджетных средств.
3. Выявление финансовых злоупотреблений в сфере бюджетных и межбюджетных отношений.
4. Проведение профилактической информационной работы с целью повышения бюджетной дисциплины.
5. Предмет государственного финансового контроля.
6. Метод финансового контроля.
7. Принципы государственного финансового контроля.
8. Система государственного финансового контроля.
9. Социальный эффект финансового контроля.
10. Внутренний контроль в процессе управления предприятием.
11. Основные стадии процесса управления предприятием.
12. Внутренний контроль организации.
13. Метод внутреннего контроля.
14. Разработка средств представления внутреннего контроля организации как системы.
15. Программа внутреннего контроля и технология внутреннего контроля.
16. Информационное обеспечение контрольной деятельности.
17. Механизм внутреннего контроля.
18. Основные направления совершенствования систем внутреннего контроля предприятий.
19. Сравнительная характеристика особенностей институтов внутреннего аудита.
20. Управленческий аудит и его цели.
21. Этапы организации отдела внутреннего аудита.
22. Принципы внутреннего аудита.
23. Направления ревизии.
24. Ревизия денежных средств и операций с ними.
25. Государственный финансовый контроль как реализации финансовой политики государства.
26. Специальные институты парламентского контроля за расходованием государственных средств.
27. Применение методов программно-целевого бюджетирования в развитых странах.
28. Совершенствование финансового контроля.
29. Организация действенного контроля (аудита) за эффективностью использования бюджетных средств.

30. Полномочия государственных и муниципальных органов по осуществлению финансового контроля.
31. Разработка и принятие стандартов государственного финансового контроля.
32. Создание общегосударственной системы учета результатов деятельности органов государственного финансового контроля.
33. Задачи развития системы государственного финансового контроля.
34. Требования к содержанию и видам государственного финансового контроля на среднесрочную перспективу.
35. Реформирование системы государственного финансового контроля с использованием правовых средств.
36. Концепция долгосрочного социально-экономического развития и вопросы развития государственного финансового контроля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы эссе:

1. Дайте характеристику заинтересованного пользователя в информации финансового контроля.
2. Раскройте особенности, отличающие осуществление финансового интереса государства от контроля в интересах частного собственника.
3. Дайте характеристику различным системам организации государственного финансового контроля, которые сформировались в ходе его развития в различных странах.
4. Раскройте содержание рекомендаций по организации государственного финансового контроля, изложенных в Лимской декларации.
5. Почему концепция народно-хозяйственного контроля оказалась неприемлемой в условиях рыночной экономики?
6. Раскройте принципы организации и покажите состав органов государственного финансового контроля в Российской Федерации.

7. Охарактеризуйте систему государственного регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
8. Покажите основные отличия внешнего государственного финансового контроля от внутреннего на основании разделения их полномочий в бюджетном законодательстве Российской Федерации.
9. Покажите модель внешнего государственного финансового контроля, сформировавшуюся в Российской Федерации.
10. Дайте характеристику полномочиям Счётной палаты Российской Федерации, установленным законом «О Счётной палате Российской Федерации».
11. Раскройте состав и принципы деятельности Счётной палаты Российской Федерации.
12. Охарактеризуйте систему государственного регулирования деятельности контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте органы исполнительной власти, которые наделены полномочиями по осуществлению внутреннего государственного финансового контроля в Российской Федерации.
14. Раскройте роль Министерства финансов Российской Федерации в регулировании методологии государственного финансового контроля.
15. Охарактеризуйте основные контрольные полномочия Федерального казначейства как органа внутреннего государственного финансового надзора.
16. Раскройте основные направления осуществления внутреннего государственного финансового контроля, осуществляемого главными распорядителями (распорядителями) средств бюджетов бюджетной системы.
17. Дайте характеристику организации внутреннего государственного финансового контроля главными распорядителями (распорядителями) средств бюджетов бюджетной системы посредством выездных документальных проверок и ревизий.
18. Проведите сравнительный анализ деятельности органов государственного финансового контроля Российской Федерации и аналогичных органов зарубежных стран.
19. Охарактеризуйте особенности проведения камеральных и выездных налоговых проверок в РФ.
20. Проведите анализ результатов развития контрольно-счётных органов субъектов Российской Федерации за последние 10 лет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил суще-

	ственные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Основная цель экономического контроля с позиции государства является:

- а) выявление нарушений;
- б) выявление ответственных лиц виновных в злоупотреблениях;
- в) обеспечение нормального функционирования экономической системы государства и ее элементов;
- г) проведение наказания выявленных виновных лиц.

2. Предупредительная функция контроля позволяет:

- а) предупреждать нарушения действующего законодательства, пресечь попытки нерационального использования средств;
- б) регулировать мероприятия по достижению цели;
- в) анализировать результаты деятельности по достижению поставленной цели;
- г) реализовывать мероприятия по достижению поставленной цели.

3. Регулятивная функция контроля включает в себя стадии:

- а) постановка проблемы, подлежащей решению;
- б) стадия определения (установления) цели;
- в) стадия регулирования мероприятий по достижению поставленной цели;
- г) стадия контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели.

4. Оценочно-аналитическая функция проявляется на стадиях:

- а) реализации мероприятий по достижению цели;
- б) планирования мероприятий по достижению цели;
- в) постановки проблемы, подлежащей решению;
- г) контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели.

5. Принцип соответствия –это:

- а) соответствие контроля целям и задачам;
- б) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба;
- в) составление плана и программы контрольного мероприятия;
- г) всесторонность и повсеместность контроля.

6. Принцип эффективности — это:

- а) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба;
- б) составление плана и программы контрольного мероприятия;
- в) всесторонность и повсеместность контроля;

г) периодическая систематичность и комплексность контроля.

7. Принцип плановости – это:

- а) применение научно обоснованных методов и приемов контроля;
- б) составление плана и программы контрольного мероприятия;
- в) реальность результатов и независимость выводов контроля;
- г) строгое соблюдение действующего законодательства.

8. Принцип всеобщности — это:

- а) периодическая систематичность и комплексность контроля;
- б) реальность результатов и независимость выводов контроля;
- в) всесторонность и повсеместность контроля.
- г) ответственность за достоверность информации по результатам контроля.

9. Принцип непрерывности –это:

- а) соответствие контроля целям и задачам;
- б) ответственность за достоверность информации по результатам контроля;
- в) постоянство предварительного и последующего контроля;
- г) реальность результатов и независимость выводов контроля.

10. Принцип законности –это:

- а) постоянство предварительного, текущего и последующего контроля;
- б) строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля;
- в) реальность результатов и независимость выводов контроля;
- г) применение научно обоснованных методов и приемов контроля.

11. Принцип ответственности — это:

- а) ответственность за достоверность информации по результатам контроля;
- б) всесторонность и повсеместность контроля;
- в) составление плана и программы контрольного мероприятия;
- г) применение научно обоснованных методов и приемов контроля.

12. Принцип объективности — это:

- а) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба;
- б) реальность результатов и независимость выводов контроля;
- в) постоянство предварительного, текущего и последующего контроля;
- г) применение научно обоснованных методов и приемов контроля.

13. Принцип научности – это:

- а) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба;
- б) применение научно обоснованных методов и приемов контроля;
- в) составление плана и программы контрольного мероприятия реальность результатов выводов контроля;
- г) реальность результатов и независимость выводов контроля.

14. Экономический контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) для осуществления целей управления;
- г) для выполнения функций управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет):

1. История контроля в России.
2. Элементы финансового контроля.
3. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля.
4. Содержание финансового контроля.
5. Сущность, цели и задачи государственного финансового контроля.
6. Предмет и метод государственного финансового контроля.
7. Принципы государственного финансового контроля.
8. Система государственного финансового контроля.
9. Органы государственного финансового контроля Российской Федерации.
10. Оценка эффективности государственного финансового контроля.
11. Внутренний контроль в процессе управления предприятием.
12. Классификации внутреннего контроля.
13. Системный подход к исследованию внутреннего контроля.
14. Характеристика системы внутреннего контроля.
15. Принципы эффективности и основные требования к организации системы внутреннего контроля.
16. Основные этапы организации системы внутреннего контроля на предприятии.
17. Основные направления совершенствования систем внутреннего контроля предприятий.
18. Характеристика внутреннего аудита.
19. Классификации внутреннего аудита по признакам контрольных функций.

Дополнительные функции внутренних аудиторов.

20. Основные аспекты организации отдела внутреннего аудита в российских организациях и основные требования к деятельности внутренних аудиторов.

21. Принципы внутреннего аудита.

22. Этапы построения системы финансового контроллинга. Основные цели службы контроллинга.

23. Сущность, задачи и функции контроллинга.

24. Модель концепции информации и управления – контроллинг. Концепция контроллинга основывается на ряде базовых положений.

25. Узловые компоненты концепции контроллинга. Характеристика концептуальных подходов к контроллингу.

26. Принципиальная характеристика финансового контроллинга. Структуризация целей и задач финансового контроллинга.

27. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.

28. Сущность оперативного и стратегического контроллинга.

29. Инструментарий стратегического контроллинга.

30. Инструментарий оперативного контроллинга.

31. Источники и потоки информации. Классификация источников информации.

32. Система поддержки принятия решений и ее составляющие.

33. Формирование единого информационного пространства.

34. Сущность и классификация отклонений.

35. Выявление и оценка отклонений.

36. Выявление причин отклонений.

37. Факторный анализ отклонений.

38. Понятие, цель и задачи ревизии.

39. Организация проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.

40. Подготовка и планирование проведения ревизии.

41. Выводы и предложения по материалам ревизии. Реализация результатов ревизии.

42. Права и обязанности ревизионной комиссии.

43. Организация государственного финансового контроля в развитых странах.

44. Применение методов программно - целевого бюджетирования в развитых странах.

45. Зарубежный опыт организации и оценки эффективности внутреннего финансового контроля на предприятиях.

46. Актуальные проблемы финансового контроля в РФ.

47. Эффективность осуществления финансового контроля в пределах РФ.

48. Пути развития финансового контроля в РФ.

49. Внутренний контроль: необходима доработка.

50. Мониторинг бюджетной реформы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет):

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)