

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института
транспорта и логистики

В.В. Быкадоров

(подпись)

04 2023 года

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Форма обучения

очная, заочная

Луганск 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика» по направлению подготовки 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. тех. наук, доцент Сметана С.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта «04» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта  Т.Н. Замота

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института транспорта и логистики  Е.И. Иванова.

1. Цели учебной практики

Учебная практика имеет следующие цели:

- изучить производственно-хозяйственную деятельность и структуру автотранспортного предприятия;
- изучить организацию технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- закрепление и углубление теоретических знаний по конструкции автомобиля;
- изучить функции производственных подразделений;
- закрепить и углубить знания теоретических дисциплин.

2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

- сбор фактического материала по профильным дисциплинам;
- приобрести опыт работы в коллективе.

В результате прохождения учебной практики студенты должны:

- знать структуру и организацию технической службы автотранспортного предприятия;
- требования к техническому состоянию автомобилей парка предприятия;
- конструкцию автомобилей характеристики и методы ТО и ремонта.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная практика является начальным практическим этапом цикла практик в подготовке студентов по направлению: 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

Практика студентов является важным звеном в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов.

4. Компетенции обучающегося формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.1. <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую.</i> УК-1.2. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i> УК-1.3. <i>Рассматривает различные</i>	Знать: закономерности изменения технического состояния автомобилей Уметь: принимать решение о выборе воздействий по поддержанию и восстановлению работоспособности систем автотранспортных средств Владеть: научной организацией производства

	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации. УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	

	УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	
УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Применяет	

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.	

	УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.	
УК-10. . Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных или бездействий. УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами	

5. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Учебная. Выездная, внутренняя. Организационно-практическая работа.

6. Место и время проведения практики

Учебная практика студентов (дневной и заочной форм обучения) проводится на базах учебной практики, если таковые есть, группами (или

индивидуально) по предварительно заключённым договорам, как исключение - по гарантийным письмам о практике, а также на специализированных лабораториях кафедры «Автомобильный транспорт» ЛГУ имени В. Даля.

Предприятиями-базами практики являются:

- проектные организации, конструкторско-технологические отделы предприятий, занимающиеся организацией и управлением автотранспорта;
- службы эксплуатации автотранспортных предприятий;
- ремонтно–технические службы автотранспортных предприятий.

Студенты изучают тематику практики, слушая теоретическую информацию в аудиториях и на экскурсиях, самостоятельно прорабатывая материалы, участвуя в активной жизни трудового коллектива.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность учебной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в 4 семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются согласно графику учебного процесса и учебному плану специальности обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.;	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап (выполнение учебных заданий, изучение оборудования, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания (занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ)	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от организации – 12 ч.; тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия – 10 ч., самостоятельная работа в рамках практики – 148 ч.;	Дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительного задания – 36 ч.; обработка и анализ полученной информации - 10 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 2 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Диф. зачет
		Всего: 216 ч. в 4 семестре	

7.1. Порядок проведения учебной практики.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- уточняет с профильными организациями условия проведения практики;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед началом практики: инструктаж о порядке прохождения практики, предоставление студентам-практикантам необходимых документов (направление, программы, дневник, календарный план, индивидуальное задание,

темы курсового и дипломного проектов, бакалаврской или магистерской работы, методические рекомендации относительно оформления отчетной документации и т.п.), перечень которых определяет программа практики;

- контролирует готовность профильных организаций (баз практики) к приёму практикантов, в том числе наличие квалифицированных руководителей практики от профильной организации;

- в тесном контакте с руководителем практики от профильной организации обеспечивает высокое качество ее прохождения согласно программе;

- контролирует обеспечение нормальных условий работы студентов и проведение с ними обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, предоставление студентам права пользования библиотекой, лабораториями, технической и другой документацией, необходимой для выполнения программы практики;

- несёт ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за соблюдением правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, которая учитывает предположительные темы дипломных проектов (работ);

- согласовывает с руководителем практики от профильной организации индивидуальные задания с учетом особенностей места практики;

- принимает участие в распределении студентов на места практики;

- отслеживает своевременное прибытие студентов на места практики;

- осуществляет контроль за выполнением программы практики и сроками ее проведения;

- предоставляет методическую помощь студентам во время выполнения ими индивидуальных заданий и сбора материалов по выпускной работе;

- проводит обязательные консультации относительно анализа собранного материала и его использование для отчета о практике, а также в выпускной квалификационной работе;

- совместно с руководителем практики от профильной организации рассматривает возможность предоставления студентам на время практики рабочих мест, а также возможность последующего трудоустройства выпускников;

- принимает защиту отчётов студентов по практике в составе комиссии, на основании чего оценивает результаты практики студентов, аттестует их и выставляет оценки в зачетные книжки.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- распределение практикантов по рабочим местам в соответствии с программой практики;

- организация вводного инструктажа по технике безопасности и противопожарной безопасности на предприятии и на рабочем месте при выполнении конкретных видов работ;

- ознакомление практикантов с организацией работ на конкретном рабочем месте;

- обеспечение выполнения графиков прохождения практики в структурных подразделениях профильной организации в соответствии с программой практики;

- оценка качества работы практикантов, составление отзывов о их работе во время практики с оценкой качества выполнения программы практики, качества освоенных профессиональных знаний и умений, отношения студентов к работе, выполнения ими индивидуальных заданий, организаторских способностей, участия в работе коллектива предприятия, организации;

- обеспечение и контроль соблюдения студентами-практикантами правил внутреннего распорядка.

- помощь в подборе материала для курсовых и дипломных проектов.

Обязанности студента-практиканта:

- строго соблюдать правила техники безопасности, противопожарной безопасности и внутреннего распорядка работы предприятия;

- не допускать нарушений трудовой дисциплины;

- выполнять указания по прохождению практики руководителей от предприятия и университета (кафедры), старшего группы и должностных лиц, к которым студент прикреплен для прохождения практики;

- выполнять в установленные сроки все работы, предусмотренные программой практики, регулярно вести дневник и составлять отчет по производственной практике.

Для приобретения навыков проведения научно-исследовательской работы каждый студент во время практики выполняет *индивидуальное задание*, выданное перед отъездом на практику руководителем от университета (кафедры). Тема задания может включать вопросы, касающиеся организации работы, эксплуатации и ремонта различных видов транспорта на предприятии, исследования особенностей технологических операций при транспортном обслуживании предприятия, изучения транспортных устройств. Работа по индивидуальному заданию должна носить самостоятельный характер, содержать необходимые расчеты и иллюстрации, оформляется в виде отдельного раздела в отчёте.

В конце практики студенту необходимо:

- подписать отчет (на титульном листе) у руководителя практики от предприятия и заверить его подпись печатью предприятия (ОПК);

- получить у руководителя практики от предприятия характеристику и оценку своей работы в период практики (в дневнике по практике);

- сдать в бюро пропусков или отдел подготовки кадров пропуск на предприятие, проставить отметку в дневнике о дате убытия с практики с печатью предприятия (отдела подготовки кадров);

- закончить практику в срок, согласно приказу по университету, прибыть на кафедру в течение **трех дней** после окончания практики и предъявить руководителю практики от университета (кафедры) оформленный отчёт и дневник по пройденной практике;

- старший группы перед возвращением с практики должен проверить у студентов своей группы наличие необходимых документов, организовать своевременный выезд, порядок и безопасность при проезде.

8. Формы отчетности по практике

Дифференцированный зачет по учебной практике принимается на кафедре **в течение 3 дней до окончания срока практики** руководителем по практике с проставлением оценки в ведомости по практике и в зачётной книжке студента.

К сдаче зачета допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, аккуратно оформившие отчет и дневник по практике и предоставившие их руководителю от университета (кафедры).

При оценке результатов практики учитываются полученные на практике знания и умения, качество оформления отчёта и дневника, отзыв руководителя практики от предприятия.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, может быть не допущен к занятиям.

Структура и содержание отчета

В период практики студент регулярно заполняет дневник практики и, на основании внесенных в него сведений и других записей, в конце практики составляет отчет по учебной практике и выполненному индивидуальному заданию.

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями нормативной документации и содержит:

Отчет по практике должен быть составлен в следующей последовательности и содержать:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (форма титульного листа приведена в приложении)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ с заданием по НИРС

РЕФЕРАТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (значение практики, ее цель и задачи)

1. ОПИСАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ОДНОГО ИЗ АГРЕГАТОВ (УЗЛОВ) автомобилей в соответствии с индивидуальным заданием (все описания сопровождаются схемами и рисунками).

2. РАЗБОРОЧНО-СБОРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ ПО АГРЕГАТУ (УЗЛУ) в соответствии с индивидуальным заданием (здесь приводится перечень и последовательность выполнения операций при разборке-сборке агрегатов (узлов), схема технологического процесса сборки агрегата (узла), контрольные операции при сборке, применяемое оборудование и инструмент).

3. МАТЕРИАЛЫ по НИРС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, на который должны быть ссылки в тексте.

Приложения.

Отчёт содержит 20-25 страниц формата А4 текста с рисунками и таблицами.

9. Профессионально-ориентировочные и научно-исследовательские технологии используемые на практике

При прохождении практики преподавателем используются современные информационные технологии (интернет-ресурсы, учебники и учебные пособия по специальности) и технологическое оборудование (стенды, переносное оборудование, приборы, приспособления).

Для визуального отображения информации студенты (по заданию руководителя практики) готовят электронную презентацию.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение используемое на практике

Практически каждый этап учебной практики предполагает самостоятельную работу студента с использованием следующего учебно-методического и информационного обеспечения:

- учебная и учебно-методическая литература;
- периодические издания;
- интернет-ресурсы;
- программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (при необходимости).

Информационное обеспечение практики

Лаборатории кафедры автомобильного транспорта, материальная база предприятий и организаций.

а) литература:

1. Автомобиль. Основы конструкции: Учебник для вузов по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» Н.Н. Вишняков, К. Вахламов, А.Н. Нарбут и др. - М.: Машиностроение, 1986. - 304 с.
2. Осепацгов В.В., Фрумкин А.К. Автомобиль: Анализ конструкций, элементы расчета. - М.: Машиностроение, 1989. - 304 с.
3. Техническое обслуживание, ремонт и хранение автотранспортных средств: Учебник: В 3 кн. В.Е. Канарчук, А.А. Лудченко, К.П. Курникова и др. - М.: Выща шк., 1992.
4. Техническая эксплуатация автомобилей. Е.С. Кузнецов, В.П. Воронов, А. П. Болдин и др. Под ред. Е.С. Кузнецова - М.: Транспорт, 1991.- 413 с.
5. Говорущенко Н.Я. Техническая эксплуатация автомобилей. - Харьков: Выща шк. Изд-во при Харьк. ун-те, 1984. - 312 с.
6. Положение о техническом обслуживании и ремонте дорожных транспортных средств автомобильного транспорта Мин. трансп. Украины. При-каз №102 от 30.03.98 г.
7. Клейнер Б.С., Тарасов В.В. Техническое обслуживание и ремонт авто-Биле. Организация и управления. - М.: Транспорт, 1986. - 237 с.
8. Говорущенко Н.Я., Туренко А.Н. Системотехник транспорта на примере автомобильного транспорта. В двух частях. - Харьков: РИО ХГАДТУ, 1998.
9. Кленников Э.В., Мартиров А.А., Крылов М.Ф. Газобалонные автомобили: техническая эксплуатация. - М.: Транспорт, 1986. - 175 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Учебная практика» предполагает использование академических аудиторий и лабораторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий использованы:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (проектор и др.);
- Персональные компьютеры;
- Лабораторное оборудование;
- Технологическое оборудование;
- Образцы техники.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по дисциплине

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Учебная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способны осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегии	УК-1.1. <i>Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую.</i> УК-1.2. <i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i> УК-1.3. <i>Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</i>	Тема 1. Производственно-хозяйственная деятельность и структура автотранспортного предприятия Тема 4. Структура и организация технической службы автотранспортного предприятия Тема 3. Теоретические знания по конструкции автомобиля автотранспортного предприятия Тема 2. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей Тема 6. Конструкцию автомобилей характеристики и методы ТО и ремонта	4

	<i>егию действ ий</i>			
2	<i>УК-2. Способ ен управл ять проект ом на всех этапах его жизне нного цикла</i>	<i>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</i> <i>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>		
3	<i>УК-3. Способ ен органи зовыва ть и руково дить работо й команд ы, выраба тывая команд ную страт егию для дости жения постав ленной цели</i>	<i>УК-3.1. Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации.</i> <i>УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде.</i>		
4	<i>УК-4.</i>	<i>УК-4.1. Выбирает стиль</i>		

	Способе н применя ть совреме нные коммуни кативны е техноло гии, в том числе на иностран ном(ых) языке(ах), для академи ческого и професс иональн ого взаимо действия	делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык.		
5	УК-5. Способ ен анализ ируют ь и учиты вать разноо бразие культу р в процес се между льтурн ого взаимо действи я	УК-5.1. Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории.		
6	УК-6. Способ ен опреде	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных		

	лять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.		
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социал	УК-7.1. Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		

	ьной и профес сионал ьной деятел ьности			
8	УК-8. Способ ен создав ать и поддер живат ь в повсед невной жизни и в профес сионал ьной деятел ьности безопа сные условия жизне деятел ьности для сохран ения природ ной среды, обеспе чения устойч ивого развит ия общес тва, в том числе при	УК -8.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.		

	угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.		
10	УК-10. . Способен принимать обоснованные экономические решения в различ	УК-10.1. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений.		

	ных област ях жизне деятел ьности			
11	УК-11. Способ ен форм ировать нетерп имое отнош ение к проявл ениям экстре мизма, террор изма, корруп ционно му поведе нию и против одейст вовать им в профес сионал ьной деятел ьности	УК-11.1. <i>Анализирует</i> <i>правовые последствия</i> <i>коррупционной</i> <i>деятельности, в том числе</i> <i>собственных действий или</i> <i>бездействий.</i> УК-11.2. <i>Выбирает</i> <i>правомерные формы</i> <i>взаимодействия</i> <i>с</i> <i>гражданами,</i> <i>структурами</i> <i>гражданского общества и</i> <i>органами</i>		

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-7,	Знать: закономерности изменения технического состояния автомобилей Уметь: принимать решение о выборе воздействий по поддержанию и	Тема 1, Тема 4, Тема 3, Тема 2,	Выполнение индивидуального задания на практику,

УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11	восстановлению работоспособности систем автотранспортных средств Владеть: научной организацию производства	Тема 6.	выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике
--	--	---------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Темы контрольных вопросов:

1. Производственно-хозяйственная деятельность и структура автотранспортного предприятия;
2. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
3. Теоретические знания по конструкции автомобиля;
4. Структура и организация технической службы автотранспортного предприятия;
5. Требования к техническому состоянию автомобилей парка предприятия;
6. Конструкцию автомобилей характеристики и методы ТО и ремонта.

Критерии и шкала оценивания по контрольным вопросам

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Ответы даны на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Ответы даны на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Ответы даны на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2	Ответы даны на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
4	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.
3	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.
2	Изложение материала неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Учебная практика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины	Рабочая программа учебной практики по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
2	Промежуточная аттестация собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Рабочая программа учебной практики по направлению 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Рабочая программа учебной практики по направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Сост. С.А. Сметана - Луганск: Изд-во Луганский гос. ун-т им. В.Даля, 2023 - 11 с.

В программе изложены цели и задачи учебной практики как одного из основных этапов подготовки специалиста, определены права и обязанности студента-практиканта, руководителей практики кафедры и предприятия.

Определен порядок прохождения практики и перечень задач, которые студенты должны решить во время практики.

Приведено структуру отчета по практике, а также методику подведения ее итогов.

Календарный график прохождения учебной практики принимается в соответствии с учебным планом специальности.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине: «Учебная практика» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института Транспорта
и логистики

_____ Е.И. Иванова