

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт Философии
Кафедра Психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

(подпись)

Скляр П.П. _

« 20 » 04 2023 _ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ПРАКТИК И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

По направлению подготовки 37.04.01 Психология
Магистерская программа 37.04.01.04 Клиническая психология и
консультирование

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и функционирование психологических практик и консультирование» по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 26 с.

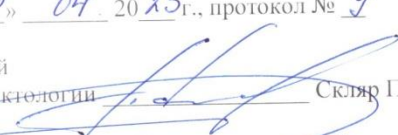
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и функционирование психологических практик и консультирование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 841.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Бодрухина И.Н.

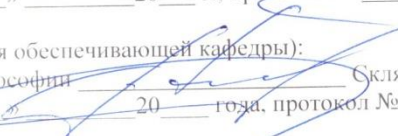
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Психологии и конфликтологии  Скляр П.П.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Декан института философии  Скляр П.П.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института 

Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины ««Организация и функционирование психологических практик и консультирования» является вооружение студентов знанием основ практики психологического консультирования в профессиональной деятельности, в том числе, ознакомление студентов с основными теориями психологического консультирования, с требованиями, нормами и условиями психологического консультирования, формами и видами психологического консультирования, основными методами, приемами и техниками целенаправленного психологического воздействия, особенностями их применения в консультативной практике.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные теоретические подходы в сфере консультирования;
- иметь представление о механизмах, закономерностях, процессах и этапах консультирования;
- ознакомить студентов с требованиями, предъявляемым к психологу-консультанту и базовыми навыками консультирования;
- изучить теории и освоить опыт организации и функционирования психологических практик и консультирования магистрантами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и функционирование психологических практик и консультирования» относится к вариативной части профессионального цикла общей образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология (профиля подготовки «Клиническая психология и консультирование»). Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: современные направления психологической практики, психологическое консультирование возрастных социальных и профессиональных кризисов, дистанционное психологическое консультирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: интегративная модель психотерапии в работе с семейными проблемами, спецпрактикум по клинической психологии и психологическому консультированию.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ИОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы	знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, управления конфликтами и проблемами принятия решений в деловой коммуникации; основные подходы, модели и принципы деловой коммуникации; достижения социальной психологии в области проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации с применением современного психологического инструментария; основы инновационные психологические технологии для решения новых задач; особенности организации просветительской деятельности среди населения;
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять психологическое сопровождение, реабилитации и оказания психологической помощи и психологического консультирования (терапии), направленных на улучшение психологического здоровья населения	ИПК-3.1. Демонстрирует знания и навыки осуществления разных видов психологической помощи в клинической психологии и психологическом консультировании ИПК-3.2. Умеет реализовать на практике разные виды психологической помощи и психологического консультирования, с использованием клинических методов исследования, направленные на улучшение психологического здоровья населения.	уметь: применять основные правила межличностного общения в повседневном взаимодействии с окружающими людьми; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовить научные доклады и публикации о проблемах делового общения и применения коммуникативных техник с видением их взаимосвязей и перспектив использования; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственности за

	ИПК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации программы психологической помощи клиентам и осуществляет психологическое консультирование клиентов (индивидуальное, групповое). ИПК-3.4. Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК-3.5. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы, направленной на психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.	них; использовать разнообразные формы просветительской деятельности. владеть: приемами и техниками ассертивной коммуникации в деловой беседе; способностью к рефлексии по поводу личной этической системы и применению ее в сфере деловых взаимоотношений; способностью к деловому общению в соответствии с этическими требованиями и культурными различиями партнеров по общению; методами применения основ инновационных психологических технологий; навиком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2зач. ед)	72 (2зач. ед)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	42	-
Лекции	28	42	-
Семинарские занятия	—	—	-
Практические занятия	28	—	-
Лабораторные работы	—	—	-
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	—	—	-
Самостоятельная работа студента (всего)	12	26	-

Форма аттестации	Зачет с оценкой (4)	Зачет с оценкой (4)	-
------------------	---------------------	---------------------	---

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психологические практики. Сущность и структура психологической практики. Формы психологических практик. Проектирование психологической практики.

Тема 2. Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.

Цели, задачи и принципы психологического консультирования личности. Виды консультирования. Развивающая и адаптивная модель консультирования. Организационные формы психологического консультирования. Цели и задачи индивидуального консультирования. Принципы психологического консультирования личности (этические, стратегические, тактические). Основные теоретические подходы в психологическом консультировании (психоанализ, гуманистический, экзистенциальный, поведенческий, культурно-деятельностный подходы). Общая характеристика этапов психологического консультирования личности. Стратегия и тактика работы консультанта. Позиция консультанта в работе с клиентом и техники установления контакта с клиентом. Жалоба, запрос и «терапевтический договор» (контракт) в психологическом консультировании. Беседа (интервью) как основа деятельности психолога-консультанта. Консультирование как решение проблемы. Сотрудничество с клиентом в принятии решения и выработке рекомендаций. Оценка эффективности консультирования. Особенности дистантного консультирования и консультирования по телефону. СМИ и психологическое консультирование. Кризисное консультирование.

Тема 3. Пространственная и временная организация консультативного процесса. Цели и задачи психологического консультирования. Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности. Пространственные и временные аспекты консультативной беседы. Основные приемы и техники ведения консультативной беседы. Этические принципы психологического консультирования. Оценка эффективности психологического консультирования.

Тема 4. Специальные проблемы психологического консультирования. Этапы и структура процесса консультирования. Виды психологического консультирования. Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании. Технология ведения консультативной беседы (способы организации диалога с клиентом).

Тема 5. Динамическое направление в психологическом консультировании. Отечественные подходы в психологическом консультировании. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.

Тема 6. Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании. Основные цели и методологические основы поведенческого консультирования. Функциональный анализ проблемных зон клиентов в рамках поведенческого консультирования. Тренинг ассертивности и репетиции поведения как методы оказания помощи в рамках поведенческой модели. Методы подкрепления, используемые в поведенческом консультировании.

Тема 7. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании. Представления о жизненном пути личности в рамках экзистенциального подхода И. Ялома и Р. Мэя. Понятие о данностях существования. Идентификация неадекватных механизмов психологической защиты в рамках экзистенциального подхода. Смерть как фактор экзистенциального кризиса. Конструктивные и деструктивные способы переживания тревоги, связанной со смертью. Свобода человека в мире как источник экзистенциальных кризисов. Конструктивные и деструктивные способы решения проблем, возникающих вследствие осознания своей свободы и ответственности. Сравнительный анализ основных направлений в психологическом консультировании.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Психологические практики	4	6	-
2.	Психологическое консультирование: цели, задачи, принципы, виды.	4	6	
3.	Пространственная и временная организация консультативного процесса.	4	6	-
4.	Специальные проблемы психологического консультирования.	4	6	-
5.	Динамическое направление в психологическом консультировании.	4	6	-
6.	Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании.	4	6	-
7.	Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании.	4	6	
Итого:		28	42	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1.	Сущность и структура психологической практики. Формы психологических практик. Проектирование психологической практики.	2	-	-
2.	Цели и задачи психологического консультирования. Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности.	2	-	-
3.	Пространственные и временные аспекты консультативной беседы. Основные приемы и техники ведения консультативной беседы.	2	-	-
4.	Этические принципы психологического консультирования. Оценка эффективности психологического консультирования.	2	-	-
5.	Этапы и структура процесса консультирования. Виды психологического консультирования.	2	-	-
6.	Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании.	2	-	-
7.	Технология ведения консультативной беседы (способы организации диалога с клиентом).	2	-	-
8.	Отечественные подходы в психологическом консультировании. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.	2	-	-
9.	Основные цели и методологические основы поведенческого консультирования. Функциональный анализ проблемных зон клиентов в рамках поведенческого консультирования.	2	-	
10.	Тренинг ассертивности и репетиции поведения как методы оказания помощи в рамках поведенческой модели. Методы подкрепления, используемые в поведенческом консультировании	2	-	
11.	Представления о жизненном пути личности в рамках экзистенциального подхода И. Ялома и Р. Мэя. Понятие о данностях существования. Идентификация неадекватных механизмов психологической защиты в рамках экзистенциального подхода. Смерть как фактор экзистенциального кризиса. Конструктивные и деструктивные способы переживания тревоги, связанной со смертью.	2	-	
12.	Свобода человека в мире как источник экзистенциальных кризисов. Конструктивные и деструктивные способы решения проблем, возникающих вследствие осознания своей	2	-	

	свободы и ответственности. Сравнительный анализ основных направлений в психологическом консультировании.			
Итого:		28	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Профессия "психолог-консультант". Личность психолога-консультанта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	-
2.	Психологическое консультирование и другие стратегии психологической помощи	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	-
3.	Концептуальные основы гештальттерапии. Цели работы с клиентом в рамках данного направления.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4	-
4.	Сущность гуманистического подхода к психологическому консультированию и основные направления в рамках данного подхода.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	-
5.	Феномен «сгорания» у консультантов.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	2	
6.	Организация коммуникации в психологическом консультировании	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4	
Итого:			12	26	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Организация и функционирование психологических практик и консультирования» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: учеб. пособие / О.О. Андронникова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018 — 414 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959861>

2 Андронникова О.О. Специальные проблемы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 348 с. - (Вузовский учебник). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/3421053>

3. Вирджиния Сатир Коммуникация в психотерапии / Сатир Вирджиния. — 2-е изд. — Москва: Институт общегуманитарных исследований, 2016 — 80 с. — ISBN 978-5-94193-892-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89733.html>

4. Кочюнас Р. Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва: Академический проект, 2020 — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2744-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110025.html>

5. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81548.html> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : материалы к организации и проведению учебных занятий / В. Э. Пахальян. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-4487-0251-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76799.html> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Павлов И.С. Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса / И. С. Павлов. — Москва: Академический проект, 2020 — 511 с. — ISBN 978-5-8291-2809-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110005.html>

8. Старшенбаум Г.В. Психотерапия в группе [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31710.html>

б) дополнительная литература:

1. Андронникова О.О. Основы психологического консультирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 415 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959861>

2. Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии [Электронный ресурс] / Л.И. Анцыферова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт психологии РАН, 2006 — 512 с. — 5-9270-0094-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15616.html>

3. Бабин С.М. Психотерапия психозов [Электронный ресурс] / С.М. Бабин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2011 — 335 с. — 978-5-299-00480-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47834.html>

4. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии/ Балашова С.В., Дереча Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51461.html>

5. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы для студентов факультета клинической психологии, для клинических психологов/ Балашова С.В.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013 — 39 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21837.html>

6. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Е. Бурно. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Деловая книга, 2012 — 800 с. — 5-8291-0682-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36380.html>

7. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва: Когито-Центр, 2014 - 240 с.: табл. - (Университетское психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-419-1; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>

8. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия: учебное пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов, Д.И. Донской. - Минск: Вышэйшая школа, 2012 - 496 с. — ISBN 978-985-06-2118-4; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135997>

9. Копытин А. И. Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А.И. Копытин. - М.: Когито-Центр, 2015 - 526 с.: ил., табл., схем. - (Современное психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

89353-437-5; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>

10. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2013 — 272 с. — 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876.html>

11. Нагаев В. В. Основы клинической психологии: учебное пособие / В.В. Нагаев; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 - 463 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01156-1; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>

12. Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами [Электронный ресурс]: учебное пособие / АнастасопулосДимитрис [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2007 — 199с. — 5-89353-166-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3864.html>

13. Психотерапия / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб.: СпецЛит, 2012 – 496 с. - ISBN 978-5-299-00472-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105771>

14. Старшенбаум Г.В. Аддиктология. Психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2006 — 367 с. — 5-89353-157-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15231.html>

15. Старшенбаум Г.В. Групповой психотерапевт [Электронный ресурс]: интерактивный учебник / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31704.html>

16. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебно-практическое руководство / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 305 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>

17. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия [Электронный ресурс] / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2005 — 376 с. — 5-89353-132-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15308.html>

18. Старшенбаум Г.В. Тренинг навыков практического психолога [Электронный

ресурс]: интерактивный учебник. Игры, тесты, упражнения / Г.В. Старшенбаум. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 281 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31712.html>

19. Старшенбаум, Г.В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела / Г.В. Старшенбаум. - Москва: Издательство института психотерапии, 2005 - 341 с. - ISBN 5-89939-125-1; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65014>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru

Электронно-библиотечная система ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Психотерапия и консультирование в психологической практике» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Организация и функционирование психологических практик и консультирования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ИОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	1
2	ПК-3	Способен организовывать и осуществлять психологическое сопровождение, реабилитации и оказания психологической помощи и психологического консультирования (терапию), направленных на улучшение психологического здоровья населения	ИПК-3.1. Демонстрирует знания и навыки осуществления разных видов психологической помощи в клинической психологии и психологическом консультировании	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	1

			ИПК-3.2. Умеет реализовать на практике разные виды психологической помощи и психологического консультирования, с использованием методов клинических исследований, направленные на улучшение психологического здоровья населения. ИПК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации программы психологической помощи клиентам и осуществляет психологическое консультирование клиентов (индивидуальное, групповое). ИПК-3.4. Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам,		
--	--	--	--	--	--

			попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК-3.5. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы, направленной на психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-9	ИОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ИОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы	знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникаций, управления конфликтами и проблемами принятия решений в деловой коммуникации; основные подходы, модели и принципы деловой коммуникации; достижения социальной психологии в	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты
	ПК-3.	ИПК-3.1.		Тема 1.	Вопросы для

	Демонстрирует знания и навыки осуществления разных видов психологической помощи в клинической психологии и психологическом консультировании ИПК-3.2. Умеет реализовать на практике разные виды психологической помощи и психологического консультирования, с использованием клинических методов исследования, направленные на улучшение психологического здоровья населения. ИПК-3.3. Владеет навыками разработки и реализации программы психологической помощи клиентам и осуществляет психологическое консультирование клиентов (индивидуальное, групповое). ИПК-3.4.	области проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации с применением современного психологического инструментария; основные инновационные психологические технологии для решения новых задач; особенности организации просветительской деятельности среди населения; уметь: применять основные правила межличностного общения в повседневном взаимодействии с окружающими людьми; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовить научные доклады и публикации о проблемах делового общения и применения коммуникативных техник с видением их взаимосвязей и перспектив использования; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести ответственности за них; использовать разнообразные формы просветительской деятельности. владеть: приемами и техниками ассертивной коммуникации в деловой беседе; способностью к	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты
--	--	---	--	---

		Осуществляет индивидуально и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИПК-3.5. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы, направленной на психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.	рефлексии по поводу личной этической системы и применение ее в сфере деловых взаимоотношений; способностью к деловому общению в соответствии с этическими требованиями и и культурными различиями партнеров по общению; методами применения основ инновационных психологических технологий; навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.		
--	--	---	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Организация и функционирование психологических практик и консультирования»**

**Вопросы для обсуждения на практических
(в виде докладов и сообщений)**

1. В чем состоит различие между стадией, этапом и процессом консультирования?
2. Определите цель и задачи процессного консультирования.
3. Опишите содержание деятельности консультанта на предпроектной стадии консультирования.
4. Назовите основные проблемы установления первоначального

контакта консультанта и клиента.

5. Что такое предварительная диагностика, когда и кем она осуществляется?

6. Опишите содержание деятельности консультанта на проектной стадии консультирования.

7. Как осуществляется сбор фактов в процессе консультирования?

8. Охарактеризуйте стадии творческого мышления.

9. Опишите содержание деятельности консультанта на послепроектной стадии консультирования.

10. Какую работу необходимо выполнить клиенту, чтобы обеспечить успех реализации принятых предложений?

11. Различные виды работ психолога-консультанта.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

1. Психологические практики. Сущность и структура психологической практики. Формы психологических практик. Проектирование психологической практики.

2. Пространственная и временная организация консультативного процесса. Пространственные и временные аспекты консультативной беседы. Основные приемы и техники ведения консультативной беседы.

3. Организация и проведение психологического консультирования.

4. Отличие психологического консультирования от других областей практической психологии.

5. Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования.

6. Основные этапы психологического консультирования.

7. Личностные качества консультанта. Подготовка психолога-консультанта к встрече с клиентом. Встреча клиента в психологическом консультировании: процедуры, техники.

8. Роль психолога-консультанта в психологическом консультировании. Роль клиента в психологической консультации.
9. Организация работы психологической консультации.
10. Этапы и структура процесса консультирования.
11. Работа с сопротивлением воздействию в личностно-ориентированном психологическом консультировании. Технология ведения консультативной беседы (способы организации диалога с клиентом).
12. Требования к помещению и интерьеру консультативного центра.
13. Методы психологического воздействия на клиента.
14. Подготовка психологического консультирования.
15. Основные условия эффективности работы психолога-консультанта.
16. Активное и пассивное слушание в консультировании.
17. Структура процесса консультирования.
18. Основы коммуникативного контакта.
19. Эмоциональные компоненты терапевтического климата.
20. Процедуры и техники консультирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Теоретические вопросы

1. Практические рекомендации по проблемам межличностного консультирования.
2. Практические рекомендации по вопросу психолого-педагогического консультирования.
3. Практические рекомендации по коммуникативному и социально-перцептивному психологическому консультированию.

4. Психологическое консультирование в опоре на активацию ресурсов клиента.
5. Консультирование по проблемам, связанным с выбором профессии.
6. Организационные принципы применения психодиагностических процедур.
7. Методы подкрепления, используемые в поведенческом консультировании.
8. Различия индивидуального и группового консультирования.
9. Организационное консультирование как процесс.
10. Понятие организационного консультирования
11. Особенности выбора оргконсультанта
12. Предпроектная стадия консультирования
13. Проектная стадия консультирования
14. Послепроектная стадия консультирования
15. Позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
16. Когнитивно-поведенческое направление в психологическом консультировании. Основные цели и методологические основы поведенческого консультирования.
17. Функциональный анализ проблемных зон клиентов в рамках поведенческого консультирования.
18. Тренинг ассертивности и репетиции поведения как методы оказания помощи в рамках поведенческой модели. Методы подкрепления, используемые в поведенческом консультировании.
19. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании.
20. Сравнительный анализ основных направлений в психологическом консультировании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет с оценкой»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	Не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)