

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных
систем и информационных
технологий

Кочевский А.А.

«19» апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«WEB-ТЕХНОЛОГИИ В РАЗРАБОТКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ»

По направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Программа магистратуры «Сети ЭВМ и телекоммуникации»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Web-технологии в разработке информационных систем». – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Web-технологии в разработке информационных систем» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 918.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. кафедры компьютерных систем и сетей Гарагуля Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

«18» апреля 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей  С.В. Попов
Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

«19» апреля 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Н.Н. Ветрова

© Гарагуля Н.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями учебной дисциплины являются изучение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования структуры web-сайта и клиентского web-приложения, создания web-сайта и клиентского web-приложения средствами программирования на стороне клиента и сервера, а также размещения, поддержки и сопровождения их на сервере

Задачи: знакомство с вопросами web-программирования; знакомство с существующими web-технологиями; знакомство с основами разработки web-сайтов, порталов и сетевых web-приложений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: вычислительные системы; технология разработки программного обеспечения.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнения магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
--	--	--

ПК-3. Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.	ПК-3.1. Знать: методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. ПК-3.2. Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. ПК-3.3. Владеть: методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.	Знать: методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. Владеть: методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	-	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	90	-	24
Лекции	30	-	12
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	60	-	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	126	-	215
Форма аттестации:	-	-	-
Экзамен (2 семестр)	36	-	9
Зачёт (3 семестр)	-	-	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Раздел 1. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития Web-технологий.

Тема 1. Введение.

- Тема 2. Основные понятия и определения web-технологии
Основные научно-технические проблемы и перспективы развития Web – технологий
Направления развития. Всемирная паутина. Свобода и демократичность сети.
- Раздел 2. Технологии разработки Web-приложений**
- Тема 3. Средства разработки Web-сайтов
Общая архитектура веб-сайтов. Основные средства разработки веб-сайта. Инструментальные средства разработки.
- Тема 4. Технологии разработки Web-приложений.
СУБД для сайтов. Веб-сервер для сайта. Анализ качества программного продукта.
- Раздел 3. Системы управления контентом**
- Тема 5. Системы управления контентом CMS. Понятие системы управления контентом. Разновидности CMS-систем.
Разновидности CMS-систем. Основные функции CMS. Виды CMS. Минусы CMS самописного производства
- Семестр 3**
- Тема 6. Основы методологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения
Жизненный цикл по ИС. Модели жизненного цикла ПО. Методологии и технологии проектирования ИС. Общие требования к методологии и технологии. Методология RAD.
- Раздел 4. Структурный подход к проектированию программного обеспечения**
- Тема 7. Структурный подход к проектированию программного обеспечения
Сущность структурного подхода.
- Тема 8. Моделирование потоков данных (процессов)
Построение модели анализируемой ИС. Правила детализации.
- Раздел 5. CASE-средства**
- Тема 9 CASE-средства. Общая характеристика и классификация.
Особенности CASE-средств. Классификация CASE-средств. Вычислительные сети.
- Тема 10 Проектирование информационных систем.
Цели проекта. Стратегия. ER-диаграммы. Некоторые принципы проверки качества и полноты информационной модели.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Семестр 2		12	-	6
1	Введение	2	-	
2	Основы Web-технологий	2	-	2
3	Средства разработки Web-сайтов	2	-	

4	Системы управления контентом CMS.	2	-	2
5	Технологии разработки Web-приложений	4	-	2
Семестр 3		12	-	6
6	Основы методологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения	2	-	2
7	Структурный подход к проектированию программного обеспечения	2	-	2
8	Моделирование потоков данных (процессов)	2	-	
9	CASE-средства. Общая характеристика и классификация.	2	-	
10	Проектирование информационных систем.	4	-	2
Итого:		24	-	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Семестр 2		28	-	6
1	Облачные технологии. Работа с google docs	6	-	-
2	Определение концепции сайта. Составление технического задания на разработку сайта	6	-	2
3	Моделирование веб - приложения с использованием технологий и инструментальных средств	8	-	2
4	Использование html для решения типовых задач	8	-	2
Семестр 3		32	-	6
5	Способы создания и размещения типовых сайтов.	10	-	2
6	Язык javascript. Синтаксис. Основные операторы. Интеграция с html.	10	-	2
7	Разработка web-приложения для взаимодействия Клиентского по с базами данных.	12	-	2
Итого:		60	-	12

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Семестр 2			30	-	87
1	Введение	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	6	-	17
2	Основы Web-технологий	Изучение теоретического	6		17

		материала. Поиск дополнительного материала по теме.			
3	Средства разработки Web-сайтов	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	6		17
4	Системы управления контентом CMS.	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	6		17
5	Технологии разработки Web-приложений	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	6		19
Семестр 3			96		128
6	Основы методологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	19		25
7	Структурный подход к проектированию программного обеспечения	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	19		25
8	Моделирование потоков данных (процессов)	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	19		25
9	CASE-средства. Общая характеристика и классификация.	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	19		25
10	Проектирование информационных систем.	Изучение теоретического материала. Поиск дополнительного материала по теме.	20		28
Итого			126	-	215

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся преподавание дисциплины, ведется с применением технологии объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения в сочетании с современными информационными технологиями обучения (различные демонстрации с использованием проекционного мультимедийного оборудования).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям, лабораторным работам; интерактивные лекции (презентации).

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, индивидуальные опросы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (семестр 2), включающего теоретические вопросы. И зачета (семестр 3). Зачет для всех форм обучения выставляется по результатам текущего контроля знаний при всех положительно выполненных контрольных мероприятиях (лабораторных работ, защит лабораторных работ) и не предусматривает обязательного присутствия студента.

В экзаменационную ведомость, зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной	зачтено

	форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Гениатулина Е.В., CMS - системы управления контентом : учебное пособие / Гениатулина Е.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-2696-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226968.htm>

2. Сычев А.В., Web-технологии / Сычев А.В. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/intuit018.html>

3. Когаловский М.Р., Перспективные технологии информационных систем / Когаловский М.Р. - М. : ДМК Пресс, 2003. - 288 с. - ISBN 5-94074-200-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940742009.htm>

б) дополнительная литература:

1. Лыткина Е.А., Основы языка HTML / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-261-01010-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010104.html>

2. Когаловский М.Р., Перспективные технологии информационных систем / Когаловский М.Р. - М. : ДМК Пресс, 2003. - 288 с. - ISBN 5-94074-200-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5940742009.html>

3. Сухов К., HTML5 - путеводитель по технологии / Сухов К. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-94074-649-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746492.html>

4. Кингсли-Хью Э., JavaScript в примерах / Кингсли-Хью Э., Кингсли-Хью К. ; Пер. с англ. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 272 с. (Серия "Для программистов") - ISBN 978-5-94074-668-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940746683.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Web-технологии в разработке информационных систем» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего и специализированного назначения (операционная система, текстовые редакторы, графические редакторы, и т.п.).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Интегрированная среда разработки	Microsoft Visual Studio Express	https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/express/
Сервер базы данных	Microsoft SQL Server 2014 Express	https://www.microsoft.com/ru-RU/download/details.aspx?id=42299

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Web-технологии в разработке информационных систем»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Тема 1. Введение	2
				Тема 2. Основы Web-технологий	2
				Тема 3. Средства разработки Web-сайтов	2
				Тема 4. Системы управления контентом CMS.	2
				Тема 5. Технологии разработки Web-приложений	2

2.	ПК-3.	Применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.	ПК-3.1. Знать: методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. ПК-3.2. Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. ПК-3.3. Владеть: методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.	Тема 6. Основы методологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения	3
				Тема 7. Структурный подход к проектированию программного обеспечения	3
				Тема 8. Моделирование потоков данных (процессов)	3
				Тема 9. CASE-средства. Общая характеристика и классификация.	3
				Тема 10. Проектирование информационных систем.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2.	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь:	Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Уметь: разрабатывать	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5.	Лабораторные работы, защита лабораторных работ

		разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.		
	ПК-3.	ПК-3.1. Знать: методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. ПК-3.2. Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. ПК-3.3. Владеть: методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной	Знать: методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. Уметь: применять методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий. Владеть: методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и	Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10.	Лабораторные работы, защита лабораторных работ

		техники информационных технологий.	и информационных технологий.		
--	--	------------------------------------	------------------------------	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Web-технологии в разработке информационных систем»

Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа 1

Тема: Облачные технологии. Работа с google docs.

Цель работы: изучить понятие «облачные технологии», изучить назначение и основные функциональные возможности Google Docs, зарегистрировать аккаунт Google, изучить возможности Google Docs: Writely (Document), Spreadsheets, Presentations.

Лабораторная работа 2

Тема: Определение концепции сайта. Составление технического задания на разработку сайта.

Цель работы: Изучить руководствующие стандарты при написании ТЗ, научиться писать ТЗ относительно требований реального заказчика.

Лабораторная работа 3

Тема: Моделирование веб - приложения с использованием технологий и инструментальных средств.

Цель работы: Познакомиться с принципом работы ASP.NET, научиться использовать нотацию ARIS eEPC для декомпозиции бизнес-процессов низкого уровня организаций на примере модели веб-сервиса.

Лабораторная работа 4

Тема: Использование html для решения типовых задач.

Цель работы: Научиться создавать простейший гипертекстовый документ средствами текстового редактора Блокнот, научиться использовать теги форматирования шрифта и абзаца, научиться выполнять вставку рисунков в HTML-документ, научиться создавать закладки и гиперссылки, научиться использовать таблицы для оформления WEB-страниц

Лабораторная работа 5

Тема: Способы создания и размещения типовых сайтов.

Цель работы: Изучить способы создания сайтов с использованием различных средств, изучить способы размещения типовых сайтов.

Лабораторная работа 6

Тема: Язык javascript. Синтаксис. Основные операторы. Интеграция с html.

Цель работы: Изучить основы синтаксиса языка JavaScript. Практически реализовать операторы. Научиться работать с функциями и математическими операторами.

Лабораторная работа 7

Тема: Разработка web-приложения для взаимодействия клиентского по с базами данных.

Цель работы: Научиться создавать приложения, использующие базы данных.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «лабораторные работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ориентируется в предложенном решении. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям
3	Обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Обучающийся не может полностью объяснить полученные результаты.
2	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет для всех форм обучения выставляется по результатам текущего контроля знаний при всех положительно выполненных контрольных мероприятиях (лабораторных работ, защита лабораторных работ) и не предусматривает обязательного присутствия студента.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или	

письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. ДАЛЯ

Кафедра компьютерных систем и сетей

Факультет: *КСИТ*

Дисциплина: *Web-технологии в разработке информационных систем*

Билет №1

- | | |
|---|---------|
| 1. Виды web-сайтов. | 1 балл |
| 2. Возможности HTML для работы с текстом. | 1 балл |
| 3. Формы. Текстовые поля. Текстовые области. Отправка данных формы на сервер. | 2 балла |
| 4. Анимация в web-дизайне | 1 балл |

Утверждено на заседании кафедры КСС, протокол № от 20 г.

Заведующий
кафедрой

доц. Попов С.В.

Лектор

Гарагуля Н.В.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего теоретические вопросы.

В экзаменационную ведомость, зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход

	в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)