

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ
на основную профессиональную образовательную
программу высшего образования
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль «Психология»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Квалификация – бакалавр

Срок освоения – очная форма – 4 года, очно-заочная форма – 4 года и 6 месяцев

На рецензию представлена основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Психология») (далее – ОПОП ВО) в составе: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные средства по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, оценочные средства по практикам, программа государственной итоговой аттестации, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, характеристика условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, что соответствует требованиям нормативных документов к составу ОПОП ВО. Рецензируемая ОПОП ВО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839).

Главной целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка квалифицированного и социально-ответственного специалиста психолога. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования,

профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.

научно-исследовательский;
организационный;
просветительно-профилактический;
диагностический;
коррекционно-развивающий;
реабилитационный;
консультационный.

Исходя из потребностей регионального рынка труда, программа предполагает подготовку выпускников к работе по следующим профессиональным стандартам:

01.002 – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575);

03.008 – Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Выбранные области профессиональной деятельности, типы профессиональных задач и профессиональные стандарты соответствуют друг другу, что обеспечивает качество профессиональной подготовки.

Авторы образовательной программы самостоятельно разработали профессиональные компетенции выпускника в соответствии с выбранными профессиональными стандартами, сформулировали индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Перечень профессиональных компетенций в целом соответствует трудовым функциям уровня бакалавриата, представленных в выбранных профессиональных стандартах.

Разработанная компетентностная модель выпускника образовательной программы не противоречит ФГОС ВО направления подготовки 37.03.01 Психология, выбранным профессиональным стандартам и профилю образовательной программы 37.03.01.01 «Психология», требованиям работодателей к профессиональной подготовке данных специалистов. При разработке компетентностной модели была учтена тенденция цифровизации общества и экономики в отдельных индикаторах достижения компетенций.

Образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ВО поколения 3++ к структуре программы бакалавриата. В программе выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку

профессиональных компетенций с учетом профиля образовательной программы.

Данная подготовка обеспечивается следующим набором дисциплин: «Психология общения и предупреждение конфликтов в коммуникационном процессе», «Анатомия и физиология ЦНС», «Тренинговые технологии работы с кадрами и видеотренинг профессионально-психологического роста», «Введение в профессию», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Этические основы деятельности психолога», «История психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология в профессиональной деятельности», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Клиническая психология и патопсихология», «Специальная психология и психиатрия», «Психофизиология и нейрофизиология», «Методы групповой и индивидуальной психологической работы», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы нейропсихологии», «Юридическая психология», «Основы политической психологии и психологии управления», «Теория и практика супервизии», «Гуманистическая психология», «Психология социальной работы», «Психология здоровья и стресса», «Антропология», «Этнопсихология и этноконфликтология», «Основы судебно-психологической экспертизы», «Психология зависимого поведения», «Основы психогенетики и дифференциальной психологии», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Паблик рилейшенз и психология рекламы», «Психодрама и арт-терапия как методы коррекции личности», «Экспериментальная психология и психодиагностика», «Физическая культура и спорт», «Современные информационные технологии в психологии», «Психология работы с детьми, подростками и молодежью», «Психология семейной конфликтологии», «Проблемы общения и социально-психологический тренинг», «Тренинг общения», «Психологические основы управления персоналом», «Социально-трудовые конфликты».

Наличие в программе элективных и факультативных дисциплин предоставляют возможность построения индивидуальной траектории обучения.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика, производственная практика в профильных организациях, научно-исследовательская (квалификационная) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика (производственная практика в профильных организациях). Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит прохождение государственная итоговая аттестации в форме экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Предлагаемые обучающимся

темы выпускных квалификационных работ соответствуют современным запросам общества и профилю образовательной программы. Требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценивания позволяют достоверно оценить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы (средства) разработаны на основе принципов определенности, однозначности и надежности, что позволяет объективно и достоверно оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций обучающихся, как по отдельным дисциплинам и практикам, так и в целом по программе, и выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций. Оценочные материалы (средства) по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации рекомендованы к использованию в рамках данной ОПОП ВО.

В учебном процессе предполагается использовать образовательные ресурсы и методические материалы, разработанные преподавателями университета, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вывод. Представленная на рецензию образовательная программа «Психология» по структуре, планируемыми образовательными результатами и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология» и заявленной программе бакалавриата, позволяет обеспечить подготовку выпускников в соответствии с требованиями выбранных профессиональных стандартов.

Рецензент:

Директор ГКУ ЛНР РЦСРДИ
«Возрождение»



Н. В. Ващенко
Н. В. Ващенко