

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Институт Транспорта и логистики
Кафедра Транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Транспорта и логистики

Подпись: _____
Быкадоров В.В.

20 13 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

По специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог

Специализации: «Транспортный бизнес и логистика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная логистика» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная логистика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры Никишкин Ю.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ Иванова Е.И.

© Никишкин Ю.А., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний, умений и практических навыков для оптимизации логистической системы на уровне международной перевозки при прохождении таможенных процедур.

Основными задачами являются:

- изучение основных понятий и концепций современной таможенной логистики;
- сформировать представления о комплексной структуре таможенной логистики технологиях, используемых в управлении логистическими потоками, циркулирующими в таможенных органах и около таможенной сфере;
- овладение методами и приемами применения упрощенной процедуры таможенного оформления товаров;
- приобретения навыков применения альтернативных схем повышения эффективности при реализации таможенной процедуры «транзит»;
- формирование умения по выбору оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Таможенная логистика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Информационные технологии в транспортном бизнесе», «Правоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация пассажиропотоков», «Взаимодействие видов транспорта», «Грузоведение».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	ПК-4.1.3 Знает технологию взаимодействия с таможенными органами при таможенном оформлении груза	Знать: - роль и место таможенной логистики в экономическом развитии государства; - порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств юридических и физических лиц при перемещении их через таможенную границу используя принципы логистики
	ПК-4.2.4 Умеет использовать программные продукты для автоматизации управления и повышения эффективности транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, планирования и оперативного управления цепями поставок	Уметь: - пользоваться рамочными стандартами безопасности и облегчения мировой торговли - пользоваться таможенными услугами как частью комплексного логистического обслуживания - применять на практике эффективные приемы таможенного оформления товаров
	ПК-4.3.2 Владеет навыками разработки транспортно-логистических проектов, владеет методами выбора рационального варианта проекта	Владеть: - знаниями законодательной базы в области международных грузоперевозок - навыками применения альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2зач. ед)	72 (2зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	64
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность таможенной логистики

Предпосылки развития таможенной логистики. Предмет и объект таможенной логистики. Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими. Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте.

Тема 2. Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики

Компонентная подструктура таможенной логистики. Региональная подструктура таможенной логистики. Функциональная подструктура таможенной логистики.

Тема 3. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли

Предпосылки создания Рамочных стандартов. Основные элементы Рамочных стандартов. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры". Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "второй опоры".

Тема 4. Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания

Понятие таможенной услуги. Таможенный представитель. Владелец склада временного хранения и таможенного склада. Таможенный перевозчик.

Тема 5. Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров

Уполномоченный экономический оператор. Электронное предварительное информирование.

Тема 6. Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите

Процедура международных дорожных перевозок (МДП). Система общего европейского транзита. Система поручительства.

Тема 7. Информационное обеспечение в таможенной сфере РФ

Электронное декларирование. Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере РФ

Тема 8. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей

Общая классификация таможенных процедур. Переработка на таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления. Переработка вне таможенной территории. Временный ввоз (допуск). Таможенный склад. Свободная таможенная зона.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность таможенной логистики	1	1
2.	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	1	
3.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	1	
4.	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	2	2
5.	Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров	2	
6.	Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите	2	
7	Информационное обеспечение в таможенной сфере РФ	2	1
8	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	1	
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

	Название темы	Объем часов
--	---------------	-------------

№ п/п		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность таможенной логистики	1	1
2.	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	1	
3.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	1	
4.	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	1	1
5.	Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров	2	
6.	Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите	2	
7.	Информационное обеспечение в таможенной сфере РФ	2	1
8.	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	2	
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы (программой не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Сущность таможенной логистики	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	4	2
2	Комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	4	2
3	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	4	6

4	Таможенные услуги как часть комплексного логистического обслуживания	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	4	6
5	Практическое применение упрощений таможенного оформления товаров	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	8	12
6	Применение альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	8	12
7	Информационное обеспечение в таможенной сфере РФ	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	8	12
8	Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей	подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов	8	12
Итого:			48	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Таможенная логистика» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы;

постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Альбеков А. У. Таможенная логистика / А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Нов. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4377-0025-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344328/reading> (дата обращения: 13.03.2023). - Текст: электронный.

2. Самолаев, Ю.Н. Основы таможенной логистики: учебное пособие / Ю.Н. Самолаев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 304 с.

3. Иванов, Ф.Ф. Построение логистической системы в трансформирующейся экономике / Ф.Ф. Иванов, С.А. Пелих. - Минск: РИВШ, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Таможенное право: учебник / Отв. ред. О. Ю. Бакаева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма; ИНФРА-М, 2019. – 592 с.

2. Жудро, М. К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: учебное пособие / М. К. Жудро, М. М. Жудро. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 160 с.

3. Зорина, Т. Г. Международная логистика: учебное пособие / Т. Г. Зорина, М. А. Слонимская. – Минск: БГЭУ, 2012. – 243 с.

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва: Юрайт, 2017. – 351 с.

5. Таможенное право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 303 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Международные перевозки» для студентов образовательно квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. – Луганск, 2019 – 29 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Международные перевозки» для студентов образовательно квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. – Луганск, 2019 – 30 с.

3. Методические указания для выполнения индивидуальной работы по дисциплине «Международные перевозки» для студентов образовательно квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. – Луганск, 2019 – 25 с.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

7. Материально-техническое и программное обеспечение

дисциплины

Освоение дисциплины «Таможенная логистика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файлменеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Таможенная логистика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	ПК-4.1.3 Знает технологию взаимодействия с таможенными органами при таможенном оформлении груза ПК-4.2.4 Умеет использовать программные продукты для автоматизации управления и повышения эффективности транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, планирования и оперативного управления цепями поставок ПК-4.3.2 Владеет навыками разработки транспортно-логистических	Тема 1 - 8	8

			проектов, владеет методами выбора рационального варианта проекта		
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4. Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка	ПК-4.1.3 Знает технологию взаимодействия с таможенными органами при таможенном оформлении груза ПК-4.2.4 Умеет использовать программные продукты для автоматизации управления и повышения эффективности транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, планирования и оперативного управления цепями поставок	Знать: - роль и место таможенной логистики в экономическом развитии государства; - порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств юридических и физических лиц при перемещении их через таможенную границу используя принципы логистики Уметь: - пользоваться рамочными стандартами безопасности и облегчения мировой торговли	Тема 1 - 8	тестирование; задачи.

		ПК-4.3.2 Владеет навыками разработки транспортно-логистических проектов, владеет методами выбора рационального варианта проекта	- пользоваться таможенными услугами как частью комплексного логистического обслуживания - применять на практике эффективные приемы таможенного оформления товаров Владеть: - знаниями законодательной базы в области международных грузоперевозок - навыками применения альтернативных схем обеспечения законодательства при таможенном транзите		
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Таможенная логистика»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Конвенция о дорожном движении.
2. Конвенция о взаимном признании и исполнении решений по делам об административных нарушениях правил дорожного движения.
3. Европейское соглашение о международных автомагистралях (СМА).
4. Конвенция о дорожных знаках и сигналах.
5. О ратификации конвенции о дорожных знаках и сигналах.
6. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов КДПГ).
7. Протокол к КДПГ.
8. Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП, 1975 г.).
9. Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ).

10. Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР) и протокол о подписании.
11. Соглашение о международных перевозках скоропортящихся пищевых продуктах и о специальных транспортных средствах, предназначенных для этих перевозок (СПС).
12. Конвенция о временном ввозе (АТА).
13. Об особенностях правового регулирования временного режима ввоза товаров.
14. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС).
15. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреальская конвенция).
16. Конвенция о морской перевозке грузов.
17. Решение совета глав правительств СНГ «Об основных направлениях развития рынка международных автотранспортных услуг.
18. Соглашение о порядке транзита через территории государств-участников СНГ.
19. Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
20. Протокол о международных автомобильных дорогах СНГ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
4	Доклад (сообщение) представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
3	Доклад (сообщение) представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным понятийным аппаратом)
2	Доклад (сообщение) представлен на неудовлетворительном уровне (студент не готов, не выполнил задание)

Тесты

1. Юридической основой международных перевозок являются на макроуровне:
 - а) торговые контракты;
 - б) межгосударственные договоры;
 - в) договоры поставки;

- г) многосторонние конвенции и соглашения.
- 2. Внутренние для страны нормативные акты, уставы и кодексы при осуществлении международных перевозок: а) используются;
 - б) не используются.
- 3. В смешанной перевозке могут участвовать:
 - а) только автомобильный транспорт;
 - б) только железнодорожный транспорт;
 - в) любая комбинация видов транспорта.
- 3. При сегментарной перевозке:
 - а) перевозчик, организующий транспортировку, несет ответственность за весь путь движения груза;
 - б) перевозчик, организующий транспортировку, несет ответственность за часть пути движения груза, осуществляемый им самим;
 - в) организатор перевозки не несет материальной ответственности за груз клиента.
- 4. Оператор интермодальной перевозки:
 - а) заключает торговый контракт с покупателем;
 - б) вступает в договорные отношения с грузоотправителем;
 - в) от своего лица заключает договоры на перевозку с транспортными организациями;
 - г) самостоятельно осуществляет доставку на всем пути движения товара.
- 5. Книжка МДП (Carnet TIR) используется на:
 - а) автомобильном транспорте;
 - б) железнодорожном транспорте;
 - в) морском транспорте;
 - г) всех видах транспорта.
- 6. При наличии книжки МДП (Carnet TIR):
 - а) осуществляется таможенный досмотр груза при пересечении одной границы;
 - б) осуществляется таможенный досмотр груза при пересечении двух границ;
 - в) таможенный досмотр груза не осуществляется, транспортное средство следует транзитом;
 - г) таможенный досмотр осуществляется в зависимости от вида груза.
- 7. Открытый вопрос.
документ, выдаваемый морской линией грузоотправителю в удостоверении принятия груза к перевозке морским путем.
- 8. При трамповом судоходстве договор перевозки оформляется:
 - а) чартером;
 - б) коносаментом;
 - в) накладной;
 - г) транспортной накладной CMR.
- 9. Термины базисных условий поставки указываются:
 - а) в торговом контракте;
 - б) в международном договоре; в) книжке МДП (Carnet TIR).

10. Термин «интермодальные перевозки» соотносится с термином:
- а) модальные перевозки;
 - б) смешанные прямые перевозки;
 - в) смешанные перевозки.
11. При использовании интермодальной технологии:
- а) уменьшается количество перевалочных пунктов;
 - б) увеличивается количество перевалочных пунктов;
 - в) количество перевалочных пунктов остается без изменения.
12. Интермодальные перевозки используются:
- а) в межконтинентальных перевозках;
 - б) внутриконтинентальных перевозках;
 - в) внутригородских перевозках.
13. При использовании интермодальной технологии в международной торговле:
- а) используются несколько видов транспортной тары на разных видах транспорта;
 - б) формируется единая грузовая единица;
 - в) в качестве единой грузовой единицы используется контейнер;
 - г) в качестве единой грузовой единицы используется поддон.
14. В международных перевозках сторона договора, контролирующая груз на всем пути его следования:
- а) заключает контракт купли-продажи товаров с грузоотправителем;
 - б) осуществляет выбор маршрута следования груза;
 - в) согласовывает условия контракта купли-продажи товаров с грузополучателем;
 - г) осуществляет выбор фактических перевозчиков и заключает с ними договоры на перевозку;
 - д) определяет порты или пункты перевалки грузов.
15. Провайдер 3PL имеет следующие характеристики:
- а) осуществляет только перевозку груза;
 - б) оказывает комплексную услугу, включая таможенную очистку груза;
 - в) выполняет отдельные логистические операции при движении грузов через порты (погрузку, разгрузку, взвешивание грузов).
16. Стратегия логистического инсорсинга предполагает:
- а) передачу на исполнение логистическому посреднику функций и операций, осуществляемых ранее самостоятельно;
 - б) передачу на исполнение логистическому провайдеру функций и операций, осуществляемых ранее самостоятельно;
 - в) выполнение логистических функций и операций, ранее на предприятии не осуществляемых (расширение деятельности).
17. Сборная поставка от нескольких поставщиков в международном сообщении, при которой существенно сокращаются затраты на транспортировку осуществляются:

а) путем перевозки контейнеров от разных поставщиков на одном морском судне;

б) в одном контейнере от разных поставщиков одному клиенту;

в) в одном контейнере от разных поставщиков разным клиентам.

18. Таможенное оформление грузов при использовании интермодальных технологий:

а) упрощается;

б) усложняется;

в) остается без изменений.

19. При использовании интермодальных технологий грузоотправитель:

а) контактирует с фактическими перевозчиками грузов;

б) интермодальный оператор в качестве посредника между грузоотправителем и перевозчиками осуществляет деловые контакты с фактическими перевозчиками грузов.

20. Качественная составляющая в процессе транспортировки включают в себя:

а) несвоевременность доставки груза;

б) пересортица;

в) нарушение качества грузов, не приводимые к утрате его потребительских свойств.

21. Метод снижения транспортного риска:

а) страхование;

б) лимитирование;

в) диверсификация.

22. Техническая составляющая логистического подхода при организации транспортировки включает в себя:

а) использование современного подъемно-транспортного оборудования;

б) поставка «точно в срок»;

в) интермодальная перевозка;

г) радиочастотное кодирование и штрихкодирование;

д) использование в морских перевозках контейнеровозов.

23. Нарушения, которые могут быть связаны с человеческим фактором:

а) форс-мажорные обстоятельства;

б) пересортица;

в) доставка груза не по адресу;

г) нарушение температурного режима;

д) несвоевременность доставки груза.

24. Страхование ответственности предполагает в качестве страхователя:

а) продавца;

б) покупателя;

в) интермодального оператора.

25. Страхователь – это:

а) лицо, получающее страховой взнос;

б) лицо, получающее страховую выплату;
в) сторона по договору, осуществляющая прогнозирование страхового события.

26. Франшиза в договоре страхования учитывает:

- а) минимальный убыток, не оплачиваемый страхователем;
- б) минимальный убыток, не оплачиваемый страховщиком;
- в) максимально выплачиваемое страховое возмещение.

27. Документы, подтверждающие факт перевозки:

- а) CMR;
- б) коносамент;
- в) торговый контракт;
- г) авиационная накладная.

28. Страхование при международной транспортировке осуществляется:

- а) в транспортной системе;
- б) в локальной транспортной системе;
- в) на участке склада.

29. Клубы взаимного страхования возмещают затраты:

- а) грузоотправителям;
- б) грузополучателям;
- в) транспортным компаниям;
- г) интермодальному оператору.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Задачи по курсу дисциплины для текущего контроля

1. Рассчитать размер таможенных платежей на партию электротехнического оборудования, поставленных авиатранспортом из

Берлина в Екатеринбург на базисном условии DDP. Согласно инвойса размер партии 1500 кг, цена – 100 евро за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка - 21 евро, перевозка из аэропорта отправления в аэропорт назначения – 520 евро, экспортная пошлина – 10%, импортная пошлина - 20%, страхование – 15 евро, агентское вознаграждение – 8 евро, вывоз из аэропорта назначения – 30 евро..

2. Рассчитать таможенную стоимость партии текстильных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Лондона в Санкт-Петербург на базисных условиях CIF. Согласно инвойса размер партии 1200 кг, цена товара 10 ф. ст. за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка - 50 ф. ст., доставка в порт отправления – 30 ф. ст., перевозка из порта отправления в порт назначения – 250 ф. ст., вывоз из порта назначения – 25 ф. ст., страхование – 75 ф. ст.

3. Рассчитать размер таможенных платежей партии текстильных изделий, поставленных морским транспортом по договору купли-продажи из Лондона в Санкт-Петербург на базисном условии FOB. Согласно инвойса размер партии 1200 кг, цена товара 10 ф. ст. на 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 50 ф. ст., доставка в порт отправления – 30 ф. ст., перевозка из порта отправления в порт назначения – 250 ф. ст., вывоз из порта назначения – 25 ф. ст., страхования – 75 ф. ст., экспортная пошлина – 10%, импортная пошлина – 20%.

4. В соответствии с договором транспортного экспедирования экспедитор сообщил грузовладельцу, что номинальный тариф перевозчика составляет 150 долл. США, но ему (экспедитору) удалось договориться о 20-ти процентной скидке с тарифа, если провозные платежи будут проходить через экспедитора. По тому же договору грузовладелец обязуется в качестве дополнительного вознаграждения уплатить экспедитору половину полученной скидки. Каков будет суммарный размер платежей грузовладельца по договорам перевозки и транспортного экспедирования, если за перечисление провозных платежей перевозчику экспедитор взимает комиссию в размере 2,5%.

13. По условиям международного договора купли-продажи, заключенного на условии CIF, продавец товара, находящийся в Москве, должен осуществить поставку в Гамбург. Цена товара CIF Гамбург через Санкт-Петербург составляет \$200. Цена товара до выполнения в Москве продавцом таможенных формальностей была равна \$150. Величина таможенных платежей (пошлин и сборов) составила \$10. Цена железнодорожной перевозки груза от Москвы до Санкт-Петербурга с учетом стоимости погрузки товара в этом порту равнялась \$10. Величина морского фрахта Санкт-Петербург — Гамбург составила \$25, а расходы по страхованию груза — \$5. Определите транспортную составляющую в контрактной цене товара (в процентах к цене товара CIF).

Критерии и шкала оценивания по задачам для текущего контроля

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Решение задач выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)

4	Решение задач выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
3	Решение задач выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% задач)
2	Решение задач выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% задач)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

При работе с источниками информации в процессе подготовки и к зачету студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Как трактуется понятие «международная автомобильная перевозка»?
2. Какие основные термины используются в международных перевозках?
3. Как классифицируются грузы в международных перевозках?
4. Каким образом Комитет по внутреннему транспорту Европейской экономической комиссии ООН влияет на развитие автомобильного транспорта?
5. Каким образом осуществляется работа КВТ ЕЭК ООН в области сотрудничества с другими странами?
6. Какие основные направления деятельности МСАТ?
7. Когда была создана Международная Федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА)?
8. Каким образом осуществляет свою деятельность Координационное транспортное совещание (КТС)?
9. Какова история создания Ассоциации международных автомобильных перевозчиков?
10. В каких случаях применяется Конвенция о договоре международной перевозки грузов (КДПГ - CMR)?
11. Для каких видов перевозки применяется КДПГ - CMR?
12. Каким образом заключается договор перевозки по конвенции КДПГ - CMR?
13. Какие сведения содержатся в накладной CMR?
14. Каков порядок заполнения CMR (товарно-транспортной накладной)?
15. Какие положения, касающиеся перевозки, производимой последовательно несколькими перевозчиками, рассматриваются в Конвенции КДПГ - CMR?
16. Каковы общие правила оформления сертификатов, необходимых для пересечения государственных границ стран Европы?
17. Порядок транспортировки грузов автомобильным транспортом в страны Западной Европы.

18. Порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных перевозках грузов?

19. Каковы основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?

20. Основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных автомобильных перевозок?

21. Требования к водителям, выполняющим перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении по продолжительности управления транспортным средством?

22. Тахограф. Основные виды и функции. Требования, предъявляемые к конструкции тахографа.

23. Меры по обеспечению соблюдения Европейского Соглашения, касающегося работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР).

24. Документы, регламентирующие порядок доступа к транспортной деятельности в Российской Федерации.

25. Каким образом определяется лицензия и для чего необходима система лицензирования?

26. Процедура МДП в области международных перевозок.

27. Виды пограничного контроля.

28. Таможенные системы.

29. Что может послужить основанием для проведения таможенного досмотра груза, и в каком документе это определено?

30. Каким образом осуществляется допуск перевозчиков к системе МДП.

31. Инкотермс 2020.

32. Коносамент и использование средств компьютерной связи (EDI).

33. Каким образом определяются нерегулярные перевозки пассажиров?

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (зачет)

Шкала оценивания (зачтено/не зачтено).	Критерий оценивания
зачтено	Результат промежуточной аттестации выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 50-100% вопросов)
не зачтено	Результат промежуточной аттестации выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)