

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П.П.

« 13 »
года

20 25



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы психокоррекции и психотерапии»

37.03.01 Психология

«Психология профессиональной деятельности»

Разработчик:
доцент Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Основы психокоррекции и психотерапии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите правильный ответ.

1. Позитивная психотерапия является одним из направлений:

- А) Психоанализа
- Б) Когнитивно-поведенческой психотерапии
- В) Симптомно-центрированных методов
- Г) Лечебной педагогики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

2. Эффективность поведенческой психотерапии зависит от:

- А) Поиска новых путей получения знаний
- Б) Конкретизации знаний об окружающей действительности
- В) Разделении субъекта и объекта
- Г) Формировании сверхъестественного начала

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

3. В клиент-центрированной психотерапии Роджерса одной из важнейших задач является:

- А) Преодоление личностных конфликтов
- Б) Решение эмоциональных проблем
- В) Личностный рост
- Г) Поведенческие особенности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

4. Эмпатический способ общения с пациентом подразумевает все перечисленное, кроме:

- А) Постоянной чувствительности к меняющимся переживаниям пациента
- Б) Вхождение в личный мир пациента
- В) Полное отождествление себя с пациентом
- Г) Улавливание неосознанных переживаний пациента

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие представления о человеке с моделью культуры.

Тип психотерапии	Характеристика
1) Когнитивно-поведенческая терапия	А) Основывается на анализе бессознательных процессов, вытесненных воспоминаний и внутренних конфликтов
2) Психоаналитическая терапия	Б) Сосредоточена на личности клиента
3) Гуманистическая терапия	В) Фокусируется на изменении деструктивных мыслей и поведения через осознание и практику новых стратегий
4) Системная семейная	Г) Использует творчество и искусство для выражения эмоций и решения психологических проблем
5) Арт-терапия	Д) Рассматривает семью как систему, где все члены взаимосвязаны, и изменения в одном элементе влияют на всех

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

2. Установите соответствие между терминами и их определениями.

Термин	Определение
1) Эмпатия	А) Принятие клиента без условий, независимо от его действий
2) Конгруэнтность	Б) Техника, при которой терапевт активно демонстрирует внимание к словам клиента
3) Условное положительное принятие	В) Соответствие между внутренними переживаниями и внешним поведением

4) Активное слушание

Г) Способность понимать и разделять чувства другого человека

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

3. Установите соответствие между типами психотерапии и их основными целями.

Тип	Цель
1) Групповая терапия	А) Использует искусство как средство самовыражения и исследования эмоций
2) Индивидуальная терапия	Б) Направлена на изменение негативных мыслительных паттернов
3) Арт-терапия	В) Предоставляет поддержку и понимание через взаимодействие с другими
4) Когнитивная терапия	Г) Сосредоточена на индивидуальных проблемах и личностном росте

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов в процессе психотерапии и психокоррекции:

- А) Оценка состояния клиента
- Б) Установление терапевтического альянса
- В) Определение целей терапии
- Г) Завершение терапии

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

2. Установите правильную последовательность методов в когнитивно-поведенческой терапии:

- А) Идентификация негативных мыслей
- Б) Разработка альтернативных мыслей

В) Оценка результатов терапии
Г) Применение поведенческих экспериментов
Правильный ответ: А, Б, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов в семейной терапии:
А) Сбор информации о семье
Б) Оценка изменений в динамике семьи
В) Разработка стратегий вмешательства
Г) Определение проблемных областей
Правильный ответ: А, Г, В, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В работе с детьми наиболее часто используется метод _____.
Правильный ответ: Арт-терапия
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

2. Терапевт в _____ психотерапии играет роль поддержки самовыражения и личностного роста клиента.
Правильный ответ: гуманистической
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

3. Изменением негативных мыслительных паттернов и поведения занимается _____ терапия.
Правильный ответ: когнитивно-поведенческая
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

4. Техника выражения эмоций через творчество используется в _____.
Правильный ответ: арт-терапии
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

5. Процесс, направленный на исправление нежелательных поведенческих или эмоциональных проявлений – это _____.
Правильный ответ: психокоррекция
Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

6. Количественно психотерапия бывает индивидуальной и _____.

Правильный ответ: групповой

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Клиент в психокоррекционном процессе принимает _____ участие и сотрудничество с психологом.

Правильный ответ: активное

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

2. Отношений между психологом и клиентом должны установиться _____.

Правильный ответ: доверительными

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

3. Целью психокоррекционной работы является снижение дезадаптивных форм поведения и _____ ресурсов личности.

Правильный ответ: развитие

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

4. Резистенция в психоанализе – это сопротивление клиента раскрытию _____ конфликтов.

Правильный ответ: бессознательных

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

5. Техника «стоп мысль» применяется для коррекции _____ мыслей у взрослых.

Правильный ответ: негативных

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое метод «пустой стул» в гештальт-терапии?

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: метод «пустой стул» позволяет клиенту выразить свои подавленные эмоции, мысли или конфликты, представляя, что на пустом стуле «сидит» важный для него человек или даже часть его собственной личности. Терапевт направляет клиента к диалогу, что способствует осознанию и

интеграции внутренних переживаний. Этот метод помогает завершить «незакрытые гештальты» – нерешённые вопросы или конфликты.

Критерий оценивания: метод помогает завершить «незакрытые гештальты» – нерешённые вопросы или конфликты.

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

2. Что является основным принципом когнитивно-поведенческой терапии (КПТ)? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 минут.

Ожидаемый результат: когнитивно-поведенческая терапия основана на предположении, что деструктивные мысли влияют на поведение и эмоциональное состояние. Основная цель КПТ – выявить и изменить искажённые убеждения, научить клиента новым способам мышления и поведения, которые способствуют улучшению его жизни. Например, вместо автоматической мысли «Я никогда не справлюсь» терапевт помогает сформировать установку «У меня есть возможность попробовать разные подходы».

Критерий оценивания: изменение негативных мыслей и поведения.

Компетенции (индикаторы): ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы психокоррекции и психотерапии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

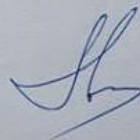
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№ п/ п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)