

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
технологий и инженерной
механики

Могильная Е.П.

(подпись)

«25» февраля 2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Основы прикладной антропологии и биомеханики

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Конструирование швейных изделий

Разработчик (разработчики):

старший преподаватель Демяненко Е.И.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры легкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол №7

Заведующий кафедрой

Дейнека И.Г.

Дейнека И.Г.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы прикладной антропологии и биомеханики»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Морфология – это:

- А) система измерений человеческого тела, принятая в антропологии
- Б) раздел антропологии, изучающий внешнюю форму тела человека с учетом возрастных, групповых, половых и других особенностей
- В) наука, изучающая происхождение человека и процесс его развития
- Г) наука о происхождении и эволюции человека, образовании рас и нормальных вариациях физического строения человека.

Правильный ответ: Б

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

2. *Выберите все правильные ответы.*

В состав костного скелета входят следующие части:

- А) скелет головы - череп;
- Б) позвоночный столб (позвоночник)
- В) грудная клетка
- Г) скелет верхних конечностей
- Д) скелет нижних конечностей
- Е) простой скелет

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

3. *Выберите все правильные ответы.*

В результате составления вариационного ряда размерных признаков получают следующие данные:

- А) упорядоченный ряд значений признака, сгруппированных в классы;
- Б) общую численность выборки
- В) размах изменчивости признака в выборке (max–min)
- Г) частоту встречаемости признака в каждом отдельном классе вариационного ряда

Д) расчет уравнения регрессии

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Типовую фигуру мужчины характеризуют размерные признаки:

- А) рост, обхват груди третий, обхват бедер с учетом выступа живота
- Б) рост, обхват груди третий, обхват бедер без учета выступа живота
- В) рост, обхват груди третий, обхват талии
- Г) рост, обхват груди второй, обхват талии

Правильный ответ: В

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между наименованием антропометрической точки и определением.



Наименование и обозначение		Определение	
1) Точка основания шеи сбоку	А)	точка вершины остистого отростка седьмого шейного позвонка (б)	
2) Шейная	Б)	точка, отмеченная на позвоночнике по нижнему краю ленты при измерении обхвата шеи (б')	
3) Точка основания шеи сзади	В)	точка, находящаяся на пересечении вертикальной плоскости, разделяющей плечевой скат пополам, с нижним краем ленты при измерении обхвата шеи (в)	
4) Акромиальная	Г)	точка, находящаяся на пресечении верхненаружного отростка лопатки с вертикальной плоскостью, рассекающей область плечевого сустава пополам (з)	
5) Плечевая	Д)	точка, наиболее выступающая в сторону бокового края акромиального отростка лопатки (ж)	

Правильный ответ

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

2. Установите соответствие между закономерностями распределения и изменчивости размерных признаков тела человека и их проявлением.

Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков	Что это означает
1) Распределение большинства размерных признаков тела человека весьма близко к нормальному	А) люди высокого роста имеют в среднем больший обхват груди, чем люди малого роста
2) В случае нормального распределения каждого из признаков сочетаниям размерных признаков также свойственно нормальное распределение.	Б) различные варианты признаков в любой неподобранной группе населения одного пола и возраста встречаются с различной частотой – средние и близкие к ним значения встречаются наиболее часто, а по мере удаления от средней арифметической величины частота встречаемости признака уменьшается
3) Следствием нормального распределения является прямолинейная (нормальная) связь между размерными признаками – нормальная корреляция	В) среди населения чаще встречаются люди среднего роста со средним обхватом груди, чем люди среднего роста с очень большим или очень малым обхватом груди
Правильный ответ	
1	2
Б	В
	А

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

3. Установите соответствие между типом телосложения (по В.В.Бунаку) и его характеристикой.

Тип телосложения	Характеристика
1) Долихоморфный	А) относительно короткими конечностями и длинным широким туловищем
2) Мезоморфный	Б) относительно длинными конечностями и узким коротким туловищем
3) Брахиморфный	В) средний тип, с нормальным соотношением длины конечностей и туловища (примерно 1:1)

Правильный ответ: 1- Б, 2- В, 3-А

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

4. Установите соответствие между наименованием коэффициентов изменчивости размерных признаков и характеристикой этих величин.

Коэффициент	Характеристика
1) Коэффициент корреляции	А) оценивает взаимосвязь между изменениями одного размерного признака и изменениями другого
2) Коэффициент регрессии	Б) описывает взаимосвязь между размерными признаками с целью моделирования и понимания их взаимодействия с другими размерными признаками. Его основная цель — определить числовое значение, которое демонстрирует связь между переменными и то, как они изменяются вместе.

Правильный ответ

1	2
А	Б

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность решения задач при построении размерной типологии населения.

А) установления интервала безразличия

Б) установление оптимального числа типовых фигур для изготовления одежды

В) выбор ведущих признаков

Г) определение значений всех подчиненных размерных признаков типовых фигур, выделенных по сочетаниям ведущих признаков

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово.*

Наука о происхождении и эволюции человека, образовании рас и нормальных вариациях физического строения человека – это _____.

Правильный ответ: антропология

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

Для характеристики _____ человека используют размерные признаки: положение корпуса (Пк), глубина талии первая (ГтI), глубина талии вторая (ГтII).

Правильный ответ: осанки

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Коэффициент, который показывает, как меняется один признак при изменении другого на единицу измерения, называется коэффициент _____

Правильный ответ: регрессии

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Разница в величинах измерений фигуры человека в динамике и статике называется _____ размерного признака.

Правильный ответ: динамический эффект/ динамическим эффектом/ динамический прирост/ динамическим приростом

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Промежуток, внутри которого разница между размерами изделий не имеет значения для потребителя, называется _____.

Правильный ответ: интервал безразличия/ интервалом безразличия

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Привычное положение тела человека, определяемое положением головы, пояса верхних конечностей, изгибами позвоночника, формой грудной клетки и живота, наклоном таза и положением нижних конечностей называется _____.

Правильный ответ: осанка/ осанкой

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

4. Напишите пропущенное слово.

Общая закономерность распределения размерных признаков заключается в том, что крайние варианты размеров тела встречаются значительно _____, чем средние или близкие к ним значения.

Правильный ответ: реже/ редко/ меньше

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите ведущие размерные признаки для проектирования женской одежды.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Ведущими размерными признаками для проектирования женской одежды являются: рост, обхват груди третий, обхват бёдер с учётом выступа живота

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше описанию

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте описание, каким образом производится измерение следующих размерных признаков: обхват груди первый Т14; обхват груди второй Т15;.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Обхват груди первый Т14 измеряется: Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить на уровне передних углов подмышечной впадины и замыкаться на правой стороне груди. По верхнему краю ленты делают отметку спереди над правой сосковой точкой

Обхват груди второй Т15 измеряется: Ленту накладывают на лопатки. По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем заднего угла подмышечной впадины, затем по подмышечным впадинам в плоскости косого сечения, спереди через сосковые точки и замыкаться на правой стороне груди. Признаки Т14 и Т15 следует измерять один за другим, не допуская сдвига ленты на спине

Критерии оценивания: обязательно должно быть указано, что обхват

груди первый измеряют, учитывая выступ лопаток и над выступающими точками груди. Обхват груди второй измеряется с учетом выступа лопаток и через сосковые точки (выступающие точки груди)

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Дайте описание, каким образом производится измерение размерного признака обхват груди третий Т16.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Обхват груди третий Т - 16. Ленту накладывают горизонтально вокруг туловища через сосковые точки и замыкают на правой стороне груди

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше описанию

Компетенции (идентификаторы): ПК-15 (15.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы прикладной антропологии и биомеханики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки / специальности 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Яеуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)