

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего
образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
магистерская программа «Клиническая психология и
консультирование»

Формы обучения – **очная, очно-заочная**

Квалификация – **магистр**

Срок освоения – **очная форма – 2 года, очно-заочная форма – 2 года и 6 месяцев**

На рецензию представлена Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Клиническая психология и консультирование») (далее – ОПОП ВО) в составе: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий. Рецензируемая ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841).

Главной целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного магистра. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Область(-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования,

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.

научно-исследовательский;
просветительно-профилактический;
консультативный;
экспертно-диагностический;
коррекционно-развивающий;

реабилитационный;
супервизорский;
педагогический;
организационно-управленческий (администрирование).

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

01.002 – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

03.008 – Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

07.018 – Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2024, регистрационный № 70506).

Выбранные области профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки.

Авторы образовательной программы самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня магистратуры, представленных в выбранных профессиональных стандартах. Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 37.04.01 Психология, выбранным профессиональным стандартам и профилю образовательной программы, требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов. При разработке компетентностной модели была учтена тенденция цифровизации общества и экономики в отдельных индикаторах достижения компетенций.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы магистратуры. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся

дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы. Данная подготовка обеспечивается следующим набором дисциплин: «Акмеология», «Философские проблемы научного познания», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», «Педагогика высшей школы», «Математические методы в гуманитарных науках», «Клиническая психология и консультирование в системе психологических наук и специальная терминология», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли», «Нейронаучные основы клинической психологии и консультирования», «Психодиагностика в структуре клинической практики и психологического консультирования», «Психологические особенности пациентов соматической клиники: психологическая диагностика и коррекция», «Психология деятельности в особых и экстремальных условиях», «Просветительская и психолого-профилактическая работа с различными группами населения», «Психология развития профессиональных компетенций и супервизия», «Организация и функционирование психологических практик и консультирования», «Специальные проблемы психологического консультирования», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Психофизиология и патопсихология сознания», «Психология высшей школы», «Клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога», «Клинические основы и практика психологического консультирования», «Теория личности: общепсихологический и клинический подход», «Интегративная модель психотерапии в работе с семейными проблемами», «Психотерапия и психокоррекция ПТСС и других кризисных состояний».

Наличие в программе элективных и факультативных дисциплин предоставляют возможность построения индивидуальной траектории обучения.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика, производственная практика в профильных организациях, научно-исследовательская (квалификационная) практика, научно-исследовательская работа, производственная практика в профильных организациях (преддипломная практика). Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита магистерской диссертации. Предлагаемые обучающимся темы магистерских диссертаций соответствуют современным запросам общества и профилю образовательной программы. Требования к магистерским диссертациям и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП ВО.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями университета, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа «Клиническая психология и консультирование» по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология и заявленной магистерской программе, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Директор ГКУ ЛНР РЦСРДИ
«Возрождение»



В. В. Ващенко
Н. В. Ващенко