

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
транспорта и логистики


(подпись)

« 14 » 04

В.В. Быкадоров

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы организации автомобильных перевозок и безопасности
движения»

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические
средства

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

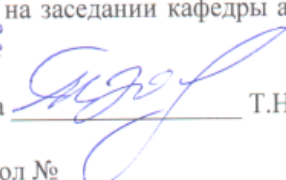
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации автомобильных перевозок и безопасности движения» по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации автомобильных перевозок и безопасность движения» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 года № 1456.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Стрельникова И.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И Иванова.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы специалисты по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава получили основные сведения о планировании, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.

Задачами данного курса является изучение и освоение студентами:

методик расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;

общих положений и прогрессивных методов организации грузовых и пассажирских перевозок;

методик выбора подвижного состава;

особенностей технологий перевозок различных грузов;

методик определения себестоимости автоперевозок;

основных методов обеспечения безопасности движения;

общих принципов и направлений обеспечения конструктивной безопасности;

методик выбора мероприятий по улучшению активной и пассивной безопасности автомобилей;

степени влияния на безопасность дорожного движения элементов системы ВАДС;

назначения и функций служб обеспечивающих безопасность движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Управление персоналом», «Математика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания принципов, лежащие в основе маршрутизации и диспетчеризации автомобильных перевозок, как метода повышения уровня логистического сервиса и снижения логистических затрат; способов оптимизации маршрутов грузовых перевозок; способов оптимизации маршрутов пассажирских перевозок; современные методики диспетчеризации грузового автотранспорта; современных методик диспетчеризации пассажирского автотранспорта;

умение анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; применять современные информационные технологии управления транспортным процессом.

владение навыками анализа текущих изменений элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; определения и анализа значения

оценочных показателей элементов транспортного процесса; выявления закономерностей колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; применения современные информационные технологии управления транспортным процессом.

Является основой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-4.1. Технологическое сопровождение проведения установочной серии при производстве образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. ПК-4.2. Разработка мероприятий и программ по повышению эффективности технологических процессов производства образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.	Знать: принципы, лежащие в основе маршрутизации и диспетчеризации автомобильных перевозок, как метода повышения уровня логистического сервиса и снижения логистических затрат; способы оптимизации маршрутов грузовых перевозок; способов оптимизации маршрутов пассажирских перевозок; современные методики диспетчеризации грузового автотранспорта; современные методики диспетчеризации пассажирского автотранспорта; Уметь: анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; применять современные информационные технологии управления транспортным процессом. Владеть: навыками анализа текущих изменений элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; определения и анализа значения оценочных показателей элементов транспортного

		процесса; выявления закономерностей колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; применения современных информационных технологий управления транспортным процессом.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80	14
Лекции	48	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	64	120
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Рынок транспортных услуг. Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг. Специфика транспорта. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения и грузовладельцев в соответствии с социальными стандартами и потребностями инновационного развития экономики.

Тема 2. Организация перевозок автомобильным транспортом. Классификация автомобильных перевозок. Организация перевозок грузов. Регулярные перевозки пассажиров и багажа. Таксомоторные перевозки.

Тема 3. Транспортный процесс перевозки грузов. Элементы транспортного процесса. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта. Производительность подвижного состава.

Тема 4. Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населённых пунктов. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского транспорта. Маршрутная систем пассажирского транспорта и её характеристики. Расписание движения пассажирского транспорта. Организация труда водителей. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.

Тема 5. Обеспечение безопасности транспортного процесса. Негативные последствия автомобилизации. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД. Основы системного подхода к проблеме БДД. Система ВАДС и её элементы.

Тема 6. Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и краткая история их развития. Международные соглашения в области БДД. Назначение, структура и основные функции Государственной инспекции по безопасности дорожного движения – ГИБДД (ГАИ). Другие организации, занимающиеся вопросами обеспечения БДД.

Тема 7. Учёт и анализ ДТП. Определение и классификация ДТП, причины и сопутствующие факторы их возникновения. Первичный учёт ДТП в ГИБДД (ГАИ) и в автотранспортных предприятиях (АТП). Карточка учёта ДТП. Анализ статистических данных о ДТП. Абсолютные и относительные показатели количественного анализа. Качественный и топографический анализ. Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования. Основы автотехнической экспертизы.

Тема 8. Водитель и безопасность движения. Психофизиологические особенности труда водителя. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем. Психофизиологические характеристики водителя: ощущения, восприятия, внимание, память, сенсомоторная реакция, эмоционально-волевая сфера, характер и темперамент. Основы физиологии труда водителя. Влияние скорости, ускорения и видимости дороги на физиологическое состояние водителя. Утомление и переутомление. Суточный стереотип водителя. Работоспособность. Рациональный режим труда и отдыха водителя с позиций БДД. Основы гигиены труда водителя. Требования к рабочему месту, одежде и обуви водителя. Алкоголь и надёжность труда водителя. Влияние курения, наркотических веществ и некоторых лекарственных препаратов на надёжность труда водителя. Навыки и процесс их формирования. Виды навыков и их основные свойства. Профессиональное мастерство и надёжность труда водителей.

Тема 9. Конструктивная безопасность транспортных средств. Технические средства обучения вождению автомобилем: автотренажёры, учебные площадки и автодромы. Сущность, задачи и эффективность профессионального отбора и подбора водителей. Основы теории безопасности транспортных средств. Динамика изменения уровней безопасности комплекса. ВАДС в различных фазах ДТП. Активная безопасность автомобиля и её основные характеристики: тягово-скоростные качества, тормозные свойства. Активная безопасность автомобиля и её основные характеристики: устойчивость и управляемость, информативность, обзорность, весовые и геометрические параметры, обитаемость (комфортность). Пассивная безопасность транспортных средств. Методы оценки уровня пассивной безопасности. Способы уменьшения инерционных нагрузок, ограничения перемещения людей, устранения травмоопасных деталей. Послеаварийная безопасность автомобилей. Противопожарная безопасность. Устройства для эвакуации пассажиров. Гидробезопасность. Основные факторы экологической безопасности. Вредные

компоненты выхлопных газов автомобильных двигателей. Шум автомобилей и радиопомехи, создаваемые автомобилями. Экспериментальный «безопасный» автомобиль

Тема 10. Основы организации дорожного движения. Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения. Параметры, характеризующие дорожное движение: интенсивность, плотность, скорость. Организация движения пешеходов. Особенности ОДД для пассажирского автотранспорта. Организация движения на пересечениях и в особых условиях скорость и состав транспортного потока. Задержки и распределение транспортных потоков. Основная диаграмма транспортного потока. Основные методические принципы ОДД. Методы повышения пропускной способности дорог. Классификация технических средств регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и разметка. Информационное содержание, установка, освещение и уход за дорожными знаками. Многопозиционные дорожные знаки. Виды дорожной разметки и способы её нанесения. Современные конструкции транспортных и пешеходных светофоров. Критерии введения светофорного регулирования. Характеристики режима работы светофорной сигнализации: цикл, такты, фазы регулирования. Назначение, принцип действия и эффективность автоматизированных систем управления дорожным движением. Технические средства. Понятия жёсткого, адаптивного и координированного регулирования движения.

Тема 11. Организация работы по предупреждению ДТП. автотранспортных предприятиях. Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы и др. Организация кабинета безопасности движения в АТП. Оборудование и наглядные пособия кабинета. Взаимодействие и сотрудничество со смежными организациями, контрольно-надзорными органами, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рынок транспортных услуг.	2	1
2	Организация перевозок автомобильным транспортом.	2	1
3	Транспортный процесс перевозки грузов.	4	-
4	Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом.	4	-
5	Обеспечение безопасности транспортного процесса.	4	1
6	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	4	1
7	Учёт и анализ ДТП.	6	-
8	Водитель и безопасность движения. Психофизиологические особенности труда водителя. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем.	4	1
9	Конструктивная безопасность транспортных средств.	4	1

10	Основы организации дорожного движения. Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения.	6	1
11	Организация работы по предупреждению ДТП. автотранспортных предприятиях.	4	1
Итого:		48	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рынок транспортных услуг.	2	1
2	Организация перевозок автомобильным транспортом.	2	1
3	Транспортный процесс перевозки грузов.	2	-
4	Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом.	2	1
5	Обеспечение безопасности транспортного процесса.	2	-
6	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1
7	Учёт и анализ ДТП.	2	1
8	Водитель и безопасность движения. Психофизиологические особенности труда водителя. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем.	2	-
9	Конструктивная безопасность транспортных средств.	2	-
10	Основы организации дорожного движения. Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения.	2	1
11	Организация работы по предупреждению ДТП. автотранспортных предприятиях.	4	-
Итого:		32	6

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены рабочим учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1	Рынок транспортных услуг.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	4	4
2	Организация перевозок автомобильным транспортом.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	4	9
3	Транспортный процесс перевозки грузов.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	4	9
4	Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов,	4	9

	автомобильным транспортом.	решение задач.		
5	Обеспечение безопасности транспортного процесса.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	10	9
6	Основные нормативные акты и деятельность специализированных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	8	9
7	Учёт и анализ ДТП.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	6	9
8	Водитель и безопасность движения. Психофизиологические особенности труда водителя. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	6	9
9	Конструктивная безопасность транспортных средств.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	8	10
10	Основы организации дорожного движения. Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	8	10
11	Организация работы по предупреждению ДТП. автотранспортных предприятий.	подготовка к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, презентаций, докладов, решение задач.	6	15
Итого:			62	120

4.7. Курсовой проект(работа) – не предусмотрена рабочим учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный

процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждений (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- разноуровневые задачи;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и практические задания, тесты). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Г исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При эт рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет у и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворител ьно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворит ельно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гудков В. А. Безопасность транспортных средств (автомобили): учебник / В. А. Гудков Ю. Я. Комаров А. И. Рябчинский, В. Н. Федотов. – Москва: Горячая линия – Телеком, 2010. – 431 с. Режим доступа: https://aldebaran.ru/author/afanasevich_bachurin_aleksandr/kniga_analiz_proizvodstvenno_hozyayistvennoyi/

2. Бычков В.П. Предпринимательская деятельность на транспорте [Электронный ресурс]. – СПб.: Питер, 2004. - 448 с. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1990778/>

3. Организация и безопасность движения: учебное пособие / Н. В. Пеньшин, В. В. Пудовкин, А. Н. Колдашов, А. В. Яценко. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-т, 2006. – 96 с.

4. Разумков Д.В. Пособие по основам безопасности движения и правилам дорожного движения: (Учебн. пособие для сред. проф.-техн. училищ).- 2-е изд., испр. и доп. – М.: «Высш. школа», 2002. – 325 с. Режим доступа: <https://alleng.org/d/econ/econ236.htm>

б) дополнительная литература:

1. Грановский В. А. Безопасность движения на автомобильном транспорте. Ч. II. Организация и безопасность движения при перевозках грузов и пассажиров: учебное пособие / В. А. Грановский Е. А. Кравченко. – Краснодар: Изд-во КубГТУ, 2004. – 93 с. Режим доступа: <https://alleng.org/d/econ/econ236.htm>

2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с. Режим доступа: <https://www.studmed.ru/gorev-ae-gruzovye-avtomobilnye->

revozki_a91efb1c09b.html

3. Иванов С. Е. Организация и безопасность движения: учебное пособие / С. Е. Иванов. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Изд-во СЗТУ, 2011. – 201 с. Режим доступа: <https://b-ok.org/book/3382001/4f7b0b>

4. Мороз С. М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств: учебное пособие / С. М. Мороз. – Москва: Академия, 2010. – 208 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/naphonenko-nv-ekonomika-predpriyatiy-avtomobilnogo-transporta_049067e11e0.html

5. Пеньшин Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие / Н. В. Пеньшин. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 456 с. Режим доступа: nfopedia.su/13xf32f.html

6. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И. В. Спирин. – 5-е изд., пере-раб. – Москва: Академия, 2010. – 400 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/turevskiy-is-ekonomika-otrasli-avtomobilnyy-transport_f7c952dca5b.html

7. Шатерников В. С. Организация безопасности движения на автомобильном транспорте: учебное пособие / В. С. Шатерников, Н. А. Загородний. – Белгород: Изд-во БСК, 2012. – 129 с. Режим доступа: <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=3776>

в) методические рекомендации

Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте» для студентов образовательно квалификационного уровня бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной и заочной форм обучения. Сост.: И.А. Стрельникова. – Луганск, 2022 – 41 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы организации автомобильных перевозок и безопасность движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы организации автомобильных перевозок и безопасность
движения»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-4.1. Технологическое сопровождение проведения установочной серии при производстве образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. ПК-4.2. Разработка мероприятий и программ по повышению эффективности технологических процессов производства образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Все темы курса	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4.	ПК-4.1. Технологическое сопровождение проведения установочной	Знать: принципы, лежащие в основе маршрутизации и диспетчеризации автомобильных перевозок, как метода повышения уровня	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов

		серии при производстве образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. ПК-4.2. Разработка мероприятий и программ по повышению эффективности технологических процессов производства образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	логистического сервиса и снижения логистических затрат; способы оптимизации маршрутов грузовых перевозок; способов оптимизации маршрутов пассажирских перевозок; современные методики диспетчеризации грузового автотранспорта; современные методики диспетчеризации пассажирского автотранспорта; Уметь: анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; применять современные информационные технологии управления транспортным процессом. Владеть: навыками анализа текущих изменений элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; определения и анализа значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; выявления закономерностей колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; применения современных информационные технологии управления транспортным процессом	Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	и сообщени й), тесты, рефераты, контроль ные работы
--	--	--	---	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине

Вопросы для обсуждения (в виде докладов/сообщений)

1. Особенности и основные признаки рынка транспортных услуг.
2. Регулярные перевозки пассажиров и багажа.
3. Таксомоторные перевозки.
4. Производительность подвижного состава.
5. Транспортная подвижность населения и транспортная сеть населённых пунктов.
6. Маршрутная система пассажирского транспорта и её характеристики. Организация труда водителей.
7. Лицензирование и диспетчерское управление пассажирскими перевозками.
8. Негативные последствия автомобилизации.
9. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения (БДД) в России.
10. Основные направления государственных мер по обеспечению БДД. Система ВАДС и её элементы.
11. Правила дорожного движения и краткая история их развития. Международные соглашения в области БДД.
12. Определение и классификация ДТП, причины и сопутствующие факторы их возникновения.
13. Порядок расследования ДТП. Судебное и служебное расследования. Основы автотехнической экспертизы.
14. Психофизиологические особенности труда водителя.
15. Схема деятельности водителя при управлении автомобилем. Психофизиологические характеристики водителя.
16. Влияние скорости, ускорения и видимости дороги на физиологическое состояние водителя.
17. Рациональный режим труда и отдыха водителя с позиций БДД.
18. Сущность, задачи и эффективность профессионального отбора и подбора водителей.
19. Основы теории безопасности транспортных средств.
20. Динамика изменения уровней безопасности комплекса. ВАДС в различных фазах ДТП.
21. Активная безопасность автомобиля и её основные характеристики: тягово-скоростные качества, тормозные свойства.
22. Пассивная безопасность транспортных средств.
23. Методы оценки уровня пассивной безопасности.
24. Способы уменьшения инерционных нагрузок, ограничения перемещения людей, устранения травмоопасных деталей.
25. Общие понятия и основные направления в совершенствовании деятельности по организации дорожного движения.
26. Особенности ОДД для пассажирского автотранспорта.
27. Организация движения на пересечениях и в особых условиях скорость и состав транспортного потока.
28. Методы повышения пропускной способности дорог.
29. Классификация технических средств регулирования дорожного

движения. Дорожные знаки и разметка.

30. Информационное содержание, установка, освещение и уход за дорожными знаками.

31. Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы и др.

32. Взаимодействие и сотрудничество со смежными организациями, контрольно-надзорными органами, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения.

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен на высоком уровне (студент полностью осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
4	Доклад (сообщение) представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
3	Доклад (сообщение) представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным понятийным аппаратом)
2	Доклад (сообщение) представлен на неудовлетворительном уровне (студент не готов, не выполнил задание)

Типичный комплект задач для поточного контроля

1. Городской маятниковый маршрут обслуживается 16-ю автобусами ЛиАЗ - 5256 ($q_n = 90$ пасс.). Маршрут имеет следующие характеристики: $l_{cp}=3,5$ км; $t_{по}=0,5$ мин; $t_{ко}=3$ мин; $VT=24$ км/ч; $D=0,4$; $l_n=2$ км. Значения T_n , L_m , $n_{по}$ взять согласно варианту. Предлагается заменить автобусы ЛиАЗ-5256 на АКА-6226 ($q_n=250$ пасс.). Определить, сколько потребуется автобусов АКА 6226, если техническая скорость на данном маршруте составит 23 км/ч.

2. Городской маршрут обслуживают 15 автобусов. По графику движения каждый из них должен сделать за день 20 рейсов. Фактически обслуживание маршрута осуществлялось 12-ю автобусами, которые выполнили по 22 рейса. Из них 10 автобусов сделали по 20 регулярных рейсов, а 2 автобуса Z_{pp} – регулярных рейсов. Рассчитать показатели регулярности K_p , K_{p1} , K_{p2} на маршруте.

3. В связи с застройкой нового микрорайона длина маршрута за оборот увеличилась на 6 км. Значение $V_{э}$ и первоначальное значение L_m приведены в табл.1. Определить, сколько автобусов необходимо добавить на маршрут, чтобы сохранился интервал движения (I_d) 6 мин.

4. В городе с населением $Ч_N=1260$ тыс. чел. ежедневно пассажирским транспортом перевозится 1500 тыс. чел. (без учета безбилетников и пассажиров,

пользующихся правом бесплатного проезда). Протяженность транспортной сети города $L_{TC} = 570$ км; средняя дальность маршрутной поездки m с $l = 3,5$ км; скорость сообщения $V_c = 20$ км/ч; среднее время ожидания пассажиров $t_{ож} = 5$ мин; доля пассажиров, пользующихся правом бесплатного проезда, и пассажиров, не оплачивающих проезд, 35 %. Значения показателей $L_{мс}$, F , с с l указаны в табл. 2. Скорость пешехода V_p принять равной 4 км/ч, а среднюю длину перегона между остановочными пунктами $l_p = 0,5$ км. Необходимо определить: плотность транспортной сети; маршрутный коэффициент; коэффициент пересадочности $K_{пер}$; общее число передвижений D ; среднее время подхода к остановочному пункту $t_{подх}$; среднее время передвижения пассажира $t_{пер}$; транспортную подвижность населения Π_N и дать оценку уровня оптимальности полученных показателей.

5. В результате обследования работы автомобилей-такси получены следующие данные: $m_{ср} = 2,5$ пасс.; $l_{ср} = 5,2$ км; $V_T = 29$ км/ч; доля времени ожидания составляет 10 % от общего времени движения за езду. Значения показателей T_n , l_n , $t_{оп}$ представлены в табл. Определить производительность автомобиля-такси за сутки.

6. В городе с населением 500 тыс. человек транспортная подвижность населения на автомобилях-такси по расчетам составила 30 поездок в год на одного человека. АТП имеет следующие показатели: $v = 0,8$; $m_{ср} = 2,3$ пасс.; $l_{ср} = 5,2$ км. Значения и $L_{общ}$ принять по табл. Определить потребность в автомобилях-такси.

7. Десять автомобилей МАЗ-53352 с прицепом общей грузоподъемностью $q = 16$ т работают в течение $T_n = 44$ ч на перевозке 2088 т груза на расстояние 48 км. Определить $\gamma_{ст}$ автомобилей, если $V_T = 48$ км/ч, $t_{пр} = 0,5$ ч. Общий нулевой пробег каждого автомобиля за время перевозок – 24 км.

8. Комплексная бригада в составе 10 автомобилей-самосвалов КамАЗ-5511 осуществляет перевозку щебня на строительство автомобильной дороги. Условия перевозок: средняя $l_{ег} = 9$ км; $V_T = 36$ км/ч; $t_{пр} = 7$ мин; $T_m = 12$ ч. За сколько дней бригада перевезет 166400 т щебня?

Определить Q и P десяти автопоездов в составе автомобилей – тяга чей КамАЗ-5320 с прицепом ГKB-8350 общей грузоподъемностью 16 т за ме сяц (30 дней). Условия перевозок: $T_m = 12$ ч; средняя $l_{ег} = 60$ км; $V_T = 50$ км/ч; $t_{пр} = 1,5$ ч; $\gamma_{ст} = \gamma_d = 0,8$; $\beta = 0,83$; $\alpha_v = 0,75$. На сколько процентов увели чится Q и P автомобилей при сокращении $t_{пр}$ до 1,2 ч и повышении α_v до 0,85?

Дневная производительность автомобиля МАЗ-5335 при перевозке железобетонных изделий $P = 1024$ т·км; $q = 8$ т; $V_T = 40$ км/ч; $\gamma_{ст} = \gamma_d = 1$; $t_{пр} = 48$ мин; $l_{ег} = 42$ км; $l_n = 20$ км за день. Определить T_n и Q .

5 Годовой объем руды из карьера на обогатительную фабрику $Q = 6570000$ т. Определить потребное количество автомобилей–самосвалов БелАЗ-549, если: а) $q = 75$ т; $\gamma_{ст} = 1$; $l_{ег} = 5$ км; $V_T = 20$ км/ч; $\beta = 0,5$; $t_{пр} = 15$ мин; $T_n = 15$ ч; $l_n = 20$ км за день; $\alpha_v = 0,8$; б) $V_T = 24$ км/ч; $t_{пр} = 12$ мин; $\alpha_v = 0,85$; $q = 75$ т; $\gamma_{ст} = 1$; $l_{ег} = 5$ км; $\beta = 0,5$; $T_n = 15$ ч; $l_n = 20$ км за день.

6 Автобаза заключила договор на перевозку 400 т груза на расстояние 65 км. Груз перевозится в одном направлении. Определить T_n десяти автомобилей МАЗ-5335 с прицепом общей грузоподъемностью $q = 16$ т, если $V_T = 44$ км/ч; $t_{пр} = 0,5$ ч; $\gamma_{ст} = 0,9$. Общий нулевой пробег автомобилей за время перевозок $l_n = 420$

км. Построить график зависимости $Q_{\text{ч}}$ и $P_{\text{ч}}$ автомобиля: а) от изменения β в пределах от 0,5 до 0,9, если $q = 14$ т; $\gamma_{\text{ст}} = \gamma_{\text{д}} = 0,8$; $l_{\text{ег}} = 60$ км; $V_{\text{T}} = 45$ км/ч; $t_{\text{пр}} = 1,2$ ч; б) от изменения $l_{\text{ег}}$ в пределах от 20 до 60 км при $\beta = 0,5$.

8 Определить количество автомобилей КамАЗ-53212, необходимых для перевозки 1180 т груза на расстояние 20 км в течение 10 ч. Груз пере возится в одном направлении; $t_{\text{пр}} = 0,6$ ч; $V_{\text{T}} = 40$ км/ч; $\gamma_{\text{ст}} = 1$. Суммарный нулевой пробег всех автомобилей за время перевозок составил 440 км.

Определить количество автомобилей МАЗ-5432, необходимы освоения грузопотока 1705 т/сут. Перевозка по маятниковому маршруту в одном направлении; $V_{\text{T}} = 50$ км/ч; $\gamma_{\text{ст}} = 1$; $l_{\text{ег}} = 50$ км; $t_{\text{пр}} = 1$ ч; $\alpha_{\text{в}} = 0,8$; суммарный нулевой пробег всех автомобилей $l = 150$ км. Время в наряде – 16 ч в сутки.

10. Десять автомобилей МАЗ-53352 с прицепом общей грузоподъемностью $q = 16$ т работают в течение недели ($D_{\text{раб}} = 5$ дн.) на перевозке 1580 т груза на расстояние 50 км. Определить $\gamma_{\text{ст}}$ автомобилей, если $V_{\text{T}} = 50$ км/ч; $t_{\text{пр}} = 1$ ч; $T_{\text{см}} = 8$ ч. Суммарный нулевой пробег всех автомобилей за время перевозок равен 250 км.

Критерии и шкала оценивания по задачам для текущего контроля

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Решение задач выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
4	Решение задач выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
3	Решение задач выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% задач)
2	Решение задач выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% задач)

Тестовые задания для текущего контроля

1. Транспортно-дорожный комплекс это ...
 - а) совокупность перевозочных средств, путей сообщений, средств управления и связи, а также различных технических устройств, механизмов и сооружений, обеспечивающих их работу;
 - б) транспортные средства и средств управления дорожным движением;
 - в) сочетание всех видов грузового транспорта, технических средств управления движением, а также различных технических устройств, механизмов и сооружений, обеспечивающих их работу;
 - г) транспортные коммуникации, средства управления и связи, механизмы и сооружения, обеспечивающие работу подвижного состава.
2. Цикл перевозок это ...
 - а) элемент циклического движения при перевозке грузов;
 - б) законченный комплекс операций по доставке грузов;
 - в) совокупность погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки груза;

г) движение автомобиля в течение смены.

3. Цикл перевозок бывает:

- а) простой;
- б) единичный;
- в) простой и совмещенный;
- г) разовый.

4. К простому циклу перевозок относят:

- а) цикл, включающий несколько транспортных связей;
- б) цикл, включающий одну транспортную связь;
- в) полный цикл движения автомобиля при перевозке грузов;
- г) многократно повторяющееся движение с грузом.

6. Груз - это ... цикле

а) товары, выпускаемые любой отраслью, с момента принятия их к транспортировке и до момента сдачи получателю;

б) товары, перевозимые с учетом всех средств и способов сохранной технологии перевозки;

в) специфическая категория товаров, которые хранят и перевозят по специальным правилам, соблюдая заданные температурно-влажностные, санитарные, противопожарные и др. нормы;

г) товары, объединенные в крупную партию, которые перевозят на транспортных средствах.

7. К навалочным грузам относятся:

- а) металлопрокат;
- б) песок;
- в) цемент в мешках;
- г) зерно.

8. К штучным грузам относят:

- а) щебень;
- б) ж/б панели;
- в) металлические бочки;
- г) автомобильный бензин.

9. Маркировка груза бывает:

- а) товарная, грузовая, транспортная, специальная;
- б) товарная, индивидуальная, предупредительная;
- в) информационная, грузовая, единичная;
- г) предупредительная, информационная, манипуляционная.

10. Под грузоподъемностью автомобиля понимают:

- а) массу полностью снаряженного автомобиля;
- б) максимальную массу груза помещаемого в кузове для каждого типа подвижного состава;

- в) массу автомобиля с грузом;
- г) отношение массы груза к массе автомобиля.

11. Транспортным пакетом называется:

- а) штучные грузы, перевозимые в специальной таре
- б) грузовая единица, сформированная из отдельных штучных грузов, сохраняющая форму при перевозке, погрузке и выгрузке и обеспечивающая возможность проведения механизированных погрузочно-разгрузочных работ
- в) любые грузы, перевозимые в транспортной таре
- г) укрупненная грузовая единица, сформированная из штучных грузов, путем их упаковки в определенную тару, с возможностью расформирования в пути

12. К опасным грузам относят:

- а) все виды негабаритных грузов;
- б) вещества и предметы, которые при транспортировании, выполнении погрузочно-разгрузочных работ и хранении могут послужить причиной взрыва, пожара и повреждения транспортного средства, складов, устройств, зданий и сооружений, а также гибели, увечья, отравления, ожогов, облучения или заболевания людей и животных;
- в) предметы, которые при транспортировании могут послужить причиной взрыва, пожара и повреждения транспортного средства;
- г) предметы, которые могут повредить кузов транспортного средства.

13. Сколько классов включает в себя международная классификация опасных грузов:

- а) пять классов;
- б) девять классов;
- в) семь классов;
- г) зависит от перечня опасных грузов;

14. Информационная таблица при перевозке опасных грузов содержит:

- а) знак опасности, код экстренных мер, номер вещества по списку ООН;
- б) буквенно-цифровое обозначение опасности груза;
- в) код экстренных мер;
- г) знак опасности, номер вещества по списку ООН.

15. На автомобильном транспорте используются поддоны следующих размеров:

- а) 1000*1200;
- б) 1200*1800;
- г) 800*1000.

16. Как называются перевозки, осуществляемые одним автотранспортным предприятием на короткие расстояния?

- а) прямого сообщения;
- б) местные;

в) централизованные.

17. Как называются перевозки, когда доставку груза обеспечивает грузополучатель?

- а) смешанного сообщения;
- б) партионные;
- в) децентрализованные.

18. Какие перевозки называются технологическими?

- а) перевозки на большие расстояния со сложными дорожными условиями;
- б) массовые;
- в) внутри предприятия, на территории строек;
- г) на территории города.

19. Какие перевозки реализуются в точно установленные сроки?

- а) городские;
- б) пригородные;
- в) срочные.

20. Какие перевозки называются бессрочными?

- а) перевозки, осуществляемые с пересечением границ других государств;
- б) перевозки, реализуемые в установленный период времени;
- в) перевозки на территории района, области.

21. К совмещенному транспортному циклу относится?

- а) цикл с одной транспортной связью;
- б) цикл с несколькими транспортными связями;
- в) цикл без транспортных связей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

1. Основные понятия о транспорте. Значение транспорта. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Классификация

транспорта.

2. Единая транспортная система.
3. Материально-техническая база транспорта.
4. Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг.
5. Спрос на рынке транспортных услуг.
6. Сегментирование рынка транспортных услуг.
7. Система "водитель - автомобиль - дорога - среда движения".
8. Перевозочные характеристики автомобилей.
9. Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда.
10. Показатели и характеристики транспортной услуги.
11. Показатели эксплуатационной работы, используемые для грузовых перевозок.
12. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок.
13. Показатели, используемые для пассажирских перевозок.
14. Показатели эффективности перевозок.
15. Показатели качества перевозок.
16. Дорожные и климатические условия эксплуатации автомобилей.
17. Транспортные условия эксплуатации. Влияние водителя на транспортные условия эксплуатации.
18. Организационно-технические условия эксплуатации.
19. Понятие организации транспортного процесса.
20. Понятие предприятия, его задачи и основные признаки. Характерные признаки и свойства предприятия.
21. Показатели, характеризующие структуру предприятия. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.
22. Производственная мощность предприятий.
23. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация.
24. Виды пассажирских перевозок и их классификация.
25. Технологические процессы перевозок.
26. Технологический процесс перевозок грузов.
27. Технологический процесс перевозок пассажиров.
28. Виды грузов, перевозимые автомобильным транспортом.
29. Особенности организации перевозок грузов.
30. Особенности организации перевозок опасных грузов.
31. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов.
32. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами.
33. Особенности перевозок строительных грузов.
34. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Классификация погрузочно-разгрузочных работ.
35. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта.
36. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.
37. Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов.
38. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута.

Содержание разделов паспорта маршрута.

39. Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута.

40. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами.

41. Закрытие автобусных маршрутов.

42. Виды расписаний движения автобусов.

43. Методы обследования пассажиропотоков.

44. Государственное управление автомобильными перевозками. Методы регулирования транспортной деятельностью.

45. Сертификация и лицензирование на транспорте.

46. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов.

47. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.

48. Транспортные обязательства.

49. Необходимые документы для перевозок грузов.

50. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Результат промежуточной аттестации выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов в билете и решена задача)
4	Результат промежуточной аттестации выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов в билете и решена задача)
3	Результат промежуточной аттестации выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов в билете и решена задача)
2	Результат промежуточной аттестации выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов в билете и решена задача)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Основы организации автомобильных перевозок и безопасность движения» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и
логистики

_____ Е.И. Иванова