

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Склад

(подпись)

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

09.03.04 Программная инженерия

«Разработка программно-информационных систем»

Разработчики:

канд. филос. наук
ассистент

Бойчук С. С.

Скоробогатова Т. С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
от 18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой

(подпись)

Фунтикова Н. В.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Далеведение»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий.	II семестр
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля. Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Тема 5. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Тема 6. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Тема 7. Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Тема 8. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.	

			Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. Тема 9. В. Даль – гордость земли Луганской. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке)	
--	--	--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. Умеет участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, коммуникативными навыками.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13.	Реферат Эссе Презентация Доклад Практическое задание

2.	УК-5	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. Умеет применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливать и формировать собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.		
----	------	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Далеведение»

Вопросы к практическим заданиям

Задание 1. Какие можно выделить грани научного таланта В. Даля?

Ответ представьте в виде схемы.

Задание 2. Проведите сравнительный анализ литературной деятельности А.С. Пушкина, В.И. Даля и Н.В. Гоголя.

Задание 3. Если бы вы решили выбрать тему дипломной (или курсовой) работы, посвященной жизненному пути Владимира Даля, то какая именно проблема Вас привлекла бы?

Задание 4. Составьте тезаурус основных терминов учебной дисциплины «Далеведение».

Задание 5. Напишите достоинства и недостатки образования, полученного Владимиром Далем.

Задание 6. Выделите основные этапы карьеры и жизненного пути Владимира Даля. Ответ представьте при помощи графических объектов.

Задание 7. Проанализируйте название Толкового словаря Владимира Даля. Объясните каждое слово.

Задание 8. В чем существенные различия между нравственными принципами и жизненными ценностями Владимира Даля, и современной этикой государственных служащих и политиков?

Задание 9. Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

Задание 10. Какие рекомендации студенту будущего можно сформулировать на основе жизненного пути Владимира Даля?

Задание 11. Дайте характеристику кризисным явлениям в современной политической жизни, предложите пути их решения, исходя из рекомендаций, ценностей и принципов Владимира Даля.

Задание 12. Как Вы думаете, почему вопросы, связанные с гражданским и научным подвигом Даля, актуализировались в последние годы?

Задание 13. Предложите аргументы в пользу утверждения, что Владимир Даль может служить примером для построения успешных жизненных стратегий?

Задание 14. Составьте «карту» карьеры Владимира Даля.

Задание 15. Составьте «карту» путешествий Владимира Даля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Практическое задание выполнено на высоком уровне студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Практическое задание выполнено на хорошем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Практическое задание выполнено на среднем уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы эссе

1. Значимость изучения жизненного пути Владимира Даля в воспитании современной молодежи на высоких принципах морали и нравственности.
2. Далеведение и традиции университетского гуманитарного знания через призму ценностной парадигмы.
3. Честно исполнять долг гражданина: Владимир Даль и современные вызовы.
4. В. Даль: образцовый государственный служащий.
5. Мотивы и причины отставки Владимира Даля с воинской службы.
6. «Первый талант после Гоголя в русской литературе» (В.Г. Белинский).
7. «Этот писатель полезен и нужен нам в нынешнее время» (Н.В. Гоголь).
8. Служба в Петербурге – расцвет писательской деятельности Даля.
9. «Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова...» (В. Даль).
10. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля.
11. Личная скромность и высокая гражданская ответственность – базисные принципы жизнедеятельности Владимира Даля.
12. Сопряжение гражданского долга и семейных ценностей на примере биографии Владимира Даля.
13. Даль в эпицентре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.
14. Перспективные направления в изучении жизнедеятельности Владимира Даля.
15. Луганчане – достойные потомки великого земляка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Эссе выполнено на высоком уровне (обучающийся рассмотрел поставленную задачу, привел аргументы в пользу своего решения, готов к теоретическому обоснованию принятого решения, способа выполнения задания и т.п.).
хорошо (4)	Эссе выполнено на среднем уровне (обучающийся в целом правильно рассмотрел поставленную задачу, привел некоторые аргументы в пользу своего решения, но не готов к теоретическому обоснованию принятого решения, способа выполнения задания и т.п.).
удовлетворительно (3)	Эссе выполнено на низком уровне (обучающийся рассмотрел поставленную задачу, допустив ошибки или неточности, не сумел привести аргументы в пользу своего решения, не готов к теоретическому обоснованию принятого решения, способа выполнения задания и т.п.).
неудовлетворительно (2)	Эссе не выполнено.

Темы рефератов

1. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля.
2. Русско-турецкая война в жизни Владимира Даля.
3. Польская кампания в жизни Владимира Даля.
4. Хивинский поход: исследователь, чиновник, врач, воин.
5. Военная служба – значимый этап социализации личности Владимира Даля.
6. Петербургский военно-сухопутный госпиталь в биографии Владимира Даля. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга.
7. «Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерал-майора Ридигера на левый берег оной, равно и других переправочных способов, при сем употребленных (во время польской кампании)».
8. История создания толкового словаря: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле).
9. Роль службы в Нижнем Новгороде в работе над словарем.
10. Словарь как полемическое предприятие (спор с учеными Российской академии).
11. Просветительская деятельность В. Даля в уездной деревне Нижегородской губернии.
12. Педагогические взгляды Владимира Даля.
13. «Об омеопатии. Письмо князю В.Ф. Одоевскому».
14. В. Даль как знаменитый хирург и окулист.
15. Естественнонаучные взгляды Владимира Даля.
16. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале.
17. Знаменитые персоналии середины XIX века в биографии Владимира Даля.
18. В.И. Даль и А.С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы.
19. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе.
20. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог.
21. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска.
22. Семья Владимира Даля и история Луганска.
23. Музеи и дома Владимира Даля.
24. Памятники Владимиру Далю современности.
25. Образы Владимира Даля в литературе и искусстве.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
хорошо (4)	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
удовлетворительно (3)	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы докладов

1. Владимир Даль как патриот и подвижник.
2. Понятие Родина для Владимира Даля.
3. Биография Владимира Даля: основные этапы.
4. Чиновник особых поручений при Оренбургском генерал-губернаторе: ответственная должность в приграничном регионе.
5. Петербургский период государственной службы Владимира Даля.
6. Владимир Даль как управляющий Нижегородской удельной конторой: справедливый и заботливый чиновник.
7. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу.
8. Этнографические исследования Владимира Даля.
9. «Этнографические очерки» в Толковом словаре.
10. Владимир Даль на воинской службе.
11. Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования.
12. Владимир Даль как морской офицер.
13. Служба на Балтийском флоте и финал карьеры морского офицера.
14. Владимир Даль – профессиональный медик.
15. Хирургия и офтальмология – главные направления приложения профессиональных интересов Владимира Даля.
16. Народный лекарь Владимир Даль: гражданская позиция.

17. Инженерный талант Владимира Даля.
18. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1й половине 19 века.
19. Инженер В. Даль.
20. Польская кампания и инженерный гений В. Даля.
21. Литературная деятельность Казака Луганского.
22. «Начало литературной деятельности Владимира Даля.
23. «Русские сказки казака луганского».
24. «Матросские досуги».
25. Цикл «Были и небыли».
26. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.
27. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря. Словарная статья как текст.
28. Типы словарных статей в Толковом словаре.
29. Историческое значение создания Толкового словаря.
30. Просветительская деятельность Владимира Даля.
31. Заметка «О грамотности» и проблема просвещения крестьян.
32. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства.
33. Научные изыскания В. Даля.
34. Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля.
35. Изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны.
36. Создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края».
37. Императорское Русское географическое общество и деятельность В. Даля.
38. Владимир Даль как востоковед, тюрколог и сектовед.
39. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.
40. Дети Владимира Даля.
41. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.
42. Владимир Даль и два российских императора Николай I и Александр II.
43. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и

	т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы презентаций:

1. Владимир Даль как образцовый пример преданного служения Отечеству.
2. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу.
3. «Поэтическая этнография» Владимира Даля как особая жанр между литературой и наукой. Фольклор Оренбуржья.
4. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятий, поведения, одежды, оружия башкир.
5. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевников. «Башкирская русалка» и фольклорные сказания башкирских племен.
6. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев).
7. «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю».
8. Путевые заметки и дневники Даля.
9. «Повести, сказки и рассказы» Казака Луганского».
10. В. Даль и «натуральная школа»: общая поэтика и особенности стиля.
11. Значение названия толкового словаря.
12. Владимир Даль в галерее героев-путешественников, основателей русского географического общества.
13. Даль – великий деятель XIX века.
14. М. Матусовский о Владимире Дале.
15. В. Даль – гордость земли Луганской.
16. Литературоведы Луганщины о творчестве Владимира Даля.
17. Музеи и дома Владимира Даля.
18. Памятники Владимиру Далю современности.
19. Образы Владимира Даля в литературе.
20. Дома В. Даля – музеи В. Даля.
21. Образы В. Даля в искусстве (портреты).
22. География памятников В. Даля.
23. Год В. Даля: карта мероприятий и ценностей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Презентация представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
хорошо (4)	Презентация представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
удовлетворительно (3)	Презентация представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, в недостаточной степени владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Презентация представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Далеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института / факультета



Пидченко С. А.