

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Магистерская программа
Пожарная безопасность

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность, профилю (специализации, магистерской программе) Пожарная безопасность разработана кафедрой техносферной безопасности

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Максюк, Инна Константиновна, заведующая кафедрой техносферной безопасности, к.т.н., доцент.

« 6 » апрель 2023 г.

(подпись)

2. Павленко Александр Тимофеевич, заместитель директора по учебной работе, к.т.н., доцент.

« 6 » апрель 2023 г.

(подпись)

3. Денисенко Игорь Анатольевич, профессор кафедры техносферной безопасности, д-р экон. наук, профессор.

« 6 » апрель 2023 г.

(подпись)

4. Филатьев Михаил Владимирович, профессор кафедры техносферной безопасности, д.т.н., доцент.

« 6 » апрель 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры

техносферной безопасности
протокол от « 6 » апрель 2023 г. № 10

Заведующий кафедрой

Максюк И.К.

(подпись)

Одобрена Ученым советом Института гражданской защиты

протокол от « 20 » апрель 2023 г. № 8

Председатель

Михайлов Д.В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от « 25 » апрель 2023 г. № 9

Председатель

Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор

Гутько Ю. И.

(подпись)

« 25 » апрель 2023 г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки / специальности
20.04.01 Техносферная безопасность,
магистерская программа
Пожарная безопасность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерская программа Пожарная безопасность, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А Рецензии работодателей на ОПОП ВО
- Приложение Б Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д Аннотации программ практик
- Приложение Е Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678, включают:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; охраны труда; противопожарной профилактики; экологической и биологической безопасностей; обращения с отходами; промышленной безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678:

проектно-конструкторский;
 организационно-управленческий;
 экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
 педагогический;
 научно-исследовательский;
 сервисно-эксплуатационный.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. N 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822)
3	40.247	Профессиональный стандарт «Специалист по инженерной защите окружающей среды», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2023 г. N 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2023 г., регистрационный N 72952)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Код и наименование профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	(подуровень) квалифик
40.054 «Специалист в области охраны труда»	А	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	А/03.6	6
				Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	А/04.6	6
				Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	А/06.6	6
40.056 «Специалист по противопожарной профилактике»	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	А/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	А/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	А/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств	А/04.5	5

				противопожарной защиты		
				Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5	5
40.0247 «Специалист по инженерной защите окружающей среды»	A	Осуществление учета, систематизации и контроля данных о воздействии хозяйственной деятельности на компоненты окружающей среды, а также данных о техническом состоянии очистных сооружений и качестве технологий, минимизирующих и (или) предотвращающих негативное воздействие на окружающую среду	6	Определение динамики негативного воздействия технологических процессов организации на окружающую среду Определение технического состояния и качества работы эксплуатируемых в организации очистных сооружений	A/01.6	6
					A/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования 20.04.01 Техносферная безопасность – Пожарная безопасность.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач; УК-2.4. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.5. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей

		роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат; УК-3.6 Применяет методы индивидуальной работы с личным составом по укреплению воинской дисциплины в подразделении; УК-3.7. Анализирует и систематизирует процессы, происходящие в воинском коллективе; УК-3.8 Организует различные формы воспитательной работы в подразделении по сплочению воинского коллектива.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ведет беседу на профессиональные и социально-бытовые темы на иностранном языке с соблюдением речевой речи; УК-4.2. Работает с иноязычными текстами профессиональной направленности; УК-4.3 Демонстрирует владение деловой перепиской на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Использует инструменты

(в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения деятельности и требований рынка труда.
----------------------------------	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;	ОПК-1.1. Приобретает, структурирует и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности ОПК-1.2. Самостоятельно выявляет сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности ОПК-1.3. Определяет способы решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Анализирует знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-2.3. Формулирует выводы по результатам решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	ОПК-3.1. Самостоятельно устанавливает структуру и содержание отчетов, рефератов и статей по результатам профессиональной деятельности и оформляет их в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-3.2. Составляет заявки на изобретения и промышленные образцы в области техносферной безопасности
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	ОПК-4.1. Использует в своей деятельности нормативно-правовую документацию в сфере профессионального образования ОПК-4.2. Составляет учебно-методическую документацию по образовательным программам в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-4.3. Умеет реализовывать образовательные технологии при проведении обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-5. Способен разрабатывать	ОПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности

нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	нормативно-правовую документацию в области техносферной безопасности ОПК-5.2. Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствующих профессиональной деятельности областях безопасности ОПК-5.3. Умеет проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
---	--

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б1.О.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4.; ОПК-3.
Б1.О.02	Методология и методы научных исследований в техносферной безопасности	УК-1.; ОПК-1.; ОПК-3.
Б1.О.03	Компьютерные и информационные технологии в сфере безопасности	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-5.
Б1.О.04	Педагогика высшей школы	УК-2.; УК-3.; УК-5.; ОПК-4.
Б1.О.05	Экономика пожарной безопасности	УК-3.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.
Б1.О.06	Нормы международного гуманитарного права и международные институты безопасности	УК-4.; УК-5.; ОПК-5.
Б1.О.07	Актуальные вопросы пожарной безопасности технологических процессов и производств	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б1.О.08	Мониторинг безопасности	УК-1.; УК-3.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-5.
Б1.О.09	Теория принятия решений	УК-1.; УК-2.; ОПК-2.
Б1.О.10	Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере	УК-2.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-5.
Б1.О.11	Математическое планирование эксперимента	УК-1.; ОПК-1.; ОПК-2.
Б1.О.12	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	УК-2.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-3.; ОПК-4.
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б1.В.01	Основы теории надежности и управления качеством	УК-2.; ОПК-5.
Б1.В.02	Современные физико-химические методы анализа	УК-1.; УК-3.; УК-4.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.
Б1.В.03	Нормирование оперативно-тактических действий	УК-1.; УК-3.; УК-4.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.
Б1.В.04	Психология управления	УК-1.; УК-3.; УК-6.; ОПК-2.
Б1.В.05	Управление технической службой подразделений ГПС	УК-1.; УК-4.; УК-6.; ОПК-2.
Б1.В.06	Методы анализа систем производственной автоматики и	УК-1.; УК-6.; ОПК-2.

	автоматической пожарной защиты	
Б1.В.07	Экспертиза безопасности	УК-2.; ОПК-1.; ОПК-2.
Б2	Практики	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-3.; УК-4.; ОПК-1.
Б2.О.02(Н)	Научно-исследовательская работа студента	УК-1.; УК-4.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-5.
Б2.О.03(П)	Производственная практика	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б3.01	Комплексный государственный экзамен	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процессу защиты	УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК-4.; ОПК-5.
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Системы искусственного интеллекта	

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 678. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Университета имеет опцию настройки для слабовидящих.