

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики
Кафедра «Подъемно-транспортная техника»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института
транспорта и логистики
В.В. Быкадоров



(подпись)
« 14 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЛОГИСТИКА ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,
ДОРОЖНЫХ МАШИН»**

Направление подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Магистерская программа «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Киркин А.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры подъемно-транспортной техники «11» 04 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
подъемно-транспортной техники  Коструб В.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института транспорта и логистики  Быкадоров В.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики  Е.И. Иванова

© Киркин А.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» является формирование знаний студентов по проблемам функционирования складов, логистических процессов на складе, системы складирования, принципов и методов организации складских процессов, систем управления запасами, методами нормирования и анализа состояния запасов.

Задачи дисциплины:

- показать роль складирования в движении материальных потоков в цепи «снабжение - производство - сбыт»;
- изложить методы выбора формы принадлежности склада, его размеров и расположения;
- изложить систему управления движением товаров на складе
- показать применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах;
- ознакомить студентов с методами контроля над складскими операциями;
- изложить логистику товарных запасов на складе;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: основных принципов и положений математики и информатики; умения: выполнять математические расчеты; навыки: работы с персональным компьютером и литературой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математика, информатика и используется для освоения дисциплин «Введение в инжиниринг ПТСДМ», «Специальные краны», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	знать: основные этапы экономического развития общества, науки и техники; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся объектов его профессиональной деятельности;
	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	уметь: выбрать законы, формы, правила, приемы экономической деятельности; организовать свою профессиональную деятельность, принимать управленческие решения в соответствии с законом; применять методы проектирования и модернизации машин эксплуатации и технического обслуживания, машин и рабочего оборудования;
	УК-3.3. Владеет принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели	владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социальных, экономических и технических знаний; нормами правовой системы для отстаивания своих интересов; единой системой конструкторской и технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на проведение испытаний средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1. Знает методы решения научно-технических задач в области подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования, и новые междисциплинарные направления с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-1.2. Умеет решать научно-технические задачи в области подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники ОПК-1.3. Владеет навыками обобщения и критического анализа практик управления в области подъемно-транспортных строительных дорожных машин и оборудования	знать: методы сбора информации и ее обработки, систематизации и обобщения; основные научные понятия и определения; методы проектирования и модернизации машин эксплуатации и технического обслуживания, машин и рабочего оборудования; методики подготовки и проведения средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; методы проведения модельных и натурных испытаний; методы организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; уметь: использовать методы сбора информации для использования в профессиональной деятельности; выполнять расчеты по подготовке основных этапов проведения испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; применять методы проведения модельных и натурных испытаний; применять стандарты, технические условия, нормативные документы;
--	---	--

		владеть: механизмами сбора обобщения, анализа и систематизации полученной информации; методами и средствами выполнения испытаний; осознанием недостатков в организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	56		16
в том числе:			
Лекции	28		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	28		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	52		92
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2.

Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования.

Классификация складов. Логистический процесс на складе. Выбор формы принадлежности склада. Выбор размера склада и его расположения. Определение количества складов и размещение складской сети.

Тема 2. Выбор системы складирования.

Выбор формы принадлежности склада. Выбор размера склада и его расположения. Определение количества складов и размещение складской

сети. Принципы логистической организации складских процессов. Управление движением товаров на складе. Приемка товаров на складе.

Тема 3. Хранение товаров на складе.

Отгрузка товаров со склада. Упаковка товаров на складе. Маркировка товаров на складе. Передача товаров перевозчикам на складе.

Тема 4. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.

Конструкция, характеристики и работа основных типов подъемно-транспортных машин, применяемых на складах. Стеллажные краны-штабелеры - современный тип кранов, используемых для автоматизированного управления работой на складах.

Тема 5. Учет и контроль движения товаров на складе.

Инвентаризация и предупреждение хищений товаров на складе. Моделирование логистических процессов на складе. Организация складских процессов с элементами логистики.

Тема 6. Контроль над складскими операциями.

Требования к компьютерной системе склада. Логистические затраты на складскую деятельность. Контроль эффективности и оценка работы склада.

Тема 7. Логистика запасов. Понятие и функции запасов.

Классификация запасов. Логистические концепции в управлении запасами. Нормирование запасов.

Тема 8. Системы управления запасами.

Анализ состояния товарных запасов. Оценка запасов товаров. Регулирование товарных запасов. Ускорение оборачиваемости запасов. Снижение риска образования неходовых товаров. Контроль расходов на содержание запасов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования.	2		2
2.	Тема 2. Выбор системы складирования.	2		2
3.	Тема 3. Хранение товаров на складе.	4		2
4.	Тема 4. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.	8		2
5.	Тема 5. Учет и контроль движения товаров на складе.	4		
6.	Тема 6. Контроль над складскими операциями.	4		
7.	Тема 7. Логистика запасов. Понятие и функции запасов.	2		
8.	Тема 8. Системы управления запасами.	2		
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Расчет необходимых складских мощностей.	4		2
2.	Расчет суммарного материального потока на складе.	4		2
3.	Расчет коэффициента эффективности загрузки подъемнотранспортного оборудования на складе.	4		
4.	Расчет минимального грузопотока, необходимого для безубыточной работы склада.	4		
5.	Расчет минимизации времени перемещения груза.	4		
6.	Расчет минимизации стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков.	4		2
7.	Расчет минимизации стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков в среде Microsoft Excel.	4		2
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и контрольным мероприятиям.	Самостоятельная внеаудиторная работа	4		7
2.	Основы проектирования транспортно-грузовых комплексов	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
3.	Стадии проектирования и состав проекта транспортногрузового комплекса (ТГК)	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
4.	Расчет погрузочно-разгрузочных фронтов	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7

5.	Назначение и классификация технических средств транспортно-грузовых систем	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
6.	Определение потребного количества ПТМ циклического действия	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
7.	Проблемы применения принципов логистики в организации ПРТС работ	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
8.	Варианты транспортно-грузовых комплексов для штучных и тарно-штучных грузов	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
9.	Организация контейнерных перевозок грузов	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
10.	Варианты транспортно-грузовых комплексов для контейнеров	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		7
11.	Варианты транспортно-грузовых комплексов насыпных и навалочных грузов закрытого хранения	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		9
12.	Варианты транспортно-грузовых комплексов насыпных и навалочных грузов открытого хранения	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	4		9
13.	Зачет		4	4	4
Итого:			52		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии:

Лекционные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной моделью склада со стеллажами. Загрузка поддонов в ячейки стеллажей производится действующей моделью крана-штабелера г/п 2 кг. Практические занятия, наряду с этой аудиторией проводятся в лаборатории

кафедры, где установлен кран-штабелер г/п 1 т. В процессе проведения лекций используется переносной комплект презентационной техники и средства наглядности (в частности плакаты, видеодемонстрации на мониторе компьютера), а также различные методы активизации восприятия материала студентами (проблемные вопросы, обращение к примерам из других сфер техники и т. п.).

Работа в команде: Совместная работа студентов в группе при выполнении практических занятий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических заданий;
доклады.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в	

	ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Майзнер Н.А., Николаева М.Ю. Складская логистика. Учебное пособие. - Владивосток. Изд-во ТГЭУ, 2006. - 180 с. <https://www.twirpx.com/file/92926/>.
2. Практикум по логистике / Гаджинский А.М.- М.: Изд-во «Дашков и К°», 2012. - 312 с. <https://studfile.net/preview/4483190/>.
3. Николачук В.Е. Транспортно-складская логистика. Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. - 452 с. - ISSN 5-91131-233-6. <https://www.twirpx.com/file/92926/>.

б) дополнительная литература:

1. Журавлев Н.П., Маликов О.Б. Транспортно-грузовые системы: Учебник для вузов ж.д.транспорта. - М.: УМНЦ, 2005. - 242 с. <https://raillook.com/materialy/transport/jeleznodorojniy/upravlenie-processami-perevozok/2005-transportno-gruzovye-sistemy-n-p-zhuravlev-o-b-malikov-doc/>.
2. Гаджинский А.М. Основы логистики. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 1996. - 124с. <https://studopedia.org/2-72004.html>.
3. Логистика: Учеб. пособие /Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА. - М., 1998. - 327 с. <https://studopedia.info/6-37930.html>.
4. Осташков В.Н., Практикум по решению инженерных задач математическими методами : учебное пособие / Осташков В. Н. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015. - 207 с. (Математическое моделирование.) - ISBN 978-5-9963-2991-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329915.html>

в) методические рекомендации:

1. Конспект лекций по дисциплине «Основы интралогистики» для студентов, обучающихся по специализации 23.05.01.02 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» и по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

программы академического бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Сост. Н.А. Шевченко,- Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. - 101 с.

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы интралогистики» для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специализации 23.05.01.02 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» и по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» программы академического бакалавриата «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» /Сост.Н.А.Шевченко,- Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2018. - 48 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 УК-3.2	Тема 1. Введение. История возникновения логистики.	2

		командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3	Логистика складирования.	
				Тема 2. Выбор системы складирования.	2
				Тема 3. Хранение товаров на складе.	2
				Тема 4. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.	2
				Тема 7. Логистика запасов. Понятие и функции запасов.	2
2.	ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Тема 1. Введение. История возникновения логистики. Логистика складирования.	2
				Тема 2. Выбор системы складирования.	2
				Тема 5. Учет и контроль движения товаров на складе.	2
				Тема 6. Контроль над складскими операциями.	2
				Тема 8. Системы управления запасами.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--	----------------------------------

		реализуемой дисциплине)			
1.	УК-3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	знать: основные этапы экономического развития общества, науки и техники; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся объектов его профессиональной деятельности; уметь: выбрать законы, формы, правила, приемы экономической деятельности; организовать свою профессиональную деятельность, принимать управленческие решения в соответствии с законом; применять методы проектирования и модернизации машин эксплуатации и технического обслуживания, машин и рабочего оборудования; владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социальных, экономических и технических знаний; нормами правовой системы для отстаивания своих интересов; единой системой конструкторской и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 7,	Практические задачи, доклады, промежуточная аттестация (зачет)

			технологической документации; стандартами, техническими условиями, нормативными и руководящими материалами на проведение испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе;		
2.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	знать: методы сбора информации и ее обработки, систематизации и обобщения; основные научные понятия и определения; методы проектирования и модернизации машин эксплуатации и технического обслуживания, машин и рабочего оборудования; методики подготовки и проведения средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их	Тема 1, Тема 2, Тема 5, Тема 6, Тема 8	Практические задачи, доклады, промежуточная аттестация (зачет)

			базе; методы проведения модельных и натурных испытаний; методы организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их техно-логического оборудования и комплексов на их базе; уметь: использовать методы сбора информации для использования в профессиональной деятельности; выполнять расчеты по подготовке основных этапов проведения испытаний средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе; применять методы проведения модельных и натурных испытаний; применять стандарты, технические условия,		
--	--	--	---	--	--

			нормативные документы; владеть: механизмами сбора обобщения, анализа и систематизации полученной информации; методами и средствами выполнения испытаний; осознанием недостатков в организации эксплуатации средств механизации и автоматизации подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ, их технологического оборудования и комплексов на их базе.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Логистика подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин»

Темы практических задач

1. Расчет необходимых складских мощностей.
2. Расчет суммарного материального потока на складе.
3. Расчет коэффициента эффективности загрузки подъёмно-транспортного оборудования на складе.
4. Расчет минимального грузопотока, необходимого для безубыточной работы склада.
5. Расчет минимизации времени перемещения груза.
6. Расчет минимизация стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков.
7. Расчет минимизации стоимости перемещения груза на основе оптимизации транспортных потоков в среде Microsoft Excel.
8. Расчет координат месторасположения склада.
9. Расчет распределения подъёмно-транспортных средств по видам выполняемых работ на складе в среде Microsoft EXCEL .

10. Расчет точки заказа, т. е. размера запаса на складе, при котором надо подавать заказ на доставку очередной партии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практические задачи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ представлен на высоком уровне (студент полностью изложил рассматриваемую проблему, привел аргументы и факты; владеет профильным понятийным (категориальным) набором знаний и т.п.). (задача решена на 90-100 %)
4	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом представил рассматриваемую проблематику, привел не все аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). (задача решена на 75-89 %)
3	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками; не владеет в достаточной степени профильными категориальными сведениями и т.п.) (задача решена на 50-74 %).
2 11.	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) (задача решена менее чем на 50 %).

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. История возникновения логистики.
2. Принципы логистической организации складских процессов.
3. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.
4. Стеллажные краны-штабелеры - современный тип кранов, используемых для автоматизированного управления работой на складах.
5. Моделирование логистических процессов на складе.
6. Контроль над складскими операциями. Требования к компьютерной системе склада.
7. Инвентаризация и предупреждение хищений товаров на складе.
8. Логистические концепции в управлении запасами. Нормирование запасов.
9. Системы управления запасами. Анализ состояния товарных запасов.
10. Контроль расходов на содержание запасов.
11. CeMat, - выставка грузоподъемного оборудования в немецком Ганновере "Ведущая в мире ярмарка логистики".

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет):

1. История возникновения логистики.
2. Назначение складской логистики.
3. Понятие складов. Задачи складов.
4. Склады логистики распределения .
5. Склады логистики производства.
6. Преимущества складского хозяйства. Функции складов.
7. Выбор размера склада и его расположения
8. Выбор системы складирования.
9. Выбор формы принадлежности склада.
10. Определение количества складов и размещение складской сети.
11. Принципы логистической организации складских процессов.
12. Управление движением товаров на складе.
13. Приемка товаров на складе.
14. Хранение товаров на складе.
15. Отгрузка товаров со склада.
16. Упаковка товаров на складе.
17. Маркировка товаров на складе.
18. Передача товаров перевозчикам на складе
19. Применение подъемно-транспортных машин и механизмов на складах.
20. Конструкция, характеристики и работа типовых подъемно-транспортных машин, применяемых на складах.
21. Конструкция и работа мостовых кранов-штабелеров.
22. Конструкция и работа стеллажных кранов-штабелеров.
23. Учет и контроль движения товаров на складе.
24. Инвентаризация и предупреждение хищений товаров на складе.
25. Моделирование логистических процессов на складе.

26. Организация складских процессов с элементами логистики.
27. Контроль над складскими операциями.
28. Требования к компьютерной системе склада.
29. Логистические затраты на складскую деятельность.
30. Контроль эффективности и оценка работы склада.
31. Понятие и функции запасов.
32. Классификация запасов.
33. Логистические концепции в управлении запасами.
34. Нормирование запасов.
35. Системы управления запасами.
36. Анализ состояния товарных запасов.
37. Оценка запасов товаров.
38. Регулирование товарных запасов.
39. Ускорение оборачиваемости запасов.
40. Снижение риска образования неходовых товаров.
41. Контроль расходов на содержание запасов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Логистика подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (магистерская программа «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта
и логистики



Е.И. Иванова