

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

« 21 » 04 2023 г. Л.И. Лазор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профили: «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)», «Организация и безопасность движения», «Интеллектуальные транспортные системы»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 911, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доц., к.ю.н. Кутовая И.Э.
ст. пр. Каралкина Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «19» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса



Е.В. Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована:

Директор институт транспорта и логистики



В.В. Быкадоров

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» апреля 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



В.А. Зверьяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Луганской Народной Республики; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Правоведение» изучается студентами на втором курсе.

Предметом изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение правовых норм в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;
- развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;
- выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;
- развитие законопослушной личности студентов;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
- применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Содержание дисциплины «Правоведение» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла «История», «Философия», «Политология» и служит основой для освоения дисциплин «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Правоведение», должны **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, уголовную ответственность за совершение преступления
- основные нормативные документы, структуру и принципы функционирования системы по защите интеллектуальной собственности;

уметь:

- согласовывать свою деятельность с правовыми и нормативными актами
- проводить поиск по источникам патентной информации;

владеть:

- основными нормами правовой системы
- навыками патентного поиска, оформления патента и патентной документации

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	-
Лекции	17	-
Семинарские занятия	17	-
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Право – особый вид социальных норм.

Понятие, признаки и функции права. Источники (формы) права и их виды. Понятие и структура правовой нормы. Система права и система законодательства. Правоотношение: основные характеристики. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2. Основы конституционного права.

Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Народовластие и формы его осуществления. Система органов государственной власти.

Тема 3. Основы административного права.

Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Понятие, принципы и функции государственного управления. Административно-правовые формы и методы. Понятие и система государственной службы в ЛНР. Правовой статус государственного служащего в ЛНР.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское право: понятие, предмет и система. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения и их элементы. Основы обязательственного права. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика наследственного права.

Тема 5. Основы предпринимательского права.

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Договора в сфере хозяйствования.

Тема 6. Основы трудового права.

Понятие, предмет и принципы трудового права. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву.

Тема 7. Основы информационного права.

Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Источники информационного права. Человек и общество в информационной сфере. Специальные субъекты информационных отношений. Понятие и виды информации. Правовой режим государственной тайны. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.

Тема 8. Основы уголовного права.

Понятие уголовного права, его принципы и система. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и его элементы. Виды и стадии уголовного преступления. Цели и виды наказаний.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право – особый вид социальных норм	2	-
2	Основы конституционного права	2	-
3	Основы административного права	2	-
4	Основы гражданского права	2	-
5	Основы предпринимательского права	3	-
6	Основы трудового права	2	-
7	Основы информационного права	2	-
8	Основы уголовного права	2	-
Итого:		17	-

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право – особый вид социальных норм	2	-
2	Основы конституционного права	2	-
3	Основы административного права	2	-
4	Основы гражданского права	2	-
5	Основы предпринимательского права	3	-
6	Основы трудового права	2	-
7	Основы информационного права	2	-
8	Основы уголовного права	2	-
Итого:		17	-

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Право – особый вид социальных норм	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений	5	-
2	Основы конституционного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений	5	-
3	Основы административного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений	5	-
4	Основы гражданского права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений	5	-
5	Основы предпринимательского права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	-
6	Основы трудового права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	-
7	Основы информационного права	Изучение теоретических положений и решение задач	5	-
8	Основы уголовного права	Изучение теоретических положений, решение задач	3	-
Итого:			38	-

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям.

Мультимедийные средства: презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала, а также формы отчёта о выполнении исследовательского проекта.

Практическая деятельность (поиск документов) как система навыков нахождения необходимой информации и документов на официальных сайтах государственных органов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- темы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- темы рефератов;
- тестирование;

Фонды оценочных средств, включающие темы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), темы рефератов, тестирование и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета по текущему контролю, а в случае пропусков в виде ответов на теоретические вопросы и тесты.

В ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
---	------------

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / Е.В.Куцурубова-Шевченко, И.Э. Кутюбая, Л.Н.Чунихина, Е.А.Талыкин и др., под общ. ред. Е.В.Куцурубовой-Шевченко. – Донецк: Изд-во ООО «НПП» Фолиант», 2018. – 343 с.

2. Правоведение: учебник / А.В.Малько, В.А.Затонский. – Изд.-во «Проспект», 2015. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года № 1-І. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>.

2. Закон ЛНР «О правительстве Луганской Народной Республики» от 31 июля 2019 г. № 77-ІІІ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/9345/>

3. Закон ЛНР «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике» от 16 апреля 2015 года за № 36-ІІЗ/15. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/840/>

4. Закон ЛНР «Об обращениях граждан» от 21.10.2014 № 32-І // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/634/>

5. Закон ЛНР «О системе государственной службы Луганской Народной Республики» от 15.05.2015 № 27-ІІ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/983/>

6. Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики от 18 марта 2016 года за № 197-ІІЗ/16. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/2733/>

7. Гражданский Кодекс Луганской Народной Республики от 08 октября 2018 года № 265-ІІ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://glava-lnr.info/dokumenty/kodeksy/kodeks-grazhdanskiy-kodeks-luganskoy-narodnoy-respubliki>

8. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] // [Режим доступа]: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/>.

9. Уголовный кодекс ЛНР от 14 августа 2015 / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

10. Закон ЛНР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 14.06.2018 № 232-ІІ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6444/>

11. Закон ЛНР «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 14 июня

2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://nslnr.su/zakonodatelstvo//normativno-pravovaya-baza/>

в) дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебное пособие / В.В.Груздев [и др.]; под ред. В.В.Груздева; Луган. Акад. Внутр. Дел им. Э.А.Дидоренко, Костромю гос. ун-т. – Кострома: Изд-во КГУ, 2018. – 268 с.

2. Конституционное право (Общая и Особенная часть). УДК 342 (075.8). ББК 67.400Я73 К 65. Проф. Санжаров С.Н (ответственный редактор) проф. Фомин А.И. доц. Жданов С.А. доц. Шлыкова И.А. ст.пр. Кафанова О.В. ас. Гаркавенко О.Г. 2017. 504 с.

3. Трудовое право. Учебник в 2-х томах. Том 1. «Общая часть» Проф. Л.И. Лазор, доц. И.В. Лазор, доц Н.А. Плахотина, проф. И.И. Шамшина. 2017. 464 с.

4. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм и др. – 12-е изд., испр и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. [Электронный ресурс]: - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789662070170.html>.

г) методические указания:

1. Правоведение: Методические указания к семинарским занятиям / Сост. Н.С. Лунева, О.И. Тригубчак; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. - 34 с.

2. Правоведение: Методические указания к самостоятельной работе / Сост. И.Э. Кутовая, Т.В. Каралкина; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. - 40 с.

3. Правоведение: Методические указания к выполнению контрольных работ / Сост. И.Э. Кутовая, Т.В. Каралкина; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. -17 с.

д) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

Официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mu-lnr.su/docs/государственная-регистрация/reg/>

3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Правоведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Базовый	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы
Основной		Повышенный	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

Заключительный	ограничений	Высокий	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Базовый	Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, противодействовать им в различных областях жизнедеятельности
Основной		Повышенный	Уметь: формировать гражданскую позицию, по предотвращению коррупции, проявление экстремизма и терроризма в социуме
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Демонстрирует выбор оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1.Право – особый вид социальных норм	3
				Тема 2. Основы конституционного права	
				Тема 3.Основы административного права	
				Тема 4.Основы гражданского права	
				Тема 5.Основы предпринимательского права	
				Тема 6. Основы трудового права	
				Тема 7. Основы информационного права	

		ресурсов и ограничений		Тема 8. Основы антикоррупционного права	
				Тема 9. Основы экологического права	
				Тема 5. Основы предпринимательского права	
				Тема 6. Основы трудового права	
				Тема 7. Основы информационного права	
				Тема 8. Основы антикоррупционного права	
				Тема 9. Основы экологического права	
2.	УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу и профилактику с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях профессиональной деятельности.	Тема 3. Основы административного права Тема 5. Основы предпринимательского права Тема 6. Основы трудового права Тема 7. Основы информационного права Тема 8. Основы антикоррупционного права Тема 9. Основы экологического права	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1.	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы; Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

			осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.	Тема 8, Тема 9	работы.
2.	УК- 10	УК-10.1.	Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, противодействовать им в различных областях жизнедеятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, по предотвращению коррупции, проявление экстремизма и терроризма в социуме; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.	Тема 3, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоведение»
Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Назовите основные этапы возникновения права.
2. Дайте определение понятию права и выделите его признаки.
3. Назовите функции права.
4. Дайте понятие и раскройте основные особенности конституционного права как отрасли.
5. Охарактеризуйте систему конституционного права.
6. Какие отношения выступают предметом конституционного права?
7. Перечислите и раскройте методы конституционно-правового регулирования.
8. Перечислите составляющие предмета административного права.
4. Дайте определение понятию государственного управления.
5. Как соотносится административное право и конституционное право?
6. Какие правомочия составляют право собственности лица?
7. По каким основаниям могут возникать обязательства?
8. Что является предметом гражданско-правового договора?
14. Назовите условия действительности гражданско-правового договора?
15. Дайте определения предпринимательского права как отрасли права.
16. Назовите правоотношения, которые являются предметом предпринимательского права.
17. Перечислите методы правового регулирования предпринимательских отношений.

18. Перечислите принципы предпринимательского права.
19. Дайте определение предпринимательской деятельности и выделите ее признаки.
20. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
21. Правовой статус коммерческих организаций
22. Правовой статус некоммерческих организаций
23. Охарактеризуйте правовой статус индивидуального предпринимателя.
24. Дайте определение понятию трудовой договор и назовите его виды.
25. Дайте определение понятию рабочее время и выделите его виды.
26. Перечислите виды времени отдыха в трудовом праве.
27. Охарактеризуйте виды юридической ответственности, возникающие из трудовых правоотношений.
28. Дайте нормативное определение информации. Назовите ее признаки и свойства. Охарактеризуйте правовой режим государственной тайны.
29. Раскройте содержание правового режима ограничения свободного доступа к информации.
30. Какие субъекты обладают управленческими полномочиями в информационной сфере
31. В чем состоит режим конфиденциальности коммерческой тайны.
32. Правовое обеспечение информационной безопасности.
33. Назовите правовую основу противодействия коррупции.
34. Дайте определение понятия коррупции.
35. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
36. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
37. Какие гарантии реализации экологических прав граждан предусмотрены действующим законодательством?
38. Назовите обязанности граждан в области охраны окружающей природной среды.
39. Дайте понятие права собственности на природные ресурсы как юридической категории.
40. Какие правомочия вытекают из содержания права собственности на природные ресурсы?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам (базовый уровень)

1. Понятие и структура правовой нормы
2. Система права и система законодательства

3. Правоотношение: основные характеристики
4. Понятие, виды и признаки правонарушений.
5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Основы Конституционного строя РФ.
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Народовластие и формы его существования
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Судебная система в РФ
11. Административное правонарушение и административная ответственность: сущность и признаки.
12. Административное наказание. Виды административных наказаний.
13. Субъекты административного права: понятие и классификация
14. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.
15. Основания расторжения трудового договора.
16. Граждане как субъекты информационного права.
17. Право собственности и другие вещные права.
18. Правовые основы доступа к информации.
19. Государственно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
20. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
21. Правовой статус коммерческой и некоммерческой организации.
22. Договора в предпринимательской деятельности.
23. Право собственности и иные правовые титулы на имущество.
24. Понятие и состав экологических правоотношений.
25. Право собственности на природные ресурсы.
26. Правовая охрана окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.
27. Охарактеризуйте понятие коррупции и ее негативные последствия для государства.
28. Проблемы правоприменительной практики в системе борьбы с коррупцией.
29. Конфликт интересов, как конфликт между правовыми обязанностями и частными интересами должностного лица.
30. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.

Задачи (высокий уровень)

Задача № 1. Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права:

- а) производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптовозакупочную базу;
- б) токарь завода ЗАО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя дорогостоящий импортный станок, причинив при этом ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечен к материальной ответственности;
- в) водитель Силин превысил скорость, за что был оштрафован начальником ГИБДД;
- г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили договор об уплате Кремневым алиментов.

Задача № 2. Автотранспортное предприятие ОАО «Томск Авиа» по договору

проводило опыление ядохимикатами полей ОАО «Степановское». В результате допущенных нарушений технологии проведения работ насаждения на полях погибли. Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

Задача № 3. В газете «Красное знамя» была опубликована статья Ф., в которой рассказывалось о предпринимателе К., необоснованно использовавшем денежные средства СибБанка. К. предъявил иск в суд к Ф. и газете «Красное знамя» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию и о возмещении морального вреда в размере 300 тысяч рублей.

Регулируются ли данные отношения Гражданским правом России? В чем особенность этих отношений? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 4. Рабочий Семенов обратился к работодателю, индивидуальному предпринимателю Петрову, с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях. Кто является субъектом данных отношений? Какой отраслью права регулируются отношения между рабочим Семеновым и индивидуальным предпринимателем Петровым? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?

Задача № 5. Автор-исполнитель Иванов, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимающийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана. В дальнейшем студией звукозаписи было принято решение о включении ее в сборник молодых исполнителей. Однако Иванов, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения. Регулируются ли данные отношения Гражданским правом России?

Задача № 6. Гражданин Кузнецов по договоренности с Михайловым арендовал у него гараж на шесть месяцев. Назовите субъектов возникновения правоотношения и основание его возникновения. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?

Задача № 7. По вине Николаева, проживающего в доме Петрова, возник пожар. Сгоревший дом был застрахован в ЗАО «Страховая компания "Жизнь"». Объясните, какие в данном случае возникли правоотношения и между кем? Назовите юридические факты, являющиеся основанием для возникновения этих правоотношений.

Задача № 8. Граждане Новоселов и Козлов подписали учредительный договор, по которому обязались создать общество с ограниченной ответственностью. Какие правоотношения и между какими субъектами возникли в данном случае?

Задача № 9. Гражданин Еремин и гражданка Сытина перед регистрацией брака заключили брачный договор, согласно которому Сытина обязывалась никогда и нигде не работать, а содержать дом и воспитывать детей. В случае несоблюдения ею данного условия, Еремин

оставлял за собой право расторгнуть брак, лишив ее причитающейся по договору доли имущества. Объясните, какие принципиальные требования гражданского законодательства нарушены при заключении данного договора? Какие последствия гражданское законодательство предусматривает для подобных сделок?

Задача № 10. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки оказалось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения. Обосновано ли решение прокурора?

Задача № 11. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди полных товарищей и коммандитистов. В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Задача № 12. В состав учебного института, являющегося государственным образовательным учреждением, вводят несколько факультетов и научных лабораторий. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе

института. Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснением к консультанту. Дайте консультацию.

Задача № 13. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникновением на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара, оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению. Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Задача № 14. Цементный завод по договору поставки должен отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал исполнения недогруза. Завод отклонил требования треста на том основании, что за допущенную недоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки. Основательны ли возражения завода?

- Задача № 15. Отец девушки осужден за убийство своей матери. Его признали виновным, приговор привели в исполнение. После гибели бабушки осталась 2-х-комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она наследницей не является. Других наследников нет. Кому перейдет квартира?
- Задача № 16. В результате катастрофы скончался муж, через 9 часов – жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака. Имеет ли право эта дочь на имущество отчима? Достанется ли ей квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?
- Задача № 17. Гражданин Петров 12.09.2012 г. завещал гражданину Иванову свое имущество, в том числе свою квартиру. 20.10. 2012 г. Петров вступил в брак с гражданкой Сидоровой, у которой есть десятилетняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12. 2012 г., собираясь пойти погулять с собакой, Петров умер от сердечного приступа. Имеет ли гражданка Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?
- Задача № 18. При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должность экономиста и кассира администрация АО «Красный маяк» потребовала следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, справку о состоянии здоровья, характеристику с прежнего места работы. Правомерно ли требование администрации?
- Задача № 19. На судостроительный завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток шестнадцати лет, окончивший 9 классов, офицер, демобилизованный из Вооруженных Сил, бывший колхозник, молодой специалист, направленный на работу в должности инженера-технолога по окончанию вуза. Все они ранее работниками не являлись. Какие документы должны предоставить вышеуказанные лица при поступлении на работу? Как оформляется прием на работу работников? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающего на работу, где она должна храниться и какие сведения в нее заносятся?
- Задача № 20. На работу в аптеку на должность фасовщика была принята студентка медицинского института. В трудовом договоре было записано, что она принята временно, но конкретная дата окончания трудового договора не была указана. Проработав один месяц, она предоставила больничный лист по беременности и родам. Может ли администрация уволить ее как временно принятую?
- Задача № 21. Постановлением главного санитарного врача г. Томска за нарушение санитарно-гигиенических правил на главврача больницы был наложен штраф в

- размере двух тысяч рублей. Правомерны ли действия органа, наложившего штраф и каков порядок обжалования данного взыскания?
- Задача № 22. Постановлением главного санитарного врача г. Томска за нарушение санитарно-гигиенических правил на главврача больницы был наложен штраф в размере двух тысяч рублей. Правомерны ли действия органа, наложившего штраф и каков порядок обжалования данного взыскания?
- Задача № 23. На Козлова был наложен штраф в размере 1 тыс. руб. за нарушение правил рыболовства, совершенное 4 месяца назад. Правомерны ли действия органов самоуправления, наложивших штраф? Какие документы необходимы для обжалования действий органа и должностного лица, каков порядок обжалования?
- Задача № 24. Гражданин США П. Смит женился на гражданке России Смирновой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. Устраиваясь на работу в конструкторское бюро, Смит прошел предварительное собеседование и получил отказ в приеме на работу, так как предлагаемая работа была связана с государственной тайной. Законно ли решение об отказе в приеме на работу Смита? Какие различия характеризуют административно- правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?
- Задача № 25. Осужденный на длительный срок лишения свободы Лужин, в целях уклонения от общественных работ, обратился к осужденному Антонову с просьбой отрубить ему топором палец левой руки, что тот и сделал. Есть ли состав преступления в деянии Антонова? Ознакомьтесь со ст. 111, 112, 115 УК РФ. Задача
- № 4 12 декабря за квартирную кражу, совершенную 10 ноября 2012 г., в районный отдел полиции были доставлены Симонов (10.11.1998 г.р.) и Попова (20.02.1999 г.р.). Подлежат ли они уголовной ответственности?
- Задача № 26. Пятнадцатилетний Юдин был вовлечен в вооруженную банду и, совместно со взрослыми Ивановым, Аникиным и Левиным, похитил товар из двух магазинов и ограбил гражданина Сытина, сняв с него пальто и часы. За какие из названных преступлений может быть привлечен к уголовной ответственности Юдин?
- Задача № 27. Гаврилов, придя домой в нетрезвом состоянии и поссорившись на бытовой почве с женой, умышленно нанес ей удар ножом в область бедра, что вызвало у потерпевшей кровопотерю. Никаких мер по оказанию жене помощи Гаврилов не предпринял. В результате наступила ее смерть. Какова форма вины в действиях Гаврилова?
- Задача № 28. Во время распития спиртного сожительница Мухина сообщила ему, что беременна. Придя в ярость, он связал ее, облил бензином и поджег. В результате пожара погибли также от отравления угарным газом несколько соседей и выгорели два этажа многоквартирного деревянного дома. В какой форме выражена вина Мухина по отношению к совершенному преступлению?
- Задача № 29. Гражданин Т. занимался незаконным выловом рыбы в реке (браконьерством) и был задержан на месте совершения правонарушения

инспектором рыбоохраны. Органы рыбоохраны обратились в прокуратуру Тверской области с ходатайством о возбуждении уголовного дела против гражданина Т. и возмещении им вреда, причиненного природной среде. Квалифицируйте данное правонарушение.

Задача № 30 Гражданин А. на территории городского дендрологического парка был задержан охраной при попытке выкопать в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Охрана парка передала нарушителя органам полиции. На следующий день администрация дендрологического парка обратилась в городской суд г. Сочи с иском о возмещении парку ущерба, нанесенного гражданином А. Квалифицируйте данное правонарушение.

Задача № 31. Гражданин Г., отдыхая вместе с семьей в лесу, развел костер и не затушил его перед уходом. В результате произошло возгорание леса, и лесному 75 массиву был нанесен непоправимый ущерб. Было возбуждено уголовное дело, и суд признал

гражданина Г. виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Г. за совершенное экологическое преступление.

Задача № 32. Гражданин И. был задержан работниками органов внутренних дел при проверке его личного автотранспорта. Выяснилось, что гражданин И. занимался незаконной охотой (не имел соответствующего разрешения), причем делал это на территории заповедника и отдавал себе отчет в противоправности деяния. Было возбуждено уголовное дело, и суд признал гражданина И. виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина И. за совершенное экологическое преступление.

(повышенный уровень)

Разработать по любой теме лекций презентацию и выступить с докладом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов (повышенный уровень)

1. Система источников права.
2. Элементы в системе права: отрасли, подотрасли, институты, нормы права.
3. Краткая характеристика отраслей публичного права.
4. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти.
5. Система органов государственной власти в РФ.

6. Территориальное общественное самоуправление.

7. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РФ. 8. Соотношение административного права с другими отраслями права.

9. Административное правотворчество.

10. Система органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. 11. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.

12. Право собственности и его правомочия.

13. Понятие и содержание договора в гражданском праве.

14. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

15. Правовой статус коммерческих организаций.

16. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя.

17. Правовое регулирование отношений, связанных с лицензированием отдельных видов деятельности.

18. Правовой статус работника в трудовых правоотношениях.

19. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей индивидуальных предпринимателей.

20. Порядок приема на работу и рабочее время работника.

21. Порядок прекращения трудовых правоотношений.

22. Правовое регулирование информационных отношений.

23. Понятие информации, правовой режим государственной тайны, коммерческой, служебной и иных видов информации.

24. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.

25. Правовая основа противодействия коррупции в РФ.

26. Меры по профилактике коррупционных действий.

27. Ответственность за коррупционные правонарушения.

28. Реализация права человека на здоровую окружающую среду.

29. Порядок целевого использования объектов окружающей природной среды.

30. Перспективные направления развития экологического законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Тесты (базовый уровень)

1. К признакам права относится:

- а) гуманность;
- б) формальная определенность;
- в) легитимность;
- г) слаженность.

2. Правоспособность — это:

- а) способность иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность совершать сделки;
- в) способность нести гражданско-правовую ответственность.

3. Юридическим лицом считается:

- а) гражданин Республики;
 - б) иностранный гражданин;
 - в) коммерческая организация;
 - г) гражданин с юридическим образованием.
4. Дееспособность гражданина — это:

- а) способность иметь гражданские права и обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

в) способность быть свидетелем дорожно-транспортного происшествия.

5. Основным источником права в РФ является:

- а) правовой обычай
- б) нормативный правовой акт
- в) нормативный договор

г) административный прецедент.

6. Определите нормативный акт, обладающий высшей юридической силой:

- а) Трудовой Кодекс РФ
- б) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- в) Уголовный Кодекс РФ
- г) Конституция РФ.

7. Допускает ли Конституция создание и деятельность организационных структур политических партий в учебных заведениях?

- а) нет
- б) да.

8. Определение какого понятия дано ... - это государственный вооруженный орган исполнительной ветви власти, призванный защищать жизнь, права и свободы граждан, их собственность от противоправных посягательств:

- а) таможня

б)

полиция

в) прокуратура.

9. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина ЛНР:

а) С 16 лет

б) С 18 лет

в) С 21 года

г) С момента рождения

10. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

а) Совершение административного правонарушения в состоянии аффекта

б) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

в) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность г) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними.

11. Что из перечисленного не является административным наказанием

а) Административный арест

б) Штраф

в) Предупреждение

г) Обязательные работы

12. Кто подписывает протокол об административном задержании

А) Лицо, которое его составило и задержанное лицо

Б) Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо

В) Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель

Г) Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель. 13. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:

а) объекты регулирования гражданско-правовых норм; б) содержание гражданских правовых отношений;

в) сделки.

14. Общий срок исковой давности составляет:

а) 1 год со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;

б) 3 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите данного права; в) 5 лет со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите данного права.

15. Назовите один из признаков субъектов предпринимательского права:

а) формальная определенность

б) совокупность работников, объединенных общим процессом труда; в) самостоятельная имущественная ответственность;

г) место жительства.

16. Предпринимательское право, регулирует общественные отношения:

А) возникающие в процессе осуществления предпринимательской

деятельности;

Б) возникающие в процессе организации и регулирования предпринимательской деятельности;

В) оба варианта верные.

17. Предпринимательская деятельность – это деятельность, направленная на:

А) изготовление и реализация продукции;

Б)

выполнения

работ; В)

оказание услуг

Г) все варианты правильные.

18. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

а) собственника, работника, профсоюза

б) собственника, работника,

сотрудников милиции в) работника, членов его семьи

г) профсоюзного органа, начальника отдела кадров

19. Сторонами заключения коллективного договора являются:

а) работодатель (физическое лицо) и работник.

б) председатель профсоюзного комитета и работники

в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив г) комитет по трудовым спорам и работники

20. Ночным считается рабочее время с:

а) с 20.00

до 8.00 б)

с 18.00 до 6.00

в) с 22.00 до

6.00

г) с 23.00 до 7.00

21. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за:

а) две

недели б)

один месяц

в) 10 дней

22. К сведениям, составляющих государственную тайну, не относятся:

а) сведения в области государственного строительства и демократии

б) сведения в военной области

в) сведения в области экономики, науки и техники г) сведения в области внешней

политики и экономики

23. Систематизированные, документированные, публично объявленные или иным образом распространенные сведения об общественной, государственной жизни и окружающей природной среде, – это:

а) информация о состоянии окружающей среды (экологическая информация), б) научно-техническая информация,

в) статистическая информация, г)

социологическая
информация,

д) информация справочно-энциклопедического характера.

24. Коммерческая тайна – это

25. а) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

б) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере юридического лица

в) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны

г) сведения о численности, составе работников, системе оплаты труда, условиях труда, в том числе об охране труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и наличии свободных рабочих мест

26. Врачебная тайна относится:

а) к профессиональной тайне;

б) к коммерческой тайне;

в) к государственной тайне.

27. Какие перечисленные ниже информационные права являются конституционными:

а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

б) право на опровержение.

в) право на дачу разрешения на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица.

г) право на конфиденциальность информации.

д) право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы.

е) свобода мысли, слова и творчества. ж) право на ответ.

28. Охрана окружающей среды представляет собой:

а) деятельность, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное (устойчивое) использование природных ресурсов и их воспроизводство, предотвращение загрязнения, деградации, повреждения, истощения, разрушения, уничтожения и иного вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельностью и ликвидацию ее последствий;

б) деятельность по сбору, хранению и распространению сведений о состоянии окружающей среды, воздействиях на нее и мерах по ее охране, а также о воздействиях окружающей среды на человека;

в) независимую комплексную документированную проверку соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и иную деятельность, требований в области охраны окружающей среды;

г) ведение систематизированного свода данных о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов, их экономической оценке и использованию.

29. Что не относится к источникам экологического права:

а) нормативные правовые акты;

б) мнения ученых-юристов, высказанные на конференциях; в) международные договоры.

30. Какие из указанных прав являются естественными:

а) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации;

б) право на благоприятную окружающую среду;

в) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду;

г) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды.

31. Какие из указанных мер могут быть применены к нарушителю требований экологического законодательства:

а) лишение права управления транспортным средством; б) лишение права охоты;

в) лишение права заниматься определенной деятельностью; г) лишение права занимать определенные должности.

32. Субъектами административной ответственности за экологические правонарушения являются:

а) должностные лица;

б) индивидуальные предприниматели;

в) общественные экологические объединения;

г) физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели и юридические лица.

33. Экологическое право – это отрасль... права

а) публичного,

б) гражданского,

в)

конституционного

, г) частного.

34. Выберите вид деятельности, подлежащий лицензированию:

а) торговая

деятельность; б) швейное

производство;

в) образовательная

деятельность;

г) производство
(блокчейн).

криптовалюты

34. Субъектами

предпринимательского права являются:

а)работодатель;

б)начальник

районной милиции; в)

субъекты хозяйствования;

г) международная организация.

35.К хозяйственным организациям относятся:

а) муниципальные организации;

б) индивидуальные

предприниматели; в)

потребители;

г) учредители.

36.Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью:

а) после регистрации брака;

б) после уплаты налогов;

в) с

момента

государственной

регистрации в

качестве

физического лица

—

предпринимателя;

г) после утверждения устава.

37.Выберите пример

коррупционных

действий:

а)преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя

б)получение любого подарка

в) использование

служебного

положения для

получения

выгоды в

отношении родственников

38. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия

государственного

гражданского

служащего по

отношению к

представителю

нанимателя

государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

39. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организации:

а)при избрании единоличным исполнительным

органом

б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном

капитале

в) при вхождении в коллегиальный орган управления организации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

1. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

–

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)