

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Транспорта и логистики

(подпись)

Быкадоров В.В.

20 13 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Экономика транспорта»

По специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог

Специализации: «Транспортный бизнес и логистика»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика транспорта» по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог –23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика транспорта» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 года № 216.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Соколовская Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой транспортных технологий _____ Тарарычкин И.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института _____

Иванова Е.И.

© Соколовская Е.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по экономике отрасли и планирования ее работы в соответствии с экономическими законами, действующими в системе рыночных отношений, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной отрасли.

Задачи:

- освоение основных принципов и структур управления транспортом; изучение организационно-правовых форм предприятий транспорта; анализ экономической деятельности предприятий транспорта, технико-экономические показатели их работы;
- освоение принципов стратегического и текущего планирования (бюджетирования) работы предприятий транспорта;
- анализ методов планирования грузовых и пассажирских перевозок;
- изучение планирование эксплуатационной работы, систему ее показателей и пути совершенствования;
- совершенствование отраслевой методики оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика транспорта» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных принципов коммерческой эксплуатации автомобильного, железнодорожного и водного транспорта; содержания, порядка и способов получения исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; основных подходов и методов проведения технико-экономического анализа, путей сокращения цикла транспортных работ; структуры затрат на выполнение транспортной деятельности, обеспечение безопасности транспортного процесса; методов экономической оценки результатов деятельности транспортной организации; основных принципов управления транспортом; организационно-правовых форм предприятий транспорта; особенностей экономической деятельности предприятий транспорта, технико-экономических показателей их работы; основных принципов стратегического и текущего планирования (бюджетирования) работы предприятий транспорта; основных методов планирования грузовых и пассажирских перевозок; экономики и планирования эксплуатационной работы, системы ее показателей и пути совершенствования, умения организовать коммерческую работу на транспорте, формировать клиентуру, строить договорные отношения с клиентами; проводить формализацию и обработку полученных данных, строить прогнозы; на основании полученной информации разрабатывать планы работы и развития, программы, проекты, сметы, заявки; проводить технико-экономический анализ показателей, характеризующих деятельность транспортного комплекса; сопоставлять затраты и полученный эффект от внедрения мероприятий; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития транспортных предприятий; планировать и оценивать показатели работы транспортных предприятий и их подразделений; выполнять экономическую оценку качества перевозок и использования технических средств транспорта, а также уровень эксплуатационной работы во всех звеньях транспорта, навыки организации коммерческой работы, работы с клиентурой, составления договоров на перевозку; работы со статистическим материалом, использования этих данных для разработки проектов и программ, планирования деятельности предприятия в нужной перспективе, текущей деятельности; анализа технико-экономических и эксплуатационных показателей; калькуляции себестоимости транспортной работы и оценки полученных результатов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика», «Управление персоналом», «Математика», «Транспортная логистика», «Теория транспортных процессов и систем» и служит основой для освоения дисциплин «Управление бизнес-

процессами на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах», «Управление грузовой и коммерческой работой и материаловедение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Знать: основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы; методику разработки мероприятий по развитию материально-технической базы и внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач с целью эффективного использования технических и материальных ресурсов Уметь: принимать обоснованные управленческие решения при организации производства; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач Владеть: теоретическими знаниями по экономике и организации производства; методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов; навыками применения основ менеджмента при решении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)		180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	80		20
Лекции	32		8
Семинарские занятия	48		12
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	100		160
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта.

Объект. Предмет. Задачи. Проблематика. Роль и значение развития транспортной инфраструктуры. Общие положения. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы транспорта.

Тема 2. Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок.

Характеристика грузовых перевозок, факторы определяющие их объемы. Дальность перевозки грузов. Структура перевозок и грузооборота. Понятие, расчет и применение показателя перевозимости продукции. Виды сообщений в перевозках на автомобильном транспорте, их экономическая сущность. Неравномерность перевозок на территории страны, по направлениям движения туда и обратно, а также во времени. Экономическая сущность коэффициента неравномерности в перевозках, пути и экономическая целесообразность снижения неравномерности перевозочной работы.

Тема 3. Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок.

Значение и измерители работы пассажирских перевозок; факторы, их определяющие. Экономическая сущность показателя «подвижность населения», его использование в планировании. Показатели пассажирских перевозок, в том числе по сообщениям. Виды и экономическая сущность понятия «сообщение» в пассажирских перевозках. Неравномерность пассажирских перевозок, виды неравномерности, пути и экономическая целесообразность снижения неравномерности в этих перевозках. Прогнозирование (планирование) пассажирских перевозок, исходные данные, показатели плана.

Тема 4. Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта

Сущность и содержание эксплуатационной работы. Классификация системы показателей эксплуатационной работы.

Тема 5. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.

План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методика расчета, эксплуатируемого парка подвижного состава. Планирование качественных показателей работы.

Тема 6. Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность и ее

показатели.

Организация труда. План по труду. Расчет заработной платы на основании тарифной сетки. Система управления развитием персоналом. Определение производительности. Планирование. Факторы и резервы роста производительности.

Тема 7. Система управления транспортом.

Особенности, принципы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование системы управления. Корпоративное управление на транспорте.

Тема 8. Управление затратами и калькуляция себестоимости на транспорте.

Управление затратами. Понятие себестоимости. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок. Методы расчета и анализ себестоимости. Влияние качественных показателей на себестоимость.

Тема 9. Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.

Экономическая сущность основных фондов и их структура. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Использование оборотного капитала.

Тема 10. Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.

Инвестиционная и инновационная деятельность. Показатели общей экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной эффективности инвестиций. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.

Тема 11. Эффективность реконструкции и развития материальнотехнической базы на транспорте.

Задачи и принципы расчетов экономической эффективности плановых мероприятий. Сущность инвестиций, порядок их расчета. Сопряженные и сопутствующие инвестиции. Сущность эксплуатационных (текущих годовых) расходов. Порядок их расчета. Методы соизмерения (сопоставления) инвестиций и эксплуатационных расходов. Критерии и показатели экономической эффективности инвестиций. Понятие эффекта и эффективности инвестиций. Абсолютная и относительная эффективность инвестиций. Способы сравнения вариантов инвестиций и выбор лучшего. Коэффициент эффективности инвестиций и его связь с процентной ставкой и уровнем инфляции. Сущность приведения затрат и его применение. Этапные инвестиции. Сущность фактора времени при этапных инвестициях. Методика выбора варианта с наилучшей этапностью. Лаг освоения инвестиций. Учет эффекта от ускорения доставки пассажиров и груза при сравнении вариантов инвестиций на транспорте.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности предприятий транспорта.	2		1
2.	Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок.	3		1
3.	Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок.	3		-
4.	Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта	3		-
5.	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	3		1
6.	Организация, планирование и оплата труда на	3		1

	транспорте. Производительность труда и ее показатели.			
7.	Система управления транспортом.	3		-
8.	Управление затратами и калькуляция себестоимости на транспорте.	3		1
9.	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.	3		1
10.	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.	3		1
11.	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.	3		1
Итого:		32	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта.	4		1
2.	Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок.	4		1
3.	Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок.	4		1
4.	Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта	4		1
5.	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	4		1
6.	Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность труда и ее показатели.	4		1
7.	Система управления транспортом.	4		1
8.	Управление затратами и калькуляция себестоимости транспорта.	4		1
9.	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.	6		1
10.	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.	4		1
11.	Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.	6		2
Итого:		48		12

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
2	Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
3	Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
4	Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
5	Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
6	Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность и ее показатели.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
7	Система управления транспортом.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
8	Управление затратами и калькуляция себестоимости транспорта.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	16
9	Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	16

10	Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	9	14
11	Эффективность реконструкции и Развития материально-технической базы на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	10	16
Итого:			100	160

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика транспорта» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономист, 2004. — 620 с. Режим доступа: <https://alleng.Org/d/econ/econ236.htm>
2. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. З.И. Аксеновой. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 320 с. Режим доступа: https://aldebaran.ru/author/afanasevich_bachurin_aleksandr/kniga_analiz_proizvod_stvenno_hozyayistvennoyi/
3. Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на транспорте [Электронный ресурс]. - СПб.: Питер, 2004. - 448 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1990778/>
4. Экономика организации (предприятия): учебник для студентов вузов / под ред. Н. А. Сафронова. [Электронный учебник] — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономист. 2004. — 620 с. Режим доступа: [twirpx.com>file/390796/](https://www.twirpx.com/file/390796/)

б) дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Н. А. Сафронова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономист, 2004. 620 с. Режим доступа: <https://alleng.org/d/econ/econ236.htm>
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. - 2 изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 288 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/gorev-ae-gruzovye-avtomobilnye-perevozki_a91_efb_1_c09b.html
3. Яговкин А.И. Управление производственно-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Яговкин. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2003. — 176 с. Режим доступа: <https://b-ok.org/book/3382001/4f7b0b>
4. Напхоненко Н.В. Экономика транспортных предприятий [Электронный ресурс]: Конспект лекций/ Юж. -Рос. гос. техн. ун-тет Новочеркасск: ЮРГТУ, 2005. - 56 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/naphonenko-nv-ekonomika-predpriyatij-avtomobilnogo-transporta_049067e11e0.html
5. Сербиновский Б.Ю., Фролов Н.Н., Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И., Напхоненко А.А. Экономика предприятий автомобильного транспорта [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2006.-496 с. Режим доступа: nfopedia.su/13xf32f.html
6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 288 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: https://www.studmed.ru/turevskiy-is-ekonomika-otrasli-avtomobilnyy-transport_f7c952dca5b.html
7. Логинова, Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте: учебное пособие [Электронный ресурс]: / Н. А. Логинова. - Москва: Инфра- М, 2013. — 250 Режим доступа: [chhttps://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3776](https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3776)

в) методические рекомендации

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика транспорта» для студентов образовательно квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. - Луганск, 2017 - 41 с.
2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика транспорта» для студентов образовательно квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. - Луганск, 2018 - 31 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики - <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» - <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Экономика транспорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика транспорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-7.	Пороговый	знать: основные внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития производства и материально-технической базы; методику разработки мероприятий по развитию материально-технической базы и внедрению новой техники и технологий на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач с целью эффективного использования технических и материальных ресурсов
Основной		Базовый	уметь: принимать обоснованные управленческие решения при организации производства; осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации, на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; применяет теоретические основы менеджмента при решении профессиональных задач
Заключительный		Высокий	владеть: теоретическими знаниями по экономике и организации производства; методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов; навыками применения основ менеджмента при решении профессиональных задач

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7	Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Тема 2. Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок. Тема 3. Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок. Тема 4. Содержание и показатели эксплуатационной работы транспорта Тема 5. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Тема 10. Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте. Тема 11.	Начальный ОФО-9 ЗФО-9 Основной ОФО-9 ЗФО-9 Заключительный ОФО-9 ЗФО-9

				Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте. Тема 5. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Тема 11. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте. Тема 6. Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность и ее показатели. Тема 7. Система управления транспортом.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

			владеть: методами планирования рационального и эффективного использования материально-технических ресурсов.	Тема 11. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте. Тема 6. Организация, планирование и оплата труда на транспорте. Производительность и ее показатели. Тема 7. Система управления транспортом.	
--	--	--	--	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика транспорта»

Типовые вопросы, контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков на этапе «текущей аттестации», расписываются в методических материалах для проведения практических занятий.

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

Тема №1

1. Производство это:
 - а) процесс, в котором люди, воздействуя на вещество природы, производят материальные и духовные блага;
 - б) процесс, в котором производят материальные и духовные блага;
 - в) процесс, в котором люди, производят материальные и духовные услуги;
2. Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности:
 - а) блага;
 - б) товары;
 - в) услуги;
3. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ и услуг это:
 - а) труд;
 - б) специализация;
 - в) кооперация;
4. Средства производства это:
 - а) совокупность средств и предметов труда;
 - б) совокупность производительных сил;
 - в) совокупность производственных отношений;
5. Экономика транспорта изучает:
 - а) общественные отношения на транспорте и закономерности их развития;
 - б) хозяйственные отношения на транспорте и их распределение;
 - в) общественно-хозяйственные отношения на транспорте и их развитие;
6. Транспортная продукция это:
 - а) услуга, не имеющая вещественной формы, но являющаяся результатом человеческой деятельности, имеющими полезный эффект;

- б) результат человеческой деятельности, имеющий полезный эффект;
- в) продукция, являющаяся результатом человеческой деятельности, имеющими полезный эффект;
- 7. Какое из утверждений является верным:
 - а) транспорт не создает новых продуктов и не изменяет свойства транспортируемых грузов;
 - б) не все грузы попадают на транспорт в готовом виде;
 - в) процесс производства и продукция транспорта не совпадают со временем;
- 8. Продукция транспорта измеряется:
 - а) натуральными величинами;
 - б) весовыми показателями;
 - в) человеко-часами;
- 9. Что характеризуют тонно-километры как измеритель транспортной продукции:
 - а) грузооборот;
 - б) величину объема перевозок;
 - в) массу перевезенной продукции;
- 10. Что характеризуют тонны как измеритель транспортной продукции:
 - а) величину объема перевозок;
 - б) грузооборот;
 - в) массу перевезенной продукции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Экономика транспорта. Транспортная услуга и ее характеристика.
2. Особенности структуры транспортных предприятий.
3. Основные производственные фонды предприятия.
4. Прибыль: сущность и виды.
5. Основные направления повышения эффективности использования основных производственных фондов транспортных предприятий.
6. Виды денежной оценки основных фондов.
7. Износ и амортизация производственных фондов на транспорте.
8. Способы начисления амортизации.
9. Особенности начисления заработной платы на транспорте.
10. Системы оплаты труда работников транспортных предприятий.
11. Производительность и интенсивность труда.
12. Производственные запасы: сущность и виды.
13. Экономическая эффективность (эффективность производства). Экономический эффект.
14. Показатели экономической эффективности предприятий транспорта.

15. Себестоимость: сущность и виды. Элементы в структуре себестоимости перевозок.
16. Калькуляция и ее виды. Объекты калькулирования. Смета.
17. Основные направления снижения себестоимости транспортных предприятий.
18. Особенности ценообразования в транспортной отрасли.
19. Тариф. Тарифная плата и методы ее начисления. Тарифный классификатор.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Разноуровневые задачи и задания
(заключительный уровень)

Задача № 1. Определить первоначальную и остаточную стоимости подвижного состава. Стоимость подвижного состава автотранспортного предприятия - 50 000 тыс. руб. Расходы по доставке подвижного состава - 2500 тыс. руб. За три года начислена сумма амортизации на восстановление 20 тыс. руб.

Задача № 2. Определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия. Балансовая прибыль АТП за год - 1917 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 5644 тыс. руб. Годовая сумма доходов - 9632 тыс. руб. Среднесписочная численность работающих - 188 чел.

Задача № 3. Определить рентабельность использования основных производственных фондов. Общая сумма прибыли авторемонтного предприятия - 24 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 420 тыс. руб.

Задача № 4. Определить процент и сумму амортизационных отчислений по годам использования оборудования. При начислении амортизации АТП применяет способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Первоначальная стоимость оборудования - 225 тыс. руб., срок его полезного использования - 10 лет.

Задача № 5. Численность работающих на предприятии 125 чел. производительность труда на одного работающего - 21 тыс. р. стоимость основных производственных фондов - 1228 тыс. р. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов.

Задача № 6. Год назад предприятие купило оборудования на 550 тыс. р. Затраты на доставку оборудования составили 20 тыс. р., затраты на монтаж - 15 тыс. р. Через год произошла переоценка оборудования, коэффициент переоценки - 2,2. Срок службы оборудования - 10 лет. Определить

первоначальную и восстановительную стоимость оборудования, а также остаточную стоимость оборудования до и после переоценки.

Задача № 7. Стоимость основных средств на начало года - 230 млн. р. С 1 октября выбыло основных производственных фондов на сумму 5,5 млн. р., с 1 июня введено новое оборудование на сумму 25 млн. р. Объем выпуска продукции за год - 20 000 млн. р. Число работающих на предприятии - 401 чел. Определить среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу и фондовооруженность труда.

Задача № 8. В отчетном году объем реализованной продукции предприятия составил 65 млн р. при средней сумме оборотных средств в течение года 25 млн р. В планируемом году предполагается увеличить объем выпуска и реализации продукции на 3 % при сокращении длительности одного оборота оборотных средств на 5 дней. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.

Задача № 9. Численность работающих в ремонтном локомотивном депо 500 че., производительность труда на одного работающего - 30 прив. локомотивов. Стоимость основных производственных фондов - 625 млн. р. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности труда.

Задача № 10. Объем перевозочной работы в грузовом движении по дороге в 2016 г. составил 150 млрд. т-км, в пассажирском движении 10,5 млрд. пасс-км, среднегодовая стоимость основных производственных фондов - 150млрд.р. В 2017 г. объем грузовых перевозок увеличился на 7 %, пассажирских перевозок снизился на 3 %, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов увеличилась на 15 %. Определить, как изменилась фондоотдача.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноразмерные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

При работе с источниками информации в процессе подготовки и к экзамену студенты должны воспользоваться следующим списком контрольных вопросов:

1. Понятие предприятия и его виды
2. Сущность и функции организации
3. Организационно-правовые формы предприятий

4. Внешняя и внутренняя среда предприятия
5. Экономическая сущность основных фондов.
6. Состав, структура и классификация основных фондов
7. Оценка основных фондов
8. Показатели эффективности использования технического оснащения и технического состояния основных фондов
9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Физический и моральный износ основных фондов
11. Амортизация основных фондов: понятие, методика исчисления
12. Методы определения амортизации на предприятии
13. Экономическая сущность и структура материальных оборотных средств предприятия
14. Основные принципы нормирования материальных оборотных средств
15. Основные показатели эффективности использования материальных средств, их экономическая сущность и порядок определения
16. Пути повышения эффективности использования материальных средств на транспорте
17. Определение численности работников на транспортном предприятии
18. Порядок расчета производительности труда. Методы ее измерения на транспорте
19. Факторы роста производительности труда
20. Основные пути повышения производительности труда на транспорте
21. Основные принципы организации заработной платы на транспорте
22. Характеристика форм и систем оплаты труда
23. Оплата труда водителей
24. Оплата труда ремонтных рабочих
25. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих
26. Структура фонда заработной платы и оплаты труда
27. Формы и системы оплаты труда
28. Понятие и структура расходов на производство
29. Понятие себестоимости перевозок
30. Классификация затрат на перевозки

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

5. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)