

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

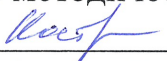
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

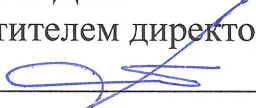
**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачёта**  
**по учебной дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН**  
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической  
комиссии   
Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

УТВЕРЖДЕН  
заместителем директора  
 Захаров Владимир Викторович

Составители:  
Ременюк Надежда Николаевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** следующими умениями (У):

У1- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

знаниями (З):

З1- Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

З2- Основы философского учения о бытии;

З3- Сущность процесса познания;

З4- Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З5- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З7- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ПК5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

# Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

| Элемент учебной дисциплины                             | Формы и методы контроля                         |                                                                  |                          |                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                                        | Текущий контроль                                |                                                                  | Промежуточная аттестация |                      |
|                                                        | Форма контроля                                  | Проверяемые ОК, У, З                                             | Форма контроля           | Проверяемые ОК, У, З |
| <b>Раздел 1 Введение в философию.</b>                  | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                      |
| Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.           | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                      |
| <b>Раздел 2 Историческое развитие философии.</b>       | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                      |
| Тема 2.1. Восточная философия.                         | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                      |
| Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период). | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.                               |                          |                      |

|                                                                            |                         |                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                            |                         | OK 1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.                                       |  |  |
| Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK 1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6. |  |  |
| Тема 2.4. Средневековая философия                                          | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.  |  |  |
| Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения                                      | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.  |  |  |
| Тема 2.6. Философия XVII века                                              | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.  |  |  |

|                                           |                                                 |                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 2.7. Философия XVIII века            | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа.</i> | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |
| Тема 2.8. Немецкая классическая философия | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |
| Тема 2.9. Современная западная философия  | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |
| Тема 2.10. Русская философия.             | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |

|                                                                      |                                |                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b> | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6.  |  |  |
| Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.                    | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6.  |  |  |
| Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.         | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |  |  |
| Тема 3.3. Философия истории.                                         | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |  |  |

|                                                          |                                |                                                                  |                                 |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.4. Философия культуры.                            | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                                 |                                                                  |
| Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности. | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                                 |                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |                                |                                                                  | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

#### **IV. Условия проведения промежуточной аттестации**

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

#### **V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

| <b>Уровень учебных достижений</b> | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                               | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                  |
| «4»                               | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                             |
| «3»                               | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2»                               | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
образовательное учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_  
Председатель комиссии  
\_\_\_\_\_ М.П. Кострюкова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ В.В. Захаров  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированный зачет**  
**по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**  
**по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

для студентов 2 курса группы 1А-23/з

формы обучения заочная

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**  
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения заочная

**БИЛЕТ № 1**

1. Философия и религия.
2. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
3. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.
4. Понятие науки. Наука как вид деятельности человека.
5. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П.  
Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**  
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения заочная

**БИЛЕТ № 2**

1. Проблема происхождения философии. Философия древней Индии.
2. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая.
3. Характерные черты русской философии.
4. Определение религии. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П.  
Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**  
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения заочная

**БИЛЕТ № 3**

1. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
2. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона.
3. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
4. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник .
5. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П.  
Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н.Ременюк

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Колледж**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии**  
Специальность: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Курс 2 Форма обучения заочная

**БИЛЕТ № 4**

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха
4. Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность.
5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ М.П.  
Кострюкова

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.Н.Ременюк